

**Материалы для подготовки к тесту
по предмету История 9 класс М-5 профильный уровень**

Раздел: «Россия и мир в 1920-1930 гг.».

| № | Тема | Содержание |
|----------|---|--|
| 1. | Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Переход к НЭП. Экономика НЭПа. | Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к НЭПу. Замена продразверстки единым налогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства. |
| 2. | Образование СССР. | Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. национально-государственное строительство. Политика «коренизации». |
| 3. | Политическое развитие в 1920-х гг. | Изменение политического курса партии. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б). Ужесточение политического курса. |
| 4. | «Великий перелом». Индустриализация. | Разработка и принятие плана первой пятилетки. «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. Цена и издержки индустриализации. Итоги и достижения индустриального развития. |
| 5. | Коллективизация сельского хозяйства. | Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успеха». Голод. Становление колхозного строя. |
| 6. | Политическая система в 1930 –е гг. | Конституция 1936 года. Формирование партийного государства. Репрессивная политика. Массовые общественные организации. |
| 7. | Внешняя политика СССР в 1920-1930 гг. | Международное положение после окончания Гражданской войны. Советская Россия и Генуэзская конференция. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Мировой экономический кризис 1929-1933 г. СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны. |

Основные понятия: нэп, нэпман, «червонец», «лишенцы», «антоновщина», трудармия, продналог, хозрасчёт, трест, синдикат, концессия, пятилетка, коммуна, кооперация, коммунистические субботники, наркомат, кулаки, бедняки, середняки, номенклатура, Коминтерн, социальные «лифты», обновленчество, «комчванство», «выдвиженцы»

Даты:

октябрь 1917 – январь 1924 гг. – В.И. Ленин во главе страны

март 1921 г. – восстание в Кронштадте
август 1920 – июнь 1921 гг. – Тамбовское восстание
1920 г. – принятие плана ГОЭЛРО
14 марта 1921 г. – переход к нэпу
1921—1922 гг. – Голод в советской России
16 апреля 1922 г. – Договор в Рапалло
1922 г. – завершение гражданской войны на Дальнем Востоке.
30 декабря 1922 г. – создание СССР
1922-1924 гг. - финансовая реформа
1923 г. – создание Госплана
1924 г. – принятие Конституции СССР
1924 г. – «Полоса признания СССР»
1925 г. – начало разработки ежегодных народнохозяйственных планов
1927 – учреждение звания «Герой Труда»
1928-1929 г. – свёртывание нэпа
1928 г. – Шахтинский процесс
1928-1932 гг. – первая пятилетка
1929 г. – принятие первого пятилетнего плана
1929 г. – переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства (год «великого перелома»)
1930 г. – ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда
1930-1935 г. – карточная система снабжения населения
1932 г. – введение паспортной системы
1932-1933 гг. – голод в СССР
1933-1937 гг. – вторая пятилетка
1934 – учреждение звания Герой Советского Союза
1936 г. – принятие новой Конституции СССР
1937-1938 гг. – пик массовых политических репрессий
1938 г. – учреждение звания «Герой Социалистического Труда»
24 июля – 11 августа 1938 г. – военный конфликт с Японией на оз. Хасан
11 мая – 16 сентября 1939 г. – военный конфликт с Японией на р. Халхин-Гол
23 августа 1939 г. – советско-германский договор о ненападении
1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны
30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г. – советско-финская («зимняя») война
1940 г. – вхождение прибалтийских государств в СССР

Личности:

Государственные и военные деятели: Л.П.Берия, Н.И.Бухарин, К.Е.Ворошилов, А.Е.Егоров, Н.И.Ежов, Г.К.Жуков, Г.Е.Зиновьев, Л.М.Каганович, М.И.Калинин, Л.Б.Каменев, С.С.Каменев, С.М.Киров, Г.М.Кржижановский, Н.К.Крупская, В.И.Ленин, М.М.Литвинов, А.В.Луначарский, А.И.Микоян, В.М.Молотов, Г.К.Орджоникидзе, А.И.Рыков, Г.Я.Сокольников, И.В.Сталин, Л.Д.Троцкий, М.Н.Тухачевский, И.П.Уборевич, М.Я.Фрунзе, Г.В.Чичерин, Е.М.Ярославский.

Дополнительное чтение (просмотр х/д/фильмов):

1. «Холодное лето 53 года» (х/ фильм)
2. «Завтра была война» (х/ фильм)
Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.) (чтение)
3. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. - М., 1991. - Т.1-3. (главы № 9-23)
<http://militera.lib.ru/memo/russian/zhukov1/index.html>

Культура России с Древнейших времен до наших дней (подготовка к ОГЭ):

1. Сдать индивидуальное задание «Синхронистическая таблица»

Банк заданий

Задание №1

Первое советское правительство называлось

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------------------------|
| 1) | Государственный совет |
| 2) | Совет министров |
| 3) | Совет народных комиссаров |
| 4) | Совет труда и обороны |

Задание №2

Постоянным членом Лиги Наций СССР стал в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------|
| 1) | 1922 г. |
| 2) | 1925 г. |
| 3) | 1934 г. |
| 4) | 1939 г. |

Задание №3

Первый пятилетний план развития экономики СССР осуществлялся в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-----------------|
| 1) | 1921- 1925 гг. |
| 2) | 1928-1932 гг. |
| 3) | 1933 - 1937 гг. |
| 4) | 1938-1942 гг. |

Задание №4

Прочтите отрывок из статьи И.В. Сталина и укажите год, когда она была написана.

Успехи нашей колхозной политики объясняются, между прочим, тем, что она, эта политика, опирается на добровольность колхозного движения и учет разнообразия условий в различных районах СССР. Нельзя насаждать колхозы силой. Это было бы глупо и реакционно. Колхозное движение должно опираться на активную поддержку со стороны основных масс крестьянства. Нельзя механически пересаживать образцы колхозного строительства в развитых районах в районы неразвитые. Это было бы глупо и реакционно. Такая политика одним ударом развенчала бы коллективизацию.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------|
| 1) | 1929 г. |
| 2) | 1930 г. |
| 3) | 1935 г. |
| 4) | 1937 г. |

Задание №5

Прочтите отрывок из воспоминаний Г.К. Жукова и укажите период, о котором идет речь в отрывке.

Накануне войны в Красной армии почти не осталось командиров полков и дивизий с академическим образованием. Более того, многие из них даже не кончали военных училищ...Нельзя было не считаться и с моральными травмами, которые были нанесены Красной армии и Военно-морскому флоту массовыми репрессиями.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------------------|
| 1) | 1920-е гг. |
| 2) | начало 1930-х гг. |
| 3) | конец 1930-х гг. |
| 4) | середина 1940-х гг. |

Задание №6

В 1939 году произошло подписание

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-----------------------------|
| 1) | Мюнхенского соглашения |
| 2) | Пакта Молотова- Риббентропа |
| 3) | Антикоминтерновского пакта |
| 4) | Рапальских соглашений |

Задание №7

Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | подписание пакта Молотова -Риббентропа |
| 2) | начало гражданской войны в Испании |
| 3) | установление дипломатических отношений между СССР и США |
| 4) | исключение СССР из Лиги Наций |

Задание №8

Прочтите отрывок из резолюции НКВД, относящийся к началу 1940-х годов и укажите, о каком событии идет речь.

В последнее время многие работники поддаются на наглые провокации и сеют панику. Секретных сотрудников "Ястреба", "Кармен". "Веренго" за систематическую дезинформацию стереть в лагерную пыль, как пособников международных провокаторов, желающих поссорить нас с Германией.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | о срыве мирных переговоров с Германией |
| 2) | о подготовки нападения Германии на СССР |
| 3) | о присоединении Австрии к Германии |
| 4) | о заключении "мюнхенского" договора |

Задание №9

Прочтите отрывок из воспоминаний Г.К. Жукова и укажите год, пропущенный в тексте.
В _____ году Советское правительство, выполняя взятое на себя обязательство от 12 марта 1936 года, оказало Монгольской Республике военную помощь в разгроме японских войск, вторгшихся на территорию дружественной нам Монгольской Народной Республики в районе реки Халхин-Гол.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------|
| 1) | 1936 г. |
| 2) | 1937 г. |
| 3) | 1938 г. |
| 4) | 1939 г. |

Задание №10

В период реализации НЭП

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | была проведена полная денационализация промышленности |
| 2) | разрешались аренда земли и применение наемного труда |
| 3) | безработица была полностью ликвидирована |
| 4) | усилилась централизация управления народным хозяйством |

Задание №11

Следствием политики массовых репрессий 1930-х годов стал (-о)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | возникновение в руководстве ВКП (б) серьезного противодействия всевластию И.В. Сталина |
| 2) | массовое сопротивление населения террору |
| 3) | разрыв дипломатических отношений с СССР ведущих европейских стран |
| 4) | обновление партийного руководства, беспрекословно повинующегося вождю |

Задание №12

Следствием массовых крестьянских выступлений сразу после окончания Гражданской войны стал (-о)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | ужесточение политики "военного коммунизма" |
| 2) | переход к НЭП |
| 3) | начало проведения массовой коллективизации |
| 4) | установление личной диктатуры И.В. Сталина |

Задание №13

Поводом для массовых репрессий стало убийство 1 декабря 1934 года

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------|
| 1) | | М.Н. Тухачевского |
| 2) | | Л.Д. Троцкого |
| 3) | | С.М. Кирова |
| 4) | | Н.И. Бухарина |

Задание №14

Что из перечисленного явилось итогом внутрипартийной борьбы в 1920-е годы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | приход к власти коллективного руководства |
| 2) | | победа и утверждение у власти И. В. Сталина |
| 3) | | победа правой оппозиции |
| 4) | | демократизация партии, появление возможности высказать разные точки зрения |

Задание №15

Основной причиной установления дипломатических отношений стран Запада с СССР в середине 1920-х годов является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | стремление завоевать советские рынки для сбыта своей продукции |
| 2) | | желание прекратить деятельность Коминтерна |
| 3) | | требование европейских рабочих признать Советское государство |
| 4) | | стремление вернуть долги царского правительства |

Задание №16

Курс на модернизацию, провозглашенный на XIV съезде ВКП (б) в 1925 году, ставил цель

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | ускоренное развитие легкой и пищевой промышленности |
| 2) | | преодоление технической отсталости |
| 3) | | повышение уровня жизни советских людей |
| 4) | | интеграцию советской экономики в мировой рынок |

Задание №17

Секретный протокол к Договору о ненападении между Германией и СССР предусматривал

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | раздел сфер интересов на Балканах |
| 2) | | условия вступления СССР в Лигу Наций |
| 3) | | раздел сфер влияния в Восточной Европе |
| 4) | | усиление влияния СССР в Иране и Турции |

Задание №18

Прочитайте фрагмент источника и укажите год его издания.

В случае территориально- политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Латвия, Эстония, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению к Виленской области признаются обеими сторонами.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------|
| 1) | 1935 г. |
| 2) | 1937 г. |
| 3) | 1938 г. |
| 4) | 1939 г. |

Задание №19

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите время создания этого памятника



Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------|
| 1) | 1920 гг. |
| 2) | 1930 гг. |
| 3) | 1940 гг. |
| 4) | 1950 гг. |

Задание №20

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

Укажите год, когда был создан представленный на изображении плакат



Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------|
| 1) | | 1918 г. |
| 2) | | 1921 г. |
| 3) | | 1930 г. |
| 4) | | 1936 г. |

Задание №21

Рассмотрит изображение и ответьте на вопрос.

Период какого исторического процесса создана данная иллюстрация



Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| 1) | | политика "военного коммунизма" |
| 2) | | НЭП |
| 3) | | индустриализация |
| 4) | | коллективизация |

Задание №22

Рассмотрит изображение и ответьте на вопрос.

Период какого исторического процесса создана данная иллюстрация



Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------------------------|
| 1) | политика "военного коммунизма" |
| 2) | НЭП |
| 3) | индустриализация |
| 4) | коллективизация |

Задание №23

Рассмотрит изображение и ответьте на вопрос.

Период какого исторического процесса создана данная иллюстрация



Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|------------------|
| 1) | коллективизация |
| 2) | репрессии |
| 3) | индустриализация |
| 4) | НЭП |

Задание №24

Расположите в хронологической последовательности события русской истории

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | принятие плана ГОЭЛРО |
| 2) | отречение от престола Николая II |
| 3) | введение НЭП |
| 4) | подписание Брестского мира с Германией |

Задание №25

Расположите в хронологической последовательности события 20-30 гг. XX века в России

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-------------------------|
| 1) | начало индустриализации |
| 2) | план ГОЭЛРО |
| 3) | начало коллективизации |
| 4) | НЭП |

Задание №26

Расположите в хронологическом порядке следующие события внешней политики в 1920-е годы

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | установление дипломатических отношений с Англией |
| 2) | советско-китайский конфликт на КВЖД |
| 3) | создание Коминтерна |
| 4) | подписание Рапальского соглашения с Германией |

Задание №27

Расположите в хронологическом порядке следующие события

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | постановление СНК "Об установлении единой паспортной системе" |
| 2) | статья И.В. Сталина "Головокружение от успеха" |
| 3) | статья И.В. Сталина "Год великого перелома" |
| 4) | решение XV съезда о коллективизации |

Задание №28

Расставьте в хронологической последовательности события 1920-1930 гг.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | убийство С.М. Кирова |
| 2) | принятие сталинской Конституции |
| 3) | XVII съезд ВКП (б) |
| 4) | резолюция X Съезда ВКП (б) "О единстве партии" |

Задание №29

Расположите в хронологической последовательности следующие события.

| Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа: | |
|---|--|
| 1) | военный конфликт СССР с Японией у озера Хасан |
| 2) | вооружено столкновение между японскими и советскими войсками на реке Халхин -Гол |
| 3) | начало Второй мировой войны |
| 4) | вступление СССР в Лигу Наций |

Задание №30

Установите соответствие между историческими событиями и их датами

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

| | | | |
|----|----------------------------------|----|---------|
| 1) | ропуск Учредительного собрания | 1) | 1922 г. |
| 2) | принятие первой Конституции СССР | 2) | 1918 г. |
| 3) | подписание Рапальских соглашений | 3) | 1924 г. |
| | | 4) | 1920 г. |

Задание №31

Установите соответствие между историческими событиями и их датами

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

| | | | |
|----|--|----|---------|
| 1) | установление дипломатических отношений с США | 1) | 1933 г. |
| 2) | принятие Конституции победившего социализма | 2) | 1922 г. |
| 3) | образование СССР | 3) | 1924 г. |
| | | 4) | 1936 г. |

Задание №32

Установите соответствие между годами и событиями периода НЭПа

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

| | | | |
|----|---------|----|--|
| 1) | 1921 г. | 1) | ликвидация дефицита государственного бюджета |
| 2) | 1922 г. | 2) | введение продналога |
| 3) | 1924 г. | 3) | начало денежной реформы |
| | | 4) | запрет частной торговли |

Задание №33

Соотнесите имена политических деятелей и факты их биографии

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

| | | | |
|----|--------------|----|--|
| 1) | И.В. Сталин | 1) | вел переговоры с немцами в Брест-Литовске |
| 2) | Л.Д. Троцкий | 2) | пребывал вместе с В.И. Лениным в Разливе летом 1917 г. |
| 3) | Н.И. Бухарин | 3) | выдвинул план автономизации при образовании СССР |
| | | 4) | выступил против ускоренной коллективизации |

Задание №34

Установите соответствие между годами и событиями внешней политики

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

| | | | |
|----|---------|----|--|
| 1) | 1921 г. | 1) | конфликт на КВЖД |
| 2) | 1924 г. | 2) | Рижский мир |
| 3) | 1929 г. | 3) | подписание Советско-японской конвенции |
| | | 4) | установление дипломатических отношений с Великобританией |

Задание №35

Установите соответствие между государственными деятелями и их деятельностью

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

| | | | |
|----|------------------|----|---|
| 1) | И.В. Сталин | 1) | нарком тяжелой промышленности СССР |
| 2) | С.М. Киров | 2) | первый секретарь Ленинградского обкома и горкома ЦК ВКП (б) |
| 3) | М.Н. Тухачевский | 3) | Генеральный секретарь ЦК ВКП (б) |
| | | 4) | первый заместитель наркома обороны СССР |

Задание №36

Установите соответствие между годами и событиями международной политики

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

| | | | |
|----|---------|----|--|
| 1) | 1934 г. | 1) | установление дипломатических отношений с США |
| 2) | 1936 г. | 2) | поддержка СССР республиканцев Испании |
| 3) | 1939 г. | 3) | договор о ненападении с Германией |
| | | 4) | вступление СССР в Лигу Наций |

Задание №37

Какие события относятся ко времени проведения НЭП? Укажите два верных ответа

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | подписание Брестского мира |
| 2) | финансовая реформа Г.Я Сокольникова |
| 3) | принятие декрета "О ликвидации безграмотности в РСФСР" |
| 4) | начало стахановского движения |
| 5) | Генуэзская конференция |

Задание №38

Какие события относятся ко времени проведения индустриализации? Укажите два верных ответа.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | открытие первой линии Московского метрополитена |
| 2) | создание комбедов |
| 3) | создание предприятий с участием иностранного капитала (концессий) |
| 4) | опубликование статьи И.В. Сталина "Головокружение от успеха" |
| 5) | допуск частного капитала в промышленность страны |

Задание №39

Какие из перечисленных положений относятся к НЭП? Укажите два верных ответа.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | привлечение иностранного капитала через концессии |
| 2) | всеобщая трудовая повинность |
| 3) | запрет частной торговли |
| 4) | денационализация мелкой и средней промышленности |
| 5) | уравнительная оплата труда |

Задание №40

Какие положения были характерны для внешней политики СССР в годы НЭПа?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | отсутствие конфликтов в отношениях с Англией |
| 2) | поддержка мирового коммунистического движения |
| 3) | разрыв дипломатических отношений с Германией |
| 4) | отсутствие дипломатических отношений со странами Азии |
| 5) | установление дипломатических и торговых отношений с большинством стран Западной Европы |

Задание №41

Каковы были итоги индустриализации в СССР? Укажите два верных ответа.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | создание новых отраслей промышленности |
| 2) | длительность осуществления |
| 3) | реконструкция материально-технической базы экономики |
| 4) | развитие легкой промышленности в ущерб тяжелой |
| 5) | осуществление за счет внутренних источников накопления |

Задание №42

Какие черты были характерны для политического режима в 1930-е годы? Укажите два верных ответа.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | признание разнообразия видов собственности |
| 2) | многопартийная система |
| 3) | руководящая роль Советов |
| 4) | декларативный характер Конституции 196 года |
| 5) | массовые репрессии |

Задание №43

Какие государства стали участниками Антикоминтерновского пакта. Укажите три верных ответа

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------|
| 1) | США |
| 2) | Великобритания |
| 3) | Германия |
| 4) | Италия |
| 5) | Япония |

Задание №44

Выберите из предложенного списка два элемента, относящиеся к НЭП

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | трудовая мобилизация |
| 2) | введение уравнительной оплаты труда |
| 3) | свободный наем рабочей силы |
| 4) | введение карточной системы |
| 5) | переход государственных предприятий на хозрасчет |

Задание №45

Выберите два правильных элемента:

Большую роль для быстрого осуществления индустриализации сыграли

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | высокий уровень безработицы в СССР |
| 2) | движение ударников труда и стахановцев |
| 3) | использование международного опыта |
| 4) | приглашение иностранных специалистов |
| 5) | трудовой энтузиазм народа |

Задание №46

Выберите два правильных элемента:

К особенностям сложившейся в 30-е годы политической системы относится

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | одно партийность |
| 2) | многопартийность реальное равенство всех граждан перед законом |
| 3) | идеологический контроль партии над обществом |
| 4) | строгое соблюдение демократических прав и свобод граждан |
| 5) | идеологический контроль партии над обществом |

Задание №47

Со второй половины 1930-х годов государство начало проводить политику, призванную заинтересовать колхозников в повышении производительности труда. Выберите из перечисленного ниже две позиции, характеризующие данную политику

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | установление четких норм поставок зерна государству |
| 2) | отмена паспортной системы |
| 3) | разрешение иметь приусадебные хозяйства и продавать выращенные на них продукты на рынке |
| 4) | расформирование МТС и передача их колхозам |
| 5) | отмена закона "колосках" |

Задание №48

Выберите из перечисленного ниже две характерные черты внешней политики СССР в 1939-1940 гг.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | исключение СССР из Лиги Наций |
| 2) | политика, направленная на создание в Европе системы коллективной безопасности |
| 3) | охлаждение отношений с Англией и Францией |
| 4) | сближение с Японией |
| 5) | вступление СССР в Лигу Наций |

Задание №49

Программа коллективизации предполагала

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | повсеместное создание колхозов |
| 2) | бесплатную раздачу земли крестьянам |
| 3) | поддержку наиболее предприимчивых крестьян техникой |
| 4) | ликвидацию кулачества как класса |
| 5) | создание в деревне комитетов бедноты |

Задание №50

Выберите два верных ответа. К источникам накопления для проведения индустриализации относятся

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | сбережения населения, внутренние займы |
| 2) | сосредоточение в руках государства доходов от промышленности, внутренней и внешней торговли |
| 3) | военные контрибуции |
| 4) | доходы от первоочередного развития легкой промышленности |
| 5) | внешние займы |

Задание №51

Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Производство пищевой продукции

| Виды продукции | 1913 г. | 1928 г. | 1932 г. | 1937 г. |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|
| Сахар, тыс. т | 1347 | 1283 | 828 | 2421 |
| Консервы, млн. банок | 95 | 125 | 692 | 982 |
| Зерно, млн. т | 93,0 | 76,1 | 66,1 | 96,3 |

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

| | | | |
|----|--|----|-------------|
| 1) | В 1932 г., в сравнении с 1928 г., производство сахара и зерна | 1) | возросло |
| 2) | Наименьшие показатели производства консервов были отмечены в | 2) | 1913 г. |
| 3) | Производство всех видов пищевой продукции достигло наивысших показателей в | 3) | сократилось |
| | | 4) | 1928 г. |
| | | 5) | 1937 г. |

Задание №52

Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Производство автомобилей в СССР

| Год | Легковые | Грузовые | Автобусы |
|------|----------|----------|----------|
| 1928 | 50 | 740 | 51 |
| 1930 | 160 | 4019 | 47 |
| 1935 | 18 969 | 76 900 | 800 |
| 1940 | 5511 | 136 000 | 3900 |

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

| | | | |
|----|---|----|----------------------|
| 1) | В период 1928–1940 гг. наиболее высокими темпами развивалось производство | 1) | 1928 г. |
| 2) | Производство автобусов достигло самых высоких показателей в | 2) | грузовых автомобилей |
| 3) | Производство легковых автомобилей было наименьшим в | 3) | 3) 1940 г. |
| | | 4) | автобусов |
| | | 5) | легковых автомобилей |

Задание №53

Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Продукция металлургии России по годам (млн. т)

| Год | Чугун | Сталь | Прокат |
|------|-------|-------|--------|
| 1913 | 4,6 | 4,9 | 4,0 |
| 1928 | 3,3 | 4,8 | 3,2 |
| 1940 | 14,9 | 18,3 | 13,1 |

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

| | | | |
|----|---|----|---------|
| 1) | Наименьшие показатели производства в металлургии приходятся на | 1) | 1913 г. |
| 2) | В 1928–1940 гг. наибольшими по объёмам были показатели производства | 2) | стали |
| 3) | Наименьшие показатели за весь период были отмечены в производстве | 3) | чугуна |
| | | 4) | 1928 г. |
| | | 5) | проката |

Задание №54

Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Занятые на предприятиях России (в % от общего числа)

| Год | Государственные | Кооперативные | Частные | Концессионные |
|------|-----------------|---------------|---------|---------------|
| 1927 | 95,5 | 2,7 | 1,2 | 0,6 |
| 1929 | 96,1 | 3,1 | 0,2 | 0,6 |
| 1930 | 95,4 | 4,1 | 0,1 | 0,4 |

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

| | | | |
|----|--|----|------------------------------|
| 1) | В 1927–1930-х гг. доля работавших на частных предприятиях | 1) | кооперативных предприятиях |
| 2) | Наиболее интенсивно в 1927–1930 гг. росла доля работавших на | 2) | государственных предприятиях |
| 3) | В 1927–1930 гг. наибольшей была доля работавших на | 3) | увеличивалась |
| | | 4) | сокращалась |
| | | 5) | концессионных предприятиях |

Задание №55

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Выплавка чугуна и стали по районам СССР (в %)

| Районы | Выплавка чугуна | | Выплавка стали | |
|--------|-----------------|---------|----------------|---------|
| | 1932 г. | 1937 г. | 1932 г. | 1937 г. |
| Юг | 69,8 | 63,6 | 59,9 | 52,4 |
| Восток | 24,4 | 28,3 | 20,9 | 30,7 |
| Центр | 5,8 | 8,1 | 19,2 | 16,9 |

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

| | | | |
|----|---|----|------------|
| 1) | Рост показателей по производству и чугуна, и стали в период 1932–1937 гг. был отмечен на предприятиях | 1) | Юга |
| 2) | Большая часть чугуна и стали в 1932 и 1937 гг. производилась на предприятиях | 2) | повышалась |
| 3) | Доля предприятий Юга в общем объеме выплавки чугуна и стали в период 1932–1937 гг. | 3) | снижалась |
| | | 4) | Востока |
| | | 5) | Центра |

Задание №56

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Доля некоторых стран в советской внешней торговле (в %)

| | 1938 г. | 1939 г. | 1940 г. |
|----------|---------|---------|---------|
| Англия | 19,6 | 15,5 | 0,5 |
| Германия | 5,5 | 7,4 | 40,4 |
| США | 17,8 | 24,4 | 19,6 |

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

| | | | |
|----|---|----|----------|
| 1) | В 1938 г. во внешней торговле СССР по сравнению с другими странами, представленными в таблице, наибольшей была доля | 1) | Англии |
| 2) | Доля США во внешней торговле СССР достигала максимальных значений в | 2) | Германии |
| 3) | В период с 1938 г. по 1940 г. во внешней торговле СССР наиболее значительно возросла доля | 3) | США |
| | | 4) | 1938 г. |
| | | 5) | 1939 г. |

Задание №57

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Поголовье скота в предвоенные годы (миллионов голов)

| Годы | Коровы | Свиньи | Овцы и козы |
|------|--------|--------|-------------|
| 1927 | 28,5 | 18,7 | 99,3 |
| 1933 | 19,4 | 9,9 | 37,3 |
| 1939 | 24,0 | 25,2 | 80,9 |

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

| | | | |
|----|--|----|------------|
| 1) | В 1933 г., по сравнению с 1927 г., в наибольшей степени (в процентном отношении) сократилось поголовье | 1) | свиней |
| 2) | В 1939 г. уровень 1927 г. был превзойдён по поголовью | 2) | 1933 г. |
| 3) | Поголовье коров составляло примерно две трети от уровня 1927 г. в | 3) | овец и коз |
| | | 4) | коров |

5) 1939 г.

Задание №58

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Выпуск некоторых видов техники советской промышленностью в 1931–1933 гг.

| Показатель | 1931 г. | 1932 г. | 1933 г. |
|---------------------------------------|---------|---------|---------|
| Производство танков всех типов | 928 | 3347 | 3482 |
| Производство тракторов для артиллерии | 614 | 464 | 451 |

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

| | | | |
|----|--|----|-------------------------|
| 1) | Производство танков | 1) | 1931 г. |
| 2) | Количество произведённых танков в наибольшей степени превысило количество выпущенных тракторов в | 2) | 1932 г. |
| 3) | Наивысших показателей производство тракторов для артиллерии достигло в | 3) | 1933 г. |
| | | 4) | постоянно увеличивалось |
| | | 5) | постоянно снижалось |

Задание №59

Установите черты сходства и черты различия продналога и продразверстки

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | |
|----|---|----|----------------|
| 1) | вид сельскохозяйственного налога | 1) | черты сходства |
| 2) | установление размера налога властью | 2) | черты различия |
| 3) | изъятие всех продовольственных излишков | | |
| 4) | установление до начала посевных работ | | |

Задание №60

Сравните положения Конституции 1924 и 1936 гг. Укажите черты сходства и черты различия

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | |
|----|--|----|----------------|
| 1) | верховный орган государственной власти Съезд Советов | 1) | черты сходства |
|----|--|----|----------------|

| | | | |
|----|--|----|----------------|
| 2) | предусмотрена деятельность Совета Союза и Совета Национальностей | 2) | черты различия |
| 3) | закреплен вывод о построении в СССР развитого социализма | | |
| 4) | СССР - федеративное государство | | |

Задание №61

Сравните характерные черты 1 и 2 пятилетки. Укажите черты сходства и черты различия

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | |
|----|--|----|----------------|
| 1) | выполнена досрочно | 1) | черты сходства |
| 2) | девиз "Кадры решают все" | 2) | черты различия |
| 3) | стахановское движение | | |
| 4) | приоритетное развитие тяжелой промышленности | | |

Задание №62

Запишите термин, о котором идет речь.

Введенный в 1921 году _____ - взимался в виде процентного или долевого отчисления от произведенных в хозяйстве продуктов, исходя из учета урожая, числа едоков в хозяйстве и наличия скота в нем.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №63

Ниже приведен ряд терминов. Все они, кроме одного, относятся к периоду первых пятилеток.

Запишите термин, выпадающий из данного ряда.

Днепрогэс, коллективизация, продразверстка, метро, индустриализация

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №64

Запишите термин, о котором идет речь.

Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства с целью создания социалистических производственных отношений в деревне, ликвидации мелкотоварного производства для разрешения хлебных затруднений и обеспечения страны необходимым количеством товарного зерна для нужд города и армии.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №65

Ниже приведен перечень терминов. все они, за исключением одного, относятся к периоду 1930-х годов. Найдите и запишите термин, выпадающий из данного списка.

Репрессии, ГУЛАГ, автономизация, культ личности, "съезд победителей".

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №66

Вставьте пропущенное слово в текст.

В.И. Ленин в 1922 году предложил проект, по которому советские республики должны были объединиться на основе _____ на началах равноправия и сохранения своих суверенных прав, вплоть до выхода из союзного государства.

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №67

Запишите термин, о котором идет речь.

Различные меры принуждения, применяемые государством к гражданам по политическим мотивам в виде лишения жизни или свободы.

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №68

Запишите термин, о котором идет речь.

Комплекс мероприятий, осуществленных в Советской России и СССР, направленных на коренную перестройку культурной и идеологической жизни общества.

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №69

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Высший нормативный акт государства. Впервые в истории России принят в качестве Основного закона в 1918 г.».

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №70

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Военно-политический блок ряда стран Европы, созданный перед Первой мировой войной в качестве противовеса Германии и её союзникам. Страны, входившие в данный союз, оказали военно-политическую поддержку белому движению в ходе Гражданской войны».

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №71

Запишите термин, о котором идёт речь

«Форма репрессивной политики, осуществлявшаяся в СССР в ходе коллективизации в отношении части крестьянства по имущественному признаку».

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №72

Запишите пропущенный термин.

В ноябре 1920 г. СНК принял декрет, в соответствии с которым российские предприятия могли быть сданы в аренду иностранным фирмам в форме _____, а с 1923 г. начинается практика заключения соответствующих договоров с иностранными компаниями.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №73

Запишите термин, о котором идёт речь.

В 1934 г. СССР вступил в _____ — международную организацию, основанную в процессе создания Версальско-Вашингтонской системы в 1919–1920 гг.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №74

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Сокращённое название созданной в 1919 г. международной организации, объединявшей усилия коммунистических партий разных стран по подготовке мировой революции».

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №75

Автором "Письма к съезду" был

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Н.И. Бухарин

2) И.В. Сталин

3) В.И. Ленин

4) Л.Д. Троцкий

Задание №76

Прочтите отрывок из произведения и укажите, о ком идет речь.

К исходу 1927 года картина еще более прояснилась. XV съезд партии дружно проголосовал за исключение из рядов ВКП (б) вчерашних сподвижников В.И. Ленина. Революционер № 2, каким он считался всего лишь несколько лет назад, был объявлен оппортунистом № 1.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) И.В. Сталин

2) А.И. Рыков

3) Н.И. Бухарин

4) Л.Д. Троцкий

Задание №77

Прочтите отрывок из романа "Поднятая целина" М.А. Шолохова и укажите участником какого движения был герой, о котором идет речь.

Давыдов не был мастером говорить речи, но слушали его вначале так, как не слушают и самого искусного сказочника.

- Я, товарищи, сам- рабочий Краснопутиловского завода. Меня прислала к вам наша коммунистическая партия, рабочий класс, чтобы помочь вам организовать колхоз и уничтожить кулака, как общего нашего кровососа.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------------------|
| 1) | стахановского |
| 2) | ударников |
| 3) | двадцатипятипятитысячников |
| 4) | воинствующих безбожников |

Задание №78

Прочтите отрывок из воспоминаний К.М. Симонова "Глазами человека моего поколения" и укажите фамилию советского руководителя, о ком идет речь.

Тому, в чьей памяти не остался декабрь 1934 года, наверное, даже трудно представить себе, какой страшной силы и неожиданности ударом было убийство

Было что-то зловещее и страшное в самом убийстве. и в том, что оно произошло в Смольном, и в том, что туда сорвался и поехал из Москвы Сталин, и в том, как об этом писали....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-------------------|
| 1) | Г.К. Орджоникидзе |
| 2) | Н.И. Бухарин |
| 3) | С.М. Киров |
| 4) | А.И. Рыков |

Задание №79

Кто из перечисленных лиц с советской стороны подписал Договор о ненападении между Германией и СССР

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------------|
| 1) | М.И. Калинин |
| 2) | М.М. Литвинов |
| 3) | И.В. Сталин |
| 4) | В.М. Молотов |

Задание №80

Установите соответствие между терминами и их определениями

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

| | | | |
|----|------------------|----|--|
| 1) | индустриализация | 1) | создание тяжелой промышленности, крупного машинного производства |
| 2) | коллективизация | 2) | переселение из какой-либо страны в другую, вызванное различными причинами |
| 3) | эмиграция | 3) | политика советской власти, инструментом которой являлись чрезвычайные комиссии, военные и революционные трибуналы, заградительные отряды |
| | | 4) | процесс объединения единоличных хозяйств в коллективные |

Задание №81

Установите соответствие между терминами и их определениями

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

| | | | |
|----|----------------|----|---|
| 1) | лишенцы | 1) | высшие привилегированные слои общества, противостоящие основной массе населения |
| 2) | культ личности | 2) | люди, не имеющие избирательных и частично гражданских прав |
| 3) | номенклатура | 3) | чрезмерное возвеличивание, восхваление личности, приписывание всех успехов в стране его мудрому руководству |
| | | 4) | категория партийных или государственных деятелей, занимающих высокое служебное положение |

Задание №82

Прочтите характеристику государственного деятеля и укажите, о ком идет речь.

Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже, в ответе укажите фамилию.

Деятель международного коммунистического революционного движения, практик и теоретик марксизма...Создатель красной армии. Стоял у истоков создания Коминтерна. В первом Советском правительстве- нарком по иностранным делам, а в 1918-1925 гг. – председатель Реввоенсовета и министр по морским и военным делам. С 1923 года лидер внутрипартийной левой оппозиции. В 1929 году выслан за пределы СССР, а в 1932 году лишен советского гражданства,

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №83

Прочтите характеристику государственного деятеля и укажите, о ком идет речь.

Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже, в ответе укажите фамилию.

Профессиональный революционер. В партии с 1904 года. В 1926 году за помощь Сталину в борьбе с «новой оппозицией» был назначен секретарем Ленинградского обкома ВКП (б). Убит 1 декабря 1934 года. Официально было объявлено, что он стал жертвами врагов СССР. Это был повод к началу массовых репрессий в СССР.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №84

Прочтите характеристику государственного деятеля и укажите, о ком идет речь.

Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже, в ответе укажите фамилию.

Шахтер, с 1927 года работал на шахте «Центральная- Ирмино» в Донбассе. В ночь с 30 на 31 августа 1935 года за смену (5 часов 45 минут) добыл 102 тонны угля при норме в 7 тонн, в 14 раз превысив норму.Его примеру последовали на других шахтах Донбасса, а затем и в других областях производства. Его имя стало означать движение ударников труда.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задания Часть С (письменная часть)

Задание № 1 «Анализ текста. Атрибуция»

1. Укажите год, когда была принята Конституция СССР, о которой говорится в отрывке. Назовите руководителя страны, о смерти которого говорится в отрывке.

Из сочинения историка

«31 января Конституция СССР была утверждена. Съезд, утвердивший Конституцию, работал в траурные дни: 21 января умер руководитель страны. Как и первая Конституция РСФСР, она носила ярко выраженный классовый характер. Верховный орган государственной власти — съезд Советов — состоял из делегатов городских Советов (1 депутат от 25 тыс. избирателей) и губернских съездов Советов (1 депутат от 125 тыс. жителей). Таким соотношением обеспечивалась «руководящая роль рабочего класса». Избирательное право было всеобщим только для трудящихся.

К ведению высших органов власти были отнесены дела, связанные с внешними функциями государства (международные сношения, торговля, защита границ); хозяйственные дела (общее управление народным хозяйством, руководство его важнейшими отраслями); вопросы урегулирования межреспубликанских отношений и решения важнейших социально-культурных проблем. В ведении союзных республик находились внутренние дела, земледелие, просвещение, юстиция, социальное обеспечение и здравоохранение. Наркоматы были общесоюзные (по иностранным делам, военным и морским, внешней торговле) и объединённые (ВСНХ, продовольствия, труда, финансов)».

2. Укажите время (с точностью до десятилетия), когда был создан данный документ. Назовите руководителя страны в этот период.

Из постановления ЦК ВКП(б)

«Центральный Комитет констатирует, что за последние годы на основе значительных успехов социалистического строительства достигнут большой как количественный, так и качественный рост литературы и искусства.

В настоящее время, на фоне невиданных успехов развития нашей экономики и выполнения планов первой пятилетки, уже успели вырасти кадры пролетарской литературы и искусства, выдвинулись новые писатели и художники с заводов, фабрик, колхозов. Стало очевидным, что рамки существующих пролетарских литературно-художественных организаций (ВОАП, РАПП, РАМП и др.) становятся уже узкими и тормозят серьёзный размах литературного и художественного творчества.

Необходима существенная перестройка деятельности литературно-художественных организаций. Необходимо также расширение базы их работы. Должна измениться тематика

работ писателей. Из литературы должны уйти неактуальные темы. Сегодня в литературе всё большее место должны занимать произведения, прославляющие самоотверженный труд советских людей. Только в этом случае будут выполнены те гигантские задачи, которые стоят перед деятелями культуры нашей страны».

3. Укажите десятилетие, когда произошли события, описанные во втором абзаце отрывка. Назовите руководителя СССР в этот период.

Из сочинения историка.

«В июле отряды маньчжурских войск разгромили советское консульство в Харбине; захватили Китайско-Восточную железную дорогу, находившуюся в совместном советско-китайском управлении; арестовали советскую администрацию дороги. Одновременно маньчжурские войска начали обстреливать советские пограничные заставы и населённые пункты. Попытки советского правительства разрешить конфликт мирными средствами были сорваны, оно разорвало дипломатические отношения с Китаем. Была создана Особая дальневосточная армия под командованием В.К. Блюхера, которая в октябре — ноябре изгнала интервентов из советских районов Приморья и Забайкалья.

Через два года на Дальнем Востоке возникла новая опасность. Именно в этот период здесь шла закладка нового советского города Комсомольска-на-Амуре и нового крупнейшего в мире авиационного завода. Япония, захватив Маньчжурию, вплотную приблизилась к границам СССР. Советское правительство предпринимало попытки заключить с Токио пакт о ненападении. Япония отказывалась подписать такой пакт. Началась интенсивная подготовка Квантунской армии к будущей войне. Советский Союз был вынужден продать Китайско-Восточную железную дорогу властям государства Маньчжоу-Го, созданного японцами на территории Маньчжурии...»

4. Укажите десятилетие, к которому относится большая часть периода, упомянутого в первом предложении отрывка. Назовите руководителя страны в этот период.

Из сочинения историка.

«В период первых пятилеток было введено обязательное всеобщее начальное (четырёхклассное) образование.

В период индустриализации строятся сотни предприятий, оснащённых сложным оборудованием. Вместе с тем образовательный уровень рабочих был невысок. Сложился разрыв между общеобразовательной подготовкой рабочих, уровнем их общей культуры и потребностями народного хозяйства. Принимались меры по развитию системы высшего образования. Были отменены ограничения для "классово чуждых элементов" при поступлении в вузы. Расширилась сеть высших учебных заведений. К началу Великой Отечественной войны в стране насчитывалось 4,6 тыс. вузов. За двенадцать предвоенных лет численность специалистов с высшим образованием возросла с 233 тыс. до 909 тыс. За тот же период численность специалистов со средним специальным образованием выросла с 288 тыс. до 1,5 млн...

В этот период СНК СССР и ЦК ВКП (б) приняли постановление о преподавании гражданской истории в школах. На его основании восстанавливались исторические факультеты в Московском и Ленинградском университетах. В том же постановлении шла речь о подготовке учебников по истории для школы».

5. Укажите десятилетие, когда реализовывался план, о котором сказано в тексте. Назовите руководителя страны в этот период.

Отрывок из сочинения историка

«... Второй пятилетний план, утверждённый XVII съездом ВКП(б), сохранил тенденцию на приоритетное развитие тяжёлой индустрии в ущерб отраслям лёгкой промышленности. Завершение выполнения второго пятилетнего плана было объявлено досрочным. Но развитию лёгкой промышленности, производящей предметы потребления, не уделялось должного внимания.

Масштабы промышленного строительства заражали энтузиазмом многих советских людей. На призыв XVI конференции ВКП(б) организовать социалистическое соревнование откликнулись тысячи тружеников заводов и фабрик. Среди квалифицированных рабочих возникло стахановское движение. Его участники показывали пример небывалого подъёма производительности труда. На многих предприятиях выдвигались встречные планы производственного развития, более высокие по сравнению с установленными. Трудовой энтузиазм рабочего класса имел большое значение для решения задач индустриализации. Вместе с тем рабочие нередко поддавались нереальным призывам, таким, как призывы выполнить пятилетку за четыре года или догнать и перегнать капиталистические страны. <...>

Преобразование экономики и усиление централизаторских начал в управлении привели к формированию новой модели общества, к почти полному огосударствлению народного хозяйства. Произошедшие изменения в экономическом, социально-политическом и национально-государственном развитии Советского Союза потребовали изменения Основного Закона...».

Задание № 2 Анализ исторической ситуации. Логический анализ структуры текста.

1. Накануне весеннего сева крестьяне узнали, что по новому государственному декрету им уже не нужно сдавать государству все излишки своей продукции, надо сдать только заранее оговорённое количество продукции, а оставшуюся продукцию можно продавать.

- 1) Укажите год, когда происходили указанные события.
- 2) Укажите фамилию руководителя государства в этот период.
- 3) Что стало причиной произошедших изменений в налогообложении?

2. Крестьянин под угрозой раскулачивания и высылки вынужден был вступить в колхоз. Однако вскоре была напечатана статья руководителя страны «Головокружение от успехов». После публикации статьи вышло соответствующее по содержанию постановление ЦК ВКП(б), и крестьянин, пользуясь изменением в политике государства, смог на время выйти из колхоза.

- 1) Назовите руководителя страны, который является автором названной статьи.
- 2) Укажите год, когда вышла эта статья.
- 3) В чём состояла причина появления этой статьи?

3. Командир полка Красной армии получил приказ срочно перебросить свою воинскую часть в восточном направлении. Командир знал, что территория союзной нам страны подверглась нападению агрессора и передовые части Красной армии уже вступили в бой.

- 1) Укажите десятилетие, когда происходили указанные боевые действия.
- 2) С войсками какой страны вступили в бой части Красной армии?
- 3) Чем закончились боевые действия, о которых идёт речь?

Задание № 3 Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов

1. Существует точка зрения, что, несмотря на серьёзные различия, политика советского государства по отношению к деревне в период новой экономической политики и в 1930-е гг.

имела общие черты. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту общность.

2. Известно, что внешняя политика Советского Союза в 1920-х и в 1930-х гг. серьёзно различалась. При этом во внешней политике были и сходные черты. Приведите не менее двух фактов, доказывающих эту общность.

3. Существует точка зрения, что, хотя новая экономическая политика была насильственно прервана в конце 1920-х гг. и заменена политикой проведения форсированной индустриализации и сплошной коллективизации, эти два периода связывает общность некоторых черт политической системы и экономики. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---|--------------|
| Правильно указаны год и руководитель Правительства | 2 |
| Правильно указан год. ИЛИ Правильно указан руководитель Правительства | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Задание № 2 Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---|--------------|
| Правильно указаны название войны, фамилия и причина | 3 |
| Правильно указаны два любые элемента ответа | 2 |
| Правильно указан один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Задание № 3 Сравнение исторических событий и явлений

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---|--------------|
| Правильно приведены два положения | 2 |
| Правильно приведено одно положение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |