

Материалы  
для подготовки к тесту по предмету «История» 9 класс М-4 базовый уровень

| № | Тема  | Содержание  |
|---|---|---|
| 1 | Дальний Восток в первой половине XIX века       | Русские мореплавания и географические открытия в XVIII веке на Дальнем Востоке. Создание и деятельность Российско-Американской компании. Роль Г.И. Шелихова в укреплении позиций России на американском материке. Организация научно-исследовательских экспедиций на Дальний Восток в 1-й половине XIX в. Хозяйственное освоение территории. Амурский вопрос в российской политике. Русско-китайские и русско-японские отношения. |
| 2 | Европа и США во второй половине- начале XX века | Экономическое, политическое развитие Франции, Италии, Германии, США   |
| 3 | Россия в эпоху Великих реформ                   | Предпосылки отмены крепостного права. Реформа по отмене крепостного права. Либеральные реформы 1860-1870 гг. Социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.  |
| 4 | Международное рабочее движение.                 | Рабочее движение в странах Западной Европы. Общественное движение в России во время правления Александра II   |

**Даты:**

1852- 1870 гг.- Вторая империя во Франции  
 1854 г. – «открытие» Японии для иностранной торговли  
 1861- 1865 гг.- Гражданская война в США  
 1863 г.- восстание в Польше  
 1867 г.- создание Австро-Венгрии  
 1869 г.- открытие Суэцкого канала  
 1888 г.- отмена рабства в Бразилии  
 1866 г.- возвращение южных штатов в состав США  
 1857 г.- Секретный комитет для обсуждения проектов Крестьянской реформы  
 1859 г.- Редакционные комиссии по проекту крестьянской реформы  
 19 февраля 1861 г.- Царский манифест по отмене крепостного права в России  
 1864 г.- Земская реформа  
 1870 г.- городская реформа  
 1864 г.- судебная реформа  
 1874 г.- военная реформа  
 1864 г- реформа в области образования и просвещения  
 1980- 1890- е гг.- завершение промышленного переворота в России в важнейших отраслях промышленности  
 1861 – 1864 гг.- «Земля и воля»  
 1870 гг.- складывание народничества  
 1876 г.- «Земля и воля»

### **Понятия:**

Империя, либерализм, «империализм», мадьяры, рейхстаг, эпоха грюндерства, «культуркампф», оппортунизм, рента, Викторианская эпоха, «джефферсоновская демократия», бизнес, бизнесмен, аболиционизм, гражданская война, закон о гомстедах, прокламация, Реконструкция, «саквояжники», пролетариат, буржуазия, промышленный переворот, промышленные районы, пореформенное развитие, гимназии, академии, всеобщая воинская повинность, мировой суд, окружной суд, судебная палата, гласность, состязательность сторон, городские думы, городские управы, земства, земские собрания, земские управы, волостной сход, мировые посредники, выкупные платежи, временнообязанное состояние, личная свобода, губернские комитеты, Консервативное направление, либеральное направление, радикальное направление, разночинцы, нигилизм, «Народная расправа», русский социализм, народничество, бунтарское направление, пропагандистское направление, заговорщическое направление, «Земля и воля», индивидуальный террор, «Народная воля», «Черный передел», административная ссылка, «культуркампф», институт прюдомов.

### **Персоналии:**

Т. Джефферсон, Джеймс Монро, Авраам Линкольн, Теодор Рузвельт, Вурдо Вильсон, Луи-Наполеон Бонапарт (Наполеон III), Джузеппе Мадзини, Отто фон Бисмарк, Александр II, Я.И. Ростовцев, Ф.Н. Плевако, Д.А. Милютин, А.Л. Штиглиц, М.Х. Рейтерн, М.Т. Лорис-Меликов, Ф.Ф. Трепов, В.И. Засулич, А.И. Желябов, С. Перовская, Г.В. Плеханов, М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачев, А. Герцен, М. Катков, Д. Толстой

### **Тема семинара:**

**«Идеология и деятельность революционного народничества».**

*Методические указания для подготовки к семинару.*

Народничество в пореформенной России становится главным направлением в освободительном движении. На семинарском занятии обучающимся необходимо отметить, что лежало в основе системы народнических взглядов, в трудах каких ученых, эти взгляды были изложены. Указать что явилось объективными условиями появления в России такой идеи.

Как общественное направление народничество стало складываться в конце 60 – начале 70-х гг. Кто являлся основателями данного направления. Какие существовали направления в рамках движения, их руководителей.

На основе самостоятельного изучения рекомендованных по теме источников и литературы необходимо подробно охарактеризовать сущность взглядов идеологов народничества на цели революции в России, подготовку и способы осуществления революции, послереволюционное устройство общества.

В заключение практического занятия следует раскрыть основные причины популярности народнических идей в России, определить социальную сущность этого революционно-освободительного движения.

### **План:**

1. Идеологи революционного народничества: П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, М.А. Бакунин.

Их взгляды на:

- а) цели революции в России;
- б) подготовку и осуществление революции;
- в) послереволюционное устройство общества.

2. Хождение в народ.

3. «Земля и воля». Программа, лидеры, деятельность.

4. «Черный передел».

5. «Народная воля».

Идеология революционного народничества (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев).- <https://www.ronl.ru/lektsii/istoriya/913726/>

«Хождение в народ» - это движение революционной интеллигенции в России-  
<http://fb.ru/article/290252/hojdenie-v-narod---eto-dvijenie-revoljutsionnoj-intelligentsii-v-rossii>

[Общественное движение второй половины XIX века](#)- аудиолекция

[Народная воля — Википедия](#)

«Черный передел» - что это? Идеология народничества-  
<http://fb.ru/article/147130/cherniy-peredel---chto-eto-ideologiya-narodnichestva>

### Задание №1

Подготовка к крестьянской реформе в XIX веке началось

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |                               |
|----|-------------------------------|
| 1) | в первой половине 50 -х годов |
| 2) | во второй половине 50-х годов |
| 3) | в начале 60-х годов           |
| 4) | в середине 0- х годов         |

### Задание №2

Манифест "О даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта" был обнародован в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |         |
|----|---------|
| 1) | 1859 г. |
| 2) | 1860 г. |
| 3) | 1861 г. |
| 4) | 1864 г. |

### Задание №3

Реформа, которая была проведена позже других

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |              |
|----|--------------|
| 1) | городская    |
| 2) | земская      |
| 3) | судебная     |
| 4) | крестьянская |

### Задание №4

Выберите верное утверждение.

Согласно реформе в области просвещения в 60-е годы XIX века

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | вводилось обязательное начальное образование                            |
| 2) |  | началось развитие среднего и высшего женского образования               |
| 3) |  | отменялась автономия университетов                                      |
| 4) |  | прекращался доступ детей из низших сословий в средние учебные заведения |

### Задание №5

Какая реформа была проведена ранее других

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 1) |  | городская    |
| 2) |  | крестьянская |
| 3) |  | судебная     |
| 4) |  | военная      |

### Задание №6

Россия переживала период "железнодорожной горячки" в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
| 1) |  | начале XIX века              |
| 2) |  | 50-х годах XIX века          |
| 3) |  | 60-70- х годах XIX века      |
| 4) |  | в начале 80-х годов XIX века |

### Задание №7

Когда в России завершился промышленный переворот в наиболее важных отраслях

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 1) |  | 60 -е гг. XIX века    |
| 2) |  | 70-е гг. XIX века     |
| 3) |  | 80-90- е гг. XIX века |
| 4) |  | в начале XX века      |

### Задание №8

Народническая организация 60- х гг. XIX века

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                  |
|----|--|----------------------------------|
| 1) |  | кружок Герцена и Огорева         |
| 2) |  | кружок Буташевича- Петрашевского |
| 3) |  | Северное общество                |
| 4) |  | кружок "чайковцев"               |

### Задание №9

|   |  |         |
|---|--|---------|
| Организация "Черный передел" возникла в |  |         |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:    |  |         |
| 1)                                      |  | 1876 г. |
| 2)                                      |  | 1878 г. |
| 3)                                      |  | 1879 г. |
| 4)                                      |  | 1881 г. |

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
| <b>Задание №10</b>                           |  |                                |
| Народническая организация 60- х гг. XIX века |  |                                |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:         |  |                                |
| 1)   |  | кружок Станкевича              |
| 2)   |  | организация Ишутина и Худякова |
| 3)   |  | Южное общество                 |
| 4)   |  | Кирилло-Мефодьевское обество   |

|                                      |  |         |
|--------------------------------------|--|---------|
| <b>Задание №11</b>                   |  |         |
| "Народная воля" возникла в           |  |         |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |  |         |
| 1)                                   |  | 1876 г. |
| 2)                                   |  | 1878 г. |
| 3)                                   |  | 1879 г. |
| 4)                                   |  | 1881 г. |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Задание №12</b>                                     |  |  |
| Какое из названных событий произошло позже всех других |  |  |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                   |  |  |
| 1)   |  | суд над "петрашевцами"   |
| 2)   |  | "Морозовская стачка"   |
| 3)   |  | выступление декабристов  |
| 4)   |  | крестьянские выступления после опубликовании Манифеста 1861 года |

|                                      |  |                                       |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <b>Задание №13</b>                   |  |                                       |
| В 1864 году произошло                |  |                                       |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |  |                                       |
| 1)                                   |  | начало "хождения в народ"             |
| 2)                                   |  | создание группы "Освобождение труда"  |
| 3)                                   |  | введение всеобщей воинской повинности |
| 4)                                   |  | завершение Кавказской войны           |

**Задание №14**

Первая организация революционных народников "земля и воля" была создана в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |         |
|----|---------|
| 1) | 1861 г. |
| 2) | 1869 г. |
| 3) | 1873 г. |
| 4) | 1883 г. |

**Задание №15**

Событие, произошедшее 1 марта 1881 года

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | начало "хождения в народ"                                       |
| 2) | разделение "Земли и воли" на "Народную волю" и "Черный передел" |
| 3) | убийство народниками Александра II                              |
| 4) | подавление выступления крестьян в селах Бездна и Кандеевка      |

**Задание №16**

"Хождение в народ" организовали

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | славянофилы в 1840-е годы XIX века                                       |
| 2) | разночинцы в 1870-е годы XIX века для распространения революционных идей |
| 3) | участники кружков 1890-х годов для пропаганды революционных идей         |
| 4) | декабристы для пропаганды своих идей в 1820 0-е годов                    |

**Задание №17**

В годы подготовки крестьянской реформы за немедленное освобождение крестьян с землей и без выкупа выступал в своих публикациях в журнале "Современник"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                   |
|----|-------------------|
| 1) | П.Я. Чаадаев      |
| 2) | М.Н. Катков       |
| 3) | Н.Г. Чернышевский |
| 4) | Т.Н. Грановский   |

**Задание №18**

Автором политических реформ, подготовленных по поручению Александра II в 1880-х гг., является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                    |
|----|--|--------------------|
| 1) |  | Т.Т. Лорис-Меликов |
| 2) |  | К.П. Победоносцев  |
| 3) |  | Д.А. Милютин       |
| 4) |  | Д.А. Толстой       |

### Задание №19

А.И. Желябов, С.Л. Перовская, В.Н. Фигнер входили в руководство

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
| 1) |  | общества петрашевцев         |
| 2) |  | группы "Освобождение труда"  |
| 3) |  | Общества объединенных славян |
| 4) |  | организации "Народная воля"  |

### Задание №20

Кто сыграл большую роль в разработке крестьянской реформы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | М.М. Сперанский |
| 2) |  | А.А. Аракчеев   |
| 3) |  | В.А. Жуковский  |
| 4) |  | Я.И. Ростовцев  |

### Задание №21

Кто первым прибегнул к тактике царубийства

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 1) |  | А. Соловьев   |
| 2) |  | Н. Ишутин     |
| 3) |  | Н. Чайковский |
| 4) |  | Д. Каракозов  |

### Задание №22

Кто говорил о необходимости стихийных народных восстаний, постоянной готовности русского крестьянина к бунту

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 1) |  | М.М. Катков  |
| 2) |  | М.А. Бакунин |
| 3) |  | П.Н. Ткачев  |
| 4) |  | П.Л. Лавров  |

### Задание №23

Кто пытался воплотить в жизнь идею "цель оправдывает средства"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | П. Лавров       |
| 2) |  | С. Нечаев       |
| 3) |  | Н. Чайковский   |
| 4) |  | Н. Чернышевский |

### Задание №24

Назовите общественных деятелей, с именем которых связана разработка крестьянской реформы. Укажите две фамилии

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) |  | Я.И. Ростовцев |
| 2) |  | Н.А. Милютин   |
| 3) |  | С.Ю. Витте     |
| 4) |  | И.А. Аксаков   |

### Задание №25

Крестьянина, который до совершения выкупной сделки должен был платить оброк или работать на барщине, называли \_\_\_\_\_.

Ответ запишите с маленькой буквы. **Например: посессионный**

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №26

Предоставление земли, строений и прочего во временное пользование за плату называлось \_\_\_\_\_.

Ответ напишите с маленькой буквы, в единственном числе. **Например: продажа**

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №27

Система ведения хозяйства, при которой работа на помещичьей земле является платой за арендованную землю, называлась \_\_\_\_\_.

Ответ запишите с маленькой буквы. **Например: временная**

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №28

Идеологию какого течения отражают слова:

*Народ наш явным образом нуждается в помощи. Он находится в таком отчаянном положении, что ничего не стоит поднять любую деревню...Однако*



*частных вспышек недостаточно. Надо поднять вдруг все деревни.*

Ответ напишите с маленькой буквы. **Например: анархистского**

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### **Задание №29**

Земли, которые изымались у крестьян в том случае, если их надел до реформы превышал норму, установленную реформой 19 февраля 1861 года, назывались \_\_\_\_\_.

Ответ запишите с маленькой буквы во множественном числе. **Например: хутора**

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### **Задание №30**

Как назывались земли, которые изымались у крестьян, если их надел превышал норму, установленную реформой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 1) |  | отрезки |
|----|--|---------|

|    |  |        |
|----|--|--------|
| 2) |  | аренда |
|----|--|--------|

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 3) |  | надел |
|----|--|-------|

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 4) |  | десятина |
|----|--|----------|

### **Задание №31**

Как называлось должностное лицо из дворян, назначавшееся для утверждения уставных грамот и разбора споров между крестьянами и помещиками в ходе проведения реформы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 1) |  | мировой посредник |
|----|--|-------------------|

|    |  |                    |
|----|--|--------------------|
| 2) |  | временно-обязанный |
|----|--|--------------------|

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 3) |  | староста |
|----|--|----------|

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 4) |  | председатель |
|----|--|--------------|

### **Задание №32**

Как назывались исполнительные органы местного самоуправления, созданные во второй половине XIX века

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |      |
|----|--|------|
| 1) |  | думы |
|----|--|------|

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 2) |  | приказы |
|----|--|---------|

|    |  |        |
|----|--|--------|
| 3) |  | общины |
|----|--|--------|

|    |  |        |
|----|--|--------|
| 4) |  | управы |
|----|--|--------|

### Задание №33

О чьей деятельности идет речь в указе о судебной реформе.

*Разбор маловажных дел, как гражданских, так и уголовных, отделить от ведомства судебных мест или полиции, учредив для сих дел...избираемых из землевладельцев всеми сословиями уезда.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                          |
|----|--|--------------------------|
| 1) |  | сенаторов                |
| 2) |  | адвокатов                |
| 3) |  | мировых судей            |
| 4) |  | предводителей дворянства |

### Задание №34

Как назывались распорядительные органы местного самоуправления, созданные во второй половине XIX века

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 1) |  | собрания |
| 2) |  | съезды   |
| 3) |  | управы   |
| 4) |  | советы   |

### Задание №35

Какое понятие связано с реформой 1864 года

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                      |
|----|--|----------------------|
| 1) |  | прокурор             |
| 2) |  | мировой посредник    |
| 3) |  | присяжные заседатели |
| 4) |  | городской голова     |

### Задание №36

Какие рабочие преобладали среди российского пролетариата

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 1) |  | сезонные            |
| 2) |  | посессионные        |
| 3) |  | квалифицированные   |
| 4) |  | неквалифицированные |

### Задание №37

Как называются сторонники коренного изменения существующих порядков и решительных действий

|                                      |  |              |
|--------------------------------------|--|--------------|
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |  |              |
| 1)                                   |  | либералы     |
| 2)                                   |  | консерваторы |
| 3)                                   |  | радикалы     |
| 4)                                   |  | реалисты     |

**Задание №38**

Освободившиеся в 1861 году от крепостной зависимости помещичьи крестьяне стали называться

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 1) |  | вольноотпущенными   |
| 2) |  | черносошными        |
| 3) |  | посессионными       |
| 4) |  | временно-обязанными |

**Задание №39**

Соглашение между помещиками и крестьянами о размере земельных наделов и повинностей крестьян, назывались

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 1) |  | уставными грамотами |
| 2) |  | рескриптами         |
| 3) |  | уложениями          |
| 4) |  | мировыми договорами |

**Задание №40**

Установите соответствие между терминами и понятиями

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

|    |  |                 |    |  |
|----|--|-----------------|----|--|
| 1) |  | отрезки         | 1) | орган сельского управления   |
| 2) |  | волостной сход  | 2) | работа крестьян в помещичьем хозяйстве в уплату долга                    |
| 3) |  | круговая порука | 3) | ответственность общины за главные повинности и платежи                   |
|    |  |                 | 4) | земля, превышавшая норму крестьянского надела и переходившая к помещикам |

**Задание №41**

Расположите события, связанные с крестьянской реформой в хронологическом порядке

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | учреждение Редакционной комиссии  |
| 2) |  | создание губернских дворянских комитетов                                |
| 3) |  | принятие "Положения о крестьянах, вышедших из крестьянской зависимости" |

#### **Задание №42**

Что из названного сыграло решающую роль в проведении крестьянской реформы в России в 1861 году

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | готовность помещиков перейти к новым формам хозяйствования                |
| 2) |  | понимание Александром II невозможности сохранения прежних порядков        |
| 3) |  | широкое распространение публицистических изданий А.И. Герцена             |
| 4) |  | кризис крепостнического хозяйства, ставший очевидным после Крымской войны |

#### **Задание №43**

Что из названного предусматривалось в основных документах о крестьянской реформе

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | сохранение всей земли за помещиком                              |
| 2) |  | предоставление всем крестьянам установленного земельного надела |
| 3) |  | получение крестьянами личной свободы                            |
| 4) |  | уравнительное распределение между крестьянами земли             |

#### **Задание №44**

Какие два из приведенных положения предусматривались судебной реформой 1864 года

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                               |
|----|--|-------------------------------|
| 1) |  | обязательное участие адвоката |
| 2) |  | выборность судей всех уровней |
| 3) |  | упразднение сословных судов   |
| 4) |  | участие присяжных заседателей |

#### **Задание №45**

Какие отрасли получили особо быстрое развитие в России в пореформенные десятилетия

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                               |
|----|--|-------------------------------|
| 1) |  | текстильное производство      |
| 2) |  | машиностроение                |
| 3) |  | химическая промышленность     |
| 4) |  | железнодорожное строительство |

**Задание №46**

Что из названного было характерно для жизни российской пореформенной деревни

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | отработочная система                               |
| 2) | складывание крупных крестьянских товарных хозяйств |
| 3) | сохранение сельской общины                         |
| 4) | развитие крестьянской кооперации                   |

**Задание №47**

Какие два из названных типа учебных заведений появились после реформы середины 1860-х годов в области просвещения

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |                            |
|----|----------------------------|
| 1) | реальные гимназии, училища |
| 2) | кадетские корпуса          |
| 3) | юнкерские училища          |
| 4) | начальные школы            |

**Задание №48**

Либеральные реформы 1860-1870 гг. привели к изменениям в области

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- |    |                                |
|----|--------------------------------|
| 1) | центральных органов управления |
| 2) | расширения прав сословий       |
| 3) | финансирования предприятий     |
| 4) | судопроизводства               |
| 5) | местных органов власти         |

**Задание №49**

Какая роль отводилась "Судебным уставам" присяжных заседателей

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | защита обвиняемых                                  |
| 2) | принятие суждения о степени виновности обвиняемого |
| 3) | вынесение судебного приговора                      |
| 4) | рассмотрение апелляций осужденных                  |

**Задание №50**

Реформа просвещения середины 1860-х годов предусматривала

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | перевод церковно-приходских школ в ведение государства                                   |
| 2) | доступность университетского образования для всех выпускников гимназий и реальных училищ |
| 3) | бесплатное обучение в гимназии   |
| 4) | отмену сословного неравенства детей при поступлении в гимназию                           |

**Задание №51**

Земская реформа предусматривала

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | ропуск сельской общины                                    |
| 2) | переселение крестьян из центральных губерний на восток    |
| 3) | введение местного самоуправления                          |
| 4) | создание центральных органов сословного представительства |

**Задание №52**

Что из названного являлось результатом "хождения в народ"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | разочарование народников в пропагандистской деятельности |
| 2) | подъем крестьянских выступлений                          |
| 3) | переход части народников на позиции марксизма            |
| 4) | создание сети начальных земских школ                     |

**Задание №53**

Что было одной из причин отмены крепостного права

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | предсмертное указание Николая I                                   |
| 2) | поражение России в Крымской войне                                 |
| 3) | стремление нового императора сделать Россию правовым государством |
| 4) | решение, принятое Государственной думой                           |

**Задание №54**

За сколько лет крестьяне должны были вернуть взятую у государства ссуду на покупку земли

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |           |
|----|-----------|
| 1) | за 10 лет |
| 2) | за 15 лет |
| 3) | за 39 лет |
| 4) | за 49 лет |

**Задание №55**

В чем состояло главное значение крестьянской реформы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | в уничтожении помещичьего землевладения     |
| 2) |  | в ликвидации общины                         |
| 3) |  | в личном освобождении крестьян              |
| 4) |  | в освобождении крестьян с землей без выкупа |

### Задание №56

Что было одной из причин отмены крепостного права

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | техничко-экономическая отсталость России           |
| 2) |  | желание большинства российского дворянства         |
| 3) |  | решение, принятое Государственным советом          |
| 4) |  | ультиматум, предъявленный ведущими странами Европы |

### Задание №57

Размер земельного надела, получаемый крестьянами, зависел

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 1) |  | от желания крестьян |
| 2) |  | от воли помещика    |
| 3) |  | от качества земли   |
| 4) |  | от решения общины   |

### Задание №58

Главное значение крестьянской реформы состояло

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | в уничтожении всех феодальных пережитков                 |
| 2) |  | в передаче земли в крестьянскую собственность            |
| 3) |  | в предоставлении крестьянам гражданских права            |
| 4) |  | освобождении крестьян с землей, выкупленной государством |

### Задание №59

Согласно Земской реформе второй половины XIX века

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | земствам передавалась политическая власть                   |
| 2) |  | дворянство отстранялось от местного самоуправления          |
| 3) |  | вводились прямые и демократические выборы в земства         |
| 4) |  | деятельность земств ограничивалась хозяйственными вопросами |

### Задание №60

Согласно военной реформе второй половины XIX века

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |  |   |
| 1)                                   |  | вводился 25-летний срок службы                        |
| 2)                                   |  | создавалась наемная армия                             |
| 3)                                   |  | вводилась всеобщая воинская повинность                |
| 4)                                   |  | профессиональная армия заменялась народным ополчением |

### Задание №61

По положениям судебной реформы второй половины XIX века

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | суд возвращался к нормам феодального права                 |
| 2) |  | отменялась гласность и состязательность судебных процессов |
| 3) |  | судьи и присяжные заседатели назначались губернатором      |
| 4) |  | сохранялся особый суд для крестьян, духовенства, военных   |

### Задание №62

Реформы 60-70-х годов привели к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                    |
|----|--|------------------------------------|
| 1) |  | исчезновению феодальных пережитков |
| 2) |  | ликвидации самодержавия            |
| 3) |  | ускорению развития общества        |
| 4) |  | уничтожению дворянских привилегий  |

### Задание №63

Согласно городской реформе второй половины XIX века

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | объявлялась независимость местного самоуправления от администрации |
| 2) |  | городские думы становились законосовещательными органами власти    |
| 3) |  | выборы в думы были всеобщими и прямыми                             |
| 4) |  | городская дума занималась только хозяйственными вопросами          |

### Задание №64

Укажите годы правления Наполеона III

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 1) |  | 1852-1880 гг. |
| 2) |  | 1852-1870 гг. |
| 3) |  | 1862-187 гг.  |
| 4) |  | 1853-1870 гг. |



**Задание №65**

Всемирная выставка в Париже проходила в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                |
|----|----------------|
| 1) | 1852-1870 гг.  |
| 2) | 1855-1857 гг.  |
| 3) | 1855- 1867 гг. |
| 4) | 1867-1868 гг.  |

**Задание №66**

Суэцкий канал был открыт в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |         |
|----|---------|
| 1) | 859 г.  |
| 2) | 1849 г. |
| 3) | 1879 г. |
| 4) | 1869 г. |

**Задание №67**

Суэцкий канал соединял моря

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                          |
|----|--------------------------|
| 1) | Красное и Средиземное    |
| 2) | Красное и Каспийское     |
| 3) | Средиземное и Каспийское |
| 4) | Красное и Черное         |

**Задание №68**

Викторианская эпоха в Англии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                 |
|----|-----------------|
| 1) | 1857- 1901 гг.  |
| 2) | 1837-1901 гг.   |
| 3) | 1847 - 1901 гг. |
| 4) | 1867 - 1901 гг. |

**Задание №69**

Консерватор Дизраэль занимал пост премьер-министра в Англии в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |               |
|----|---------------|
| 1) | 1864-1874 гг. |
| 2) | 1874-1880 гг. |
| 3) | 1874-1894 гг. |
| 4) | 1864-1884 гг. |

**Задание №70**

Либерал Гладстон занимал пост премьер-министра в Англии в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 1) |  | 1864-1874 гг. |
| 2) |  | 1874-1880 гг. |
| 3) |  | 1874-1894 гг. |
| 4) |  | 1864-1884 гг. |

**Задание №71**

Конституция Германской империи была принята в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 1) |  | 1861 г. |
| 2) |  | 1871 г. |
| 3) |  | 1881 г. |
| 4) |  | 1891 г. |

**Задание №72**

Австро-Венгрия образована в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 1) |  | 1867 г. |
| 2) |  | 1877 г. |
| 3) |  | 1876 г. |
| 4) |  | 1887 г. |

**Задание №73**

Годы Гражданской войны в США

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 1) |  | 1848-1849 гг. |
| 2) |  | 1851-1856 гг. |
| 3) |  | 1861-1865 гг. |
| 4) |  | 1875-1876 гг. |

**Задание №74**

Авраам Линкольн был президентом США

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 1) |  | 1850-1865 гг. |
| 2) |  | 1860-1865 гг. |
| 3) |  | 1870-1875 гг. |
| 4) |  | 1880-1885 гг. |

**Задание №75**

Установите соответствие между личностями и событиями, связанными с ними

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

|    |               |    |  |
|----|---------------|----|--|
| 1) | префект Осман | 1) | министр иностранных дел Англии периода викторианской эпохи |
| 2) | Дизраэль      | 2) | канцлер Германии   |
| 3) | Гладстон      | 3) | внес большой вклад в переустройство Парижа                 |
| 4) | Бисмарк       | 4) | закон, запрещающий сбрасывать промышленные отходы в реку   |
| 5) | Пальмерстон   | 5) | "либералов смыло с выборов потоком пива и джина"           |

**Задание №76**

Соотнесите термины и понятия

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

|    |                   |    |   |
|----|-------------------|----|---|
| 1) | институт прюдомов | 1) | учредительство  |
| 2) | "Великая Вонючка" | 2) | империя, состоящая из двух независимых во внутренних делах друг от друга монархических государств |
| 3) | двуетная монархия | 3) | река  |
| 4) | тред-юнионы       | 4) | объединение высококвалифицированных рабочих одной профессии                                       |
| 5) | профсоюзы         | 5) | борьба за культуру  |
| 6) | "культуркампф"    | 6) | профсоюзы   |
| 7) | эпоха грюндерства | 7) | посредничество в решении трудовых споров между рабочими и предпринимателями                       |

**Задание №77**

Сравните особенности социально-экономического развития России в начале XIX и второй половине XIX века. Укажите черты сходства, черты различия

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |  |    |                |
|----|--|----|----------------|
| 1) | господство помещичьей собственности на землю | 1) | черты сходства |
| 2) | сословное деление общества                   | 2) | черты различия |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 3) |  | активное строительство железных дорог   |  |  |
| 4) |  | борьба рабочих за свои социальные права |  |  |

### Задание №78

Сравните положение русского дворянства до Крестьянской реформы 1861 года и после реформы 1861 год. Укажите черты сходства, черты различия

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |  |  |    |                |
|----|--|--|----|----------------|
| 1) |  | привилегированное положение дворянства     | 1) | черты сходства |
| 2) |  | крепостническая основа дворянских хозяйств | 2) | черты различия |
| 3) |  | получение выкупных платежей                |    |                |
| 4) |  | наличие помещичьего землевладения          |    |                |

### Задание №79

Сравните два этапа промышленного переворота в России - 1840-1850 гг. и 1861-1880 гг. Укажите черты сходства, черты различия

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |  |  |    |                |
|----|--|--|----|----------------|
| 1) |  | внедрение машин на производстве  | 1) | черты сходства |
| 2) |  | применение труда приписных и посессионных крестьян                                     | 2) | черты различия |
| 3) |  | развитие новых видов транспорта (железнодорожное строительство, паровое строительство) |    |                |
| 4) |  | переход к применению труда наемных работников на помещичьих мануфактурах               |    |                |

### Задание №80

Рассмотрите иллюстрацию. Какому событию Второй половины XIX века она посвящена

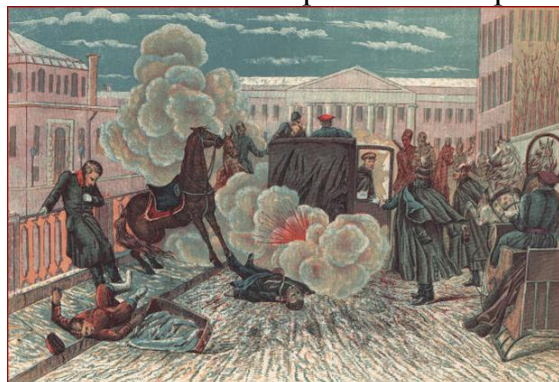


Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | Крестьянская реформа 1861 года              |
| 2) | Земская реформа 1864 года                   |
| 3) | Городская реформа 1870 года                 |
| 4) | Реформа просвещения и образования 1864 года |

### Задание №81

Какое событие изображено на картине



Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                            |
|----|----------------------------|
| 1) | восстание декабристов      |
| 2) | покушение на Александра II |
| 3) | первая русская революция   |
| 4) | восстание в Лионе          |

### Задания Часть С

**Задание 1. Анализ исторической ситуации. Проанализируйте историческую ситуацию и ответьте на вопросы.**

1. В 60-е гг. XIX в. в России наблюдался подъём общественного движения, одним из направлений которого было народничество. Используя различные методы, народники стремились воздействовать на власть, чтобы заставить её проводить ту политику, которая соответствовала их представлениям о путях развития страны

1) Назовите не менее двух причин развернувшегося в 70-е гг. XIX в. «хождения в народ».

2) Укажите три идейных течения народничества

**Критерии оценивания:**

Названа одна причина или причины не названы – 0 баллов

Названо не менее двух причин- 1 балл

Указано 1 идейное течение -1 балл

Указано 2 идейных течения – 2 балла

Указано 3 идейных течения- 3 балл.

**Максимальное количество баллов за задание- 4.**

2. В 1855 г. на престол вступил Александр II, которому предстояло войти в историю под именем «Освободителя». Обстановка, сложившаяся в стране, убедила его в необходимости проведения кардинальных преобразований. Узлом проблем, стоявших перед Россией, был крестьянский вопрос.

1) Приведите не менее двух примеров других реформ, проведённых в России в царствование Александра II

2) Назовите не менее трёх причин отмены крепостного права в России.

**Критерии оценивания:**

Приведен 1 или 0 примеров – 0 баллов

Приведено 2 примера – 1 балл

Названа 1 причина- 1 балл

Названо 2 причины-2 балла

Названо 23 причины- 3 балла

**Максимальное количество баллов за задание- 4.**

3. «Не улеглось ещё увлечение мировыми судьями, быстро, без каких-либо формальностей разбиравшими публично гражданские и уголовные дела, выступавшими одинаково в защиту личных и имущественных прав как знатного, так и простолюдина <...> Сильнейшее впечатление на общество производили тогда и заседания окружного суда с присяжными заседателями. Перед введением их немало раздавалось голосов, предостерегавших от увлечения этой формой суда у нас в России на том основании, что наши присяжные заседатели, в число которых первоначально допускались и неграмотные крестьяне, не поймут возлагаемых на них обязанностей, не сумеют их выполнить и, пожалуй, явят из себя судей, доступных подкупу. Такими толками ещё больше увеличивался интерес общества к первым шагам новоявленных присяжных, а независимо от этого до крайности любопытным представлялись первые выступления государственного обвинителя-прокурора и – в качестве защитников – членов сословия присяжных поверенных <...> С первых же заседаний суда стало очевидным, что страх за наших присяжных заседателей совершенно напрасен <...>».

1) О какой реформе идёт речь в тексте?

2) В чьё правление она была проведена?

3) Укажите год проведения этой реформы.

4) На каких принципах строилось судопроизводство согласно этой реформе?

Укажите не менее двух принципов.

**Критерии оценивания:**

Дан ответ на 1 вопрос-1 балл

Дан ответ на 2 вопроса- 2 балла

Дан ответ на 3 вопроса - балла

Дан ответ на 4 вопроса- 4 балла

**Задание 2. Составление плана по предложенной теме.**

1. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Крестьянская реформа 1861 год и отмена крепостного права в России». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать данную тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснением должен отразить основные события (явления), связанные с Крестьянской реформой и отменой крепостного права в 1861 году.

2. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Общественное движение в России в начале 1860-х – начале 1880 –х годов». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать данную тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснением должен отразить основные события (явления), связанные с общественным движением в России в начале 1860-х – начале 1880 –х годов.

3. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Либеральные реформы 1860-1870 годов в России». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать данную тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснением должен отразить основные события (явления), связанные с проведением либеральных реформы 1860-1870 годов в России.

**Критерии оценивания:**

План состоит из трех пунктов, но не раскрыт ни один – 0 баллов

План состоит из трех пунктов, раскрыт 1 – 1 балл

План состоит из трех пунктов, раскрыто 2 – 2 балла

План состоит из трех пунктов, раскрыто 3 – 3 балла

**Максимальное количество баллов- 3**