Материал

для подготовки к тестированию по истории 8 класс профильный П-5

учитель Бархатова К.И

Темы /содержание тем:

1**. Росся и мир на рубеже XVIII- XIX века.**

1.1. Начало промышленной революции.
1.2. Изменения в финансовой системе.
1.3. Перемены в сельском хозяйстве.
1.4. Изменения в жизни общества.
1.5. Российская империя на рубеже XVIII- XIX веков.
1.6. Население российской империи.
1.7. Развитие экономики на рубеже XVIII- XIX веков.
1.8. Политический строй России на рубеже XVIII- XIX веков.

2. Александр I: внутренняя политика.

2.1. Новый император.
2.2. Негласный комитет.
2.3. Реформа управления: учреждение министерств.
2.4. Реформа образования.
2.5. Политика в отношении крестьян.
2.6. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.

3. Внешняя политика Александра I.

3.1. Политика России на восточном направлении.
3.2. Отношения России с Францией в 1801 – 1809 годах.
3.3. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Вхождение Финляндии в состав России.
3.4. Русско-иранская война 1804 – 1813 гг.
3.5. Русско-турецкая война 1806- 18012 гг.

4. Отечественная война 1812 года.

4.1. Причины войны.
4.2. Расстановка сил, планы сторон.
4.3. Основные сражения войны.
4.4. Партизанское движение.
4.5. Итоги войны.
4.6. Причины победы русской армии. Историческое значение победы русской армии в Отечественной войне 1812 года.

5. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика 1813-1825 гг.

5.1. Начало заграничных походов.
5.2. Завершение разгрома Наполеона.
5.3. Венский конгресс.
5.4. Священный Союз.
5.5. Восточный вопрос.
5.6. Россия и Америка.

Банк заданий

Задание №1		
Какой религии придерживалось большинство населения России к началу 19 века?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Униатство
2)		Православие
3)		Католицизм
4)		Ислам

Задание №2		
Какая отрасль экономики была основной в России начала 19 века?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		промышленность
2)		сельское хозяйство
3)		торговля
4)		лесная

Задание №3		
На каком месте по численности населения среди стран Западной Европы в начале 19 века находилась Россия?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		на первом
2)		на втором
3)		на третьем
4)		на четвёртом

Задание №4		
Для решения проблем послевоенного устройства Европы был созван конгресс в городе		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Вене
2)		Москве
3)		Троппауля
4)		Берлине

Задание №5
Территория Российской империи на рубеже XVIII-XIX веков составляла
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		16 тыс. кв. км.
2)		17 тыс. кв. км.
3)		18 тыс. кв. км.
4)		21 тыс. кв. км.

Задание №6		
Территориально-административное деление России:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		губернии, хутора, волости
2)		уезды, хутора, волости
3)		губернии, волости, районы
4)		губернии, уезды, волости

Задание №7		
Население Российской империи в начале XIX века составляло		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		36 мл. человек
2)		46 мл. человек
3)		56 млн. человек
4)		66 млн. человек

Задание №8		
Основу экономики Российской империи составляло		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		мануфактурная промышленность
2)		ремесленное производство
3)		многоукладность
4)		крепостническая система хозяйства

Задание №9		
Политическое устройство России в начале XIX века можно охарактеризовать как		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ограниченная монархия
2)		самодержавная монархия
3)		парламентская монархия
4)		конституционная монархия

Задание №10
Укажите место, где соединились 1-я армия М. Б. Барклая де Толли и 2-я армия П. И. Багратиона в 1812 г.
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		г. Минск
2)		г. Смоленск
3)		с. Бородино
4)		г. Можайск

Задание №11		
Какое из перечисленных событий произошло в период правления Александра I?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		издание указа о трёхдневной барщине
2)		разрешение свободного выхода крестьян из общины
3)		освобождение крепостных крестьян в Прибалтике
4)		перевод временнообязанных крестьян на обязательный выкуп

Задание №12		
После оставления Москвы в сентябре 1812 г. русская армия расположилась в укреплённом лагере у		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		р. Березины
2)		г. Смоленска
3)		с. Бородино
4)		с. Тарутино

Задание №13		
Политический строй - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		система управления государством
2)		система отношений внутри общества
3)		состав общества
4)		организация промышленности и торговли

Задание №14		
Социальный строй - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		система управления государством
2)		организация производства и торговли
3)		состав общества, система отношений внутри общества
4)		территориальное устройство страны

Задание №15		
Экономический строй - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		система управления государством
2)		организация производства и торговли
3)		состав общества
4)		система отношений внутри общества

Задание №16		
Сословие - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		большие группы людей, одна з которых эксплуатирует другую
2)		большие группы людей, отличающиеся друг от дуга национальной ппринадлежностью
3)		большие группы людей, отличающиеся друг от друга религиозной принадлежностью
4)		большие группы людей, обладающие определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству

Задание №17		
Купечество- это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		сословие, занимающееся торговлей
2)		сословие, занимающееся сельскохозяйственным трудом
3)		сословие, несущее военную службу
4)		сословие, занимающееся ремесленным производством

Задание №18		
Многоконфессиональное государство - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		государство, население которого исповедует множество религиозных учений
2)		государство, имеющее многонациональный состав
3)		государство, в состав которого входят только русские, белорусы и украинцы
4)		государство, в состав которого входят только малочисленные народы

Задание №19		
Годы правления Александра I		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1801-1823
2)		1802-1825
3)		1801-1825
4)		1801-1835

Задание №20

Деятельность Негласного комитета происходила в		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1801-1802 гг.
2)		1800-1802 гг.
3)		1802-1803 гг.
4)		1801-1803 гг.

Задание №21		
Министерская реформа была проведена в		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1801 год
2)		1802 год
3)		1803 год
4)		1804 год

Задание №22		
Реформа образования проведена в		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1801-1802 годы
2)		1802 -1803 годы
3)		1803-1804 годы
4)		1804-1805 годы

Задание №23		
Указ "о вольных хлебопашцах" принят в		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1801 году
2)		1802 году
3)		1803 году
4)		1804 году

Задание №24		
Первые шаги по отмене крепостного права были приняты в Прибалтике в		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1801 году
2)		1802 году
3)		1803 году
4)		1804 году

Задание №25		
Государственный совет создан в		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1808 году
2)		1809 году

3)		1810 году
4)		1811 году

Задание №26		
Какая из названных битв произошла 26 августа (7 сентября) 1812 г.?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		сражение у с. Бородино
2)		сражение на р. Березине
3)		Смоленское сражение
4)		сражение у д. Салтановка

Задание №27		
Какой из перечисленных манифестов был подписан императором в 1810 г.?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		об изгнании неприятеля из России и окончании Отечественной войны
2)		об учреждении Государственного совета
3)		«О незыблемости самодержавия»
4)		«Об усовершенствовании государственного порядка»

Задание №28		
Укажите лишнее. Причинами Отечественной войны 1812 года было		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		нарушение Россией Тильзитского мирного договора
2)		введение Россией нового таможенного тарифа, повышавшего пошлины на ввоз в Россию предметов роскоши
3)		намерения Наполеона установить мировое господство
4)		претензии России на царство Польское

Задание №29		
К причинам победы России в Отечественной войне 1812 года НЕ относится		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		мужество и героизм русского народа
2)		полководческое мастерство русских генералов
3)		действие партизанских отрядов
4)		превосходство русской армии по численности и вооружению

Задание №30

Соотнесите даты и события				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		присоединение России к континентальной блокаде Англии	1)	Отечественная война 1812 года
2)		вхождение в состав России Бессарабии	2)	Русско-иранская война 1804-1813 годы
3)		России предавалась вся территория Финляндии, Швеция присоединялась к континентальной блокаде Англии	3)	Русско-турецкая война 1806-1812 годы
4)		Россия получила большую часть Азербайджана, западное побережье Каспийского моря и право держать военный флот на Каспии	4)	Русско-шведская война 1808-1809 годы
5)		зарождение партизанского движения	5)	Тильзитский мирный договор 1807 год

Задание №31		
Установите последовательность событий Отечественной войны 1812 года		
Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:		
1)		Смоленское сражение
2)		Тарутинский маневр
3)		битва под Малоярославцем
4)		вступление Наполеона в Москву, пожар Москвы
5)		Бородинское сражение
6)		совет в Филях

Задание №32		
Вам представлен ряд участников, героев Отечественной войны 18012 года. Укажите 2 личности, относящиеся к другому периоду истории России. *Василиса Кожина, Денис Давыдов, Остерман, Кутузов, Багратион, Ушаков.* Ответ напишите с маленькой буквы, без пробела		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №33				
Соотнесите даты и события				
Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:				
1)		28 января 1813 год	1)	Манифест об исключительных правах России на Аляску
2)		4 марта 1813 год	2)	битва при Ватерлоо
3)		4-7 октября 1813 год	3)	взятие Берлина русской армией
4)		18 марта 1814 год	4)	"битва народов" под Лейпцигом
5)		1814-1815 годы	5)	Новоархангельск объявлен русским центром на Аляске
6)		1804 год	6)	освобождение польских земель от

				французов
7)		1821 год	7)	Венский конгресс
8)		1815 год	8)	вступление русских войск в Париж

Работа с текстом
примерные задания

1. Назовите пропущенную в тексте фамилию русского полководца. Укажите год, когда происходили описываемые события.

Из сочинения историка

«В последние годы, вопреки утвердившемуся в науке убеждению в том, что **<…?>** был великим полководцем, одержавшим победу при Бородине (если не фактическую, то моральную), появились сомнения относительно и этого вывода. Во-первых, есть множество свидетельств того, что главнокомандующий русской армией не владел инициативой на поле сражения. Он был инертен настолько, что один из участников сражения, генерал Н. Н. Раевский, писал: «Нами никто не командовал». Инициативой полностью владел Наполеон, который диктовал ход битвы. И в конечном счете завоеватель достиг поставленной перед собой стратегической цели — занял Москву, защита которой была объявлена русским главнокомандующим главной целью сражения.

Но Наполеон всё-таки не разбил русскую армию. После битвы он не видел привычного для него беспорядочного бегства неприятеля. Перед его глазами не проходили толпы пленных (всего была захвачена 1 тыс. пленных и 15 пушек, столько же пленных и 13 пушек захватили и русские). Перед французским императором не лежали на земле десятки поверженных вражеских знамён. Несомненно, русская армия в тяжелейшем сражении выстояла. И причиной этого стала необыкновенная стойкость русского солдата, воодушевлённого высоким и жертвенным чувством патриотизма, стоявшего за царя, православную веру и Отечество».

2. К сожалению, в ходе Отечественной войны 1812 года русские солдаты, воюя с французами, иногда, как правило, ночью, по ошибке убивали своих же офицеров – выходцев из дворянских семей. По какой причине происходили подобные трагические ошибки?

3**.** Объясните значение выражений «скифский план», «золотой мост». Как они связаны с войной 1812 года?

4. Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.

(А)_____ поле расположено в 125 километрах к западу от Москвы недалеко от села (Б)_____ Можайского района Подмосковья. Оно лежит как раз на пути к Москве на Смоленской дороге, по которой с давних времен на Москву шли армии завоевателей. Поэтому здесь не раз гремели жестокие бои. Память о них осталась и в названиях. Течет неподалеку река Война, русские воины встречали на этом поле неприятеля штыками, кололи их копьями – и другую реку назвали Колочь, а ручей под названием Огник – это уже от тех времен, когда появилось огнестрельное оружие, да и название ручья Стонец говорит само за себя: столько криков и стонов слышало это поле за многие века. И по всему (В) _____ полю установлены и напоминают нам о великой битве 56 памятников и русским воинам, и французам. Есть здесь памятники и другой войны – Великой Отечественной 1941–1945 гг. Тогда здесь тоже шли сражения. Поэтому (Г) _____ поле и называют (Д)_____.

5. Прочитайте текст. Найдите ошибки и исправьте их.

По окончании совета Раевский вызвал к себе генерал-интенданта Д. С. Ланского и поручил ему обеспечить подвоз продовольствия на рязанскую дорогу. Ночью адъютант Дохтурова слышал, как тот плакал. Армии, которая готовилась к бою, был отдан приказ отступать, вызвавший всеобщее недоумение и ропот. Отступление по городу производилось ночью. Решение об генеральном сражении застало врасплох и смоленские власти во главе с графом Ростопчиным.

6. Прочитайте текст. Найдите ошибки и исправьте их.

«10 июня 1812 г. «Великая армия» Наполеона, переправившись через Днепр , вторглась в пределы России. Русская армия насчитывала 590 тысяч человек, но выставить оказалось возможным только немногим более 200 тысяч. Русские войска были разделены на три отдельные армии: одна под командованием М. Б. Барклая-де-Толли, другая — П. И. Багратиона, третья — М. И. Кутузова. Французская армия продвигалась очень быстро, а российская армия вынуждена была отступать для того, чтобы соединить разрозненные силы. Русские армии смогли соединиться только под Калугой в конце июля. Общее руководство взял на себя Багратион занимавший в то время пост военного министра. Хороший стратег и мужественный воин, он был молчалив» замкнут. Начались его разногласия с генералами. Эти споры считают главной причиной того, что Калугу не сумели удержать. В этой ситуации Александр I решил назначить главнокомандующим Тормасова» .