

**Тема: Российская империя при Екатерине II**

1. Внутренняя политика Екатерины II, социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века.
2. Положение народных масс во второй половине XVIII века. Восстание под предводительством Е. Пугачёва
3. Международная система во второй половине XVIII века. Роль России в мировых событиях

№	Тема	Содержание	УУД
1.	Внутренняя политика Екатерины II, социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века.	Екатерина II – правительница России. «Просвещенный абсолютизм» Реформы Екатерины II Развитие сельского хозяйства Развитие промышленности Развитие торговли	Устанавливать причинно-следственные связи между экономическим, политическим и социальным развитием страны. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями. Характеризовать сословную структуру российского общества во второй половине XVIII века.
2.	Положение народных масс во второй половине XVIII века. Восстание под предводительством Е. Пугачёва	«Золотой век» дворянства «Крестьянское житие» «Среднего рода люди» Причины восстания Е. Пугачёва Пугачёв и его программа Основные этапы восстания Расправа над восставшими Значение восстания	Называть причины, особенности исторических событий. Определять особенности, причины исторических событий и процессов. Раскрывать историческое значение события.
3.	Международная система во второй половине XVIII века. Роль России в мировых событиях	Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Русско-турецкие отношения. Георгиевский трактат. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Греческий проект Екатерины II Участие России в разделах Речи Посполитой Война со Швецией Политика «вооружённого нейтралитета» Борьба Екатерины II с революционной Францией Результаты внешней политики Екатерины II	Определять итоги исторических событий. Характеризовать основные направления внешней политики, итоги внешней политики, значение достижений внешней политики для России Систематизировать исторические события. Характеризовать достижения внешней политики России на Дальнем Востоке, давать оценку присоединения Крыма и выхода к Черноморскому побережью

**Понятия:** ассигнации, буферное государство, диаспора, жалованная грамота, государственные крестьяне, дворцовые крестьяне, кабинетские крестьяне, конюшенные крестьяне, месячина, переселенческая политика, курени, диаспора, коалиция, континентальная блокада, месячина,

модернизация, нейтралитет, «Просвещённый абсолютизм», самоуправление, секуляризация, Духовное управление мусульман, Уложенная комиссия, феодально-крепостнические отношения

**Персоналии:** Пётр III, Екатерина II, А.Н. Радищев, П. А. Румянцев, Г. А., Потёмкин, А. Г. Орлов, Г. А. Спиридов, А. В. Суворов, Девлет-Гирей, М. И. Кутузов, Ф.Ф. Ушаков, Павел I, Людовик XVI, Е.И. Пугачёв. Салават Юлаев, Франклин Рузвельт, Андре Массена, Горацио Нельсон.

### **Литература, пособия:**

Лекции

История России. 8 класс: учебник, часть 2, глава III-IV.

### **Даты:**

1762-1796 – правление Екатерины II

1769-1774 – русско-турецкая война

1770, 26 июня – победа русского флота в Чесменском сражении

1770, 21 июля – победа русской армии в сражении при Кагуле

1771 – Чумной бунт в Москве

1773-1775 – восстание (крестьянская война) Емельяна Пугачёва

1774 – Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей

1775 – начало губернской реформы

1783 – Георгиевский трактат о протекторате России над Грузией

1785 – жалованные грамоты дворянству и городам

1787-1791 – Русско-турецкая война

1788-1790 – Русско-шведская война

1790, 11 декабря - взятие Измаила

1791 – Ясский мир с Османской империей

1772, 1793, 1795 – разделы Речи Посполитой

1796-1801 – правление Павла I

1797 – манифест «О трёхдневной барщине»

1799 – Итальянский и Швейцарский походы русской армии

1798-1800 – Средиземноморский поход Ф.Ф. Ушакова

Для получения допуска к тестированию необходимо иметь записи лекций, во время картографического практикума овладеть навыком чтения, разбора карт по изучаемому периоду, уметь показывать направление движения войск, знать места сражений, города, где были подписаны итоговые соглашения; важно совершенствовать умение работы с историческими текстами, их анализа и грамотного ответа на вопросы по тексту.

На заключительное семинарское занятие выносятся тема

### **«Просвещённый абсолютизм в эпоху Екатерины II».**

#### **1. Эпоха Просвещения в Европе и её влияние на общественную мысль России.**

Необходимо рассказать о научной революции в Европе, дать характеристику открытий и сделать выводы о том, как они изменили представление об окружающем мире. На основании примеров проанализировать особенности развития отечественной культуры.

#### **2. Образование в России в XVIII в.** Требуется проследить развитие системы образования от времён Петра I до Екатерины, стремление соединить образование в России с последними открытиями в мире. Важно дать оценку организации женского образования в России, а также обучения низших слоев общества, подготовки учительских кадров.

**Литература:** История России: учебник, часть 2. Всеобщая история: учебник.

Боханов А.Н. История России с начала XVIII до конца XIX века/ А.Н. Боханов, М.М. Горинов. – М.: АСТ, 2001.

Словарь-справочник по отечественной истории: учебно-методическое пособие/ Сост. Л.В. Смирнов, С.Н. Уваров, И.Б. Черниенко. 2004.

**Задание №1**

Восстание под предводительством Е. Пугачева проходило в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1771-1777 годах
2)	1773-1775 годах
3)	1773-1777 годах
4)	1772-1775 годах

**Задание №2**

В каком году была проведена губернская реформа

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1764 г.
2)	1767 г.
3)	1775 г.
4)	1762 г.

**Задание №3**

В каком году крестьяне потеряли право жаловаться императрице на своих помещиков?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1762 г.
2)	1767 г.
3)	1775 г.
4)	1785 г.

**Задание №4**

В каком году помещики получили право ссылать своих крестьян в Сибирь на каторгу без суда и следствия

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1767 г.
2)	1762 г.
3)	1765 г.
4)	1785 г.

**Задание №5**

В каком году началась работа Уложенной комиссии, которая должна была, по мнению Екатерины II, составить новое Соборное уложение?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1762 г.
2)	1767 г.
3)	1765 г.
4)	1770 г.

**Задание №6**

Назовите дату начала первого этапа восстания Е. Пугачёва?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1775 г.
2)	1762 г.
3)	1785 г.
4)	1773 г.

#### Задание №7

В каком году произошло решающее сражение сил восставших и царского войска под Оренбургом, принесшее победу правительственным силам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1773 г.
2)	1775 г.
3)	1770 г.
4)	1774 г.

#### Задание №8

Жалованная грамота дворянству была принята в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1785 году
2)	1786 году
3)	1875 году
4)	1876 году

#### Задание №9

Жалованная грамота городам была принята в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1876 году
2)	1786 году
3)	1785 году
4)	1875 году

#### Задание №10

В каком году была проведена секуляризация церковных земель?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1785 г.
2)	1796 г.
3)	1775 г.
4)	1764 г.

#### Задание №11

В каком году был издан Манифест о свободе предпринимательства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1785 г.
2)	1796 г.
3)	1762 г.
4)	1775 г.

#### Задание №12

Самыми острыми противоречиями в международных отношениях Европы середины XVIII в. были противоречия между странами

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Англией и Германией
2)	Англией и Францией
3)	Россией и Германией
4)	Францией и Бельгией

#### Задание №13

С какой европейской страной у России не прерывались дипломатические, торговые и культурные отношения в годы Семилетней войны, несмотря на то, что эта страна была противником России в войне?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Англией
2)	Саксонией
3)	Австрией
4)	Францией

#### Задание №14

Назовите страну - союзницу России в Семилетней войне, интересы которой сталкивались с интересами Турции

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Англия
2)	Болгария
3)	Пруссия
4)	Австрия

#### Задание №15

Цель Швеции в войне против России в 1741-1743 гг.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	возвращение территорий, утраченных по Ништадтскому миру
2)	завоевание Правобережной Украины
3)	выход к Каспийскому морю
4)	выход к Чёрному морю

#### Задание №16

Союзницей России в Русско-турецкой войне 1735-1739 гг. была

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Австрия
2)	Франция
3)	Италия
4)	Германия

**Задание №17**

Одна из целей борьбы России с Турцией в XVIII в.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	освободить славянские народы Европы из-под турецкого гнета
2)	закрепить за собой территории Поволжья
3)	передать Турции европейские владения Франции
4)	распространить православие на подданных Османской империи

**Задание №18**

Какая страна, несмотря на выгодные торговые, дипломатические и культурные связи с Россией, была её противником в Семилетней войне?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Италия
2)	Англия
3)	Франция
4)	Австрия

**Задание №19**

С интересами какой страны, союзницей России в Семилетней войне, сталкивались интересы России на Балканах и в Польше?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Австрии
2)	Франции
3)	Англии
4)	Германии

**Задание №20**

Территория, на которой сталкивались интересы России и Османской империи, - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Новая Земля
2)	Северное Причерноморье
3)	Прибалтика
4)	Дальний Восток

**Задание №21**

Предводитель восстания Емельян Пугачёв выдавал себя за

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сына Петра II
2)		внука Петра I
3)		Ивана Антоновича
4)		Павла I

### Задание №22

Во время восстания 1773-1775 годов во главе восставших башкир стоял

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Е. Пугачев
2)		С. Юлаев
3)		А. Овчинников
4)		А.И. Бибииков

### Задание №23

Прочитайте отрывок из исторического документа и определите, о ком идет речь.

*"----- можно считать автором "Крымского проекта Екатерины II. ...В особой записке "О Крыме", поданной императрице, он начертал план овладения Крымом, который и был успешно осуществлен в течение 1776- 1783 годов..."*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		А.В. Суворов
2)		Г.А. Потемкин
3)		Г.А. Спиридов
4)		Давлет IV Гирей

### Задание №24

Польским восстанием против дележа польских земель соседними государствами руководил

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Людовик XVI
2)		Тадеуш Костюшко
3)		Станислав Понятовский
4)		Емельян Пугачев

### Задание №25

Екатерина II пришла к власти, свергнув

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Петра III
2)		Петра I
3)		Анну Иоанновну
4)		Петра II

### Задание №26

Кто возглавлял правительственные войска, которые разбили армию Пугачёва в сражении под Татищевой крепостью?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	А. Овчинников
2)	И. Зарубин-Чика
3)	А.И. Бибиков
4)	А.Г. Орлов

#### Задание №27

Помещик мог отпустить крепостного крестьянина на заработки при условии, что крестьянин

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	подпишет договор о возвращении к своему владельцу
2)	закончит все работы на господском поле
3)	уплатит денежный оброк
4)	крестьянин заложит свою землю помещику

#### Задание №28

Одним из последствий восстания под предводительством Е. И. Пугачёва стало

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	прекращение деятельности Уложенной комиссии
2)	проведение губернской реформы
3)	введение бессрочного сыска беглых крестьян
4)	проведение секуляризации церковных земель

#### Задание №29

К причинам поражения выступления народа под предводительством Е. Пугачева можно отнести

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	стихийный характер
2)	относительная локальность
3)	социальные противоречия в лагере восставших
4)	все верно

#### Задание №30

К значению выступления народа под предводительством Е. Пугачева можно отнести

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	самое крупное народное выступление в России
2)	соединение антикрепостнического и национального движения
3)	поражение восстания, которое привело к репрессивному характеру внутренней политики властей по отношению к податному сословию
4)	все верно

#### Задание №31



Назовите одну из причин, по которой в годы правления Екатерины II выросло дворянское землевладение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	купцы становились землевладельцами, выкупая земли и покупая дворянские титулы
2)	крестьяне могли дослужиться до дворянского звания и охотно скупали землю
3)	крепостное право позволяло крестьянам становиться хозяевами земли в случае неэффективного управления дворян своими землями
4)	за годы правления Екатерины II было роздано дворянам более 50 млн. га земли

### Задание №32

В России первые известия о Французской революции восприняли как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	бунт голодной черни
2)	угрозу российской монархии
3)	катастрофу
4)	событие, не имеющее большого значения

### Задание №33

Следствием запрета 1762 г. покупать или приписывать крестьян к заводам стало

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	распространение наёмного труда
2)	закрытие большинства предприятий
3)	оформление рабочими беглых крестьян и каторжников
4)	привлечение иностранных рабочих

### Задание №34

Месячина- это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	расчетная, вспомогательная денежная единица Российской империи XVIII века
2)	содержание, получаемое натурой от помещика за работу на поле безземельными крепостными крестьянами
3)	работы крестьян в хозяйстве феодала за пользование господской землей
4)	плата крестьян 1/10 части урожая церкви

### Задание №35

Самостоятельность тех или иных территорий или общественных групп в вопросах, оговоренных с центральной властью -это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	секуляризация
2)	месячина
3)	самоуправление
4)	самостоятельность

### Задание №36

"Прелестные грамоты" -это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	документ Е. Пугачева, в котором он обещал свободу восставшим
2)	документ Екатерины II, в котором она обещала свободу восставшим
3)	документ, который отменял крепостное право
4)	документ, который ограничивал крепостное право

### Задание №37

Небольшое или зависимое государство, расположенное между двумя или несколькими крупными странами и вынужденное маневрировать между ними - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	буферное государство
2)	коалиция
3)	нейтралитет
4)	колония

### Задание №38

"Союз" - другими словами - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	буферное государство
2)	коалиция
3)	нейтралитет
4)	колония

### Задание №39

Перемещение населения на постоянное место жительства в малозаселенные районы - Сибирь Южное Приуралье, на Северный Кавказ, в Новороссию, Нижнее Поволжье, на свободные земли- это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	политика перемещения
2)	политика переселения
3)	политика выдворения
4)	политика заселения

### Задание №40

Часть народа (этнoса), проживающая вне страны своего происхождения, образующая сплочённые и устойчивые этнические группы в стране проживания - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	курень
2)	отруб
3)	диаспора
4)	хутор

**Задание №41**

Государственный крестьянин - это крестьянин

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	пожалованный помещику государством
2)	живущий на земле, принадлежащей государству, и вносящий все подати и налоги в казну
3)	принадлежащий помещику. но наряду с повинностями крепостного отбывающий государственные повинности
4)	нет верного ответа

**Задание №42**

Городские обыватели - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	представители привилегированных сословий, постоянно проживающие в городах
2)	все горожане
3)	прислуга в городском доме помещика
4)	лица всякого звания, владевшие недвижимой собственностью в городе

**Задание №43**

В годы правления Екатерины II происходило изъятие церковных земель и церковной собственности в пользу государства. Как называется этот процесс?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	секуляризация
2)	приватизация
3)	инвентаризация
4)	национализация

**Задание №44**

Установите соответствие между событиями и датами

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	выпуск первых ассигнаций	1)	1762 г.
2)	Жалованная грамота дворянству	2)	1769 г.
3)	губернская реформа	3)	1775 г.
4)	Манифест о вольности дворянства	4)	1785 г.

**Задание №45**

Установите соответствие между событиями и датами

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Манифест о свободе предпринимательства	1)	1762 г.
2)	выпуск первых ассигнаций	2)	1769 г.
3)	Манифест о вольности дворянства	3)	1775 г.
4)	Жалованная грамота дворянству	4)	1785 г.

**Задание №46**

Установите соответствие между событиями и датами

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	секуляризация церковного имущества	1)	1764 г.
2)	Манифест "об уничтожении Запорожской Сечи и о причислении оной к Новороссийской губернии"	2)	1767 г.
3)	в Москве начала работать Уложенная комиссия	3)	1768 г.
4)	ропуск Уложенной комиссии	4)	1775 г.

**Задание №47**

Установите соответствие между событиями и датами

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	начало генерального межевания	1)	1765 г.
2)	учреждение в Москве и Петербурге Ассигнационных банков	2)	1766 г.
3)	Манифест о свободе предпринимательства	3)	1775 г.
4)	создание Вольного экономического общества	4)	1769 г.

**Задание №48**

Установите соответствие между событиями и датами

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	казнь Е. Пугачева на Болотной площади	1)	1774 г.
2)	сражение правительственных войск и пугачевцев у Татищевой крепости под Оренбургом	2)	1775 г.
3)	донской казак Емельян Пугачев поднимает казаков на восстание	3)	1773 г.
4)	издание "Устава благочиния" - создание органов полицейской охраны в городах	4)	1782 г.

**Задание №49**

Установите соответствие между понятием и определением:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	каторга	1)	вид наказания, предполагавший лишение свободы, строгий режим содержания и привлечение к тяжелому физическому труду
2)	межевание	2)	обращение государством церковной земельной собственности в светскую
3)	секуляризация	3)	монархическая власть, не ограниченная каким-либо выборным органом
4)	абсолютизм	4)	определение на местности и оформление границ земельных владений

**Задание №50**

Какие права предоставляла Жалованная грамота дворянству 1785 г.? Выберите из списка ТРИ верных ответа

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	право избирать в губерниях и уездах дворянские собрания
2)	право избирать постоянных представителей в Государственную думу
3)	право получать мануфактуры от промышленников, если это соответствует интересам дворянина
4)	право избирать губернских и уездных предводителей дворянства
5)	право составлять жалобы и ходатайства губернатору

#### Задание №51

Какие ТРИ положения вводила Жалованная грамота городам, изданная в 1785 г.?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	передача вопросов благоустройства города городскому самоуправлению
2)	избрание городского головы и городской думы
3)	контроль за санитарным состоянием города органами городского самоуправления
4)	полное освобождение от всех налогов жителей города
5)	предоставление избирательного права всем жителям города

#### Задание №52

Какие права получили дворяне по Жалованной грамоте дворянству 1785 г.? Выберите ТРИ верных ответа.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	право избирать губернских и уездных предводителей дворянства
2)	право избирать государя
3)	право формировать регулярный парламент
4)	право собственности на недра и леса
5)	освобождение от пыток и телесных наказаний

#### Задание №53

Какие права и привилегии вводила Жалованная грамота дворянству? Выберите из списка ТРИ верных ответа

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	ограниченный срок службы - 25 лет
2)	лишение дворянского звания из-за жалоб крестьян
3)	запрещение конфискации наследственных имений
4)	освобождение дворян от пыток и телесных наказаний
5)	создание дворянского самоуправления

#### Задание №54

Назовите ТРИ причины восстания под предводительством Е. Пугачёва.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	расширение привилегий крестьян
2)	расширение прав дворянства распоряжаться своими крестьянами
3)	усиление произвола со стороны помещиков
4)	несправедливая национальная политика
5)	написание трактатов в поддержку отмены крепостного права

### Задание №55

Назовите ТРИ причины восстания под предводительством Е. Пугачёва.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	тяжелое положение рабочих на мануфактурах
2)	увеличение вольнонаёмного труда на мануфактурах
3)	отношение к представителям национальных окраин как к людям "второго сорта"
4)	расширение вольностей крестьян
5)	бесправие крепостных

### Задание №56

Расположите в хронологической последовательности следующие события. Обозначьте цифрами правильную последовательность событий.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	издание "Манифеста о вольности дворянской"
2)	написание Екатериной специального "Наказа" для Уложенной комиссии
3)	в Петербурге основан Смольный институт благородных девиц
4)	основано Вольное экономическое общество

### Задание №57

Расположите в хронологической последовательности следующие события. Обозначьте цифрами правильную последовательность событий.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	начало полугодовой осады Оренбурга пугачевцами
2)	Указ о запрете крестьянам писать на имя императрицы жалобы на своих помещиков
3)	Чумной бунт в Москве
4)	В Москве и Петербурге учреждены Ассигнационные банки

### Задание №58

Расположите в хронологической последовательности следующие события. Обозначьте цифрами правильную последовательность событий.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	основание Императорской публичной библиотеки в Петербурге повелением Екатерины II
2)	арестован издатель, журналист Н.И. Новиков и приговорен к 15-летнему тюремному сроку
3)	основание Севастополя в Крыму
4)	Екатерина II предпринимает путешествие в Крым

### Задание №59

Расположите в хронологической последовательности правление в России императорских особ. Обозначьте цифрами правильную последовательность.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)	Елизавета Петровна
----	--------------------



**Задание №62**

Укажите, о ком идёт речь. Она была дочерью дворянина; прославилась своей жестокостью - замучила насмерть более 100 крепостных, преимущественно женщин, в том числе двух девочек 11 и 12 лет; после 6-ти летнего следствия была приговорена к смертной казни, заменённой пожизненным заключением в монастырской тюрьме, где и умерла; ее имя стало нарицательным

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Е. Дашкова
2)	Д. Салтыкова
3)	София Анхальт-Цербстская (после крещения получила имя Екатерина)
4)	Марта Скавронская (после крещения получила имя Екатерина)

**Задание №63**

Сравните особенности внутренней политики Петра I и внутренней политики Екатерины II. Выберите и укажите черты сходства и черты различия.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	существование обязательной службы для дворян	1)	черты сходства
2)	сохранение монастырского землевладения	2)	черты различия
3)	жестокое подавление народных движений		
4)	проведение административно-территориальных реформ		

**Задание №64**

Письменное задание