

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны напишите «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Образование во многом обеспечивает конкурентоспособность страны на международной арене.

1.2. В условиях мирового хозяйства нет необходимости развивать все отрасли экономики внутри страны.

1.3. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало.

1.4. Потребителем не может выступать юридическое лицо.

1.5. Государство через Центральный банк следит за рыночным равновесием на валютном рынке.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
<u>да</u>	<u>нет</u>	<u>да</u>	<u>нет</u>	<u>да</u>

Максимум за задание 10 баллов.

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответы запишите в бланке работы.

2.1. Республика, конфедерация, федерация, унитарное государство.

- Сметный управленческий, + рыночные отношения

2.2. Религия, государство, семья, СМИ.

лишнее СМИ, соц. среда

Максимум за задание 6 баллов.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Ответы запишите в бланке работы.

3.1. Учреждение, фонд, потребительский кооператив, ассоциации и союзы.

Государственное предприятие

3.2. Большое количество последователей, космополитизм, эгалитарность, миссионерство.

Религия

Максимум за задание 4 балла.

4. Решите правовую задачу. Ответы запишите в бланке работы.

Учащийся 8 класса Максим сразу после того, как в середине сентября ему исполнилось 14 лет, решил перестать экономически зависеть от родителей и впервые устроиться на работу продавцом одежды. Работодатель при заключении трудового договора потребовал от Максима паспорт, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования и медицинскую книжку. Максим прошёл медицинский осмотр за счёт собственных средств. После чего был взят на работу с испытательным сроком в 1 месяц. Рабочий график Максима: понедельник, среда, четверг с 11.00 до 16.00.

Насколько правомерно поведение работодателя? В ответе поясните каждое на ваш взгляд правомерное (неправомерное) действие работодателя.

Правомерное: я думаю, что правомерными действиями является просьба перать паспорт, т.к. в любой компании, чтобы устроиться на работу он нужен, а также страховое обязательного обл. страхования.

А вот насчет мед. книжки я думаю, что работодатель поступил не правомерно и должен был оплатить мед. осмотр. Так же график работы превышает норму.

Максимум за задание 12 баллов.

5. Решите логическую задачу.

В очереди за мороженым стоят Юля, Маша, Вика, Саша и Оля. Известно, что:

1. Юля купит мороженое раньше, чем Маша, но позже, чем Оля.
2. Вика и Оля не стояли рядом.
3. Саша не находится рядом ни с Олей ни с Юлей ни с Викой.

Кто за кем стоит? Приведите необходимую цепочку рассуждений. Ответы запишите в бланке работы.

О.Ю.В.М.С. - Оля, Юля, Вика, Маша, Саша
потому Вика и Оля не стояли и вообще не стояли рядом.

Максимум за задание 6 баллов.

6. Установите соответствие между конституционными нормами и принципами, составляющими основы конституционного строя России. Впишите в таблицу соответствующие цифры

Конституционные нормы

Характер государства

1. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда

2. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

4. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

5. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

- А. Демократическое государство
- Б. Федеративное государство
- В. Правовое государство
- Г. Социальное государство
- Д. Светское государство

155	А	Б	В	Г	Д
	3	2	4	1	5

Максимум за задание 15 баллов.

96 7. Представьте себе, что Вы используете данное изображение (картина «Опять двойка» Ф.П. Решетникова) в качестве иллюстрации для доклада по теме «Социализация».



Напишите отрывок из своего доклада (не более 100 слов), касающийся этого изображения, объяснив, как оно отражает исследуемый Вами феномен.

Схема ответа:

1. В докладе отразить понимание феномена социализации.
2. Провести анализ изображения в контексте задания.

Максимум за задание 9 баллов.

8. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите на бланке работы.

«Купцы, проживающие на Камчатке в продолжение лишь нескольких зим и мало интересующиеся тем, будут ли ительмены их друзьями или врагами и не разорится ли таким образом весь край, безбожно повышают цены на товары, сильно обманывают покупателей и, не желая дожидаться времени, когда те смогут уплатить, тащат их издалека в остроги, где сажают под арест или же публично продают их, в чем совершенно противозаконно им мироволят начальствующие лица. Таким образом, случается, что из-за штуки китайки разоряется какой-нибудь ительмен навеки, остальные же туземцы начинают страшиться всякой культуры.

Что касается самой торговли, то характер ее таков: купец взимает с казаков по меньшей мере вчетверо больше, чем стоят ему самому товары со всеми накладными по ним расходами.

Казак обменивает у ительменов товар на товар и за некоторые вещи взимает при этом в три раза дороже своей собственной уплаты за них. Если же эта комбинация не проходит с одним товаром, она применяется к другому с повышением стоимости последнего в шесть-семь раз. Например, за пуд китайского табака раньше платили 400 рублей, а ныне берут 6 000 или же за золотник его требуют лисицу или соболя.

Импортные товары бывают троякого рода: 1) русские или, вообще, европейские; 2) азиатского происхождения: китайские, бухарские и калмыцкие и 3) корякские. Ниже мы даем краткий перечень товаров и цен, по которым они приобретаются купцами у них на месте и по которым продаются купцами казакам, а последними ительменам.

Так как народ ительменский в настоящее время усвоил русские обычаи и уклад жизни, то решительно все доставляемые на Камчатку московские товары находят сбыт, разве что залежатся взятые в чересчур большом количестве такие почти лишние тут вещи, как кружева, зеркала, гребенки. Якутск доставляет слюду, железо в полосах и разные железные изделия, а также кожу. С Лены идут лосиные шкуры, пряжа и пенька для сетей, соль. Иркутск дает сафьян, грубый холст, войлок и грубое шерстяное сукно».

(Г.В. Стеллер, «Описание земли Камчатки»)

48 8.1. Каким термином в экономике называется безденежный обмен, о котором говорится в тексте?

Бартер

8.2. Дайте определение понятиям импорт и экспорт.

Импорт - товары из другой страны
Экспорт - продажа товара в другую, из-за перевозки из одной страны в другую + для расходов

8.3 Какие товары, по мнению Стеллера, являлись основными предметами экспорта и импорта на Камчатке в XVIII веке? Назовите по два любых предмета экспорта и импорта.

из Якутска доставлялись слюда, железо и лоскут.
1. С Камчатки шелка для сетей, валяные шубы.
2. Из Якутска войлок и грубое сукно.

8.4 Приведите цитату из текста, в которой речь идет о процессе ассимиляции ительменов?

«Что касается садовой торговли, то характер ее таков: купцы выжидают с каютов по морю все, что влетит в сеть, и вытаскивают, чем стоит ему самому товар со всеми напарниками по всей раскочеряции».

Максимум за задание 8 баллов.

И так, начнем с того, что социализация - это процесс становления личности. Мальчик пришел домой с друзей в дневнике, и мы можем увидеть как мама и дедка смотрят на него в детские виды. Я думаю, что тут скорее всего проблема социализации не просто так. Оно заключается в учении на своих ошибках.