

Краевое государственное автономное  
общеобразовательное учреждение

"КРАЕВОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ"  
(КГАОУ КЦО)

Павла Леонтьевича Морозова ул., д. 92 б,  
г. Хабаровск, 680023  
Тел./факс (4212) 47-36-10  
E-mail: pr@nashashkola27.ru

Всероссийская олимпиада школьников

По \_\_\_\_\_

2018–2019 уч. г. Школьный этап. 8

Код участника 05 - 8 - 81

Максимально - \_\_\_\_\_ балл Всего баллов 50

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны напишите «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Образование во многом обеспечивает конкурентоспособность страны на международной арене.
- 1.2. В условиях мирового хозяйства нет необходимости развивать все отрасли экономики внутри страны.
- 1.3. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало.
- 1.4. Потребителем не может выступать юридическое лицо.
- 1.5. Государство через Центральный банк следит за рыночным равновесием на валютном рынке.

	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
8	Да	нет	Да	Нет	Да

Максимум за задание 10 баллов.

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответы запишите в бланке работы.

2.1. Республика, конфедерация, федерация, унитарное государство.

лишнее - республика  
Виды управления государством.

2.2. Религия, государство, семья, СМИ.

лишнее - государство  
масштаб социализации личности.

Максимум за задание 6 баллов.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Ответы запишите в бланке работы.

3.1. Учреждение, фонд, потребительский кооператив, ассоциации и союзы.

Всё это связано с экономикой, в том числе связаны с экономикой в группе.

3.2. Большое количество последователей, космополитизм, эгалитарность, миссионерство.

Это связано с государственным управлением, с его видами и особенностями.

Максимум за задание 4 балла.

36 4. Решите правовую задачу. Ответы запишите в бланке работы.

Учащийся 8 класса Максим сразу после того, как в середине сентября ему исполнилось 14 лет, решил перестать экономически зависеть от родителей и впервые устроиться на работу продавцом одежды. Работодатель при заключении трудового договора потребовал от Максима паспорт, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования и медицинскую книжку. Максим прошёл медицинский осмотр за счёт собственных средств. После чего был взят на работу с испытательным сроком в 1 месяц. Рабочий график Максима: понедельник, среда, четверг с 11.00 до 16.00.

Насколько правомерно поведение работодателя? В ответе поясните каждое на ваш взгляд правомерное (неправомерное) действие работодателя.

Я считаю, что поведение работодателя не совсем правомерно. Правомерным было заключение трудового договора на неполный рабочий день, однако рабочий график Максима и его рабочие часы превышают норму. Неправомерным было требование мед. осмотра за счёт Максима, работодатель должен был предоставить эту услугу.

Максимум за задание 12 баллов.

5. Решите логическую задачу.

В очереди за мороженым стоят Юля, Маша, Вика, Саша и Оля. Известно, что:

1. Юля купит мороженое раньше, чем Маша, но позже, чем Оля.
2. Вика и Оля не стояли рядом.
3. Саша не находится рядом ни с Олей ни с Юлей ни с Викой.

Кто за кем стоит? Приведите необходимую цепочку рассуждений. Ответы запишите в бланке работы.

Если Саша не находится рядом с тремя девочками, значит она последняя. За ней стоит Маша, т.к. она это стоит рядом с ней. Потом стоит Вика, а за ней стоит Юля, т.к. Вика и Оля не стоят рядом и Юля купит мороженое позже чем Оля. Следовательно: Оля, Юля, Вика, Маша, Саша.

Максимум за задание 6 баллов.

6. Установите соответствие между конституционными нормами и принципами, составляющими основы конституционного строя России. Впишите в таблицу соответствующие цифры

Конституционные нормы	Характер государства
-----------------------	----------------------



1. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда

2. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

4. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

5. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

- А. Демократическое государство
- Б. Федеративное государство
- В. Правовое государство
- Г. Социальное государство
- Д. Светское государство

158

А	Б	В	Г	Д
3	2	4	1	5

**Максимум за задание 15 баллов.**

98

7. Представьте себе, что Вы используете данное изображение (картина «Опять двойка» Ф.П. Решетникова) в качестве иллюстрации для доклада по теме «Социализация».



Напишите отрывок из своего доклада (не более 100 слов), касающийся этого изображения, объяснив, как оно отражает исследуемый Вами феномен.

### Схема ответа:

1. В докладе отразить понимание феномена социализации.
2. Провести анализ изображения в контексте задания.

### Максимум за задание 9 баллов.

#### 8. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите на бланке работы.

«Купцы, проживающие на Камчатке в продолжение лишь нескольких зим и мало интересующиеся тем, будут ли ительмены их друзьями или врагами и не разорится ли таким образом весь край, безбожно повышают цены на товары, сильно обманывают покупателей и, не желая дожидаться времени, когда те смогут уплатить, тащат их издалека в остроги, где сажают под арест или же публично продают их, в чем совершенно противозаконно им мироволят начальствующие лица. Таким образом, случается, что из-за штуки китайки разоряется какой-нибудь ительмен навеки, остальные же туземцы начинают страшиться всякой культуры.

Что касается самой торговли, то характер ее таков: купец взимает с казаков по меньшей мере вчетверо больше, чем стоят ему самому товары со всеми накладными по ним расходами.

Казак обменивает у ительменов товар на товар и за некоторые вещи взимает при этом в три раза дороже своей собственной уплаты за них. Если же эта комбинация не проходит с одним товаром, она применяется к другому с повышением стоимости последнего в шесть-семь раз. Например, за пуд китайского табака раньше платили 400 рублей, а ныне берут 6 000 или же за золотник его требуют лисицу или соболя.

Импортные товары бывают тройкого рода: 1) русские или, вообще, европейские; 2) азиатского происхождения: китайские, бухарские и калмыцкие и 3) корякские. Ниже мы даем краткий перечень товаров и цен, по которым они приобретаются купцами у них на месте и по которым продаются купцами казакам, а последними ительменам.

Так как народ ительменский в настоящее время усвоил русские обычаи и уклад жизни, то решительно все доставляемые на Камчатку московские товары находят сбыт, разве что залежатся взятые в чересчур большом количестве такие почти лишние тут вещи, как кружева, зеркала, гребенки. Якутск доставляет слюду, железо в полосах и разные железные изделия, а также кожу. С Лены идут лосиные шкуры, пряжа и пенька для сетей, соль. Иркутск дает сафьян, грубый холст, войлок и грубое шерстяное сукно».

(Г.В. Стеллер, «Описание земли Камчатки»)

75 8.1. Каким термином в экономике называется безденежный обмен, о котором говорится в тексте?

Бартер

8.2. Дайте определение понятиям импорт и экспорт.

Импорт - ввоз товаров на территорию стр.

Экспорт - вывоз товаров за территорию стр.



8.3 Какие товары, по мнению Стеллера, являлись основными предметами экспорта и импорта на Камчатке в XVIII веке? Назовите по два любых предмета экспорта и импорта.

Импорт - китайский табак, вайна

Экспорт - те товары, которых в достатке кругом, зеркала производимые из Москвы. Так же товары из ресурсов которых достаточно на Камчатке. Их можно подвергнуть экспорту.

8.4 Приведите цитату из текста, в которой речь идёт о процессе ассимиляции ительменов?

"Купец возматс казнов по шельской мере витьера бешки, мени стает ену сашаеу товаро со воем нашедномы по нии рехоуемн"

Максимум за задание 8 баллов.

а у

## Социализация.

Я понимаю этот процесс как процесс становления личности, изучение нового в обществе с помощью. На картинке видна ситуация некачественного примера социализации. Мальчик получил двойку и пришел домой, но не из него возникли различные подер эмоции от других людей семьи. Такие образцы являются примером неадекватного поведения. Учитель не рассматривает родителей и друзей, тем самым социализируется. Страх и чувство вины заставляют его скрывать воровство и подкупать нау своими поступками. Но таких типичных ситуаций и происходит становление личности. Социализация или же социализация. Вера даже из плохих поступков можно извлечь урок, а позднее совершенствоваться себе.