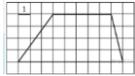


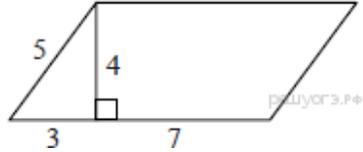
Тема «Площади»

Название раздела	Уровень сложности	Задания из учебника: Геометрия 7-9 классы: учеб. Для общеобразоватюорг анизаций Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов. С.Б.Кадомцев	Рабочая тетрадь по геометрии Л.С.Атанасян , В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков, И.И.Юдина	Различные источники 1. Дидактические материалы.Геометрия Б.Г.Зив, В.М.Мейлер	Материал ОГЭ 1. Решу ОГЭ сайт 2. Банк заданий ФИПИ
Площадь многоугольника	А	№452, №454, №458	№27-32	<ol style="list-style-type: none"> 1. В прямоугольнике ABCD $BD=12$ см. Вершина удалена от прямой AC на 4 см. Найдите площадь треугольника ABC. 2. Вычислите площадь прямоугольника, если его периметр равен 30 см, а длины сторон относятся как 1:4 3. Длины диагоналей ромба равны 10 см и 6 см. Вычислите площадь четырехугольника, вершинами которого служат середины сторон ромба. 	
	В			<ol style="list-style-type: none"> 1. Площадь шестиугольника, вершинами которого служат середины сторон и две противоположные вершины прямоугольника, равна 36см^2. Вычислите площадь этого прямоугольника. 2. Докажите, что площадь ромба равна половине произведения длин его диагоналей. 	

Тема «Площади»

<p>Площади параллелограмма, треугольника и трапеции</p>	С				
	А	<p>№466, №467, №469, №471, №472, №475, №477, №479, №480</p>	<p>№33-44</p>	<p>1. В параллелограмме $ABCD$ угол B тупой. На продолжении стороны AD вершину D отмечена точка E так, что угол $ECD=60^\circ$, угол $CED=90^\circ$, $AB=4$ см, $AD=10$ см. Найдите площадь параллелограмма.</p> <p>2. Найдите площадь трапеции, изображенной на рисунке</p>  <p>3. В параллелограмме $ABCD$ точки M и K середины сторон BC и AD соответственно. Докажите, что площадь четырехугольника $ABMK$ равна площади треугольника ACD.</p> <p>4. В параллелограмме $MPKT$ на стороне MT отмечена точка E, угол $PEM=90^\circ$, угол $EPT=45^\circ$, $ME=4$ см, $ET=7$ см. найдите площадь параллелограмма.</p>	<p>1. Два катета прямоугольного треугольника равны 14 и 5. Найдите площадь этого треугольника</p>  <p>2. Периметр квадрата равен 40. Найдите площадь квадрата</p> <p>3. В прямоугольнике одна сторона равна 6, а диагональ равна 10. Найдите площадь прямоугольника.</p> <p>4. В трапеции $ABCD$ известно, что $AD=4$, $BC=2$, а её площадь равна 69. Найдите площадь треугольника ABC.</p> <p>5. Средняя линия трапеции равна 11, а меньше основание равно 5. Найдите большее основание трапеции.</p> <p>6. В трапеции $ABCD$ известно, что $AD = 2$, $BC = 1$, а её площадь равна 48. Найдите площадь трапеции $BCNM$, где MN – средняя линия трапеции $ABCD$.</p> <p>7. В прямоугольном треугольнике один из катетов равен 4, а острый угол, прилежащий к нему, равен 45°. Найдите площадь треугольника.</p> <p>8. Найдите площадь параллелограмма</p>

Тема «Площади»

					
	В			<ol style="list-style-type: none"> 1. Периметр равнобедренной трапеции равен 32 см, боковая сторона 5 см, площадь 44 см^2. Найдите высоту трапеции. 2. В равнобедренной трапеции $ABCD$ $AD \parallel BC$, угол $A=30^\circ$, высота BK равна 1 см, $BC=2\sqrt{3}$ см. Найдите площадь трапеции. Найдите площадь треугольника KMD, если M середина отрезка BD. 3. Точка E- середина стороны AB треугольника ABC, точки M и N делят сторону BC на три равные части, $BM=MN=NC$. Найдите площадь треугольника EMN, если площадь треугольника ABC равна S. 4. В трапеции $ABCD$ AD — большее основание. Прямые, проходящие через середины сторон AB, BC, DC перпендикулярно к этим сторонам, пересекаются в точке O; $\angle BCD = 150^\circ$, $AB = a$, $BC =$ 	

Тема «Площади»

				<p>b, $AD = c$. Найдите площадь трапеции.</p> <p>5. В трапеции $MHPK$ основания MK и HP относятся как $3:1$. На отрезке MK отмечены точки A и B так, что $MA = AB = KB$. Отрезки HB и AP пересекаются в точке O. Найдите площадь трапеции, если площадь треугольника HOP равна 5 см^2</p> <p>6. Внутри параллелограмма отметили точку m. Докажите, что сумма площадей треугольников ABM и CDM равна половине площади параллелограмма $ABCD$</p> <p>7. Боковые стороны трапеции равны 9 см и 12 см, а основания - 30 и 15 см. Найдите угол, который образует продолжение боковых сторон трапеции.</p> <p>8. Высоты, проведенные из вершины тупого угла параллелограмма, составляют угол в 45°. Одна из высот делит сторону, на которую она опущена, на отрезки 2 см и 8 см, считая от вершины острого угла. Найдите площадь параллелограмма.</p>	
--	--	--	--	---	--

Тема «Площади»

				<p>9. В трапеции $ABCD$ основания AD и BC равны 10 см и 8 см соответственно. Площадь треугольника ACD равна 30 см^2. Найдите площадь трапеции.</p> <p>10. В прямоугольной трапеции меньшая боковая сторона равна 3 дм и составляет с меньшей диагональю угол в 45°. Острый угол трапеции также равен 45°. Найдите площадь трапеции.</p> <p>11. В треугольнике ABC $AB=x$, $AC=y$, угол $A=15^\circ$. В треугольнике MPK $PK=x$, $MK=y$, угол $K=165^\circ$. Сравните площади треугольников.</p>	
	С			<p>В трапеции $ABCD$ $BC \parallel AD$, AI $CD=6$ см, $AD=17,5$ см. Найдите</p> <p>В трапеции $ABCD$ BC и AD — осно $=5$ см, $AC=9$ см, $BD=12$ см. Наи</p> <p>1. Найдите площадь трапеции, диагонали которой равны 16 и 12, а средняя линия равна 10.</p> <p>2. В некоторой трапеции диагональ и боковая сторона, выходящие из вершины тупого угла, равны 26 см и $\sqrt{577}$ см соответственно, высота трапеции см, меньшее основание 7 см. Найдите площадь трапеции</p> <p>3. В прямоугольной трапеции меньшее основание равно 12 см</p>	

Тема «Площади»

				и составляет с меньшей диагональю угол 45. Найдите площадь трапеции, если ее тупой угол равен 135.	
Теорема Пифагора	А	№488, №489, №491, №494, №496, №498, №499	№45-50		
	В			<ol style="list-style-type: none"> 1. Большая диагональ прямоугольной трапеции равна 13 см, а большее основание 12 см. найдите площадь трапеции, если ее меньшее основание равно 8 см. 2. Определите углы треугольника со сторонами 1, $\sqrt{3}$, 2. 3. На стороне AC треугольника ABC с площадью 36 см² взята точка D, AD:DC=1:5. Найдите площадь треугольника ABD 4. В треугольнике ABC $AB=\sqrt{2}$, BC=2. На стороне AC отечна точка M так, что AM=1, BM=1. Найдите угол ABC. 5. 	
	С				

Тема «Площади»

- Допуск к контрольной работе получают учащиеся, выполнившие все задания А уровня и Б уровня, либо частично выполнившие задания из уровня С.
«5» - все задания, с полным развернутым ответом

«4» - все выполнены задания уровня А, но из уровня Б выполнены частично, либо с неполным решением.

«3» - ученик выполнил не все задания уровня А и частичное решение заданий уровня Б, либо не полное решение.

«2»- не выполнил все задания уровня А и к уровню Б не приступил, либо не ориентируется в любой задаче.