

БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ
ПО ТЕМЕ «Степень с целым показателем. Функции» 9 часов

II полугодие

Класс: 8.2.2

Профиль (Тх)

<u>Название раздела</u>	<u>Уровень сложности</u>	Задания из дидактического материала Феоктистов И.Е. Алгебра 8 класс Дидактические материалы	Задания из сборника М.И. Сканави	Задания из учебника Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 класс учеб. для учащихся	<u>Материал ОГЭ</u> <u>1. Решу ОГЭ сайт</u> <u>2. Банк заданий ФИПИ</u>
<u>Степень с целым показателем</u>	<u>A</u>	1. Дидактические материалы СР№21 Подгот.вариант №1,2,3,4,5,; вариант 1 №1,2,3,4,5			<u>№1106</u> Найдите значение выражения $0,87 \cdot (-10)^3 - 1,3 \cdot (-10)^2 + 540$. Найдите значение выражения $\frac{3^8 \cdot 3^5}{3^9}$.
	<u>B</u>	1. Дидактические материалы СР№21 Подгот.вариант №6,7; вариант 1 №6,7			<u>№1131</u>
	<u>C</u>	1. Дидактические материалы стр 139 №№1,2			
<u>Выражения, содержащие степени с целыми показателями</u>	<u>A</u>	1. Дидактические материалы СР№22 Подгот.вариант №1,2,3, ; вариант 1 №1,2,3 2. Дидактические материалы КР№6 Подгот.вариант			Найдите значение выражения $\sqrt{2^4 \cdot 3^2 \cdot 5^4}$.

БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ
ПО ТЕМЕ «Степень с целым показателем. Функции» 9 часов

II полугодие

Класс: 8.2.2

Профиль (Тх)

		№1,2,3,4,5; вариант 1 №1,2,3,4,5			
	<u>B</u>	1. Дидактические материалы КР№6 Подгот.вариант №6; вариант 1 №6			<u>№1142,№1175</u>
	<u>C</u>	2. Дидактические материалы СР№22 Подгот.вариант №6,; вариант 1 №6			

БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ
ПО ТЕМЕ «Степень с целым показателем. Функции» 9 часов

II полугодие

Класс: 8.2.2

Профиль (Тх)

Преобразования
графиков
функций

A

1. CP №23
 №1,3

№1200,1215

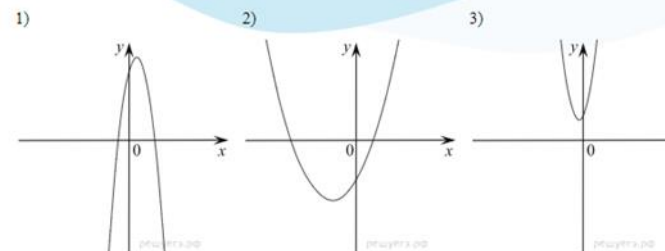
1. Задание 10 № 349985

На рисунке изображены графики функций вида $y = ax^2 + bx + c$. Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов a и c .

- А) $a < 0, c > 0$
 Б) $a > 0, c > 0$
 В) $a > 0, c < 0$

КОЭФФИЦИЕНТЫ

ГРАФИКИ

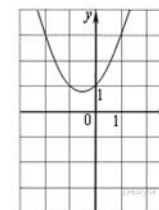


В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

А	Б	В

2. Задание 10 № 193101

Найдите значение c по графику функции $y = ax^2 + bx + c$, изображенному на рисунке.



БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ
ПО ТЕМЕ «Степень с целым показателем. Функции» 9 часов

II полугодие

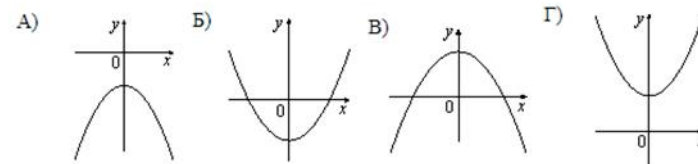
Класс: 8.2.2

Профиль (Тх)

3. Задание 10 № 321867

На рисунке изображены графики функций вида $y = ax^2 + c$. Установите соответствие между графиками и знаками коэффициентов a и c .

ГРАФИКИ



ЗНАКИ КОЭФФИЦИЕНТОВ

- 1) $a > 0, c < 0$ 2) $a < 0, c > 0$ 3) $a > 0, c > 0$ 4) $a < 0, c < 0$

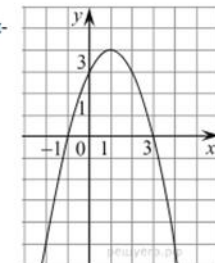
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г

4. Задание 10 № 314703

На рисунке изображён график квадратичной функции $y = f(x)$. Какие из следующих утверждений о данной функции неверны? Запишите их номера.

- $f(-1) = f(3)$.
- Наибольшее значение функции равно 3.
- $f(x) > 0$ при $-1 < x < 3$.



БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ
ПО ТЕМЕ «Степень с целым показателем. Функции» 9 часов

II полугодие

Класс: 8.2.2

Профиль (Тх)

	<u>B</u>	1. CP №23 №2,4,5 2. KP №7 №2,4,6			<p>6. Задание 23 № 350255</p> <p>Постройте график функции $y = \frac{7x-10}{7x^2-10x}$. Определите, при каких значениях k прямая $y = kx$ имеет с графиком ровно одну общую точку.</p> <p>7. Задание 23 № 339148</p> <p>Постройте график функции</p> $y = \begin{cases} x-3, & \text{если } x < 3, \\ -1,5x+4,5, & \text{если } 3 \leq x \leq 4, \\ 1,5x-7,5, & \text{если } x > 4. \end{cases}$ <p>и определите, при каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком ровно две общие точки.</p> <p>8. Задание 23 № 348483</p> <p>Постройте график функции $y = \frac{(x^2+1)(x-2)}{2-x}$. Определите, при каких значениях k прямая $y = kx$ имеет с графиком ровно одну общую точку.</p> <p>9. Задание 23 № 314803</p> <p>Постройте график функции $y = \frac{2x+1}{2x^2+x}$ и определите, при каких значениях k прямая $y = kx$ имеет с графиком ровно одну общую точку.</p> <hr/>
	<u>C</u>				
	<u>A</u>	1. CP №24 №1,2,3,7		<u>№1264,1265</u>	

БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ
ПО ТЕМЕ «Степень с целым показателем. Функции» 9 часов

II полугодие

Класс: 8.2.2

Профиль (Тх)

<u>Дробно- линейная функция</u>	<u>В</u>	1. CP №24 №6,8		<u>№1239,1281,1291</u>	<p>6. Задание 23 № 350255 Постройте график функции $y = \frac{7x-10}{7x^2-10x}$. Определите, при каких значениях k прямая $y = kx$ имеет с графиком ровно одну общую точку.</p> <p>7. Задание 23 № 339148 Постройте график функции</p> $y = \begin{cases} x-3, & \text{если } x < 3, \\ -1,5x+4,5, & \text{если } 3 \leq x \leq 4, \\ 1,5x-7,5, & \text{если } x > 4. \end{cases}$ <p>и определите, при каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком ровно две общие точки.</p> <p>8. Задание 23 № 348483 Постройте график функции $y = \frac{(x^2+1)(x-2)}{2-x}$. Определите, при каких значениях k прямая $y = kx$ имеет с графиком ровно одну общую точку.</p> <p>9. Задание 23 № 314803 Постройте график функции $y = \frac{2x+1}{2x^2+x}$ и определите, при каких значениях k прямая $y = kx$ имеет с графиком ровно одну общую точку.</p> <p>10. Задание 23 № 353418 Найдите все значения k, при каждом из которых прямая $y = kx$ имеет с графиком функции $y = x^2 + 4$ ровно одну общую точку. Постройте этот график и все такие прямые.</p> <p>11. Задание 23 № 314796 Постройте график функции $y = \frac{x+2}{x^2+2x}$ и определите, при каких значениях k прямая $y = kx$ имеет с графиком одну общую точку.</p>
	<u>С</u>				