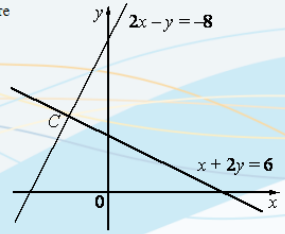
БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ
ПО ТЕМЕ «Квадратные уравнения» 13 часов
II полугодие
Класс: 8.2.2
Профиль (Тх)

СР-самостоятельная работа, ПВ-подготовительный вариант, КР-контрольная работа

Название раздела	***Уровень сложности***	Задания из дидактического материала Феоктистов И.Е. Алгебра 8 класс Дидактические материалы	Задания из сборника М.И. Сканави	Задания из учебника Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 класс учеб. для учащихся	***Материал ОГЭ*** ***1.Решу ОГЭ сайт*** ***2. Банк заданий ФИПИ***
Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения	***А***			№631,632,	**1.** Две прямые пересекаются в точке C (см. рис.). Найдите абсциссу точки C.  **2.** Найдите корни уравнения $7x^2 - 14x = 0$. *Если корней несколько, запишите их в ответ без пробелов в порядке возрастания.* **3.** Найдите корни уравнения $x^2 - 2x - 15 = 0$. *Если корней несколько, запишите их в ответ без пробелов в порядке возрастания.* **4.** Решите уравнение $x^2 + 7x - 18 = 0$. *Если корней несколько, запишите их в ответ без пробелов в порядке возрастания.* **5.** Решите уравнение $(x-4)^2 + (x+9)^2 = 2x^2$. **6.** Найдите корни уравнения $4x^2 - 20x = 0$. *Если корней несколько, запишите их в ответ без пробелов в порядке возрастания.* **7.** Решите уравнение $8x^2 - 12x + 4 = 0$. *Если корней несколько, запишите их в ответ без пробелов в порядке возрастания.* **8.** Найдите корни уравнения $3x^2 - 9x = 0$. *Если корней несколько, запишите их в ответ без пробелов в порядке возрастания.*
	В			№624,630,634,	
	С				

БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ
ПО ТЕМЕ «Квадратные уравнения» 13 часов
II полугодие
Класс: 8.2.2
Профиль (Тх)

Формулы корней квадратного уравнения	***А***	1. СРN№13 ПВ №1,2,3,6; 2. СРN№14 ПВ №1,2,; 3. КРN№4 ПВ №1,2,3;		№648,650	
	В	1. СРN№14 ПВ №3,4; 2. КРN№4 ПВ №4,5,6,7,;		№654,656,	
	С				
Уравнения, сводящиеся к квадратным	***А***			№677	
	В		***2.1*** ***2.2*** ***2.3***	№679,680	
	С				
Решение задач с помощью	***А***				

БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ
ПО ТЕМЕ «Квадратные уравнения» 13 часов
II полугодие
Класс: 8.2.2
Профиль (Тх)

квадратных уравнений	***B***			№688,690,	
	C			№698,699	
Теорема Виета	***A***	1. СР№15 ПВ №1,2,3,4,5,6			
	B	СР№15 ПВ №7;		№718,719	
	C				
Выражения, симметричные относительно корней квадратного уравнения	***A***				**1.** Решите уравнение: $x^4-5x^2+4=0$. **2.** Решите уравнение: $x^3-3x^2-8x+24=0$. **3.** Решите уравнение $\frac{3}{2}x^2-2x-2=0$. **4.** Решите уравнение $x^2-2x+\sqrt{3-x}=\sqrt{3-x}+8$. **5.** Решите уравнение $x^4=(4x-5)^2$. **6.** Решите уравнение $\frac{1}{x^2}+\frac{4}{x}-12=0$.
	B			№747	
	C				
	A			№760,762	

БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ
ПО ТЕМЕ «Квадратные уравнения» 13 часов
II полугодие
Класс: 8.2.2
Профиль (Тх)

Разложение квадратного трехчлена на множители	***B***			№845	
	C				
Решение дробно-рациональных уравнений	***A***	СР№16 ПВ №3,5,6;		№777	**1.** Решите уравнение $\frac{x+4}{5}-\frac{x}{3}=7$. **2.** Решите уравнение $\frac{x}{12}+\frac{x}{8}+x=-\frac{29}{6}$. **3.** Решите уравнение $\frac{11}{x-9}=-10$. **4.** Решите уравнение: $3-\frac{x}{7}=\frac{x}{3}$. **5.** Решите уравнение: $\frac{3x-2}{4}-\frac{x}{3}=2$. **6.** Решите уравнение: $\frac{x+1}{8}+1=\frac{x}{2}$. **7.** Решите уравнение: $4-\frac{x}{7}=\frac{x}{9}$. **8.** Решите уравнение $\frac{5x+4}{2}+3=\frac{9x}{4}$. **9.** Решите уравнение $\frac{x}{4}+x=4$.
	B	СР№16 ПВ №1,2, ,4;	***2.4*** ***2.6*** ***2.7***	№778,779	. Один из корней уравнения $3x^2+5x+2m=0$ равен -1. Найдите второй корень. Решите уравнение $-3x^2-14x-7=(x-1)^2$. . Решите уравнение $x^3-2x^2-15x=0$. Решите уравнение $(x+5)^3=25(x+5)$. . Решите уравнение $x^3+4x^2=9x+36$. . Решите уравнение $x^3=x^2+6x$.
	C				
	A			№788	

БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ
ПО ТЕМЕ «Квадратные уравнения» 13 часов
II полугодие
Класс: 8.2.2
Профиль (Тх)

Решение задач с помощью уравнений	***В***			№794,861	
	С			№804	

Допуск к контрольной работе получают учащиеся, выполнившие все задания уровня А и частично из уровня Б или несколько заданий из уровня С.

«5»- выполнены все задания уровня А и уровня Б, или уровня С

«4» - выполнены все задания уровня А и частично уровня Б

«3»-частично выполнены задания уровня А и уровня Б

«2»-уровень А не выполнен, либо учащийся не ориентируется ни в одном задании.