

БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ
ПО ТЕМЕ «Действительные числа. Квадратный корень» 12 часов

II полугодие

Класс: 8.2.2

Профиль (Тх)

<u>Название раздела</u>	<u>Уровень сложности</u>	Задания из дидактического материала Феоктистов И.Е. Алгебра 8 класс Дидактические материалы	Задания из сборника М.И. Сканави	Задания из учебника Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 класс учеб. для учащихся	<u>Материал ОГЭ</u> <u>1. Решу ОГЭ сайт</u> <u>2. Банк заданий ФИПИ</u>
<u>Рациональные числа</u>	<u>A</u>	1. ДМ СР№9 ПВ №3,5		<u>№372,373,374</u>	<u>1.</u> Какое из чисел больше: $\sqrt{8} + \sqrt{11}$ или $3 + \sqrt{10}$?
	<u>B</u>	1. ДМ СР№9 ПВ №4,9			<u>2.</u> Сравните числа $\sqrt{37} + \sqrt{35}$ и 12.
	<u>C</u>				<u>3.</u> Расположите в порядке убывания числа: $\sqrt{30}$; $4\sqrt{2}$; 6.
<u>Действительные числа</u>	<u>A</u>			<u>№387</u>	
	<u>B</u>			<u>№393</u>	
	<u>C</u>			<u>№397</u>	
<u>Числовые промежутки</u>	<u>A</u>			<u>№407,409,417</u>	
	<u>B</u>				
	<u>C</u>				

БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ
ПО ТЕМЕ «Действительные числа. Квадратный корень» 12 часов

II полугодие

Класс: 8.2.2

Профиль (Тх)

<u>Интервальный ряд</u>	<u>A</u>			<u>№425</u>	
	<u>B</u>				
	<u>C</u>				
<u>Абсолютная и относительная погрешность</u>	<u>A</u>			<u>№438</u>	
	<u>B</u>				
	<u>C</u>				
<u>Арифметический и квадратный корень</u>	<u>A</u>	1. ДМ СР №10 ПВ № 1, 2, 4, 6;			<p align="center">1. Найдите значение выражения $\sqrt{6 \cdot 40} \cdot \sqrt{60}$.</p> <p align="center">2. Найдите значение выражения $\sqrt{2^2 \cdot 5^4 \cdot 7^2}$</p>
	<u>B</u>	1. ДМ СР №10 ПВ 3, 5, 7;		<u>№456, №461, №46</u> <u>4</u>	<p align="center">Пример 3. Сократите дроби:</p> <p align="center">а) $\frac{a-b}{\sqrt{7a}-\sqrt{7b}}$; б) $\frac{64a-49b}{8\sqrt{a}-7\sqrt{b}}$; в) $\frac{\sqrt{3x}+\sqrt{3y}}{3x+3y+6\sqrt{xy}}$; г) $\frac{a\sqrt{a}-b\sqrt{b}}{\sqrt{a}-\sqrt{b}}$.</p> <p align="center">1. 7(1). Докажите, что $(5\sqrt{2}-2\sqrt{13})^2 = 102 - 20\sqrt{26}$. Следует ли из</p> <p align="center">2. этого, что $\sqrt{102-20\sqrt{26}} = 5\sqrt{2}-2\sqrt{13}$?</p>
	<u>C</u>		<u>1.3</u> <u>1.2</u>	<u>№465</u>	
<u>Функция y=x</u>	<u>A</u>			<u>№492</u>	
	<u>B</u>			<u>№495</u>	
	<u>C</u>			<u>№496</u>	

БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ
ПО ТЕМЕ «Действительные числа. Квадратный корень» 12 часов

II полугодие

Класс: 8.2.2

Профиль (Тх)

<u>Свойства арифметического о квадратного корня</u>	<u>А</u>	1. ДМ СР№11 ПВ № 1, 2, 3; 2. ДМ КР№3 ПВ №1,2,4 ;			1. а) $\sqrt{x} + 2 = 0$, б) $\sqrt{x} - 3 = 0$, в) $\sqrt{5x+6} = 6$, г) $\sqrt{3x-7} = -5$.
	<u>В</u>	1. ДМ СР№11 ПВ № 4,5, 6,7; 2. ДМ КР№3 ПВ №3,5,6;		<u>№522,540,541</u>	<p>Сравните числа $a = 2\sqrt{3}$ и $b = \frac{1}{2}\sqrt{47}$.</p> <p>1. $(-\sqrt{3})^2 - 5(\sqrt{3})^2 + 2\sqrt{3} \cdot \sqrt{3}$.</p> <p>2. Вынесите множитель из под знака корня: а) $\sqrt{(5\sqrt{13} - 4\sqrt{19})^2}$; б) $\sqrt{(\sqrt{17} - \sqrt{11})^3 (\sqrt{3} - \sqrt{5})^5}$; в) $-\sqrt{-a^4 b^{11}}$; г) $\sqrt{21(xy)^2}$, если $xy \leq 0$.</p> <p>3. Пример 1. Найдите значение выражения (без микрокалькулятора): а) $\sqrt{5 \cdot 35 \cdot 175}$; б) $\sqrt{5 \frac{11}{49}}$; в) $\frac{\sqrt{75}}{\sqrt{192}}$; г) $\sqrt{\frac{149^2 - 76^2}{457^2 - 384^2}}$; д) $\sqrt{16^3 \cdot 4^4}$.</p> <p>4.</p>

БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ
ПО ТЕМЕ «Действительные числа. Квадратный корень» 12 часов

II полугодие

Класс: 8.2.2

Профиль (Тх)

					<p>Пример 4. Сравните числа a и b :</p> <p>а) $a = \sqrt{3} + \sqrt{11}$ и $b = \sqrt{6} + \sqrt{8}$;</p> <p>б) $a = 2 - \sqrt{3}$ и $b = \sqrt{7 - 4\sqrt{3}}$;</p> <p>в) $a = \frac{2}{5 + 3\sqrt{3}} - \frac{2}{5 - 3\sqrt{3}}$ и $b = \sqrt{110}$.</p> <p>5.</p>
	<u>C</u>		<u>1.4</u> <u>1.5</u>		
<u>Преобразование двойных радикалов</u>	<u>A</u>	1. ДМ СР№12 ПВ № 1, 2;			
	<u>B</u>	1. ДМ СР№12 ПВ № 3;		<u>№565</u>	<p>Пример 5. Освободиться от иррациональности в знаменателе дроби:</p> <p>а) $\frac{2}{3\sqrt{5} - \sqrt{7}}$; б) $\frac{1 + \sqrt{2}}{3 - \sqrt{2} + \sqrt{5}}$.</p> <p>1.</p>
	<u>C</u>	1. ДМ СР№12 ПВ №4,5,6,7;	<u>1.7</u> <u>1.9</u> <u>1.22</u>	<u>№545, №547</u>	