

**БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ**

**ПО ТЕМЕ «Многоугольники. Площади» 12 часов**

**II полугодие**

**Класс: 8.2.2**

**Профиль (Тх)**

Название раздела	Уровень сложности	Задания из учебника: Геометрия 7-9 классы: учеб. Для общеобразовател ных организа ций Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов. С.Б.Кадомцев	Различные источники 1. Дидактические материалы. Геометрия Б.Г.Зив, В.М.Мейлер	Материал ОГЭ 1. Решу ОГЭ сайт 2. Банк заданий ФИПИ
Площадь многоугольника	А	№452, №454, №458	1. В прямоугольнике ABCD BD=12 см. Вершина удалена от прямой AC на 4 см. Найдите площадь треугольника ABC. 2. Вычислите площадь прямоугольника, если его периметр равен 30 см, а длины сторон относятся как 1:4 3. Длины диагоналей ромба равны 10 см и 6 см. Вычислите площадь четырехугольника, вершинами которого служат середины сторон ромба.	

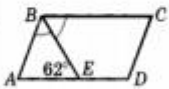
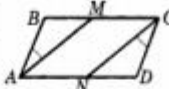
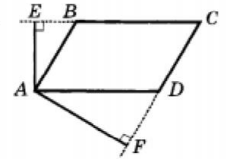
БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ

ПО ТЕМЕ «Многоугольники. Площади» 12 часов

II полугодие

Класс: 8.2.2

Профиль (Тх)

	В		<p>1. Площадь шестиугольника, вершинами которого служат середины сторон и две противоположные вершины прямоугольника, равна <math>36\text{см}^2</math>. Вычислите площадь этого прямоугольника.</p> <p>2. Докажите, что площадь ромба равна половине произведения длин его диагоналей.</p>	<p>1</p> <p>В параллелограмме <math>ABCD</math> <math>O</math> — точка пересечения диагоналей. <math>BD = 12</math> см, <math>AD = 8</math> см, <math>AO = 7</math> см. Найдите периметр треугольника <math>BOC</math>.</p> <p>2</p>  <p>Дано: <math>ABCD</math> — параллелограмм; <math>BE</math> — биссектриса угла <math>ABC</math>; <math>\angle AEB = 62^\circ</math>.</p> <p>Найти: углы параллелограмма.</p> <p>3</p>  <p>Дано: <math>ABCD</math> — параллелограмм; <math>\angle BAM = \angle DCN</math>.</p> <p>Доказать: <math>AMCN</math> — параллелограмм.</p> <p>4</p> <p>Градусные меры двух углов параллелограмма относятся как 4:5. Найдите все углы параллелограмма.</p> <p>6</p>  <p>Дано: <math>ABCD</math> — параллелограмм; <math>AE \perp BC</math>; <math>AF \perp CD</math>; <math>\angle EAF</math> больше <math>\angle BAD</math> в 8 раз.</p> <p>4. Найти: углы параллелограмма.</p>
	С			

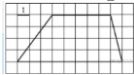
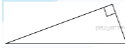
**БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ**

**ПО ТЕМЕ «Многоугольники. Площади» 12 часов**

**II полугодие**

**Класс: 8.2.2**

**Профиль (Тх)**

Площади параллелограмма, треугольника и трапеции	А	№466,№467,№469, №471,№472,№475, №477,№479,№480	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В параллелограмме ABCD угол В тупой. На продолжении стороны AD вершину D отмечена точка E так, что угол ECD=60°, угол CED=90°, АВ=4 см, AD=10 см. Найдите площадь параллелограмма.</li><li>2. Найдите площадь трапеции, изображенной на рисунке </li><li>3. В параллелограмме ABCD точки М и К середины сторон ВС и AD соответственно. Докажите, что площадь четырехугольника АВМК равна площади треугольника АСD.</li><li>4. В параллелограмме МРКТ на стороне МТ отмечена точка Е, угол РЕМ=90°, угол ЕРТ=45°, МЕ=4 см, ЕТ=7 см. найдите площадь параллелограмма.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Два катета прямоугольного треугольника равны 14 и 5. Найдите площадь этого треугольника </li><li>2. Периметр квадрата равен 40. Найдите площадь квадрата</li><li>3. В прямоугольнике одна сторона равна 6, а диагональ равна 10. Найдите площадь прямоугольника.</li><li>4. В трапеции ABCD известно, что AD=4, BC=2, а её площадь равна 69. Найдите площадь треугольника ABC.</li><li>5. Средняя линия трапеции равна 11, а меньше основание равно 5. Найдите большее основание трапеции.</li><li>6. В трапеции ABCD известно, что AD = 2, BC = 1, а её площадь равна 48. Найдите площадь трапеции BCNM, где MN – средняя линия трапеции ABCD.</li><li>7. В прямоугольном треугольнике один из катетов равен 4, а острый угол, прилежащий к нему, равен 45°. Найдите площадь треугольника.</li><li>8. Найдите площадь параллелограмма</li></ol>
---	---	--	--	--

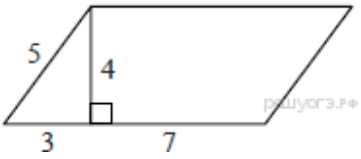
**БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ**

**ПО ТЕМЕ «Многоугольники. Площади» 12 часов**

**II полугодие**

**Класс: 8.2.2**

**Профиль (Тх)**

				
	В		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Периметр равнобедренной трапеции равен 32 см, боковая сторона 5 см, площадь 44 см<sup>2</sup>. Найдите высоту трапеции.</li><li>2. В равнобедренной трапеции ABCD AD  BC, угол A=30°, высота BK равна 1 см, BC=2√3 см. Найдите площадь трапеции. Найдите площадь треугольника KMD, если M середина отрезка BD.</li><li>3. Точка E- середина стороны AB треугольника ABC, точки M и N делят сторону BC на три равные части, BM=MN=NC. Найдите площадь треугольника EMN, если площадь треугольника ABC равна S.</li><li>4. В трапеции ABCD AD — большее основание. Прямые, проходящие через середины сторон AB, BC, DC перпендикулярно к этим сторонам, пересекаются в точке</li></ol>	<p>Периметр параллелограмма равен 32 см. Найдите площадь параллелограмма, если один из углов на 60° больше прямого, а одна из сторон равна 6 см.</p>

**БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ**

**ПО ТЕМЕ «Многоугольники. Площади» 12 часов**

**II полугодие**

**Класс: 8.2.2**

**Профиль (Тх)**

			<p><math>O</math>; <math>\angle BCD = 150^\circ</math>, <math>AB = a</math>, <math>BC = b</math>, <math>AD = c</math>. Найдите площадь трапеции.</p> <p>5. В трапеции МНРК основания МК и НР относятся как 3:1. На отрезке МК отмечены точки А и Б так, что <math>MA = AB = KB</math>. Отрезки НВ и АР пересекаются в точке О. Найдите площадь трапеции, если площадь треугольника НОР равна <math>5 \text{ см}^2</math></p> <p>6. Внутри параллелограмма отметили точку м. докажите, что сумма площадей треугольников АВМ и СДМ равна половине площади параллелограмма АВСД</p> <p>7. Боковые стороны трапеции равны 9 см и 12 см, а основания - 30 и 15 см. Найдите угол, который образует продолжение боковых сторон трапеции.</p> <p>8. Высоты, проведенные из вершины тупого угла параллелограмма, составляют угол в <math>45^\circ</math>. Одна из высот делит сторону, на которую она опущена, на отрезки 2 см и 8 см, считая от вершины острого</p>	
--	--	--	---	--

БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ

ПО ТЕМЕ «Многоугольники. Площади» 12 часов

II полугодие

Класс: 8.2.2

Профиль (Тх)

			<p>угла. Найдите площадь параллелограмма.</p> <p>9. В трапеции ABCD основания AD и BC равны 10 см и 8 см соответственно. Площадь треугольника ACD равна 30 см<sup>2</sup>. Найдите площадь трапеции.</p> <p>10. В прямоугольной трапеции меньшая боковая сторона равна 3 дм и составляет с меньшей диагональю угол в 45°. Острый угол трапеции также равен 45°. Найдите площадь трапеции.</p> <p>11. В треугольнике ABC AB=x, AC=y, угол A=15°. В треугольнике MPK PK=x, MK=y, угол K=165°. Сравните площади треугольников.</p>	
	С		<p>В трапеции ABCD BC    AD, AI CD=6 см, AD=17,5 см. Найдите</p> <p>В трапеции ABCD BC и AD — осно =5 см, AC=9 см, BD=12 см. Най</p> <p>1. В некоторой трапеции диагональ и боковая сторона, выходящие из вершины тупого угла, равны 26 см и <math>\sqrt{577}</math> см соответственно, высота трапеции см, меньшее</p>	<p>1. Найдите площадь трапеции, диагонали которой равны 16 и 12, а средняя линия равна 10.</p>

БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ

ПО ТЕМЕ «Многоугольники. Площади» 12 часов

II полугодие

Класс: 8.2.2

Профиль (Тх)

			основание 7 см. Найдите площадь трапеции 3. В прямоугольной трапеции меньшее основание равно 12 см и составляет с меньшей диагональю угол 45. Найдите площадь трапеции, если ее тупой угол равен 135.	
Теорема Пифагора	А	№488, №489, №491, №494, №496, №498, №499		
	В		1. Большая диагональ прямоугольной трапеции равна 13 см, а большее основание 12 см. найдите площадь трапеции, если ее меньшее основание равно 8 см. 2. Определите углы треугольника со сторонами 1, $\sqrt{3}$ , 2. 3. На стороне AC треугольника ABC с площадью 36 см <sup>2</sup> взята точка D, AD:DC=1:5. Найдите площадь треугольника ABD 4. В треугольнике ABC $AB=\sqrt{2}$ , BC=2. На стороне AC отечна точка M так, что AM=1, BM=1. Найдите угол ABC. 5.	
	С			

**БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ**  
**ПО ТЕМЕ «Многоугольники. Площади» 12 часов**  
**II полугодие**  
**Класс: 8.2.2**  
**Профиль (Тх)**

- Допуск к контрольной работе получают учащиеся, выполнившие все задания А уровня и Б уровня, либо частично выполнившие задания из уровня С.
- «5» - все задания, с полным развернутым ответом
- «4» - все выполнены задания уровня А, но из уровня Б выполнены частично, либо с неполным решением.
- «3» - ученик выполнил не все задания уровня А и частичное решение заданий уровня Б, либо не полное решение.
- «2»- не выполнил все задания уровня А и к уровню Б не приступил, либо не ориентируется в любой задаче.