

БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ
ПО ТЕМЕ «Действительные числа. Квадратные корни.

II полугодие

Класс: 8.1.2.

Профиль (Тх)

<u>Название раздела</u> <u>/№ уроков</u>	<u>Уровень сложности</u>	Задания из дидактического материала Феоктистов И.Е. Алгебра 8 класс Дидактические материалы	Задания из сборника М.И. Сканава	Задания из учебника Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 класс учеб. для учащихся	<u>Дополнительные материалы</u>
Множество рациональных и множество действительных чисел. <u>1</u> <u>2</u>	<u>Б</u>	1.СР№9 ПВ№1-6		<u>№360, 363, 401, 403, 425, 431</u>	https://math-oge.sdangia.ru/
	<u>П</u>	1.СР№9 ПВ№7		<u>№368, 404. 437</u>	
	<u>В</u>	1.СР№9 ПВ№8		<u>№371, 405, 409, 440</u>	
Арифметический квадратный корень. Функция $y=\sqrt{x}$. <u>3</u> <u>4</u> Самостоятельная работа по теме “Арифметический квадратный корень”	<u>Б</u>	1.СР№10 ПВ№1-5		<u>№450, 459. 473, 492</u>	
	<u>П</u>	1.СР№3 ПВ№6		<u>№461,478</u>	
	<u>В</u>	1.СР№3 ПВ№ 7	<u>1.15</u>	<u>№464. 493</u>	<hr/> 1.15 $\frac{\sqrt{a^2 - 4ab + 4b^2}}{\sqrt{a^2 + 4ab + 4b^2}} - \frac{8ab}{a^2 - 4b^2} + \frac{2b}{a - 2b}, 0 < a < 2b.$

Свойства арифметического квадратного корня. <u>6</u> <u>7</u> Самостоятельная работа по теме «Свойства корней» <u>8</u> <u>9</u>	<u>Б</u>	1.СР№11 ПВ№1-5 2.СР№12 ПВ№1-5		<u>№504, 505. 510. 514. 530, 535, 536</u>	
	<u>П</u>	1.СР№11 ПВ№6 2.СР№12 ПВ№6		<u>№507, 515, 540. 541</u>	
	<u>В</u>	1.СР№11 ПВ№7 2.СР№12 ПВ№7		<u>№518, 519. 520, 545, 546</u>	$1.27 \frac{2 - \sqrt{2} - \sqrt{3}}{2 + \sqrt{2} - \sqrt{3}}$ <hr/> $1.46 \frac{\sqrt{\sqrt{\frac{x-1}{x+1}} + \sqrt{\frac{x+1}{x-1}} - 2} (2x + \sqrt{x^2 - 1})}{\sqrt{(x+1)^3 - \sqrt{(x-1)^3}}}$
<u>10</u>	<p><u>К контрольной работе допускаются учащиеся, выполнившие все задания А и Б уровней, либо частично выполнившие задания уровня С</u></p> <p><u>- «5» - все задания с полным развернутым ответом</u></p> <p><u>- «4» - выполнены все задания уровня А и частично уровня Б</u></p> <p><u>- «3» - выполнены не все задания уровня А и частичное решение заданий уровня Б. либо не полное решение</u></p> <p><u>- «2» - не выполнены все задания уровня А и к уровню Б не приступали, либо не ориентируются в любой задаче</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Контрольная работа №1 «Действительные числа. Квадратные корни»</u></p>				

СР-самостоятельная работа,

ПВ-подготовительный вариант,

КР-контрольная работа

Б – базовый уровень

П – повышенный уровень

В – высокий уровень