

**БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ**

**ПО ТЕМЕ «Четырехугольники.Площадь.»**

**II полугодие**

**Класс: 8.1.2.**

**Профиль (Тх)**

<b><u>Тема</u></b>	<b><u>№ урока</u></b>	<b><u>Базовый уровень А</u></b>	<b><u>Повышенный уровень В</u></b>	<b><u>Высокий уровень С</u></b>
		Задания из тетради для тренировки и мониторинга Лысенко Ф.Ф., Калабухов С.Ю.8 класс Геометрия	Задания из учебника Геометрия – 8 класс, Атанасян Л.С.Геометрия	<b><u>Дополнительные материалы</u></b>
§1. Многоугольники. §2. Параллелограмм и трапеция.	<u>1</u>	<b><u>№1-2</u></b>	<b><u>№ 500-532</u></b>	<a href="https://math-oge.sdangia.ru">https://math-oge.sdangia.ru</a> Задания из сборника М.И. Сканава (8-11 классы)
§3. Прямоугольник, ромб, квадрат.	<u>2</u>	<b><u>№3-4</u></b>		<p>1.2. Точка на гипотенузе, равноудаленная от обоих катетов, делит гипотенузу на отрезки длиной 30 и 40 см. Найти катеты треугольника.</p> <p>1.3. Основание равнобедренного треугольника равно <math>4\sqrt{2}</math> см, а медиана боковой стороны 5 см. Найти длины боковых сторон.</p> <p>1.4. В прямоугольном треугольнике биссектриса острого угла делит противоположный катет на отрезки длиной 4 и 5 см. Определить площадь треугольника.</p> <p>1.5. Основание треугольника равно 30 см, а боковые стороны 26 и 28 см. Высота разделена в отношении 2:3 (считая от вершины), и через точку деления проведена прямая, параллельная основанию. Определить площадь полученной при этом трапеции.</p> <p>1.6. Катеты прямоугольного треугольника равны 9 и 12 см. Найти расстояние между точкой пересечения его биссектрис и точкой пересечения медиан.</p> <p>1.7. Площадь треугольника <math>ABC</math> равна <math>30\text{ см}^2</math>. На стороне <math>AC</math> взята точка <math>D</math> так, что <math>AD : DC = 2:3</math>. Длина перпендикуляра <math>DE</math>, проведенного к стороне <math>BC</math>, равна 9 см. Найти <math>BC</math>.</p> <p>1.8. В равнобедренном треугольнике высоты, проведенные к основанию и к боковой стороне, равны соответственно 10 и 12 см. Найти длину основания.</p>
Решение задач Самостоятельная работа «Четырехугольники»	<u>3</u>	<b><u>№5</u></b>		
§1. Площадь многоугольника.	<u>4</u>	<b><u>№1-2</u></b>		
§2. Площади параллелограмма, треугольника и трапеции.	<u>5</u>	<b><u>№3-4</u></b>		
Самостоятельная работа по теме “Площадь” §3 Теорема Пифагора.	<u>6</u>	<b><u>№5</u></b>		
§3 Теорема Пифагора.	<u>7</u>	<b><u>№6</u></b>		

				<p>1.9. Две окружности касаются внешним образом. К первой из них проведена касательная, проходящая через центр второй окружности. Расстояние от точки касания до центра второй окружности равно утроенному радиусу этой окружности. Во сколько раз длина первой окружности больше длины второй окружности?</p> <p>1.10. Найти площадь равнобедренного треугольника, если его основание равно <math>a</math>, а длина высоты, проведенной к основанию, равна длине отрезка, соединяющего середины основания и боковой стороны.</p> <p>1.11. Данный квадрат со стороной <math>a</math> срезан по углам так, что образовался правильный восьмиугольник. Определить площадь этого восьмиугольника.</p> <p>1.12. Круг радиуса <math>R</math> разделен двумя concentрическими с ним окружностями на три равновеликие фигуры. Найти радиусы этих окружностей.</p> <p>1.13. Внутри круга радиуса 15 см взята точка <math>M</math> на расстоянии 13 см от центра. Через эту точку проведена хорда длиной 18 см. Найти длины отрезков, на которые точка <math>M</math> делит хорду.</p>
Контрольная работа №2 «Четырехугольники. Площади»	<u>8</u>			

*К контрольной работе допускаются учащиеся, выполнившие все задания А и Б уровней, либо частично выполнившие задания уровня С*

*-«5» - все задания с полным развернутым ответом*

*- «4» - выполнены все задания уровня А и частично уровня Б*

*- «3» - выполнены не все задания уровня А и частичное решение заданий уровня Б. либо не полное решение*

*- «2» - не выполнены все задания уровня А и к уровню Б не приступали, либо не ориентируются в любой задаче*