

**БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ
ПО ТЕМЕ «ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ» (8ч)**

II полугодие

Класс: 8.1.2.

Профиль (Тх)

<u>Тема</u>	<u>№ урока</u>	<u>Базовый уровень А</u>	<u>Повышенный уровень В</u>	<u>Высокий уровень С</u>
		Задания из тетради для тренировки и мониторинга Лысенко Ф.Ф., Калабухов С.Ю.8 класс Геометрия	Задания из учебника Геометрия – 8 класс, Атанасян Л.С.Геометрия	<u>Дополнительные материалы</u>
§1 Определение подобных треугольников. П.58.Пропорциональные отрезки. П.59.Определение подобных треугольников. П.60.Отношение площадей подобных треугольников. Самостоятельная работа «Подобные треугольники» §2 Признаки подобия треугольников. П.61.Первый признак подобия треугольников. П.62.Второй признак подобия треугольников.	<u>1-2-3</u>	<u>№ 3.1-3.2-3.3-3.4</u>	<u>№536 (б),538, 541, 542, 545, 548.</u> <u>№550(а,б), 551(а), 552(в), 553, 557(б), 562, 563.</u>	<u>https://math-oge.sdangia.ru</u> Задания из сборника М.И. Сканава (8-11 классы)
§3 Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. П.64.Средняя линия треугольника. П.65.Пропорциональные отрезки	<u>4-5</u>	<u>№.3.5-3.6</u>	<u>№564. 565, 567, 570, 572(а,в), 575.</u>	

<p>в прямоугольном треугольнике.</p> <p>П.66.Практические приложения подобия треугольников.</p> <p>П.67.О подобии произвольных фигур.</p> <p>Самостоятельная работа по теме “Признаки подобия треугольников”</p>			<p><u>№577, 582, 585(б), 588,614.</u></p>	
<p>§4 Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.</p> <p>П.68.Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.</p> <p>П.69.Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°,45° и 60°.</p> <p>Самостоятельная работа по теме “Соотношение между углами и сторонами треугольника”</p>	<p><u>6-7</u></p>	<p><u>№3.7</u></p>	<p><u>№594, 597.</u></p>	
<p>Контрольная работа №5</p> <p>«Четырехугольники. Площади»</p>	<p><u>8</u></p>			
<p><i>К контрольной работе допускаются учащиеся, выполнившие все задания А и Б уровней, либо частично выполнившие задания уровня С</i></p> <p><i>-«5» - все задания с полным развернутым ответом</i></p> <p><i>- «4» - выполнены все задания уровня А и частично уровня Б</i></p> <p><i>- «3» - выполнены не все задания уровня А и частичное решение заданий уровня Б. либо не полное решение</i></p> <p><i>- «2» - не выполнены все задания уровня А и к уровню Б не приступали, либо не ориентируются в любой задаче</i></p>				