

## 8 класс Биология профиль 2<sup>е</sup> полугодие. Виды работ.

Вид работ	Цель	Критерии оценивания
Тестирование Модуль 5 «Высшая нервная деятельность. Органы чувств. Половая система развитие человека.»	Контрольно-обучающие тесты по модулю (банк на сайте)	100-85% = "5", 84-70% = "4", 69-50% = "3", менее 50% = "2"
Л.р.1 «Микроскопическое строение тканей животного организма»	Изучение особенностей строения и свойств тканей животного организма: соединительная, эпителиальная, мышечная и нервная	<p><b>«5» -выставляется если:</b> Лабораторная/практическая работа выполнена без грамматических, фактических ошибок записи, схемы, таблицы и рисунки выполнены аккуратно; вывод соответствует цели; даны полные, развернутые ответы на дополнительные вопросы; работа сдана в установленные сроки</p> <p><b>«4» -выставляется если:</b> В лабораторной/практической работе допущены 1-2 грамматические, фактические ошибки; в таблицах, схемах и рисунках допущены единичные исправления, неточности, записи выполнены аккуратно; вывод в неполном объеме соответствует цели работы; даны неполные, развернутые ответы на дополнительные вопросы; работа сдана в установленные сроки.</p> <p><b>«3» - выставляется если:</b> В лабораторной/практической работе допущены грамматические, фактические ошибки; в таблицах, схемах и рисунках допущены исправления, неточности, записи выполнены аккуратно; вывод в неполном объеме соответствует цели работы; даны неполные, развернутые ответы на дополнительные вопросы; работа сдана в установленные сроки.</p> <p><b>«2» -выставляется:</b> В лабораторной/практической работе допущены грамматические, фактические ошибки; в таблицах, схемах и рисунках допущены исправления, неточности, записи выполнены не аккуратно; вывод в неполном объеме соответствует цели работы; даны неполные, развернутые ответы на дополнительные вопросы; работа сдана в не установленные сроки.</p>
Л.р.2 «Микроскопическое строение крови человека и лягушки»	Изучение особенностей строения крови человека и лягушки; выявление черт сходства и различия; их значения для жизнедеятельности человека.	
Л.р.3 «Строение и функции суставов»	Определение значения суставов, взаимосвязь строения и функций.	
Л.р.4 «Внешнее и внутреннее строение сердца»	Углубление знаний о строении сердца, о приспособлениях сердца, обеспечивающих движение крови в одном направлении.	
Л.р.5 «Саморегуляция сердечной деятельности»	Выявление способности сердца к саморегуляции	
Л.р.6 «Определение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа большого пальца руки»	Применение знаний о движении крови по сосудам	
Л.р.7 «Функция венозных клапанов»	Применение знаний о движении крови по сосудам, особенностях строения кровеносных сосудов	
Л.р.8 «Изучение действия слюны на крахмал»	убедиться, что в слюне есть ферменты, способные расщеплять крахмал.	
Пр.р.1 «Определение достаточности питательных веществ»	Определить достаточность некоторых элементов и витаминов в организме.	
Пр.р.2 «Влияние давления в ротовой и носовой»	Убедиться, что среднее ухо, носовая и ротовая полость тесно связаны между собой.	

полости на давление в среднем ухе»		
Л.р.9 «Значение органов осязания»	Убедиться в различной обеспеченности рецепторами тактильного анализатора кожи рук.	
Л.р.10 «Работа хрусталика»	Понаблюдать за работой хрусталика	
Л.р.9 «Строение головного мозга человека»	Закрепить знания об отделах головного мозга и их функциях.	
Пр.р.3 «Виды памяти»	Познакомиться с различными видами памяти, их объемом	