

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

7-8 классы

185

ЭЛ 8-30

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- A. хищниками и жертвами
- B. паразитами и хозяевами
- B. видами, использующими одни и те же ресурсы
- D. особями одного вида
- D. живыми организмами и абиотическими факторами

2. Аутоэкология не изучает

- A. пути влияния среды на организм
- B. адаптивную способность организмов
- B. ритм жизни сообществ
- Г. жизненные формы растений
- D. структуру популяций
- E. роль организмов в биоценозах

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- A. лес
- B. сад
- B. сельскохозяйственное поле
- D. болото
- D. парк
- E. аквариум

4. К числу светолюбивых растений относятся

- A. сосна обыкновенная
- B. ель европейская
- B. василек синий
- Г. бук обыкновенный
- D. майник двулетний
- E. ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

- A. канарейка
- B. травяная лягушка
- B. суслик
- D. зеленая жаба
- D. сурок

Е. еж

6. К консументам-фитофагам относятся

- A. заяц
- B. мышь
- B. божья коровка
- Г. личинки мух
- D. дафния
- E. мотыль

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

- A. хозяйственной деятельности человека
- B. веществ обладающих канцерогенными свойствами
- B. космических излучений
- Г. жесткого УФ-излучения
- D. вулканических выбросов
- E. парникового эффекта

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:

- A. продуценты
- B. реликты
- B. эндемики
- Г. консументы
- D. синантропные виды
- E. виды-двойники

Часть 2

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами. *нет. + мезоархиды + 25*
2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами. *нет. + 25*
3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками. *да, а между волками взаимоотношения температур, давление и т.д.*
4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником. *да*
5. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом. *нет это растительный покров*

Часть 3

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Правильно составленная цепь питания

- A. плотва=> цапля=> окунь => водоросли
- B. цапля => водоросли=> окунь => плотва
- B. водоросли => плотва=> окунь=> цапля
- Г. водоросли => окунь=> плотва=> цапля

м.к. водоросли это продуценты, плотва это консумент I порядка, цапля консумент II порядка и питается плотвой, и улитками. Это тоже консумент II порядка и питается она улитками.

2. Экология – это наука изучающая

- A. Влияние загрязнений на окружающую среду

- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

Все остальные это вопросы, которые рассматривает экология.

3. Растения в отличие от животных

- А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды
- Б. Питаются готовыми органическими веществами - *это животные в отличие от растений*
- В. Поглощают кислород в процессе дыхания - *это делают и животные и растения*
- Г. Имеют клеточное строение - *и растения и животные*