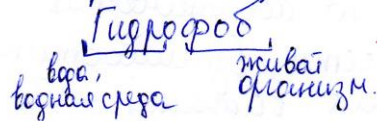


12. Все живое организмы обитают в водной среде - гидрофоб. - правильно.



11. Растения, обит. в условиях с более или менее достаточ. но не избыт. кол-во воды в почве, называются ксерофиты. - неправильно.  
Ксерофиты - избыточ. кол-во воды в почве.

### Часть 3.

12. Экология - наука, изуч. взаимоотнош. организмов между собой и окружающ. природ. средой.

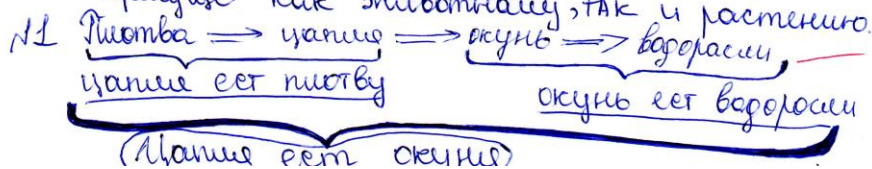
Экология => наука + <sup>биот. ф.</sup> окружающ. среда. 25.

Взаимоотнош. => хищничество, конкуренция и т.д.

13. Растения в отличие от животных тран. в-ва из уш. газа и воды. 25

- правильно, т.к. растения имеют в клетках хлоропласты (хлоропласты) на свету осуществляют фотосинтез (поглощ. уш. газа и вод.  $O_2$ )

поглощ.  $O_2$  в процессе дыхания, клеточн. строение



### Часть 2

(0-04)

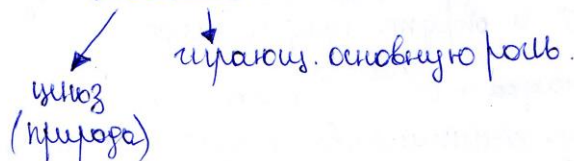
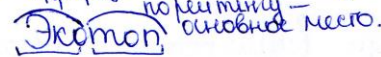
13. К правильно абиотическим факторам нальзи отнести взаимоотнош. между двумя видами. - Правильно.

т.к.

абиотические факторы - факторы неживой природы (солнце, жерме и т.д.)

+ 25.

15. Вид трансции основную роль в формировании <sup>экотопа</sup> называют экотопом.



Правильно

14. Любо охраняемая природ. территория, на которой запрещена любая хозяйств. деятельность в целях сохран. природ. комплексов, охраны животных и растений, называется заказником. НЕПРАВИЛЬНО!

Такая природ. территория называется заповедником. + 25.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

7-8 классы

ЭЛ 8-32

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- А. хищниками и жертвами
- Б. паразитами и хозяевами
- В. видами, использующими одни и те же ресурсы
- Г. особями одного вида
- Д. живыми организмами и абиотическими факторами

2. Аутоэкология не изучает

- А. пути влияния среды на организм
- Б. адаптивную способность организмов
- В. ритм жизни сообществ
- Г. жизненные формы растений
- Д. структуру популяций
- Е. роль организмов в биоценозах

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- А. лес
- Б. сад
- В. сельскохозяйственное поле
- Г. болото
- Д. парк
- Е. аквариум

4. К числу светолюбивых растений относятся

- А. сосна обыкновенная
- Б. ель европейская
- В. василек синий
- Г. бук обыкновенный
- Д. майник двулетний
- Е. ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

- А. канарейка
- Б. травяная лягушка
- В. суслик
- Г. зеленая жаба
- Д. сурок

Е. еж

6. К консументам-фитофагам относятся

- А. заяц
- Б. мышь
- В. божья коровка
- Г. личинки мух
- Д. дафния
- Е. мотыль

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

- А. хозяйственной деятельности человека
- Б. веществ обладающих канцерогенными свойствами
- В. космических излучений
- Г. жесткого УФ-излучения
- Д. вулканических выбросов
- Е. парникового эффекта

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогеоценозе термины:

- А. продуценты
- Б. реликты
- В. эндемики
- Г. консументы
- Д. синантропные виды
- Е. виды-двойники

Часть 2

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)

- + 1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами
- 2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами
- + 3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками правильно
- + 4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником.
- 5. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом

Часть 3

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Правильно составленная цепь питания

- А. плотва=> цапля=> окунь => водоросли
- Б. цапля => водоросли=> окунь => плотва
- В. водоросли => плотва=> окунь=> цапля
- Г. водоросли => окунь=> плотва=> цапля

2. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду

Тексты заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по экологии 2017-2018уч.г.

Б. Влияние загрязнений на здоровье человека

В. Влияние деятельности человека на окружающую среду

Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

**2. Растения в отличие от животных**

А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды

Б. Питаются готовыми органическими веществами

В. Поглощают кислород в процессе дыхания

Г. Имеют клеточное строение