

Материалы
для подготовки к тестированию по истории России 8 класс М – 2 базовый уровень

№	Тема	Дидактические единицы	УУД
1.	Реформы управления Петра I	Создание Сената и коллегий: введение должности Генерал-прокурора, фискалов; создание Генерального регламента, Преображенского приказа и Тайной канцелярии; Указ о единонаследии. Табель о рангах; реформа местного управления: губернии, провинции, дистрикты; Ратуша, Малороссийская коллегия	Уметь называть вновь созданные органы управления, причины изменений, назначение органов, определять их роль в централизации и повышении эффективности государственного управления, их место в реформаторской деятельности Петра Великого
2.	Экономическая политика Петра I	Роль государства в экономике: политика протекционизма и меркантилизма, льготы купцам при строительстве заводов, управление купцами и ремесленниками: Бурмистерская палата, Главный магистрат, цеховая организация; «Берг-привилегия», кумпанства, мануфактуры, посессионные крестьяне; налоговая реформа, подушная перепись и введение новой единицы обложения; новшества в сельском хозяйстве, торговле.	Умение проследить причинно-следственные связи между обстоятельствами, вызвавшими изменения и эффективностью новшеств, определять цели преобразований, делать выводы о результативности нововведений
3.	Российское общество в Петровскую эпоху	Дворянское сословие и его трансформация при Петре Великом, города и горожане, «Регламент Главного магистрата»: деление на «регулярных граждан» и «подлых», гильдии и цехи; положение крестьян, усиление крепостного гнета, введение и паспортов для крепостных	Умение анализировать изменения в положении основных слоёв российского общества; характеризовать нововведения в управлении городами, в жизни горожан, объяснять влияние реформ Петра I на положение крестьян, называть факты, подтверждающие усиление крепостного права в России

4.	Церковная реформа. Социальные и национальные движения.	Упразднение патриаршества, «Духовный регламент», Синод, Феофан Прокопович, «Первое учение отрокам», старообрядцы другие конфессии; социальные и национальные движения, Астраханское восстание 1705-1706 гг. Башкирское восстание 1705-1711 гг., восстание под руководством Кондратия Булавина, выступления старообрядцев и работников мануфактур. «Дело царевича Алексея»	Анализировать изменения в церковных делах, отношении к населению национальных районов России; причины восстаний в регионах страны, их социальный и национальный состав, требования, последствия восстаний; характеризовать противоречия между реформами Петра и нормами жизни старообрядцев, Петровскую политику по отношению к «раскольникам» и называть формы протеста старообрядцев.
5.	Перемены в культуре России, повседневной жизни и быте при Петре I	Петровская «культурная революция». Зарождение российской науки: Навигацкая школа Якова Брюса, «Арифметика» Леонтия Магницкого, изобретение токарных станков А.Нартовым, первая подводная лодка Ефима Никонова. Формирование светской системы образования: учёба, как вид обязательной государственной службы, выпуск книг (учебников, справочников, наглядных пособий), реформа алфавита, газета «Ведомости», Кунсткамера, первые музеи и библиотеки; художественная культура, изменения в повседневной жизни	Называть важнейшие элементы культурных традиций Западной Европы, которые утвердились в России, характеризовать направления в развитии науки, образовании, художественной культуре; оценивать изменения в повседневной жизни: переход на новое летоисчисление,

Понятия: абсолютизм, аристократия, ассамблеи, гильдии, гравюра, губерния, коллегия, крепостная мануфактура, канты, кумпанства, магистрат, меркантилизм, модернизация, отходники, клавикорды, классицизм, подушная подать, посессионные крестьяне, прибыльщик, прокурор, протекционизм, «работные люди», ратуша, ревизия, Сенат, Синод, Табель о рангах, фискал.

Литература, пособия:

Лекции

История России. 8 класс : учебник, часть 1, параграфы с 5 по 12.

Даты:

Государственное управление:

1699 – учреждение в Москве Ратуши

1708-1709 – учреждение губерний

1711 - учреждение Сената

1714 – Указ о единонаследии

1718-1724 – подушная перепись

1718 -1721 – учреждение коллегий

1719 – губернии разделены на провинции

1721 – Священный Синод

1721 – Пётр I принял титул императора

1721 – недворянам дано право покупки крестьян «к фабрикам»

1722 – Указ о престолонаследии

1722 – Табель о рангах

Промышленность, торговля, налоги:

1700 – указ о строительстве заводов

1719 – Мануфактур-коллегия

1724 – введение подушной подати

Культура и наука:

1700 – введено новое летоисчисление

1701 – указ об учреждении школ

1701 – организация Я. Брюсом Навигацкой школы

1703 – первая печатная газета «Ведомости»

1703 – выпуск «Арифметики» Л. Магницкого

1710 – первый гражданский шрифт

1712 – перенос столицы в Петербург

1714 – открытие научной библиотеки в Москве

1715 – основание Морской академии

1717 – выход сборника «Юности честное зеркало...»

1719 – открыт музей Кунсткамера

1724 – испытание подводной лодки (Ефим Никонов)

1724 – указ об учреждении Российской академии наук

Церковная реформа:

1700 – учреждение должности «местоблюстителя патриаршего престола»

1701 – восстановление Монастырского приказа

1716 – установление двойных податей для старообрядцев

1720 – открытие типографии столичного Александро-Невского монастыря

1720 – издание «Первого учения отрокам»

1721 – учреждение монастырской школы

1721 – издание «Духовного регламента», создание Святейшего синода

Социальные и национальные движения:

1705-1706 – Астраханское восстание

1705-1711 – Башкирское восстание

1707-1709 – восстание под руководством Кондратия Булавина

1720 – челобитная рабочих в Хамовном и Суконном дворах

Банк заданий

Задание №1

Год создания Правительствующего Сената

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1711 год
2)	1713 год
3)	1714 год
4)	1715 год

Задание №2

Год принятия Указа о единонаследии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1700 г.
2)	1703 г.
3)	1711 г.
4)	1714 г.

Задание №3

Год издания «Регламента Главного магистрата», разделявший жителей города на «регулярных» граждан и «подлых».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1700 г.
2)	1703 г.
3)	1721 г.
4)	1726 г.

Задание №4

Год ввода разрешения владельцам мануфактур покупать для своего предприятия крестьян без земли.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1701 г.
2)	1703 г.
3)	1714 г.
4)	1721 г.

Задание №5

В каком году Пётр I учредил в российских городах магистраты?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1700 г.
2)	1703 г.
3)	1720 г.
4)	1726 г.

Задание №6

В каком году в России было официально отменено патриаршество и создан Священный Синод?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1700 г.
2)	1710 г.
3)	1721 г.
4)	1730 г.

Задание №7

В каком году началось восстание в Астрахани, вызванное недовольством петровскими преобразованиями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1698 г.
2)	1700 г.
3)	1705 г.
4)	1725 г.

Задание №8

Когда произошло одно из самых массовых восстаний времён правления Петра I - восстание под предводительством Кондратия Булавина?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в 1700 г.
2)	в 1705 - 1706 гг.
3)	в 1707 - 1708 гг.
4)	в 1720 - 1721 гг.

Задание №9

В каком году был подписан указ Петра I о престолонаследии?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1700 г.
2)	1711 г.
3)	1722 г.
4)	1725 г.

Задание №10

В каком году в Петербурге был открыт первый русский музей - Кунсткамера?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1700 г.
2)	1703 г.
3)	1719 г.
4)	1725 г.

Задание №11

В каком году была открыта Академия наук и художеств, учреждённая указом Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1700 г.
2)	1703 г.
3)	1711 г.
4)	1725 г.

Задание №12

Название внешнеторговой политики Российского государства в годы правления Петра I, направленной на поддержку отечественного производителя товаров и временное ограничение ввоза импортных товаров.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	консерватизм
2)	либерализм
3)	протекционизм
4)	социализм

Задание №13

Название экономической политики страны в годы правления Петра I, направленной на накопление средств внутри страны и поддержание положительного торгового баланса

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	меркантилизм
2)	национализм
3)	рационализм
4)	инвестиционизм

Задание №14

Основная административно-территориальная единица в России с 1708 по 1917 год

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	уезд
2)	волость
3)	губерния
4)	стан

Задание №15

Родовая знать в XVIII веке

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	аристократия
2)	дворяне
3)	стрельцы
4)	прихожане

Задание №16

Название высшего правительственного учреждения в Российской империи XVIII в.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		приказ
2)		коллегия
3)		министерство
4)		совет

Задание №17

Форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		демократия
2)		абсолютизм
3)		федерация
4)		республика

Задание №18

Крестьяне, вынужденные уходить на заработки из родных мест как на мануфактуры, так и на сельскохозяйственные работы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		беглецы
2)		отходники
3)		казаки
4)		наёмники

Задание №19

Купеческие, политические, религиозные объединения, защищавшие права своих членов

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №20

Принцип назначения на государственные должности, действовавший в России до 1682 г.

г. _____

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №21

Какова была продолжительность службы дворян в начале XVIII века?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		дворяне имели право не служить
2)		дворяне служили два года
3)		дворяне служили 25 лет
4)		служба была пожизненной

Задание №22

Высшее правительственное учреждение в годы правления Петра

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Боярская дума
2)		Совет приближённых
3)		Непременный совет
4)		Правительствующий сенат

Задание №23

Как назывались крестьяне, купленные владельцами мануфактур без земли и приписанные к мануфактуре?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		посессионными крестьянами
2)		крестьянами-отходниками
3)		капиталистами крестьянами
4)		крепостными крестьянами

Задание №24

Название документа, который позволял сделать карьеру и достичь дворянского звания людям низших сословий.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Судебник
2)		Табель о рангах
3)		Соборное уложение
4)		Манифест о дворянах

Задание №25

Как назывались новые документы, введенные для контроля за крепостными крестьянами во времена Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		удостоверения
2)		перечни
3)		паспорта
4)		векселя

Задание №26

Кто осуществлял контроль за деятельностью Сената?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		обер-прокурор
2)		генерал-прокурор
3)		старший сенатор
4)		главный сенатор

Задание №27

Как называлась система формирования армии из крестьян, сложившаяся в годы правления Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ополчение
2)	рекрутские наборы
3)	административные наборы
4)	служба по контракту

Задание №28

Новые органы управления, созданные при Петре I и заменившие систему приказов, назывались

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	министерства
2)	ведомства
3)	коллегии
4)	привилегии

Задание №29

В 1708 году в России были введены новые территориально-административные единицы. Как они назывались?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	земли
2)	края
3)	губернии
4)	районы

Задание №30

Делами о государственных преступлениях в годы правления Петра I ведала

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Тайная канцелярия
2)	Секретный приказ
3)	Пыточный приказ
4)	Берг-коллегия

Задание №31

Структура, в которую были объединены мастера-ремесленники по указу Петра I в 1722 г.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	артели
2)	цехи
3)	команды
4)	товарищества

Задание №32

Город, ставший центром международной торговли России к концу правления Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Архангельск
2)	Санкт-Петербург
3)	Москва
4)	Казань

Задание №33

Единица налогообложения, введенная в годы правления Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	с каждого мужчины
2)	с каждого двора
3)	с каждой семьи
4)	с земельного надела

Задание №34

С какой целью в 1714 году был принят указ о единонаследии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	прекращение дробления дворянских имений
2)	прекращения социальных и национальных восстаний
3)	запрета наследовать престол двум и более человек
4)	введение равных возможностей для наследников

Задание №35

С чем была связана перепись податного населения 1718-1724 гг.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	с введением нового налога - подушной подати
2)	с попытками государства ввести всеобщее образование
3)	с введением государственной программы экономического развития страны
4)	с целью переложить обязанности крестьян на представителей дворянского сословия

Задание №36

Почему Петр I разрешил владельцам заводов и мануфактур покупать крестьян?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в стране не хватало свободных рабочих рук
2)	для развития сельского хозяйства страны
3)	крестьяне обращались к царю с просьбой работать на мануфактурах
4)	крестьяне не соглашались работать за предлагаемую владельцем мануфактуры оплату

Задание №37

Почему в годы правления Петра I увеличилось массовое бегство крестьян?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	крестьяне были недовольны внешней политикой Петра I
2)	увеличилось число налогов и обязанностей крестьян
3)	крестьяне стремились участвовать в освоении Сибири
4)	крестьяне не могли в деревне потратить заработанные средства, поэтому бежали в город

Задание №38

Что было одной из главных целей административных реформ Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	централизация власти в стране
2)	передача властных полномочий местным органам
3)	сокращение военных расходов
4)	передача важнейших полномочий государственного управления под церковный контроль

Задание №39

Что из перечисленного можно отнести к итогам административных реформ Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	развитие местного самоуправления и инициативы на местах
2)	бюрократизация государственного аппарата
3)	отказ от заимствований идей Западной Европы
4)	сохранение старого государственного аппарата

Задание №40

Назовите один из результатов административных реформ Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в России сформировалась абсолютная монархия
2)	Россия отказалась от использования западного опыта
3)	система управления отказалась от сословного принципа
4)	власть монарха заметно ослабла

Задание №41

Обстоятельство, способствовавшее развитию оружейного дела в России в начале XVIII в.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	отказ от импорта оружия
2)	прекращение производства оружия в Европе
3)	пропаганда идеи священной войны
4)	провозглашение государством идеи войны за колонии в Африке и Азии

Задание №42

К какому экономическому последствию привёл отказ от импорта оружия Россией с 1702 г.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	отказу от военных действий как средства ведения внешней политики
2)	упадку экономики и кризису производства
3)	развитию отечественного оружейного дела
4)	сокращению внешней торговли и отказу продавать российские товары за границу

Задание №43

Выделите один из итогов развития экономики в годы правления Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	расширение торговых связей с Европой
2)	сокращение промышленного производства
3)	появление железнодорожного транспорта
4)	отказ от торговли с внешним миром

Задание №44

Что послужило поводом для начала в 1705 г. восстания в Астрахани?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	проведение переписи населения для сбора подушной подати
2)	окончание Северной войны
3)	заключение Прутского мира
4)	издание в 1705 г. указа о бритье бород и укорачивании платья

Задание №45

Конфликт с сыном стал одной из причин введения нового порядка престолонаследия. Как изменилась система наследования престола по указу Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	престол стал передаваться внуку
2)	престол можно было передавать исключительно по мужской линии
3)	государь сам мог назначить себе преемника
4)	наследника престола должен был выбирать Сенат

Задание №46

Фамилия тульского купца-оружейника, который стал крупнейшим на Урале заводчиком в годы правления Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Романов
2)	Демидов
3)	Филиппов
4)	Шереметев

Задание №47

Кто возглавил выборное правительство во время восстания в Астрахани в 1705-1706 гг.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Яков Носов
2)	Яков Подводный
3)	Борис Шереметев
4)	Франц Лефорт

Задание №48

Кто получил от Петра звание «ока государева»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	А.Д. Меншиков
2)	П.И. Ягужинский
3)	Б.П. Шереметев
4)	Ф.М. Апраксин

Задание №49

Кто возглавил правительственную армию, которая подавила восстание в Астрахани?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Юрий Долгорукий
2)	Иван Мазепа
3)	Борис Шереметев
4)	Александр Суворов

Задание №50

Кто был избран атаманом "всевеликого" войска Донского?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Кондратий Булавин
2)	Степан Разин
3)	Емельян Пугачёв
4)	Прокопий Ляпунов

Задание №51

Как сложилась судьба царевича Алексея, сына Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	он унаследовал престол после смерти Петра I
2)	он был обвинён в измене и умер в тюрьме
3)	Алексей уехал за границу и остался жить в Австрии
4)	Алексей совершил государственный переворот и сверг Петра I

Задание №52

С именем какого учёного и изобретателя связано открытие Навигацкой школы, оборудование обсерватории, составление первой в России карты звёздного неба?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Александра Меншикова
2)	Бориса Шереметева
3)	Якова Брюса
4)	Франца Лефорта

Задание №53

Именем каких святых был назван первый каменный католический храм, построенный в России

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Бориса и Глеба
2)	Петра и Павла
3)	Петра и Февронии
4)	Владимира и Ольги

Задание №54

Автор "Арифметики" - энциклопедии математических знаний начала XVIII века.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Леонтий Магницкий
2)	Михаил Ломоносов
3)	Иван Кулибин
4)	Дмитрий Менделеев

Задание №55

Кто первым в мире изобрёл и построил в 1712-1725 гг. ряд токарных станков?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Яков Брюс
2)	Андрей Нартов
3)	Феофан Прокопич
4)	Григорий Капустин

Задание №56

Первая русская подводная лодка была создана и испытана по проекту гениального русского механика

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Андрея Нартова
2)	Ефима Никонова
3)	Григория Капустина
4)	Леонтия Магницкого

Задание №57

Автор "Духовного регламента", идеолог церковных реформ Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	патриарх Никон
2)	протопоп Аввакум
3)	патриарх Адриан
4)	монах Феофан Прокопович

Задание №58

В чём выразалось активное вмешательство государства в развитие экономики в годы правления Петра I? Выберите из списка ТРИ верных ответа.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	государство выделяло средства на открытие предприятий
2)	государство не вмешивалось в решения владельцев мануфактур
3)	государство распределяло государственные заказы среди владельцев мануфактур
4)	владельцы предприятий сами решали, что и в каком количестве производить
5)	государство отказалось от крепостного права в целях увеличения количества свободных рук
6)	государство предоставляло привилегии успешным фабрикантам

Задание №59

В чём выразалось активное вмешательство государства в развитие экономики в годы правления Петра I? Выберите из списка ТРИ верных ответа.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	государство поощряло добычу полезных ископаемых
2)	государство активно покупало железо за границей
3)	государство привозило ткани и парусину из-за рубежа
4)	государство вкладывало средства в открытие промышленных предприятий
5)	за государственный счёт нанимались иностранные рабочие и специалисты
6)	государство отказывалось от использования иностранных производственных технологий

Задание №60

Выберите из списка ТРИ причины народных волнений начала XVIII века.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	рост налогообложения
2)	предоставление новых привилегий помещичьим крестьянам
3)	система рекрутских наборов
4)	раздача продуктов нуждающимся из государственных запасов
5)	введение пенсий
6)	принудительное привлечение крестьян на строительстве новых городов, военных укреплений

Задание №61

Выберите из списка ТРИ причины народных волнений начала XVIII века.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	направление крестьян на строительство новых городов и военных укреплений
2)	предоставление жилья нуждающимся горожанам
3)	введение новых налогов и податей
4)	сокращение системы повинностей со всех категорий населения
5)	формирование системы рекрутских наборов
6)	отсрочка от налоговых выплат для отдельных категорий населения

Задание №62

Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Симеон Полоцкий	1)	архитектор
2)	Н. Демидов	2)	религиозный деятель
3)	Стефан Яворский	3)	заводчик
4)	Ф. Растрелли	4)	учитель царских детей, поэт, публицист

Задание №63

Установите соответствие между открытиями и именами учёных-изобретателей

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	открытие месторождения каменного угля на юге России	1)	А. Нартов
2)	выход в свет "Арифметики"	2)	Я. Брюс
3)	составление первой в России карты звёздного неба	3)	Л. Магницкий
4)	изобретение токарного станка	4)	Г. Капустин

Задание №64

Установите соответствие между открытиями и именами учёных-изобретателей

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	строительство подводной лодки в России	1)	Л. Магницкий
2)	открытие на Урале месторождения медных руд	2)	А. Нартов
3)	выход в свет "Арифметики"	3)	Е. Никонов
4)	изобретение ткацкого станка	4)	И. Шилов

Задание №65

Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями

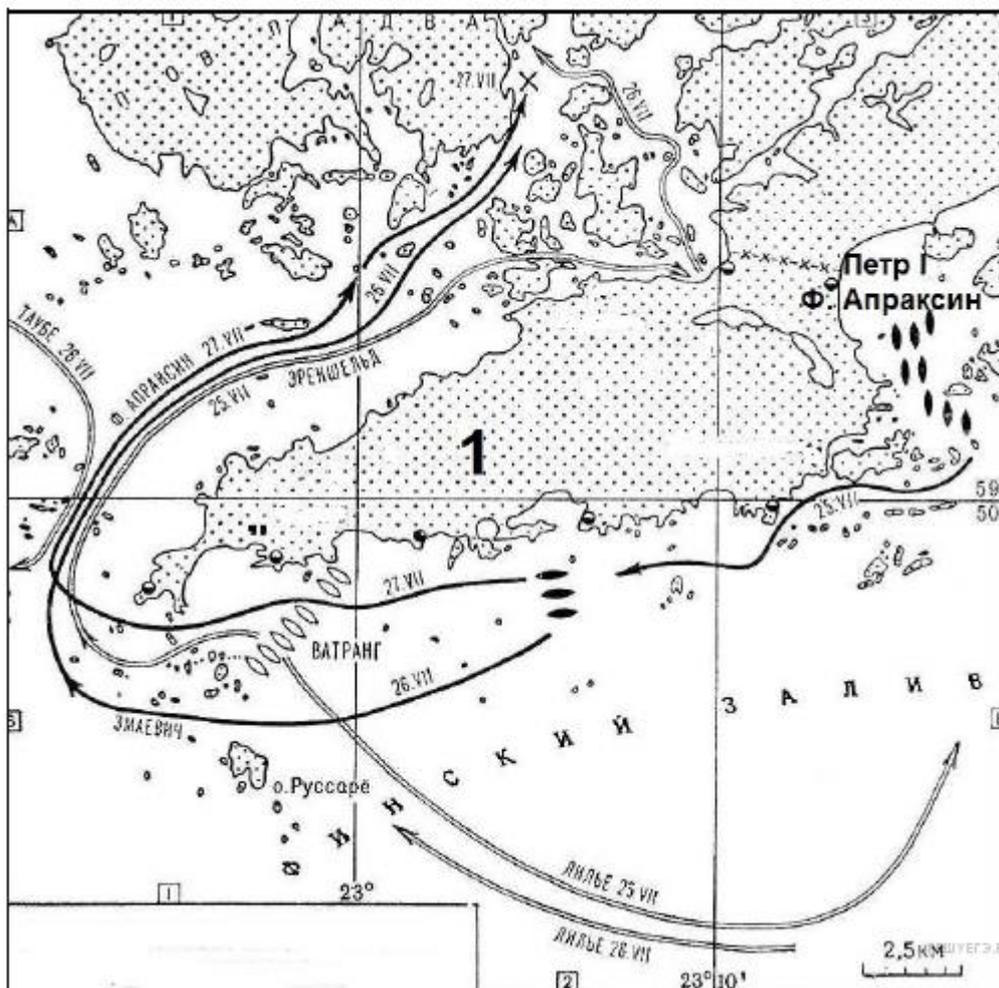
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		ассамблея	1) политический или военный союз между государствами
2)		отходник	2) светские развлечения
3)		посессионный крестьянин	3) владельческий крестьянин, навечно закреплённый за мануфактурой
4)		коалиция	4) владельческий крестьянин, временно работающий на мануфактуре

Задание №66

Рассмотрите карту и выполните задание

Напишите название войны, одно из сражений которой изображено на схеме

Запишите название войны со строчной буквы, без пробелов, в им.п



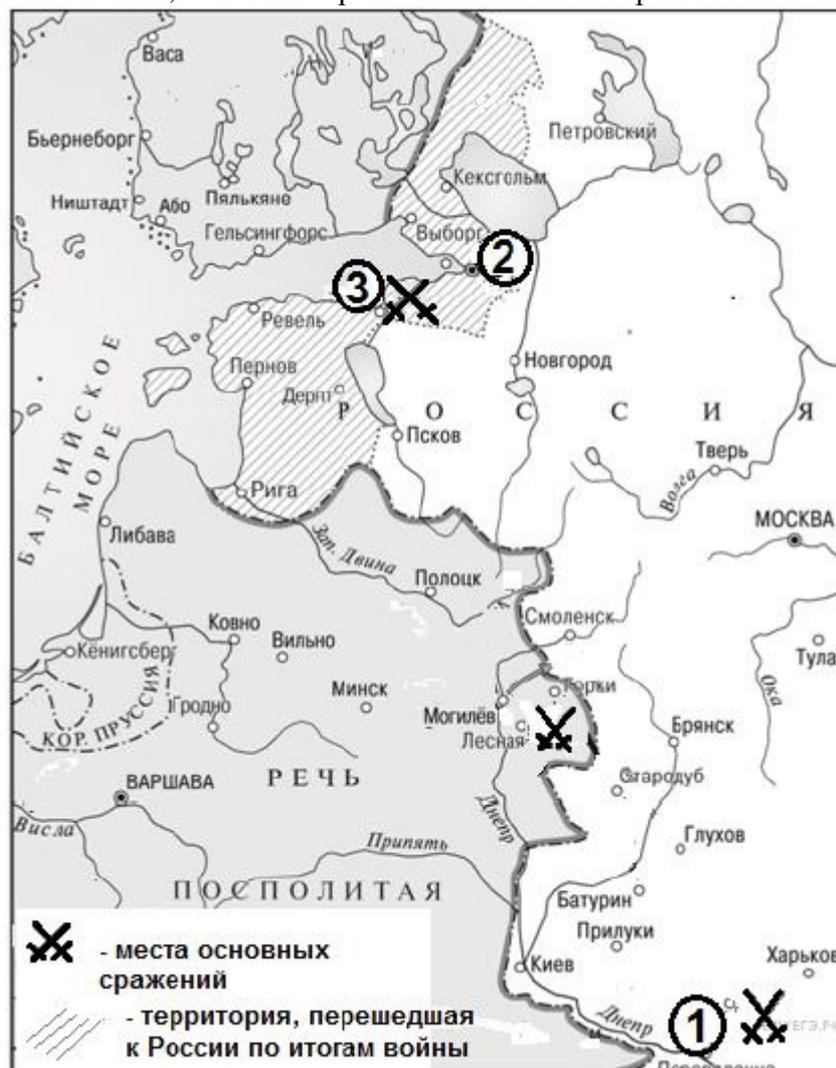
Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №67

Рассмотрите карту и выполните задание

Напишите название войны, основные сражения и итоги которой обозначены на схеме.

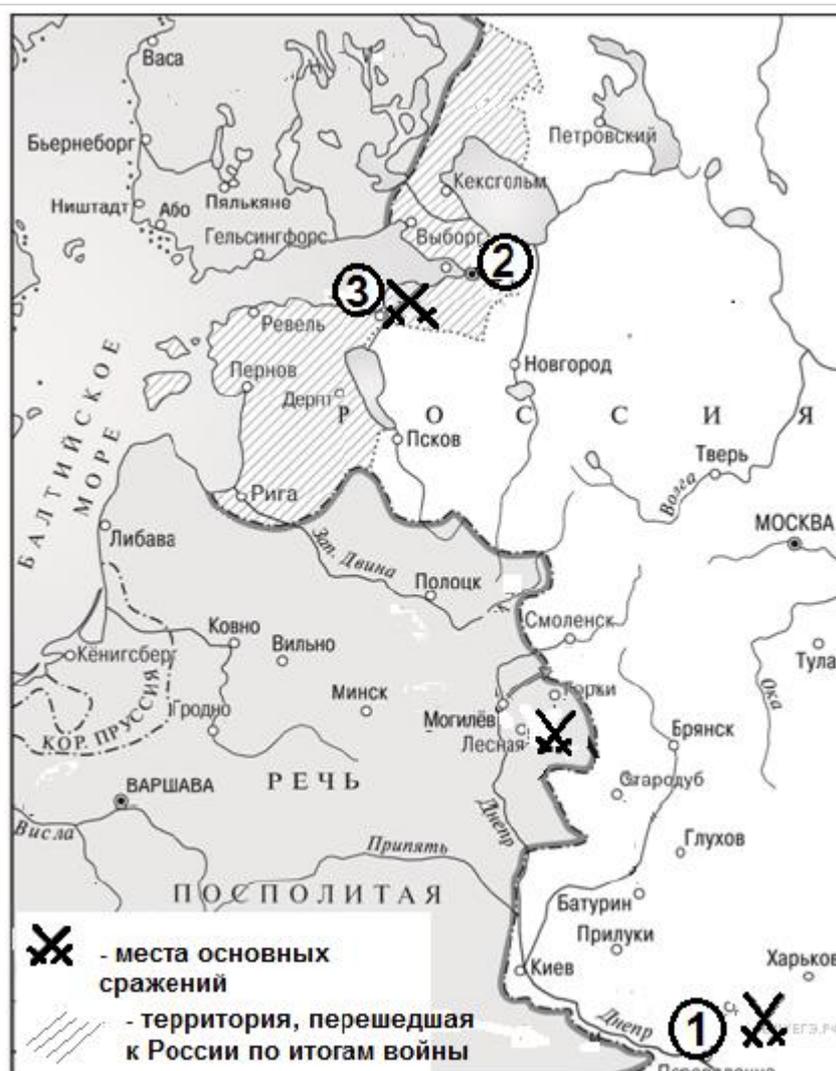


Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №68

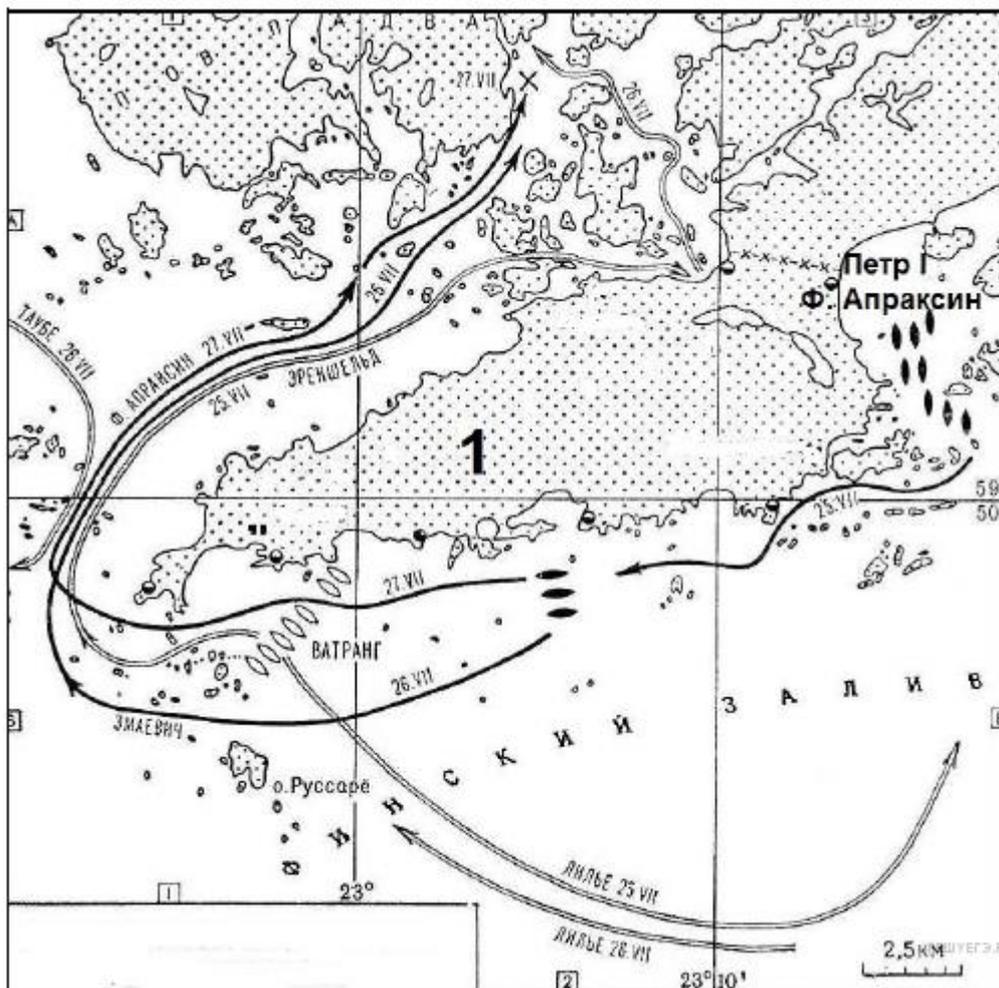
Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.



Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Война, основные сражения которой обозначены на схеме, продлилась дольше 20 лет
2)	Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на схеме, был подписан в Москве.
3)	В царствование государя, при котором происходили обозначенные на схеме события, в России начался церковный раскол.
4)	Все сражения войны, события которой обозначены на схеме, происходили исключительно на суше.
5)	Город, обозначенный на схеме цифрой «2», был основан в ходе войны, основные сражения которой обозначены на схеме.
6)	Решающее, переломное сражение в войне, события которой обозначены на схеме, произошло в районе города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?
 Выберите три суждения из шести предложенных.



Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Изображённое на схеме сражение стало первой крупной морской победой России
2)	Противником России в войне, события которой изображены на схеме, была Франция.
3)	Во время войны, к событиям которой относится изображённое на схеме сражение, в России была учреждена Адмиралтейств-коллегия.
4)	В войне, к событиям которой относится изображённое на схеме сражение, союзником России была Англия
5)	В сражении, изображённом на схеме, принимал участие русский царь.
6)	Победа русских в сражении, изображённом на схеме, была достигнута за счёт их подавляющего превосходства над противником в крупных парусных кораблях.

Задание №70

Рассмотрите изображение и выполните задание

Напишите фамилию политического деятеля, запечатленного на картинке



Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №71

Рассмотрите изображение и выполните задание

Напишите фамилию политического деятеля, запечатленного на картинке



Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №72

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Выберите три суждения, относящиеся к данной иллюстрации.



Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	На рисунке изображено мероприятие, появившееся в конце XVII века
2)	Это сугубо русская форма проведения досуга
3)	На иллюстрации изображена ассамблея, введенная Петром I
4)	На рисунке изображено праздничное мероприятие, посвященное победе России в Северной войне
5)	Картинка показывает форму досуга, заимствованную с Западной Европы
6)	Проведение этих мероприятий было введено Петром I в 1718 году

Задание №73

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Выберите три суждения, относящиеся к данной иллюстрации.



Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Данное изображение относится к концу XVII века
2)	Автором картины является В.Суриков
3)	На репродукции изображен допрос Петра I своего сына
4)	Результатом событий, изображенных на картине, стало принятие Петром I нового указа о престолонаследии в 1722 году
5)	Автор данной картины Н.Ге
6)	Репродукция показывает, как Петр I принимает экзамен у дворянина, приехавшего из-за границы

Задание №74

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	Введение "Табеля о рангах"
2)	Создание Правительствующего Сената
3)	Введение Таможенного тарифа
4)	Принятие Берг-привелегии

Задание №75

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Принятие Указа о престолонаследии
2)		Введение подушной подати
3)		Принятие Указа о единонаследии
4)		Проведение Губернской реформы

Часть С

Работа с документом (историческим текстом)

Из «Лекций по русской истории» С.Ф. Платонова

«...Близорукие московские люди объясняли себе и внешние предприятия и внутренние нововведения государя его личными капризами, взглядами и привычками. Частные нововведения они противопоставляли частным же обычаям старины и выносили убеждение, что государь безжалостно рушил их старину. За разрушенными и введёнными вновь частностями общественного быта они не видели общей сущности старого и нового. Общественная мысль ещё не отвлекалась от сознания основных начал русской государственной и общественной жизни и обсуждала только отдельные факты. Вот почему современникам его, присутствовавшим при бесчисленных нововведениях, и крупных, и мелких, казалось, что царь перевернул вверх дном всю старую жизнь, не оставил камня на камне от старого порядка. Видоизменения старого порядка они считали за полное его уничтожение. Такому впечатлению современников содействовал и сам самодержец. Его поведение, вся его манера действовать показывали, что он не просто видоизменяет старые порядки, но питает к ним страстную вражду и борется с ними ожесточённо. Он не улучшал старину, а гнал её и принудительно заменял новыми порядками. Это беспокойное отношение к своему делу, боевой характер его деятельности, ненужные жестокости, принудительность и строгость мероприятий – всё это явилось у царя реформатора как результат впечатлений его детства и молодости».

- 1. О каком правителе России идёт речь? Какой новый титул был им принят? Как изменилось название российского государства в его правление?*
- 2. Автор характеризует настроения многих современников проводимых реформ: «Частные нововведения они противопоставляли частным же обычаям старины и выносили убеждение, что государь безжалостно рушил их старину». Приведите не менее трёх примеров нововведений, разрушающих старинные московские порядки.*
- 3. Опираясь на знание курса, приведите три обоснования того, что реформы не только не уничтожали старые порядки в России, но и обеспечили их преемственность, сохраняли основы существующего строя в стране.*