

Материалы
для подготовки к тестированию по истории 8 класс М-2 (профильный уровень)

| № | Тема | Дидактические единицы | УУД |
|----|---|---|---|
| 1. | Реформы управления Петра I | Создание Сената и коллегий: введение должности Генерал-прокурора, фискалов; создание Генерального регламента, Преображенского приказа и Тайной канцелярии; Указ о единонаследии. Табель о рангах; реформа местного управления: губернии, провинции, дистрикты; Ратуша, Малороссийская коллегия | Уметь называть вновь созданные органы управления, причины изменений, назначение органов, определять их роль в централизации и повышении эффективности государственного управления, их место в реформаторской деятельности Петра Великого |
| 2. | Экономическая политика Петра I | Роль государства в экономике: политика протекционизма и меркантилизма, льготы купцам при строительстве заводов, управление купцами и ремесленниками: Бурмистерская палата, Главный магистрат, цеховая организация; «Берг-привилегия», кумпанства, мануфактуры, посессионные крестьяне; налоговая реформа, подушная перепись и введение новой единицы обложения; новшества в сельском хозяйстве, торговле. | Умение проследить причинно-следственные связи между обстоятельствами, вызвавшими изменения и эффективностью новшеств, определять цели преобразований, делать выводы о результативности нововведений |
| 3. | Российское общество в Петровскую эпоху | Дворянское сословие и его трансформация при Петре Великом, города и горожане, «Регламент Главного магистрата»: деление на «регулярных граждан» и «подлых», гильдии и цехи; положение крестьян, усиление крепостного гнета, введение и паспортов для крепостных | Умение анализировать изменения в положении основных слоёв российского общества; характеризовать нововведения в управлении городами, в жизни горожан, объяснять влияние реформ Петра I на положение крестьян, называть факты, подтверждающие усиление крепостного права в России |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 4. | Церковная реформа. Социальные и национальные движения. | Упразднение патриаршества, «Духовный регламент», Синод, Феофан Прокопович, «Первое учение отрокам», старообрядцы другие конфессии; социальные и национальные движения, Астраханское восстание 1705-1706 гг. Башкирское восстание 1705-1711 гг., восстание под руководством Кондратия Булавина, выступления старообрядцев и работников мануфактур. «Дело царевича Алексея» | Анализировать изменения в церковных делах, отношении к населению национальных районов России; причины восстаний в регионах страны, их социальный и национальный состав, требования, последствия восстаний; характеризовать противоречия между реформами Петра и нормами жизни старообрядцев, Петровскую политику по отношению к «раскольникам» и называть формы протеста старообрядцев. |
| 5. | Перемены в культуре России, повседневной жизни и быте при Петре I | Петровская «культурная революция». Зарождение российской науки: Навигацкая школа Якова Брюса, «Арифметика» Леонтия Магницкого, изобретение токарных станков А.Нартовым, первая подводная лодка Ефима Никонова. Формирование светской системы образования: учёба, как вид обязательной государственной службы, выпуск книг (учебников, справочников, наглядных пособий), реформа алфавита, газета «Ведомости», Кунсткамера, первые музеи и библиотеки; художественная культура, изменения в повседневной жизни | Называть важнейшие элементы культурных традиций Западной Европы, которые утвердились в России, характеризовать направления в развитии науки, образовании, художественной культуре; оценивать изменения в повседневной жизни: переход на новое летоисчисление, |

Понятия: абсолютизм, аристократия, ассамблеи, гильдии, гравюра, губерния, коллегия, крепостная мануфактура, канты, кумпанства, магистрат, меркантилизм, модернизация, отходники, клавикорды, классицизм, подушная подать, посессионные крестьяне, прибыльщик, прокурор, протекционизм, «работные люди», ратуша, ревизия, Сенат, Синод, Табель о рангах, фискал.

Литература, пособия:

Лекции

История России. 8 класс : учебник, часть 1, параграфы с 5 по 12.

Даты:

Государственное управление:

1699 – учреждение в Москве Ратуши

1708-1709 – учреждение губерний

1711 - учреждение Сената

1714 – Указ о единонаследии

1718-1724 – подушная перепись

1718 -1721 – учреждение коллегий

1719 – губернии разделены на провинции

1721 – Священный Синод

1721 – Пётр I принял титул императора

1721 – недворянам дано право покупки крестьян «к фабрикам»

1722 – Указ о престолонаследии

1722 – Табель о рангах

Промышленность, торговля, налоги:

1700 – указ о строительстве заводов

1719 – Мануфактур-коллегия

1724 – введение подушной подати

Культура и наука:

1700 – введено новое летоисчисление

1701 – указ об учреждении школ

1701 – организация Я. Брюсом Навигацкой школы

1703 – первая печатная газета «Ведомости»

1703 – выпуск «Арифметики» Л. Магницкого

1710 – первый гражданский шрифт

1712 – перенос столицы в Петербург

1714 – открытие научной библиотеки в Москве

1715 – основание Морской академии

1717 – выход сборника «Юности честное зерцало...»

1719 – открыт музей Кунсткамера

1724 – испытание подводной лодки (Ефим Никонов)

1724 – указ об учреждении Российской академии наук

Церковная реформа:

1700 – учреждение должности «местоблюстителя патриаршего престола»

1701 – восстановление Монастырского приказа

1716 – установление двойных податей для старообрядцев

1720 – открытие типографии столичного Александро-Невского монастыря

1720 – издание «Первого учения отрокам»

1721 – учреждение монастырской школы

1721 – издание «Духовного регламента», создание Святейшего синода

Социальные и национальные движения:

1705-1706 – Астраханское восстание

1705-1711 – Башкирское восстание

1707-1709 – восстание под руководством Кондратия Булавина

1720 – челобитная рабочих в Хамовном и Суконном дворах

Банк заданий

Задание №1

Год создания Правительствующего Сената

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------|
| 1) | | 1711 год |
| 2) | | 1713 год |
| 3) | | 1714 год |
| 4) | | 1715 год |

Задание №2

Год принятия Указа о единонаследии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------|
| 1) | | 1700 г. |
| 2) | | 1703 г. |
| 3) | | 1711 г. |
| 4) | | 1714 г. |

Задание №3

Год издания «Регламента Главного магистрата», разделявший жителей города на «регулярных» граждан и «подлых».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------|
| 1) | | 1700 г. |
| 2) | | 1703 г. |
| 3) | | 1721 г. |
| 4) | | 1726 г. |

Задание №4

Год ввода разрешения владельцам мануфактур покупать для своего предприятия крестьян без земли.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------|
| 1) | | 1701 г. |
| 2) | | 1703 г. |
| 3) | | 1714 г. |
| 4) | | 1721 г. |

Задание №5

В каком году Пётр I учредил в российских городах магистраты?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------|
| 1) | | 1700 г. |
| 2) | | 1703 г. |
| 3) | | 1720 г. |
| 4) | | 1726 г. |

Задание №6

В каком году в России было официально отменено патриаршество и создан Священный Синод?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------|
| 1) | 1700 г. |
| 2) | 1710 г. |
| 3) | 1721 г. |
| 4) | 1730 г. |

Задание №7

В каком году началось восстание в Астрахани, вызванное недовольством петровскими преобразованиями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------|
| 1) | 1698 г. |
| 2) | 1700 г. |
| 3) | 1705 г. |
| 4) | 1725 г. |

Задание №8

Когда произошло одно из самых массовых восстаний времён правления Петра I - восстание под предводительством Кондратия Булавина?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-------------------|
| 1) | в 1700 г. |
| 2) | в 1705 - 1706 гг. |
| 3) | в 1707 - 1708 гг. |
| 4) | в 1720 - 1721 гг. |

Задание №9

В каком году был подписан указ Петра I о престолонаследии?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------|
| 1) | 1700 г. |
| 2) | 1711 г. |
| 3) | 1722 г. |
| 4) | 1725 г. |

Задание №10

В каком году в Петербурге был открыт первый русский музей - Кунсткамера?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------|
| 1) | 1700 г. |
| 2) | 1703 г. |
| 3) | 1719 г. |
| 4) | 1725 г. |

Задание №11

В каком году была открыта Академия наук и художеств, учреждённая указом Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------|
| 1) | 1700 г. |
| 2) | 1703 г. |
| 3) | 1711 г. |
| 4) | 1725 г. |

Задание №12

Название внешнеторговой политики Российского государства в годы правления Петра I, направленной на поддержку отечественного производителя товаров и временное ограничение ввоза импортных товаров.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------------|
| 1) | консерватизм |
| 2) | либерализм |
| 3) | протекционизм |
| 4) | социализм |

Задание №13

Название экономической политики страны в годы правления Петра I, направленной на накопление средств внутри страны и поддержание положительного торгового баланса

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------|
| 1) | меркантилизм |
| 2) | национализм |
| 3) | рационализм |
| 4) | инвестиционизм |

Задание №14

Основная административно-территориальная единица в России с 1708 по 1917 год

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------|
| 1) | уезд |
| 2) | волость |
| 3) | губерния |
| 4) | стан |

Задание №15

Родовая знать в XVIII веке

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------|
| 1) | аристократия |
| 2) | дворяне |
| 3) | стрельцы |
| 4) | прихожане |

Задание №16

Название высшего правительственного учреждения в Российской империи XVIII в.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------|
| 1) | приказ |
| 2) | коллегия |
| 3) | министерство |
| 4) | совет |

Задание №17

Форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|------------|
| 1) | демократия |
| 2) | абсолютизм |
| 3) | федерация |
| 4) | республика |

Задание №18

Государственный служащий для надзора за деятельностью государственных учреждений и чиновников в России в 1711 - 1729 гг.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-------------|
| 1) | контролёр |
| 2) | надсмотрщик |
| 3) | фискал |
| 4) | шпион |

Задание №19

Крестьяне, вынужденные уходить на заработки из родных мест как на мануфактуры, так и на сельскохозяйственные работы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-----------|
| 1) | беглецы |
| 2) | отходники |
| 3) | казаки |
| 4) | наёмники |

Задание №20

Печатный оттиск рельефного рисунка на бумаге

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------|
| 1) | гравюра |
| 2) | графити |
| 3) | парсуна |
| 4) | коллаж |

Задание №21

Стиль и направление в литературе и искусстве XVII - начала XIX в., обращенные к античному наследию как художественному образцу для подражания

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------|
| 1) | | романтизм |
| 2) | | классицизм |
| 3) | | барокко |
| 4) | | рококо |

Задание №22

Собрания - балы с участием женщин в домах российской знати, введённые Петром I.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------|
| 1) | | ассамблеи |
| 2) | | дискотеки |
| 3) | | танцы |
| 4) | | встречи |

Задание №23

Купеческие, политические, религиозные объединения, защищавшие права своих членов _____

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №24

Центральное государственное учреждение для управления городом _____

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №25

Принцип назначения на государственные должности, действовавший в России до 1682 г. _____

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №26

Главный вид транспорта в России в начале XVIII века _____

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №27

Какова была продолжительность службы дворян в начале XVIII века?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------------------------|
| 1) | дворяне имели право не служить |
| 2) | дворяне служили два года |
| 3) | дворяне служили 25 лет |
| 4) | служба была пожизненной |

Задание №28

Высшее правительственное учреждение в годы правления Петра

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-------------------------|
| 1) | Боярская дума |
| 2) | Совет приближённых |
| 3) | Непременный совет |
| 4) | Правительствующий сенат |

Задание №29

Как назывались крестьяне, купленные владельцами мануфактур без земли и приписанные к мануфактуре?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------------------------|
| 1) | посессионными крестьянами |
| 2) | крестьянами-отходниками |
| 3) | капиталистами крестьянами |
| 4) | крепостными крестьянами |

Задание №30

Название документа, который позволял сделать карьеру и достичь дворянского звания людям низших сословий.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------------------|
| 1) | Судебник |
| 2) | Табель о рангах |
| 3) | Соборное уложение |
| 4) | Манифест о дворянах |

Задание №31

Каково было назначение государственных чиновников-прибыльщиков?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | работать за крестьян, которые не могли трудиться |
| 2) | придумывать новые виды налогов |
| 3) | подсчитывать прибыль владельцев мануфактур |
| 4) | вести переговоры с представителями торговцев других государств |

Задание №32

Как назывались новые документы, введенные для контроля за крепостными крестьянами во времена Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | удостоверения |
| 2) | | перечни |
| 3) | | паспорта |
| 4) | | векселя |

Задание №33

Кто осуществлял контроль за деятельностью Сената?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------|
| 1) | | обер-прокурор |
| 2) | | генерал-прокурор |
| 3) | | старший сенатор |
| 4) | | главный сенатор |

Задание №34

Как называлась система формирования армии из крестьян, сложившаяся в годы правления Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1) | | ополчение |
| 2) | | рекрутские наборы |
| 3) | | административные наборы |
| 4) | | служба по контракту |

Задание №35

Название документа, принятого Петром I в 1722 г., введившего новый принцип прохождения службы – **в зависимости от выслуги лет**.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------------|
| 1) | | Духовный регламент |
| 2) | | Табель о рангах |
| 3) | | Правительственный реестр |
| 4) | | Послужной список |

Задание №36

Какой принцип прохождения службы вводила Табель о рангах?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------|
| 1) | | знатности рода |
| 2) | | выслуги лет |
| 3) | | родовитости |
| 4) | | близости государю |

Задание №37

Новые органы управления, созданные при Петре I и заменившие систему приказов, назывались

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | министерства |
| 2) | | ведомства |
| 3) | | коллегии |
| 4) | | привилегии |

Задание №38

В 1708 году в России были введены новые территориально-административные единицы. Как они назывались?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------|
| 1) | | земли |
| 2) | | края |
| 3) | | губернии |
| 4) | | районы |

Задание №39

Делами о государственных преступлениях в годы правления Петра I ведала

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------|
| 1) | | Тайная канцелярия |
| 2) | | Секретный приказ |
| 3) | | Пыточный приказ |
| 4) | | Берг-коллегия |

Задание №40

Каковы были новые служебные обязанности дворян в годы правления Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | дворяне обязаны были учиться |
| 2) | | дворяне должны были отработать год в монастырях |
| 3) | | дворяне отдавали часть поместий и вотчин в пользу крестьян |
| 4) | | дворяне взамен государственной службы могли отпустить на свободу крестьян |

Задание №41

Особенность российских городов начала XVIII века по сравнению с городами Европы.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | российские города обладали значительным числом вольностей и привилегий |
| 2) | | российские города юридически не входили в состав государства |
| 3) | | российские города не подчинялись церковным правилам |
| 4) | | российские города были военно-административными центрами |

Задание №42

Структура, в которую были объединены мастера-ремесленники по указу Петра I в 1722 г.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | артели |
| 2) | | цехи |
| 3) | | команды |
| 4) | | товарищества |

Задание №43

Новая специализация мануфактур, появившаяся в центральном районе страны в начале XVIII в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | металлургическая |
| 2) | | кожевенная |
| 3) | | по обработке пушнины |
| 4) | | текстильная |

Задание №44

Город, ставший центром международной торговли России к концу правления Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | Архангельск |
| 2) | | Санкт-Петербург |
| 3) | | Москва |
| 4) | | Казань |

Задание №45

Единица налогообложения, введенная в годы правления Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------|
| 1) | | с каждого мужчины |
| 2) | | с каждого двора |
| 3) | | с каждой семьи |
| 4) | | с земельного надела |

Задание №46

Фамилия тульского купца-оружейника, который стал крупнейшим на Урале заводчиком в годы правления Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------|
| 1) | | Романов |
| 2) | | Демидов |
| 3) | | Филиппов |
| 4) | | Шереметев |

Задание №47

Кто возглавил выборное правительство во время восстания в Астрахани в 1705-1706 гг.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | Яков Носов |
| 2) | | Яков Подводный |
| 3) | | Борис Шереметев |
| 4) | | Франц Лефорт |

Задание №48

Кто получил от Петра звание «ока государева»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | А.Д. Меншиков |
| 2) | | П.И. Ягужинский |
| 3) | | Б.П. Шереметев |
| 4) | | Ф.М. Апраксин |

Задание №49

Кто возглавил правительственную армию, которая подавила восстание в Астрахани?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------|
| 1) | | Юрий Долгорукий |
| 2) | | Иван Мазепа |
| 3) | | Борис Шереметев |
| 4) | | Александр Суворов |

Задание №50

Кто был избран атаманом "всевеликого" войска Донского?

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|--|-------------------|
| 1) | | Кондратий Булавин |
| 2) | | Степан Разин |
| 3) | | Емельян Пугачёв |
| 4) | | Прокопий Ляпунов |

| Задание №51 | | |
|--|--|--|
| Как сложилась судьба царевича Алексея, сына Петра I? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | он унаследовал престол после смерти Петра I |
| 2) | | он был обвинён в измене и умер в тюрьме |
| 3) | | Алексей уехал за границу и остался жить в Австрии |
| 4) | | Алексей совершил государственный переворот и сверг Петра I |

| Задание №52 | | |
|--|--|----------------------|
| С именем какого учёного и изобретателя связано открытие Навигацкой школы, оборудование обсерватории, составление первой в России карты звёздного неба? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Александра Меншикова |
| 2) | | Бориса Шереметева |
| 3) | | Якова Брюса |
| 4) | | Франца Лефорта |

| Задание №53 | | |
|--|--|-------------------|
| Именем каких святых был назван первый каменный католический храм, построенный в России | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Бориса и Глеба |
| 2) | | Петра и Павла |
| 3) | | Петра и Февронии |
| 4) | | Владимира и Ольги |

| Задание №54 | | |
|--|--|-------------------|
| Автор "Арифметики" - энциклопедии математических знаний начала XVIII века. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Леонтий Магницкий |
| 2) | | Михаил Ломоносов |
| 3) | | Иван Кулибин |
| 4) | | Дмитрий Менделеев |

| Задание №55 | | |
|--------------------|--|--|
|--------------------|--|--|

Кто первым в мире изобрёл и построил в 1712-1725 гг. ряд токарных станков?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-------------------|
| 1) | Яков Брюс |
| 2) | Андрей Нартов |
| 3) | Феофан Прокопич |
| 4) | Григорий Капустин |

Задание №56

Первая русская подводная лодка была создана и испытана по проекту гениального русского механика

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------------|
| 1) | Андрея Нартова |
| 2) | Ефима Никонова |
| 3) | Григория Капустина |
| 4) | Леонтия Магницкого |

Задание №57

Автор "Духовного регламента", идеолог церковных реформ Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-------------------------|
| 1) | патриарх Никон |
| 2) | протопоп Аввакум |
| 3) | патриарх Адриан |
| 4) | монах Феофан Прокопович |

Задание №58

Установите личность сподвижника императора Петра I.

С 1682 г. был стольником Петра I, участвовал в создании «потешных» войск. В 1693 г. был назначен двинским воеводой участвовал во втором Азовском походе. С 1700 г. – главный начальник Адмиралтейского приказа. Командовал галерным флотом в Гангутском сражении (1714 г.), а в 1715 – 1719 гг. руководил десантными операциями на Балтийском море.

С 1717 г. и до конца жизни был презентом Адмиралтейств-коллегии, в 1722 – 1723 гг. командовал Каспийской флотилией, а в 1723 – 1726 гг. – Балтийским флотом. С 1726 года был членом Верховного тайного совета, поддерживал А.Д. Меншикова.

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №59

Установите личность сподвижника императора Петра I.

Получил прекрасное образование. Его пристрастиями были математика и естественные науки. В 1687 – 1689 гг. в чине прапорщика принимал участие в Азовских походах В.В. Голицына. С 1698 г. – постоянный спутник Петра I в походах и путешествиях. После начала Северной войны находился при армии в качестве начальника артиллерии. За успехи на этом поприще Петр наградил его орденом Святого Андрея Первозванного.

В 1717 г. Петр назначил его президентом берг- и мануфактур-коллегии со званием сенатора. В 1721 г., по заключении Ништадского мирного договора, он получил титул графа Российской империи и поместье в 500 крестьянских дворов.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №60

Установите личность сподвижника императора Петра I.

С 1677 г. состоял при царевиче Петре Алексеевиче, позже сопровождал царя Петра I в его поездках. С 1689 г. управлял Государевой Мастерской палатой. В 1706 г. стал начальником Посольской канцелярии и Посольского приказа. В 1709 г. он был назначен государственным канцлером. С 1718 г. – президент Коллегии иностранных дел, сенатор. Участвовал в разработке Табели о рангах.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №61

Установите личность сподвижника императора Петра I.

До приезда в Россию служил во французской и голландской армиях. С 1676 г. находился на русской службе, был участником русско-турецкой войны 1676 – 1681 гг. и Крымских походов (1687 – 1689 гг.). В 1689 г. сблизился с Петром I и стал его личным другом. Петр I часто бывал в его доме в Немецкой слободе в Москве. В 1695 г. получил звание адмирала, во время Азовских походов командовал русским флотом.

В 1697 – 1698 гг. был одним из руководителей «Великого посольства».

На его похоронах Петр шел за гробом, а на поминальном обеде сказал: «Верность пребудет в сердце моем, доколе я жив, и по смерти понесу ее с собой в могилу!»

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №62

Установите личность сподвижника императора Петра I.

Сын придворного конюха, с 1686 г. был денщиком Петра I. Участвовал в Азовских походах (1695 – 1696 гг.), Северной войне (1700 – 1721 гг.), руководил строительством Петропавловской крепости, форта Кроншлот (позднее Кронштадт). Во время отъездов царя возглавлял правительство.

В 1718 – 1724 гг. и 1726 – 1727 гг. был президентом Военной коллегии, а в 1727 г. получил высшее воинское звание – генералиссимуса.

С 1714 г. постоянно находился под следствием за многочисленные злоупотребления, и лишь заступничество Петра I спасло его от суда.

Возглавлял Преображенский приказ (1686 – 1717 гг.), ведавший политическими преступлениями. При производстве следствия отличался исключительной жестокостью. Возглавлял Сибирский и Аптекарский приказы. В военное время наблюдал за литьем пушек, изготовлением бомб и другого военного снаряжения. Во время частых отъездов царя был фактическим правителем страны. Он имел право входить в кабинет Петра I в любое время и без доклада.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №63

Установите личность сподвижника императора Петра I.

С 1669 г. находился на службе у царя Алексея Михайловича. В 1681 г. был назначен тамбовским воеводой, с 1682 г. – боярин. Он участвовал в Крымских и Азовских походах. В 1697 – 1699 гг. он выполнял дипломатические поручения Петра I в Польше, Австрии, Италии и на острове Мальта.

Во время Северной войны (1700 – 1721гг.) командовал войсками в Прибалтике, на Украине и в Померании. В 1705 – 1706 гг. руководил подавлением Астраханского восстания. В Полтавском сражении и Прутском походе был главнокомандующим армией. Он имел право входить в кабинет Петра I в любое время и без доклада. Петр говорил о нем: «Его храбрость и верная служба не умрут и всегда будут памятны в России».

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №64

Установите личность сподвижника императора Петра I.

Начал службу в 1691 г. в Посольском приказе, где служил переводчиком его отец, Павел Филиппович. В 1704 г. получил титул тайного секретаря Посольского приказа, а затем и вице-канцлера. Он сопровождал Петра I во время поездок и походов, принимал участие в заключении договора с польским королем Августом II (1701 г.). В 1711 г. заключил Прутский мир с турками и вместе с графом Шереметевым остался у них заложником.

По возвращении в 1714 г. в Россию участвовал в подписании ряда договоров.

Около 1716 г. по поручению Петра I он написал знаменитое «Рассуждение о причинах войны», в котором борьба со шведским королем была представлена как необходимость, вызванная потребностями государства.

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №65

С какой целью в 1714 году был принят указ о единонаследии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | прекращение дробления дворянских имений |
| 2) | прекращения социальных и национальных восстаний |
| 3) | запрета наследовать престол двум и более человек |
| 4) | введение равных возможностей для наследников |

Задание №66

С чем была связана перепись податного населения 1718-1724 гг.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | с введением нового налога - подушной подати |
| 2) | с попытками государства ввести всеобщее образование |
| 3) | с введением государственной программы экономического развития страны |
| 4) | с целью переложить обязанности крестьян на представителей дворянского сословия |

Задание №67

Почему Петр I разрешил владельцам заводов и мануфактур покупать крестьян?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | в стране не хватало свободных рабочих рук |
| 2) | | для развития сельского хозяйства страны |
| 3) | | крестьяне обращались к царю с просьбой работать на мануфактурах |
| 4) | | крестьяне не соглашались работать за предлагаемую владельцем мануфактуры оплату |

Задание №68

Почему в годы правления Петра I увеличилось массовое бегство крестьян?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | крестьяне были недовольны внешней политикой Петра I |
| 2) | | увеличилось число налогов и обязанностей крестьян |
| 3) | | крестьяне стремились участвовать в освоении Сибири |
| 4) | | крестьяне не могли в деревне потратить заработанные средства, поэтому бежали в город |

Задание №69

Что было одной из главных целей административных реформ Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | централизация власти в стране |
| 2) | | передача властных полномочий местным органам |
| 3) | | сокращение военных расходов |
| 4) | | передача важнейших полномочий государственного управления под церковный контроль |

Задание №70

Что из перечисленного можно отнести к итогам административных реформ Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | развитие местного самоуправления и инициативы на местах |
| 2) | | бюрократизация государственного аппарата |
| 3) | | отказ от заимствований идей Западной Европы |
| 4) | | сохранение старого государственного аппарата |

Задание №71

Назовите один из результатов административных реформ Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | в России сформировалась абсолютная монархия |
| 2) | | Россия отказалась от использования западного опыта |
| 3) | | система управления отказалась от сословного принципа |
| 4) | | власть монарха заметно ослабла |

Задание №72

Обстоятельство, способствовавшее развитию оружейного дела в России в начале XVIII в.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | отказ от импорта оружия |
| 2) | прекращение производства оружия в Европе |
| 3) | пропаганда идеи священной войны |
| 4) | провозглашение государством идеи войны за колонии в Африке и Азии |

Задание №73

К какому экономическому последствию привёл отказ от импорта оружия Россией с 1702 г.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | отказу от военных действий как средства ведения внешней политики |
| 2) | упадку экономики и кризису производства |
| 3) | развитию отечественного оружейного дела |
| 4) | сокращению внешней торговли и отказу продавать российские товары за границу |

Задание №74

Выделите один из итогов развития экономики в годы правления Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---------------------------------------|
| 1) | расширение торговых связей с Европой |
| 2) | сокращение промышленного производства |
| 3) | появление железнодорожного транспорта |
| 4) | отказ от торговли с внешним миром |

Задание №75

Что послужило поводом для начала в 1705 г. восстания в Астрахани?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | проведение переписи населения для сбора подушной подати |
| 2) | окончание Северной войны |
| 3) | заключение Прутского мира |
| 4) | издание в 1705 г. указа о бритье бород и укорачивании платья |

Задание №76

Конфликт с сыном стал одной из причин введения нового порядка престолонаследия. Как изменилась система наследования престола по указу Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | престол стал передаваться внуку |
| 2) | престол можно было передавать исключительно по мужской линии |
| 3) | государь сам мог назначить себе преемника |
| 4) | наследника престола должен был выбирать Сенат |

Задание №77

Прочитайте отрывок из документа первой четверти XVIII века и выберите из предложенного ниже списка три верных суждения.

Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместей, также и дворов и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом.

Кто имеет сыновей и ему же, аще хошет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми

имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | Автор данного документа –первый император России. |
| 2) | Документ называется «Указ о престолонаследии» |
| 3) | Документ устанавливал принцип майората |
| 4) | В этом документе вотчинное землевладение приравнивалось к поместному. |
| 5) | Главная цель документа укрепить позиции боярства. |

Задание №78

Прочитайте отрывок из работы учёного- историка и выберите из предложенного ниже списка три верных суждения.

Самым его любимым и приятным занятием было кораблестроение и другие дела, относящиеся к мореходству. Оно развлекало его каждый день, и ему должны были уступать и самые важные государственные дела. Даже если задумывал заложить новый корабль, то на несколько недель он запирался в саду и проводил время в чертежах и вычислениях соразмерности мачт и парусов, а между тем никого не пускал к себе из министров. О внутренних улучшениях в государстве, судопроизводстве, хозяйстве, доходах и торговле он мало или вовсе не заботился в первые 30 лет своего царствования и бывал доволен, если только его Адмиралтейство и войско достаточным образом снабжались деньгами, дровами, рекрутами, матросами, съестным и одеждой, а это случалось тем легче, что его войска много лет сряду находили случай содержать себя на чужой счет, без отягощения государства.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | В отрывке описана личность первого русского императора. |
| 2) | Данный государственный деятель ввёл систему приказов. |
| 3) | Одним из направлений экономической политики этого государственного деятеля стала политика протекционизма. |
| 4) | Его современником были А.Д. Меньшиков, Н.Д. Демидов. |
| 5) | Политика государя привела к снижению уровня мануфактурного производства. |

Задание №79

Прочитайте отрывок из документа первой четверти XVIII века и выберите из

предложенного ниже списка три верных суждения.

Ежели владелец не имеет охоты сам строить, и с другими в товарищество вступить не похочет, или от недостатка своего не возмозет, то принужден будет терпеть, что другие в его землях руду и минералы искать и копать и переделывать будут, дабы божие благословение втуне не осталось. Однако же те промышленники с той земли, на которой построят заводы, повинны заплатить тому владельцу от каждой руды, или минерала, готово сделанного, тридцать вторую долю от прибыли, без всякого удержания, и за прочие места, которые для того завода потребны вновь, также и за надлежащие дрова и лес к строению, платить деньгами должны. А ежели помещик за вышеписанные места, также за лес, дрова и уголья желать будет цену несносную, и о том требовать определения в коллегии.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | Данный документ является свидетельством снижения мануфактурного производства в России в первой четверти XVIII века. |
| 2) | Данный документ содержит выдержки из Берг – привилегии 1719 г. |
| 3) | Управление органом, указанным в тексте, осуществлялось коллегиально. |
| 4) | В правление государя, во время которого был создан данный документ, государство не вмешивалось в экономику страны. |
| 5) | Посессионные крестьяне закреплялись за мануфактурами и не могли продаваться отдельно от предприятия. |

Задание №80

Прочитайте отрывок из документа первой четверти XVIII века и выберите из предложенного ниже списка три верных суждения.

Наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать. И когда родителей что им приказано бывает, всегда шляпу в руках держать, а пред ними не вздевать, и возле их не садиться, и прежде оных не заседать, при них в окно всем телом не выглядывать, но все потаенным образом с великим почтением, не с ними в ряд, но немного уступя позади оных в стороне стоять, подобно яко паж некоторый или слуга... У родителей речей перебивать не надлежит, и ниже прекословить, и других их сверстников в речи не впадать, но ожидать, пока они выговорят... Когда родители или кто-нибудь другой их спросят. То должны они к ним отозваться и отвечать на тотчас как голос услышат. И потом сказать: что изволите. Государь батюшко или государыня матушка. Или что мне прикажете, государь, а не так. Что, чего, как ты говоришь, чего хочешь. И не дерзостно отвечать.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | Данный документ написан лично Петром I. |
| 2) | Данный документ является законом для подростков. |
| 3) | Одним из нововведений в период создания документа является появление ассамблей. |
| 4) | В данном произведении рекомендуется носить бороды. |
| 5) | Появление данного произведения связано с преобразованиями в области культуры. |

Задание №81

В чём выражалось активное вмешательство государства в развитие экономики в годы правления Петра I? Выберите из списка ТРИ верных ответа.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | государство выделяло средства на открытие предприятий |
| 2) | государство не вмешивалось в решения владельцев мануфактур |
| 3) | государство распределяло государственные заказы среди владельцев мануфактур |
| 4) | владельцы предприятий сами решали, что и в каком количестве производить |
| 5) | государство отказалось от крепостного права в целях увеличения количества свободных рук |
| 6) | государство предоставляло привилегии успешным фабрикантам |

Задание №82

В чём выражалось активное вмешательство государства в развитие экономики в годы правления Петра I? Выберите из списка ТРИ верных ответа.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | государство поощряло добычу полезных ископаемых |
| 2) | государство активно покупало железо за границей |
| 3) | государство привозило ткани и парусину из-за рубежа |
| 4) | государство вкладывало средства в открытие промышленных предприятий |
| 5) | за государственный счёт нанимались иностранные рабочие и специалисты |
| 6) | государство отказывалось от использования иностранных производственных технологий |

Задание №83

Выберите из списка ТРИ причины народных волнений начала XVIII века.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | рост налогообложения |
| 2) | предоставление новых привилегий помещичьим крестьянам |
| 3) | система рекрутских наборов |
| 4) | раздача продуктов нуждающимся из государственных запасов |
| 5) | введение пенсий |
| 6) | принудительное привлечение крестьян на строительстве новых городов, военных укреплений |

Задание №84

Выберите из списка ТРИ причины народных волнений начала XVIII века.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | направление крестьян на строительство новых городов и военных укреплений |
| 2) | предоставление жилья нуждающимся горожанам |
| 3) | введение новых налогов и податей |
| 4) | сокращение системы повинностей со всех категорий населения |

| | | |
|----|--|--|
| 5) | | формирование системы рекрутских наборов |
| 6) | | отсрочка от налоговых выплат для отдельных категорий населения |

Задание №85

Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|-----------------|----|--|
| 1) | | Симеон Полоцкий | 1) | архитектор |
| 2) | | Н. Демидов | 2) | религиозный деятель |
| 3) | | Стефан Яворский | 3) | заводчик |
| 4) | | Ф. Растрелли | 4) | учитель царских детей, поэт, публицист |

Задание №86

Установите соответствие между открытиями и именами учёных-изобретателей

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|---|----|--------------|
| 1) | | открытие месторождения каменного угля на юге России | 1) | А. Нартов |
| 2) | | выход в свет "Арифметики" | 2) | Я. Брюс |
| 3) | | составление первой в России карты звёздного неба | 3) | Л. Магницкий |
| 4) | | изобретение токарного станка | 4) | Г. Капустин |

Задание №87

Установите соответствие между открытиями и именами учёных-изобретателей

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|--|----|--------------|
| 1) | | строительство подводной лодки в России | 1) | Л. Магницкий |
| 2) | | открытие на Урале месторождения медных руд | 2) | А. Нартов |
| 3) | | выход в свет "Арифметики" | 3) | Е. Никонов |
| 4) | | изобретение ткацкого станка | 4) | И. Шилов |

Задание №88

Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|--|-------------------------|----|--|
| 1) | | ассамблея | 1) | политический или военный союз между государствами |
| 2) | | отходник | 2) | светские развлечения |
| 3) | | посессионный крестьянин | 3) | владельческий крестьянин, навечно закреплённый за мануфактурой |
| 4) | | коалиция | 4) | владельческий крестьянин, временно работающий на мануфактуре |

Задание №89

Отметьте особенности русской промышленности и торговли в первой четверти XVIII века и выберите из предложенного ниже списка два верных суждения. Ответ запишите в виде порядка цифр.

- 1) развитие новых промышленных районов
- 2) резкий рост числа казённых мануфактур
- 3) вытеснение мануфактурами продукции мелкотоварного производства
- 4) развитие наёмного труда
- 5) разорение значительной части купечества

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №90

Отметьте социальные преобразования в первой четверти XVIII века и выберите из предложенного ниже списка два верных суждения. Ответ запишите в виде порядка цифр.

- 1) окончательное закрепощение крестьян
- 2) введение подворного налогообложения
- 3) введение гильдий и цехов в городах
- 4) введение подушной подати
- 5) принятие указа, утверждающего приоритетность боярского землевладения

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №91

Отметьте отличия системы коллегий от приказной системы и выберите из предложенного ниже списка два верных суждения. Ответ запишите в виде порядка цифр.

- 1) меньшее число коллегий по сравнению с приказами
- 2) чёткий порядок рассмотрения и решения дел в коллегиях
- 3) выборность руководства коллегий
- 4) наличие большого числа коллегий, управляющими отдельными отраслями
- 5) назначение руководителей коллегий с разрешения Синода

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №92

Какие из памятников архитектуры, представленных ниже, были построены в том же веке, в котором был создан собор? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны. (*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания*)



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №93

Укажите памятники архитектуры, построенные в период правления монарха, изображённого на почтовом блоке. В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры., в порядке возрастания.



1.



2.



3.



4.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №94

Какие суждения о памятнике архитектуры, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры под которыми они указаны.

- 1) здание собора выполнено в стиле раннего классицизма
- 2) памятник храмового зодчества создан в первой половине XVIII в.
- 3) автором проекта храма является Доменико Трезини
- 4) собор посвящён апостолу Петру
- 5) в соборе похоронены русские цари от Алексея Михайловича до Николая II

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №95

Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны., в порядке возрастания.

- 1) Данный почтовый блок выпущен в 1970-х гг.
- 2) В сражении, которому посвящён почтовый блок, с российской стороны участвовал галерный флот.
- 3) Монарх, изображённый на почтовом блоке, стал первым российским императором.
- 4) Сражение, которому посвящён данный почтовый блок, произошло в ходе Семилетней войны.
- 5) В период правления монарха, изображённого на почтовом блоке, был издан указ о трёхдневной барщине.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №96

Установите хронологическую последовательность.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Указ о престолонаследии |
| 2) | | Разрешение владельцам мануфактур покупать крепостных крестьян |
| 3) | | Основание Санкт - Петербурга |

Задание №97

Установите хронологическую последовательность.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------------|
| 1) | | Введение табели о рангах |
| 2) | | Создание коллегий |
| 3) | | Азовские походы |

Задание №98

Установите хронологическую последовательность.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| 1) | | Основание Святейшего Синода |
| 2) | | Введение нового летоисчисления |
| 3) | | Великое посольства |

Задание №99

Установите хронологическую последовательность.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------------|
| 1) | | Указ о престолонаследии. |
| 2) | | Основание Санкт - Петербурга |
| 3) | | Подписание Ништадского мира |

Задания части С.