

Материалы
для подготовки к тестированию по истории 8 класс М-2 (профильный уровень)

№	Тема	Дидактические единицы	УУД
1.	Реформы управления Петра I	Создание Сената и коллегий: введение должности Генерал-прокурора, фискалов; создание Генерального регламента, Преображенского приказа и Тайной канцелярии; Указ о единонаследии. Табель о рангах; реформа местного управления: губернии, провинции, дистрикты; Ратуша, Малороссийская коллегия	Уметь называть вновь созданные органы управления, причины изменений, назначение органов, определять их роль в централизации и повышении эффективности государственного управления, их место в реформаторской деятельности Петра Великого
2.	Экономическая политика Петра I	Роль государства в экономике: политика протекционизма и меркантилизма, льготы купцам при строительстве заводов, управление купцами и ремесленниками: Бурмистерская палата, Главный магистрат, цеховая организация; «Берг-привилегия», кумпанства, мануфактуры, посессионные крестьяне; налоговая реформа, подушная перепись и введение новой единицы обложения; новшества в сельском хозяйстве, торговле.	Умение проследить причинно-следственные связи между обстоятельствами, вызвавшими изменения и эффективностью новшеств, определять цели преобразований, делать выводы о результативности нововведений
3.	Российское общество в Петровскую эпоху	Дворянское сословие и его трансформация при Петре Великом, города и горожане, «Регламент Главного магистрата»: деление на «регулярных граждан» и «подлых», гильдии и цехи; положение крестьян, усиление крепостного гнета, введение и паспортов для крепостных	Умение анализировать изменения в положении основных слоёв российского общества; характеризовать нововведения в управлении городами, в жизни горожан, объяснять влияние реформ Петра I на положение крестьян, называть факты, подтверждающие усиление крепостного права в России

4.	Церковная реформа. Социальные и национальные движения.	Упразднение патриаршества, «Духовный регламент», Синод, Феофан Прокопович, «Первое учение отрокам», старообрядцы другие конфессии; социальные и национальные движения, Астраханское восстание 1705-1706 гг. Башкирское восстание 1705-1711 гг., восстание под руководством Кондратия Булавина, выступления старообрядцев и работников мануфактур. «Дело царевича Алексея»	Анализировать изменения в церковных делах, отношении к населению национальных районов России; причины восстаний в регионах страны, их социальный и национальный состав, требования, последствия восстаний; характеризовать противоречия между реформами Петра и нормами жизни старообрядцев, Петровскую политику по отношению к «раскольникам» и называть формы протеста старообрядцев.
5.	Перемены в культуре России, повседневной жизни и быте при Петре I	Петровская «культурная революция». Зарождение российской науки: Навигацкая школа Якова Брюса, «Арифметика» Леонтия Магницкого, изобретение токарных станков А.Нартовым, первая подводная лодка Ефима Никонова. Формирование светской системы образования: учёба, как вид обязательной государственной службы, выпуск книг (учебников, справочников, наглядных пособий), реформа алфавита, газета «Ведомости», Кунсткамера, первые музеи и библиотеки; художественная культура, изменения в повседневной жизни	Называть важнейшие элементы культурных традиций Западной Европы, которые утвердились в России, характеризовать направления в развитии науки, образовании, художественной культуре; оценивать изменения в повседневной жизни: переход на новое летоисчисление,

Понятия: абсолютизм, аристократия, ассамблеи, гильдии, гравюра, губерния, коллегия, крепостная мануфактура, канты, кумпанства, магистрат, меркантилизм, модернизация, отходники, клавикорды, классицизм, подушная подать, посессионные крестьяне, прибыльщик, прокурор, протекционизм, «работные люди», ратуша, ревизия, Сенат, Синод, Табель о рангах, фискал.

Литература, пособия:

Лекции

История России. 8 класс : учебник, часть 1, параграфы с 5 по 12.

Даты:

Государственное управление:

1699 – учреждение в Москве Ратуши

1708-1709 – учреждение губерний

1711 - учреждение Сената

1714 – Указ о единонаследии

1718-1724 – подушная перепись

1718 -1721 – учреждение коллегий

1719 – губернии разделены на провинции

1721 – Священный Синод

1721 – Пётр I принял титул императора

1721 – недворянам дано право покупки крестьян «к фабрикам»

1722 – Указ о престолонаследии

1722 – Табель о рангах

Промышленность, торговля, налоги:

1700 – указ о строительстве заводов

1719 – Мануфактур-коллегия

1724 – введение подушной подати

Культура и наука:

1700 – введено новое летоисчисление

1701 – указ об учреждении школ

1701 – организация Я. Брюсом Навигацкой школы

1703 – первая печатная газета «Ведомости»

1703 – выпуск «Арифметики» Л. Магницкого

1710 – первый гражданский шрифт

1712 – перенос столицы в Петербург

1714 – открытие научной библиотеки в Москве

1715 – основание Морской академии

1717 – выход сборника «Юности честное зерцало...»

1719 – открыт музей Кунсткамера

1724 – испытание подводной лодки (Ефим Никонов)

1724 – указ об учреждении Российской академии наук

Церковная реформа:

1700 – учреждение должности «местоблюстителя патриаршего престола»

1701 – восстановление Монастырского приказа

1716 – установление двойных податей для старообрядцев

1720 – открытие типографии столичного Александро-Невского монастыря

1720 – издание «Первого учения отрокам»

1721 – учреждение монастырской школы

1721 – издание «Духовного регламента», создание Святейшего синода

Социальные и национальные движения:

1705-1706 – Астраханское восстание

1705-1711 – Башкирское восстание

1707-1709 – восстание под руководством Кондратия Булавина

1720 – челобитная рабочих в Хамовном и Суконном дворах

Банк заданий

Задание №1

Год создания Правительствующего Сената

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1711 год
2)		1713 год
3)		1714 год
4)		1715 год

Задание №2

Год принятия Указа о единонаследии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1700 г.
2)		1703 г.
3)		1711 г.
4)		1714 г.

Задание №3

Год издания «Регламента Главного магистрата», разделявший жителей города на «регулярных» граждан и «подлых».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1700 г.
2)		1703 г.
3)		1721 г.
4)		1726 г.

Задание №4

Год ввода разрешения владельцам мануфактур покупать для своего предприятия крестьян без земли.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1701 г.
2)		1703 г.
3)		1714 г.
4)		1721 г.

Задание №5

В каком году Пётр I учредил в российских городах магистраты?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1700 г.
2)		1703 г.
3)		1720 г.
4)		1726 г.

Задание №6

В каком году в России было официально отменено патриаршество и создан Священный Синод?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1700 г.
2)	1710 г.
3)	1721 г.
4)	1730 г.

Задание №7

В каком году началось восстание в Астрахани, вызванное недовольством петровскими преобразованиями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1698 г.
2)	1700 г.
3)	1705 г.
4)	1725 г.

Задание №8

Когда произошло одно из самых массовых восстаний времён правления Петра I - восстание под предводительством Кондратия Булавина?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в 1700 г.
2)	в 1705 - 1706 гг.
3)	в 1707 - 1708 гг.
4)	в 1720 - 1721 гг.

Задание №9

В каком году был подписан указ Петра I о престолонаследии?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1700 г.
2)	1711 г.
3)	1722 г.
4)	1725 г.

Задание №10

В каком году в Петербурге был открыт первый русский музей - Кунсткамера?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1700 г.
2)	1703 г.
3)	1719 г.
4)	1725 г.

Задание №11

В каком году была открыта Академия наук и художеств, учреждённая указом Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1700 г.
2)	1703 г.
3)	1711 г.
4)	1725 г.

Задание №12

Название внешнеторговой политики Российского государства в годы правления Петра I, направленной на поддержку отечественного производителя товаров и временное ограничение ввоза импортных товаров.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	консерватизм
2)	либерализм
3)	протекционизм
4)	социализм

Задание №13

Название экономической политики страны в годы правления Петра I, направленной на накопление средств внутри страны и поддержание положительного торгового баланса

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	меркантилизм
2)	национализм
3)	рационализм
4)	инвестиционизм

Задание №14

Основная административно-территориальная единица в России с 1708 по 1917 год

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	уезд
2)	волость
3)	губерния
4)	стан

Задание №15

Родовая знать в XVIII веке

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	аристократия
2)	дворяне
3)	стрельцы
4)	прихожане

Задание №16

Название высшего правительственного учреждения в Российской империи XVIII в.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	приказ
2)	коллегия
3)	министерство
4)	совет

Задание №17

Форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	демократия
2)	абсолютизм
3)	федерация
4)	республика

Задание №18

Государственный служащий для надзора за деятельностью государственных учреждений и чиновников в России в 1711 - 1729 гг.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	контролёр
2)	надсмотрщик
3)	фискал
4)	шпион

Задание №19

Крестьяне, вынужденные уходить на заработки из родных мест как на мануфактуры, так и на сельскохозяйственные работы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	беглецы
2)	отходники
3)	казаки
4)	наёмники

Задание №20

Печатный оттиск рельефного рисунка на бумаге

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	гравюра
2)	графити
3)	парсуна
4)	коллаж

Задание №21

Стиль и направление в литературе и искусстве XVII - начала XIX в., обращенные к античному наследию как художественному образцу для подражания

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		романтизм
2)		классицизм
3)		барокко
4)		рококо

Задание №22

Собрания - балы с участием женщин в домах российской знати, введённые Петром I.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ассамблеи
2)		дискотеки
3)		танцы
4)		встречи

Задание №23

Купеческие, политические, религиозные объединения, защищавшие права своих членов _____

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №24

Центральное государственное учреждение для управления городом _____

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №25

Принцип назначения на государственные должности, действовавший в России до 1682 г. _____

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №26

Главный вид транспорта в России в начале XVIII века _____

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №27

Какова была продолжительность службы дворян в начале XVIII века?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	дворяне имели право не служить
2)	дворяне служили два года
3)	дворяне служили 25 лет
4)	служба была пожизненной

Задание №28

Высшее правительственное учреждение в годы правления Петра

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Боярская дума
2)	Совет приближённых
3)	Непременный совет
4)	Правительствующий сенат

Задание №29

Как назывались крестьяне, купленные владельцами мануфактур без земли и приписанные к мануфактуре?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	посессионными крестьянами
2)	крестьянами-отходниками
3)	капиталистами крестьянами
4)	крепостными крестьянами

Задание №30

Название документа, который позволял сделать карьеру и достичь дворянского звания людям низших сословий.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Судебник
2)	Табель о рангах
3)	Соборное уложение
4)	Манифест о дворянах

Задание №31

Каково было назначение государственных чиновников-прибыльщиков?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	работать за крестьян, которые не могли трудиться
2)	придумывать новые виды налогов
3)	подсчитывать прибыль владельцев мануфактур
4)	вести переговоры с представителями торговцев других государств

Задание №32

Как назывались новые документы, введенные для контроля за крепостными крестьянами во времена Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	удостоверения
2)	перечни
3)	паспорта
4)	векселя

Задание №33

Кто осуществлял контроль за деятельностью Сената?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	обер-прокурор
2)	генерал-прокурор
3)	старший сенатор
4)	главный сенатор

Задание №34

Как называлась система формирования армии из крестьян, сложившаяся в годы правления Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ополчение
2)	рекрутские наборы
3)	административные наборы
4)	служба по контракту

Задание №35

Название документа, принятого Петром I в 1722 г., введившего новый принцип прохождения службы – **в зависимости от выслуги лет**.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Духовный регламент
2)	Табель о рангах
3)	Правительственный реестр
4)	Послужной список

Задание №36

Какой принцип прохождения службы вводила Табель о рангах?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		знатности рода
2)		выслуги лет
3)		родовитости
4)		близости государю

Задание №37

Новые органы управления, созданные при Петре I и заменившие систему приказов, назывались

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		министерства
2)		ведомства
3)		коллегии
4)		привилегии

Задание №38

В 1708 году в России были введены новые территориально-административные единицы. Как они назывались?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		земли
2)		края
3)		губернии
4)		районы

Задание №39

Делами о государственных преступлениях в годы правления Петра I ведала

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Тайная канцелярия
2)		Секретный приказ
3)		Пыточный приказ
4)		Берг-коллегия

Задание №40

Каковы были новые служебные обязанности дворян в годы правления Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		дворяне обязаны были учиться
2)		дворяне должны были отработать год в монастырях
3)		дворяне отдавали часть поместий и вотчин в пользу крестьян
4)		дворяне взамен государственной службы могли отпустить на свободу крестьян

Задание №41

Особенность российских городов начала XVIII века по сравнению с городами Европы.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		российские города обладали значительным числом вольностей и привилегий
2)		российские города юридически не входили в состав государства
3)		российские города не подчинялись церковным правилам
4)		российские города были военно-административными центрами

Задание №42

Структура, в которую были объединены мастера-ремесленники по указу Петра I в 1722 г.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		артели
2)		цехи
3)		команды
4)		товарищества

Задание №43

Новая специализация мануфактур, появившаяся в центральном районе страны в начале XVIII в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		металлургическая
2)		кожевенная
3)		по обработке пушнины
4)		текстильная

Задание №44

Город, ставший центром международной торговли России к концу правления Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Архангельск
2)		Санкт-Петербург
3)		Москва
4)		Казань

Задание №45

Единица налогообложения, введенная в годы правления Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		с каждого мужчины
2)		с каждого двора
3)		с каждой семьи
4)		с земельного надела

Задание №46

Фамилия тульского купца-оружейника, который стал крупнейшим на Урале заводчиком в годы правления Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Романов
2)		Демидов
3)		Филиппов
4)		Шереметев

Задание №47

Кто возглавил выборное правительство во время восстания в Астрахани в 1705-1706 гг.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Яков Носов
2)		Яков Подводный
3)		Борис Шереметев
4)		Франц Лефорт

Задание №48

Кто получил от Петра звание «ока государева»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		А.Д. Меншиков
2)		П.И. Ягужинский
3)		Б.П. Шереметев
4)		Ф.М. Апраксин

Задание №49

Кто возглавил правительственную армию, которая подавила восстание в Астрахани?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Юрий Долгорукий
2)		Иван Мазепа
3)		Борис Шереметев
4)		Александр Суворов

Задание №50

Кто был избран атаманом "всевеликого" войска Донского?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Кондратий Булавин
2)		Степан Разин
3)		Емельян Пугачёв
4)		Прокопий Ляпунов

Задание №51		
Как сложилась судьба царевича Алексея, сына Петра I?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		он унаследовал престол после смерти Петра I
2)		он был обвинён в измене и умер в тюрьме
3)		Алексей уехал за границу и остался жить в Австрии
4)		Алексей совершил государственный переворот и сверг Петра I

Задание №52		
С именем какого учёного и изобретателя связано открытие Навигацкой школы, оборудование обсерватории, составление первой в России карты звёздного неба?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Александра Меншикова
2)		Бориса Шереметева
3)		Якова Брюса
4)		Франца Лефорта

Задание №53		
Именем каких святых был назван первый каменный католический храм, построенный в России		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Бориса и Глеба
2)		Петра и Павла
3)		Петра и Февронии
4)		Владимира и Ольги

Задание №54		
Автор "Арифметики" - энциклопедии математических знаний начала XVIII века.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Леонтий Магницкий
2)		Михаил Ломоносов
3)		Иван Кулибин
4)		Дмитрий Менделеев

Задание №55		
--------------------	--	--

Кто первым в мире изобрёл и построил в 1712-1725 гг. ряд токарных станков?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Яков Брюс
2)	Андрей Нартов
3)	Феофан Прокопич
4)	Григорий Капустин

Задание №56

Первая русская подводная лодка была создана и испытана по проекту гениального русского механика

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Андрея Нартова
2)	Ефима Никонова
3)	Григория Капустина
4)	Леонтия Магницкого

Задание №57

Автор "Духовного регламента", идеолог церковных реформ Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	патриарх Никон
2)	протопоп Аввакум
3)	патриарх Адриан
4)	монах Феофан Прокопович

Задание №58

Установите личность сподвижника императора Петра I.

С 1682 г. был стольником Петра I, участвовал в создании «потешных» войск. В 1693 г. был назначен двинским воеводой участвовал во втором Азовском походе. С 1700 г. – главный начальник Адмиралтейского приказа. Командовал галерным флотом в Гангутском сражении (1714 г.), а в 1715 – 1719 гг. руководил десантными операциями на Балтийском море.

С 1717 г. и до конца жизни был презентом Адмиралтейств-коллегии, в 1722 – 1723 гг. командовал Каспийской флотилией, а в 1723 – 1726 гг. – Балтийским флотом. С 1726 года был членом Верховного тайного совета, поддерживал А.Д. Меншикова.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №59

Установите личность сподвижника императора Петра I.

Получил прекрасное образование. Его пристрастиями были математика и естественные науки. В 1687 – 1689 гг. в чине прапорщика принимал участие в Азовских походах В.В. Голицына. С 1698 г. – постоянный спутник Петра I в походах и путешествиях. После начала Северной войны находился при армии в качестве начальника артиллерии. За успехи на этом поприще Петр наградил его орденом Святого Андрея Первозванного.

В 1717 г. Петр назначил его президентом берг- и мануфактур-коллегии со званием сенатора. В 1721 г., по заключении Ништадского мирного договора, он получил титул графа Российской империи и поместье в 500 крестьянских дворов.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №60

Установите личность сподвижника императора Петра I.

С 1677 г. состоял при царевиче Петре Алексеевиче, позже сопровождал царя Петра I в его поездках. С 1689 г. управлял Государевой Мастерской палатой. В 1706 г. стал начальником Посольской канцелярии и Посольского приказа. В 1709 г. он был назначен государственным канцлером. С 1718 г. – президент Коллегии иностранных дел, сенатор. Участвовал в разработке Табели о рангах.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №61

Установите личность сподвижника императора Петра I.

До приезда в Россию служил во французской и голландской армиях. С 1676 г. находился на русской службе, был участником русско-турецкой войны 1676 – 1681 гг. и Крымских походов (1687 – 1689 гг.). В 1689 г. сблизился с Петром I и стал его личным другом. Петр I часто бывал в его доме в Немецкой слободе в Москве. В 1695 г. получил звание адмирала, во время Азовских походов командовал русским флотом.

В 1697 – 1698 гг. был одним из руководителей «Великого посольства».

На его похоронах Петр шел за гробом, а на поминальном обеде сказал: «Верность пребудет в сердце моем, доколе я жив, и по смерти понесу ее с собой в могилу!»

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №62

Установите личность сподвижника императора Петра I.

Сын придворного конюха, с 1686 г. был денщиком Петра I. Участвовал в Азовских походах (1695 – 1696 гг.), Северной войне (1700 – 1721 гг.), руководил строительством Петропавловской крепости, форта Кроншлот (позднее Кронштадт). Во время отъездов царя возглавлял правительство.

В 1718 – 1724 гг. и 1726 – 1727 гг. был президентом Военной коллегии, а в 1727 г. получил высшее воинское звание – генералиссимуса.

С 1714 г. постоянно находился под следствием за многочисленные злоупотребления, и лишь заступничество Петра I спасло его от суда.

Возглавлял Преображенский приказ (1686 – 1717 гг.), ведавший политическими преступлениями. При производстве следствия отличался исключительной жестокостью. Возглавлял Сибирский и Аптекарский приказы. В военное время наблюдал за литьем пушек, изготовлением бомб и другого военного снаряжения. Во время частых отъездов царя был фактическим правителем страны. Он имел право входить в кабинет Петра I в любое время и без доклада.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №63

Установите личность сподвижника императора Петра I.

С 1669 г. находился на службе у царя Алексея Михайловича. В 1681 г. был назначен тамбовским воеводой, с 1682 г. – боярин. Он участвовал в Крымских и Азовских походах. В 1697 – 1699 гг. он выполнял дипломатические поручения Петра I в Польше, Австрии, Италии и на острове Мальта.

Во время Северной войны (1700 – 1721гг.) командовал войсками в Прибалтике, на Украине и в Померании. В 1705 – 1706 гг. руководил подавлением Астраханского восстания. В Полтавском сражении и Прутском походе был главнокомандующим армией. Он имел право входить в кабинет Петра I в любое время и без доклада. Петр говорил о нем: «Его храбрость и верная служба не умрут и всегда будут памятны в России».

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №64

Установите личность сподвижника императора Петра I.

Начал службу в 1691 г. в Посольском приказе, где служил переводчиком его отец, Павел Филиппович. В 1704 г. получил титул тайного секретаря Посольского приказа, а затем и вице-канцлера. Он сопровождал Петра I во время поездок и походов, принимал участие в заключении договора с польским королем Августом II (1701 г.). В 1711 г. заключил Прутский мир с турками и вместе с графом Шереметевым остался у них заложником.

По возвращении в 1714 г. в Россию участвовал в подписании ряда договоров.

Около 1716 г. по поручению Петра I он написал знаменитое «Рассуждение о причинах войны», в котором борьба со шведским королем была представлена как необходимость, вызванная потребностями государства.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №65

С какой целью в 1714 году был принят указ о единонаследии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	прекращение дробления дворянских имений
2)	прекращения социальных и национальных восстаний
3)	запрета наследовать престол двум и более человек
4)	введение равных возможностей для наследников

Задание №66

С чем была связана перепись податного населения 1718-1724 гг.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	с введением нового налога - подушной подати
2)	с попытками государства ввести всеобщее образование
3)	с введением государственной программы экономического развития страны
4)	с целью переложить обязанности крестьян на представителей дворянского сословия

Задание №67

Почему Петр I разрешил владельцам заводов и мануфактур покупать крестьян?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в стране не хватало свободных рабочих рук
2)		для развития сельского хозяйства страны
3)		крестьяне обращались к царю с просьбой работать на мануфактурах
4)		крестьяне не соглашались работать за предлагаемую владельцем мануфактуры оплату

Задание №68

Почему в годы правления Петра I увеличилось массовое бегство крестьян?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		крестьяне были недовольны внешней политикой Петра I
2)		увеличилось число налогов и обязанностей крестьян
3)		крестьяне стремились участвовать в освоении Сибири
4)		крестьяне не могли в деревне потратить заработанные средства, поэтому бежали в город

Задание №69

Что было одной из главных целей административных реформ Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		централизация власти в стране
2)		передача властных полномочий местным органам
3)		сокращение военных расходов
4)		передача важнейших полномочий государственного управления под церковный контроль

Задание №70

Что из перечисленного можно отнести к итогам административных реформ Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		развитие местного самоуправления и инициативы на местах
2)		бюрократизация государственного аппарата
3)		отказ от заимствований идей Западной Европы
4)		сохранение старого государственного аппарата

Задание №71

Назовите один из результатов административных реформ Петра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в России сформировалась абсолютная монархия
2)		Россия отказалась от использования западного опыта
3)		система управления отказалась от сословного принципа
4)		власть монарха заметно ослабла

Задание №72

Обстоятельство, способствовавшее развитию оружейного дела в России в начале XVIII в.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	отказ от импорта оружия
2)	прекращение производства оружия в Европе
3)	пропаганда идеи священной войны
4)	провозглашение государством идеи войны за колонии в Африке и Азии

Задание №73

К какому экономическому последствию привёл отказ от импорта оружия Россией с 1702 г.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	отказу от военных действий как средства ведения внешней политики
2)	упадку экономики и кризису производства
3)	развитию отечественного оружейного дела
4)	сокращению внешней торговли и отказу продавать российские товары за границу

Задание №74

Выделите один из итогов развития экономики в годы правления Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	расширение торговых связей с Европой
2)	сокращение промышленного производства
3)	появление железнодорожного транспорта
4)	отказ от торговли с внешним миром

Задание №75

Что послужило поводом для начала в 1705 г. восстания в Астрахани?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	проведение переписи населения для сбора подушной подати
2)	окончание Северной войны
3)	заключение Прутского мира
4)	издание в 1705 г. указа о бритье бород и укорачивании платья

Задание №76

Конфликт с сыном стал одной из причин введения нового порядка престолонаследия. Как изменилась система наследования престола по указу Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	престол стал передаваться внуку
2)	престол можно было передавать исключительно по мужской линии
3)	государь сам мог назначить себе преемника
4)	наследника престола должен был выбирать Сенат

Задание №77

Прочитайте отрывок из документа первой четверти XVIII века и выберите из предложенного ниже списка три верных суждения.

Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместей, также и дворов и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом.

Кто имеет сыновей и ему же, аще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми

имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Автор данного документа –первый император России.
2)	Документ называется «Указ о престолонаследии»
3)	Документ устанавливал принцип майората
4)	В этом документе вотчинное землевладение приравнивалось к поместному.
5)	Главная цель документа укрепить позиции боярства.

Задание №78

Прочитайте отрывок из работы учёного- историка и выберите из предложенного ниже списка три верных суждения.

Самым его любимым и приятным занятием было кораблестроение и другие дела, относящиеся к мореходству. Оно развлекало его каждый день, и ему должны были уступать и самые важные государственные дела. Даже если задумывал заложить новый корабль, то на несколько недель он запирался в саду и проводил время в чертежах и вычислениях соразмерности мачт и парусов, а между тем никого не пускал к себе из министров. О внутренних улучшениях в государстве, судопроизводстве, хозяйстве, доходах и торговле он мало или вовсе не заботился в первые 30 лет своего царствования и бывал доволен, если только его Адмиралтейство и войско достаточным образом снабжались деньгами, дровами, рекрутами, матросами, съестным и одеждой, а это случалось тем легче, что его войска много лет сряду находили случай содержать себя на чужой счет, без отягощения государства.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	В отрывке описана личность первого русского императора.
2)	Данный государственный деятель ввёл систему приказов.
3)	Одним из направлений экономической политики этого государственного деятеля стала политика протекционизма.
4)	Его современником были А.Д. Меньшиков, Н.Д. Демидов.
5)	Политика государя привела к снижению уровня мануфактурного производства.

Задание №79

Прочитайте отрывок из документа первой четверти XVIII века и выберите из

предложенного ниже списка три верных суждения.

Ежели владелец не имеет охоты сам строить, и с другими в товарищество вступить не похочет, или от недостатка своего не возможет, то принужден будет терпеть, что другие в его землях руду и минералы искать и копать и переделывать будут, дабы божие благословение втуне не осталось. Однако же те промышленники с той земли, на которой построят заводы, повинны заплатить тому владельцу от каждой руды, или минерала, готово сделанного, тридцать вторую долю от прибыли, без всякого удержания, и за прочие места, которые для того завода потребны вновь, также и за надлежащие дрова и лес к строению, платить деньгами должны. А ежели помещик за вышеписанные места, также за лес, дрова и уголья желать будет цену несносную, и о том требовать определения в коллегии.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Данный документ является свидетельством снижения мануфактурного производства в России в первой четверти XVIII века.
2)	Данный документ содержит выдержки из Берг – привилегии 1719 г.
3)	Управление органом, указанным в тексте, осуществлялось коллегиально.
4)	В правление государя, во время которого был создан данный документ, государство не вмешивалось в экономику страны.
5)	Посессионные крестьяне закреплялись за мануфактурами и не могли продаваться отдельно от предприятия.

Задание №80

Прочитайте отрывок из документа первой четверти XVIII века и выберите из предложенного ниже списка три верных суждения.

Наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать. И когда родителей что им приказано бывает, всегда шляпу в руках держать, а пред ними не вздевать, и возле их не садиться, и прежде оных не заседать, при них в окно всем телом не выглядывать, но все потаенным образом с великим почтением, не с ними в ряд, но немного уступя позади оных в стороне стоять, подобно яко паж некоторый или слуга... У родителей речей перебивать не надлежит, и ниже прекословить, и других их сверстников в речи не впадать, но ожидать, пока они выговорят... Когда родители или кто-нибудь другой их спросят. То должны они к ним отозваться и отвечать на тотчас как голос услышат. И потом сказать: что изволите. Государь батюшко или государыня матушка. Или что мне прикажете, государь, а не так. Что, чего, как ты говоришь, чего хочешь. И не дерзостно отвечать.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Данный документ написан лично Петром I.
2)	Данный документ является законом для подростков.
3)	Одним из нововведений в период создания документа является появление ассамблей.
4)	В данном произведении рекомендуется носить бороды.
5)	Появление данного произведения связано с преобразованиями в области культуры.

Задание №81

В чём выражалось активное вмешательство государства в развитие экономики в годы правления Петра I? Выберите из списка ТРИ верных ответа.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	государство выделяло средства на открытие предприятий
2)	государство не вмешивалось в решения владельцев мануфактур
3)	государство распределяло государственные заказы среди владельцев мануфактур
4)	владельцы предприятий сами решали, что и в каком количестве производить
5)	государство отказалось от крепостного права в целях увеличения количества свободных рук
6)	государство предоставляло привилегии успешным фабрикантам

Задание №82

В чём выражалось активное вмешательство государства в развитие экономики в годы правления Петра I? Выберите из списка ТРИ верных ответа.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	государство поощряло добычу полезных ископаемых
2)	государство активно покупало железо за границей
3)	государство привозило ткани и парусину из-за рубежа
4)	государство вкладывало средства в открытие промышленных предприятий
5)	за государственный счёт нанимались иностранные рабочие и специалисты
6)	государство отказывалось от использования иностранных производственных технологий

Задание №83

Выберите из списка ТРИ причины народных волнений начала XVIII века.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	рост налогообложения
2)	предоставление новых привилегий помещичьим крестьянам
3)	система рекрутских наборов
4)	раздача продуктов нуждающимся из государственных запасов
5)	введение пенсий
6)	принудительное привлечение крестьян на строительстве новых городов, военных укреплений

Задание №84

Выберите из списка ТРИ причины народных волнений начала XVIII века.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	направление крестьян на строительство новых городов и военных укреплений
2)	предоставление жилья нуждающимся горожанам
3)	введение новых налогов и податей
4)	сокращение системы повинностей со всех категорий населения

5)		формирование системы рекрутских наборов
6)		отсрочка от налоговых выплат для отдельных категорий населения

Задание №85

Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Симеон Полоцкий	1)	архитектор
2)		Н. Демидов	2)	религиозный деятель
3)		Стефан Яворский	3)	заводчик
4)		Ф. Растрелли	4)	учитель царских детей, поэт, публицист

Задание №86

Установите соответствие между открытиями и именами учёных-изобретателей

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		открытие месторождения каменного угля на юге России	1)	А. Нартов
2)		выход в свет "Арифметики"	2)	Я. Брюс
3)		составление первой в России карты звёздного неба	3)	Л. Магницкий
4)		изобретение токарного станка	4)	Г. Капустин

Задание №87

Установите соответствие между открытиями и именами учёных-изобретателей

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		строительство подводной лодки в России	1)	Л. Магницкий
2)		открытие на Урале месторождения медных руд	2)	А. Нартов
3)		выход в свет "Арифметики"	3)	Е. Никонов
4)		изобретение ткацкого станка	4)	И. Шилов

Задание №88

Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		ассамблея	1)	политический или военный союз между государствами
2)		отходник	2)	светские развлечения
3)		посессионный крестьянин	3)	владельческий крестьянин, навечно закреплённый за мануфактурой
4)		коалиция	4)	владельческий крестьянин, временно работающий на мануфактуре

Задание №89

Отметьте особенности русской промышленности и торговли в первой четверти XVIII века и выберите из предложенного ниже списка два верных суждения. Ответ запишите в виде порядка цифр.

- 1) развитие новых промышленных районов
- 2) резкий рост числа казённых мануфактур
- 3) вытеснение мануфактурами продукции мелкотоварного производства
- 4) развитие наёмного труда
- 5) разорение значительной части купечества

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №90

Отметьте социальные преобразования в первой четверти XVIII века и выберите из предложенного ниже списка два верных суждения. Ответ запишите в виде порядка цифр.

- 1) окончательное закрепощение крестьян
- 2) введение подворного налогообложения
- 3) введение гильдий и цехов в городах
- 4) введение подушной подати
- 5) принятие указа, утверждающего приоритетность боярского землевладения

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №91

Отметьте отличия системы коллегий от приказной системы и выберите из предложенного ниже списка два верных суждения. Ответ запишите в виде порядка цифр.

- 1) меньшее число коллегий по сравнению с приказами
- 2) чёткий порядок рассмотрения и решения дел в коллегиях
- 3) выборность руководства коллегий
- 4) наличие большого числа коллегий, управляющими отдельными отраслями
- 5) назначение руководителей коллегий с разрешения Синода

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №92

Какие из памятников архитектуры, представленных ниже, были построены в том же веке, в котором был создан собор? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны. (*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания*)



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №93

Укажите памятники архитектуры, построенные в период правления монарха, изображённого на почтовом блоке. В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры., в порядке возрастания.



1.



2.



3.



4.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №94

Какие суждения о памятнике архитектуры, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры под которыми они указаны.

- 1) здание собора выполнено в стиле раннего классицизма
- 2) памятник храмового зодчества создан в первой половине XVIII в.
- 3) автором проекта храма является Доменико Трезини
- 4) собор посвящён апостолу Петру
- 5) в соборе похоронены русские цари от Алексея Михайловича до Николая II

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №95

Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) Данный почтовый блок выпущен в 1970-х гг.
- 2) В сражении, которому посвящён почтовый блок, с российской стороны участвовал галерный флот.
- 3) Монарх, изображённый на почтовом блоке, стал первым российским императором.
- 4) Сражение, которому посвящён данный почтовый блок, произошло в ходе Семилетней войны.
- 5) В период правления монарха, изображённого на почтовом блоке, был издан указ о трёхдневной барщине.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №96

Установите хронологическую последовательность.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)	Указ о престолонаследии
2)	Разрешение владельцам мануфактур покупать крепостных крестьян
3)	Основание Санкт - Петербурга

Задание №97

Установите хронологическую последовательность.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)	Введение табели о рангах
2)	Создание коллегий
3)	Азовские походы

Задание №98

Установите хронологическую последовательность.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)	Основание Святейшего Синода
2)	Введение нового летоисчисления
3)	Великое посольства

Задание №99

Установите хронологическую последовательность.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)	Указ о престолонаследии.
2)	Основание Санкт - Петербурга
3)	Подписание Ништадского мира

Задания части С.