

626

Код: ОБ - 8 - 58

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2017–2018 уч. год **8 КЛАСС** время выполнения – 60 минут
Время на выполнение работы 60 минут.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением напишите «Да», если не согласны напишите «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования.
- 2) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 3) В современном мире растет число разводов.
- 4) Основным мотивом, побуждающим человека к деятельности, является его желание удовлетворить свои потребности.
- 5) Россия является парламентской республикой.

1	2	3	4	5
да	да	да	да	нет

10

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

2.1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество

- 1) прав
- 2) знаний
- 3) учеников
- 4) обязанностей
- 5) свободного времени

2.2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

- а) производство ориентировано не на объёмы, а на качество продукции, на потребителя;
- б) семья является основной производственной ячейкой общества;
- в) большинство населения занято в промышленном производстве;
- г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
- д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;
- е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

2.3. Ниже перечислены слова, образованные от латинского корня. Укажите слово, которое для римлян и для писавших на латыни имело значение, близкое по смыслу к современному понятию «культура».

- а) цивилизация;
- б) гуманизм;
- в) публичность;
- г) полиция.

2.1.	2.2.	2.3.
1) 2) 4) 5)	б) 4) 1)	а) 3)

3. Установите соответствие между видами деятельности человека и особенностями проявления этих видов деятельности. Внеси свои ответы в таблицу.

Вид деятельности

- А) игра
Б) труд

Особенности проявления вида деятельности

- 1) наличие воображаемой обстановки
2) ориентация на удовлетворение материальных потребностей
3) условный характер
4) использование инструментов

А	Б
1) 3)	2) 4)

4

4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры.

- 1) Река; 2) Стон; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

Явления природы	Явления культуры
1) 3) 5) 8) 8	2) 4) 6) 7) 6

145

5. Заполните пропуски слов в тексте. Нужные слова даются в приведенном ниже списке. Будьте внимательны: в списке могут быть лишние слова.

Всем живым существам присуща (1) активность. У животных и человека она проявляется в определенном (2) поведении. Поведение животных основано на (3) инстинкте. Поведение человека, в отличие от животного, основано на разуме, а потому является (4) эффективным. Оно может направляться как другими людьми так и самим человеком. В основе поведения человека, направленного на достижение цели, всегда лежит определенный (5) мотив. Сознательное действие человека в отношении других людей, связанное с его моральным выбором, называется (6) поступком. Свободный выбор сложен, потому что связан с несением (7) ответственности.

12

Слова: волевой, произвольный, активность, поведение, инстинкт, произвольный, агрессивный, мотив, ответственность, поступок, эффективный, самостоятельный.

6. Решите правовую задачу.

Петров Иван 12 лет, находящийся под опекой своего дяди гражданина Устинова, совершил кражу личных вещей на сумму 300 рублей у соседки по коммунальной квартире Меркушиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Меркушина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Меркушиной?

ей должны дать ответ, что возместит ущерб ее гражданин дядя Петров. Потому что Петрову Ивану 12-18 лет.

5

7. Решите логическую задачу.

В одном храме было три внешне одинаковых бога: бог Правды, который никогда не лгал, бог лжи. Который никогда не говорил правду, и бог Дипломатии, который мог как сказать правду, так и солгать. Как узнать кто из них кто? Один человек сделал это так.

«Кто стоит рядом с тобой?»- спросил он у бога слева. «Бог Правды».

«А кто ты?»- спросил он у среднего бога. «Бог Дипломатии».

«А кто стоит рядом с тобой?»- спросил он бога справа. «Бог Лжи».

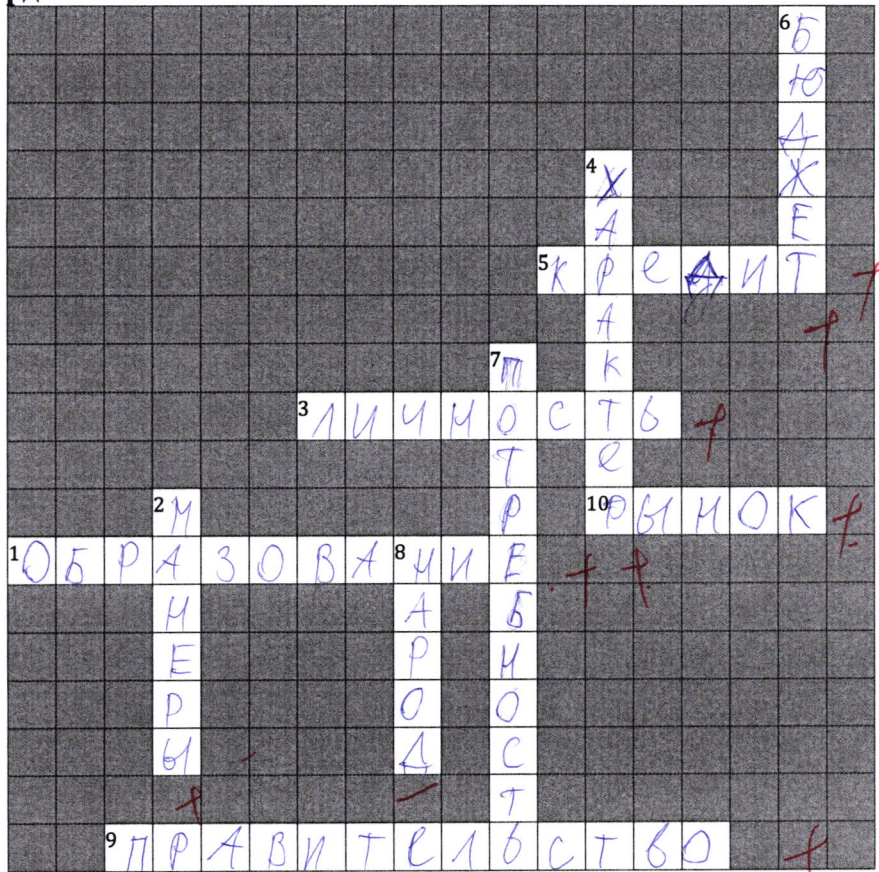
«Тогда все понятно», - сказал человек.

Что же понял этот человек из ответов богов?

Что Бог Правды справа, средний Бог Лжи, а слева Бог Дипломатии

5

8. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. Процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям человеческого общества.
3. Человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющиеся в системе общественных взаимоотношений.
5. Предоставление денег или товаров в долг на определенный срок, как правило, с уплатой процентов, на условиях возвратности.
9. Высший орган исполнительной власти в стране.
10. Место купли-продажи товаров и услуг или совокупность экономических отношений, проявляющихся в сфере обмена товаров и услуг.

По вертикали:

2. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
4. Сочетание устойчивых черт, особенностей личности, определяющих поведение человека.
6. Финансовый документ, составляемый в виде баланса доходов и расходов государства.
7. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
8. Устойчивая общность людей, сложившаяся исторически на основе единой этнической судьбы, общности языка, особенностей культуры, чаще всего объединенная общностью территории и экономической жизни.