

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
 2017–2018 уч. год 8 КЛАСС время выполнения – 60 минут

Время на выполнение работы 60 минут.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением напишите «Да», если не согласны напишите «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования.
- 2) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 3) В современном мире растет число разводов.
- 4) Основным мотивом, побуждающим человека к деятельности, является его желание удовлетворить свои потребности.
- 5) Россия является парламентской республикой.

1	2	3	4	5
да +	да +	нет да +	да +	нет +

105

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

2.1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество

- 1) прав
- 2) знаний
- 3) учеников
- 4) обязанностей
- 5) свободного времени

2.2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

- а) производство ориентировано не на объёмы, а на качество продукции, на потребителя;
- б) семья является основной производственной ячейкой общества;
- в) большинство населения занято в промышленном производстве;
- г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
- д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;
- е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

2.3. Ниже перечислены слова, образованные от латинского корня. Укажите слово, которое для римлян и для писавших на латыни имело значение, близкое по смыслу к современному понятию «культура».

- а) цивилизация;
- б) гуманизм;
- в) публичность;
- г) полиция.

2.1.	2.2.	2.3.
1, 2, 4	а, б, в	а

45

3. Установите соответствие между видами деятельности человека и особенностями проявления этих видов деятельности. Внеси свои ответы в таблицу.

Вид деятельности

Особенности проявления вида деятельности

- А) игра
- Б) труд

- 1) наличие воображаемой обстановки
- 2) ориентация на удовлетворение материальных потребностей
- 3) условный характер
- 4) использование инструментов

А	Б
1, 3	2, 4

4

4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры.

- 1) Река; 2) Стон; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

Явления природы	Явления культуры
кусок кварца, Река, Аромат, запах	Стон, канал, наконечник стрелы, слово.

5. Заполните пропуски слов в тексте. Нужные слова даны в приведенном ниже списке.

Будьте внимательны: в списке могут быть лишние слова.

Всем живым существам присуща (1) активность. У животных и человека она проявляется в определенном (2) поведении. Поведение животных основано на (3) инстинкте. Поведение человека, в отличие от животного, основано на разуме, а потому является (4) волевой. Оно может направляться как другими людьми так и самим человеком. В основе поведения человека, направленного на достижение цели, всегда лежит определенный (5) мотив. Сознательное действие человека в отношении других людей, связанное с его моральным выбором, называется (6) ответственностью. Свободный выбор сложен, потому что связан с несением (7) ответственности.

Слова: волевой, произвольный, активность, поведение, инстинкт, произвольный, агрессивный, мотив, ответственность, поступок, эффективный, самостоятельный.

6. Решите правовую задачу.

Петров Иван 12 лет, находящийся под опекой своего дяди гражданина Устинова, совершил кражу личных вещей на сумму 300 рублей у соседки по коммунальной квартире Меркушиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Меркушина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Меркушиной?

Так как Петров Иван еще не достиг совершеннолетия то ответственность за него несет его дядя, гражданином Устинов. Следовательно ущерб в сумме 300 рублей ей должен возместить Устинов, а Петров Иван должен возместить на учет, несущим правоохранительные органы.

7. Решите логическую задачу.

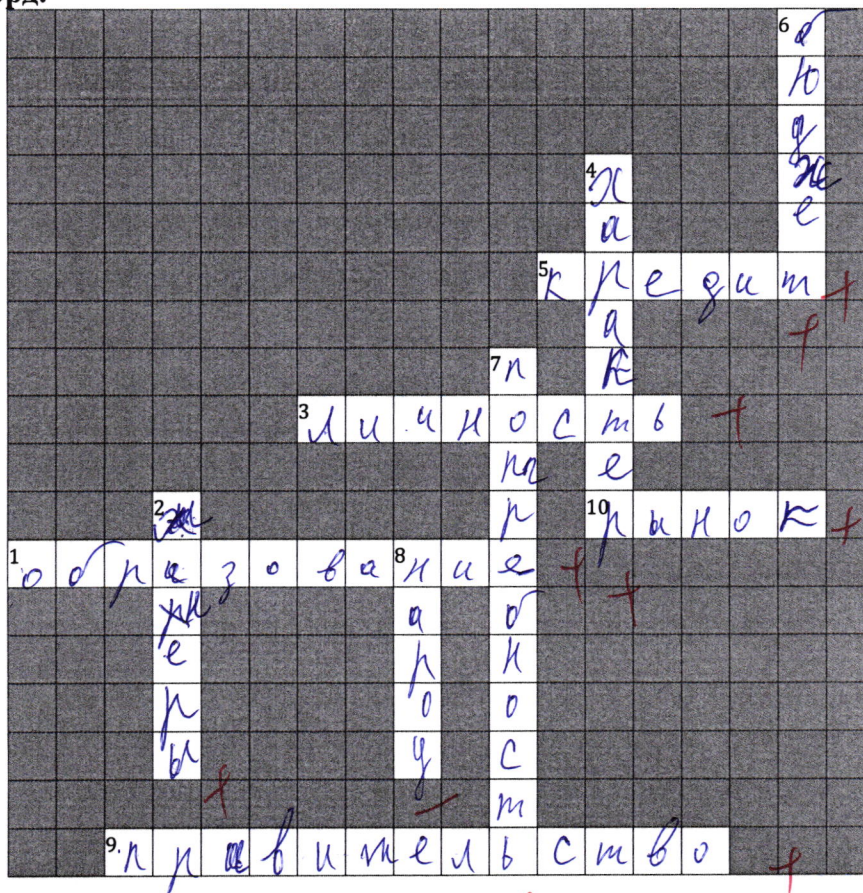
В одном храме было три внешне одинаковых бога: бог Правды, который никогда не лгал, бог лжи. Который никогда не говорил правду, и бог Дипломатии, который мог как сказать правду, так и солгать. Как узнать кто из них кто? Один человек сделал это так.

- «Кто стоит рядом с тобой?»- спросил он у бога слева. «Бог Правды».
- «А кто ты?»- спросил он у среднего бога. «Бог Дипломатии».
- «А кто стоит рядом с тобой?»- спросил он бога справа. «Бог Лжи».
- «Тогда все понятно», - сказал человек.

Что же понял этот человек из ответов богов?

Бог слева это, Бог Правда, бог Бог справа это Бог лжи, Бог по-среднему это, Бог дипломатии, а справа это, Бог Правда.

8. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. Процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям человеческого общества.
3. Человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющиеся в системе общественных взаимоотношений.
5. Предоставление денег или товаров в долг на определенный срок, как правило, с уплатой процентов, на условиях возвратности.
9. Высший орган исполнительной власти в стране.
10. Место купли-продажи товаров и услуг или совокупность экономических отношений, проявляющихся в сфере обмена товаров и услуг.

По вертикали:

2. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
4. Сочетание устойчивых черт, особенностей личности, определяющих поведение человека.
6. Финансовый документ, составляемый в виде баланса доходов и расходов государства.
7. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
8. Устойчивая общность людей, сложившаяся исторически на основе единой этнической судьбы, общности языка, особенностей культуры, чаще всего объединенная общностью территории и экономической жизни.

95