

**1. По какому принципу образованы ряды**

1. Лютеранство, кальвинизм, пресвитерианство \_\_\_\_\_
2. Габсбурги, Тюдоры, Бурбоны \_\_\_\_\_
3. А.Ф.Адашев, Сильвестр, митрополит Макарий \_\_\_\_\_

**2. По какому принципу образованы ряды**

1. Алексей Басманов, Малюта Скуратов, Афанасий Вяземский
2. 1552 г., 1556 г., 1581 гг
3. Соляной бунт, восстание Степана Разина, восстание Болотникова.

**3. Объясните принцип образования ряда. Вычеркните лишнее.**

1. Дворяне, духовенство, крестьяне, казачество, владельцы мануфактур, купечество.
2. Соляной бунт, восстание Степана Разина, восстание Болотникова, Соловецкое восстание.

**4. Объясните принцип образования ряда. Вычеркните лишнее.**

1. Соляной бунт, восстание декабристов, медный бунт, выступления старообрядцев.
2. Строгановы, Шорины, Демидовы, Романовы, Никитниковы.

**5. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему оно лишнее.**

- 1) Правящие династии Франции: Валуа, Бурбоны, Капетинги, Каролинги, Меровинги, Тюдоры.
- 2) Памятники архитектуры XVII в.: Теремной дворец Московского кремля, Церковь Ильи Пророка в Ярославле, Церковь Покрова в Филях, Церковь Рождества Богородицы в Путинках, Церковь Спаса Преображения на Ильине улице в Новгороде.

**6. Установите соответствие между изображениями правителей (-правительниц) и фактами их государственной деятельности:**



Рисунок А



Рисунок Б



Рисунок В



рисунок Г

1. Заботясь об укреплении власти на местах, введение новой системы управления – воеводской. Частые созывы Земских соборов, решение основных вопросов совместно с думой.
2. Визиты в Витебск, Полоцк, Могилев, Ковно, Гродно, особенно в Вильно, для ознакомления с новым образом жизни. По возвращении в Москву начались перемены в придворной обстановке. Внутри дворца появились обои (золотые кожи) и мебель на немецкий и польский образец. Снаружи резьба не производилась лишь на поверхности дерева по русскому обычаю, а стала фигурной, во вкусе рококо.
3. В делах внутреннего управления страной больше всего известно два нововведения. В 1681 году был разработан проект создания впоследствии знаменитой, а тогда первой в Москве, Славяно-греко-латинской академии. Многие деятели науки, культуры и политики вышли из ее стен. Именно в ней в XVIII в. учился великий русский ученый М.В. Ломоносов. 12 января 1682 года Боярская Дума отменила местничество, а разрядные книги, в которых были записаны «разряды», то есть должности, были сожжены. Вместо них все старые боярские роды были переписаны в специальные родословцы, чтобы их заслуги не были забыты потомками.
4. Главные предводители раскольников были схвачены, а Никита Пустосвят казнен. Против раскольников были приняты суровые меры: их преследовали, били кнутом, а наиболее упорных предавали сожжению. Вслед за раскольниками были усмирены стрельцы.

	Рисунок А	Рисунок Б	Рисунок В	Рисунок Г
Имя правителя				
Описание(цифра)				

**7. Расположите события в хронологической последовательности, внося свои ответы в таблицу.**

- А) Учреждение опричнины
- Б) Крестьянская война в Германии
- В) Взятие Смоленска войсками Василия III
- Г) Подписание Нантского эдикта
- Д) Путешествие Афанасия Никитина
- Е) Открытие морского пути в Индию
- Ж) Варфоломеевская ночь

1	2	3	4	5	6	7

**8. Расположите события в хронологической последовательности, внося свои ответы в таблицу.**

- А) Первое кругосветное путешествие
- Б) Пресечение династии Рюриковичей
- В) Открытие Америки Христофором Колумбом
- Г) Введение указа о заповедных летах в России
- Д) Смоленская война
- Е) Выпуск 95 тезисов Мартина Лютера
- Ж) Утрехтская уния

1	2	3	4	5	6	7

**9. Расположите в хронологической последовательности события. Ответы занесите в таблицы.**

*События Ливонской войны:* а) захват русскими войсками Нарвы; б) осада Пскова; в) Объединение Польши и Литвы; г) захват русскими войсками Полоцка; д) битва при Молодах. **Ответ:**

1	2	3	4	5

**10. Установите соответствие. Внесите соответствующую букву в таблицу.**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Феофан Грек</li> <li>2. Андрей Рублев</li> <li>3. Фиорованти</li> <li>4. Коломенское</li> <li>5. Андрей Чохов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) «Троица»</li> <li>б) «Царь-пушка»</li> <li>в) Церковь Вознесения</li> <li>г) Успенский собор Кремля</li> <li>д) Церковь Рождества Богородицы в Москве</li> <li>е) Архангельский собор Кремля</li> <li>ж) Успенский собор во Владимире</li> </ul> |
|--|--|

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**11. Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в те же годы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ	СОБЫТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>А) Опричнина Ивана Грозного</li> <li>Б) Ливонская война</li> <li>В) Правление Федора Иоанновича</li> <li>Г) Смутное время в России</li> <li>Д) Вхождение Украины в состав России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Образование Утрехтской унии в Нидерландах</li> <li>2) Принятие Нантского эдикта</li> <li>3) Морское сражение при Лепанто</li> <li>4) Первая англо-голландская война</li> <li>5) Образование Речи Посполитой</li> </ul>

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

**12. Соотнесите события Российской и Всемирной истории, сопоставив факты, указанные в столбцах (совпадение в рамках нескольких лет, максимально десяти).**

1	Восстание под предводительством Хлопка	А	Аугсбургский мир – раздел Германии на протестантские и католические княжества
2	Выход в свет книги А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву»	Б	Введение Римским Папой григорианского календаря («нового стиля»)
3	Начало патриаршества Никона	В	Завершено создание объединенного королевства Великобритании
4	Начало похода Ермака в Сибирь	Г	Захват Пекина кочевниками-маньчжурами – свержение династии Мин и провозглашение империи Цин в Китае
5	Присоединение Астраханского ханства к России	Д	Сожжение на костре инквизиции Джордано Бруно
6	Прутский поход русской армии	Е	Созыв Генеральных штатов Людовиком XVI во Франции

**Ответ:**

1	Восстание под предводительством Хлопка		
2	Выход в свет книги А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву»		
3	Начало патриаршества Никона		
4	Начало похода Ермака в Сибирь		
5	Присоединение Астраханского		

	ханства к России		
6	Прутский поход русской армии		

**13. Определите названия приказов, ориентируясь на их функции, описанные современником.**

<p align="center"><b>Функции приказов</b> (Г. Котошихин «О России в царствование Алексея Михайловича»)</p>	<p align="center">Название приказа</p>
<p>«А посылаются того Приказу подьячие с послами в государства, и на посолские съезды, и в войну с воеводами, для того что послы в своих посолствах много чинят не к чести своему государю, в проезде и в розговорных речах... а воеводы в полках много неправды чинят над ратными людми, и те подьячие над послы и над воеводами подсматривают и царю приехав сказывают.... А устроен тот Приказ при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнилися все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ни о чем не ведали.</p>	
<p>...Да в том же Приказе ведомы печати; болшая государственная, которою печатают грамоты, что посылают во окрестные государства; другая, что печатают грамоты жалованные на вотчины всяких чинов людем; тою ж печатью печатают грамоты к Крымскому хану и к Калмыкам.</p>	
<p>«Ведомы в том Приказе всякие воинские дела, и города строением и крепостми починкою и ружьем и служивыми людми; также ведомы бояре, околничие, и думные и ближние люди, и столники, и стряпчие, и дворяне Московские... и кого куды лучится послати на службы, в войну и в воеводства в города и во всякие посылки, и за службы о жалованье и о чести и о прибавке денежного жалованья»</p>	
<p>«А в нем ведомо Московские посадцкие люди, и города неболшие. Да в нем же ведомы на Москве и в городех дворовые места, белые и черные, и слободы, продажею и мерою, также и улицы мостят и чистят, а собирают мостовщину со всякого чину жилецких людей...»</p>	

14. В каком году был принят документ, отрывок из которого представлен ниже? Укажите название документа.

«Будет кто каким умышленьем учнёт мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщетца допряма, что он на царское величество злое дело мыслил и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию».

Ответ \_\_\_\_\_

15. Как называется документ, отрывок из которого представлен ниже?

«...да будет властью настоящего парламента установлено, что король, наш верховный государь, его наследники и преемники, короли этого королевства, должен быть принимаем, признаваем, почитаем единственным на свете верховным главой церкви Англии».

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) Золотая булла 1356 г.    | 3) Нантский эдикт 1598 г.    |
| 2) Акт о супрематии 1534 г. | 4) Хабеас корпус акт 1679 г. |

16. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы.



8.1. Какой период Российской истории отражает материал карты

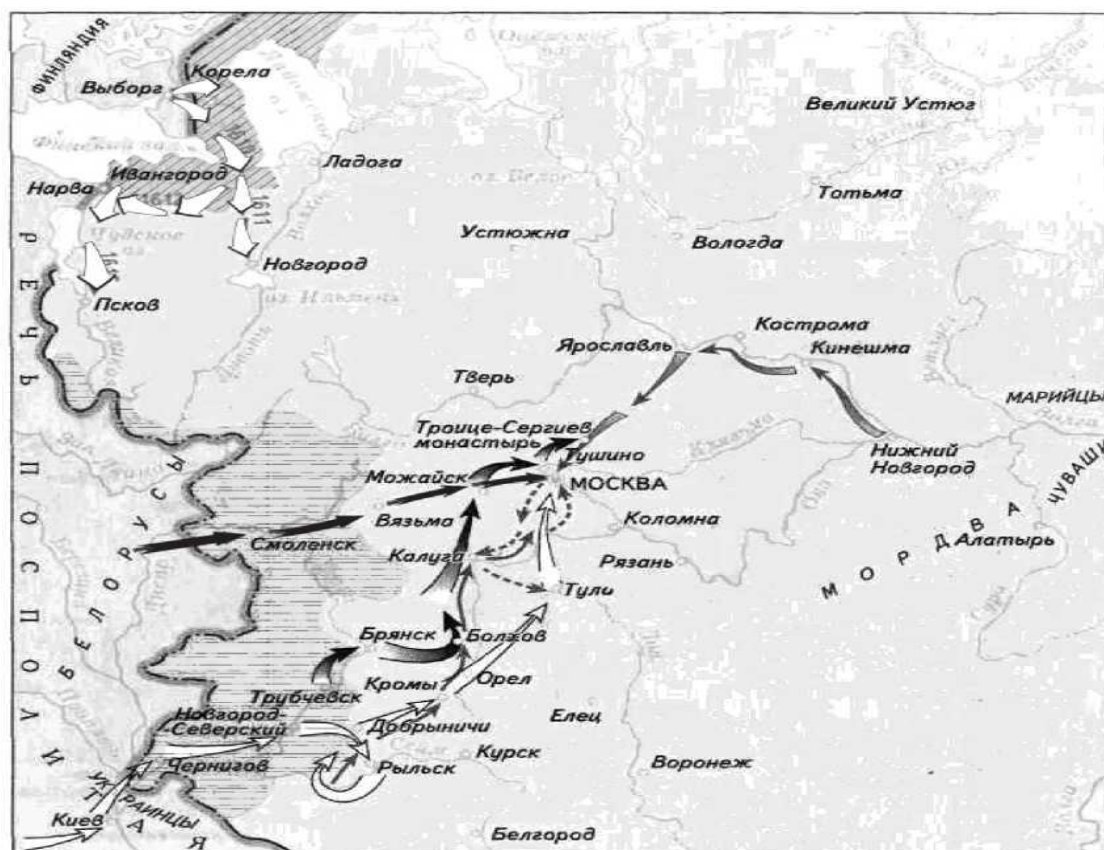
\_\_\_\_\_

8.2. Перечислите военные действия, нанесённые на карту.

\_\_\_\_\_

8.3. Назовите исторических лиц, связанных с военными действиями, обозначенными на карте.

17. Внимательно рассмотрите карту и выполните предложенные задания.



1. В результате похода, обозначенного в легенде карты цифрой \_\_\_\_\_ , его предводитель стал русским царём.
2. Территории, обозначенные на карте штриховкой «А», отошли к противнику по \_\_\_\_\_ (назовите договор).
3. Поход, обозначенный в легенде карты цифрой \_\_\_\_ , номинально возглавлял человек по прозвищу Тушинский вор.
4. Поход, предводителями которого являлись князь и «выборный всею



землю человек», обозначен в легенде карты цифрой.

5. Территории, обозначенные на карте штриховкой «Б», были возвращены по \_\_\_\_\_ (назовите договор).

1	
2	
3	
4	
5	