

Материалы  
для подготовки к тесту по истории 7 класс М-4(базовый уровень)  
по теме «Россия при первых Романовых».

Тема	Содержание
Россия при первых Романовых: изменения в государственном управлении.	Первые Романовы. Изменение положения Земских соборов, Боярской думы. Приказная система при Алексее Михайловиче. Местное управление в XVII веке. Реформа армии. Соборное уложение 1649 года.
«Бунташный век».	Причины народных выступлений. Соляной бунт. Восстания в Пскове и Новгороде. Медный бунт. Восстание Степана Разина.
Внешняя политика России в XVII в.	«Посольский обычай». Противостояние России и Речи Посполитой в XVII веке. Борьба со Швецией. Россия и страны исламского мира. Отношения России с Китаем.

**Понятия:** Бюрократия, воевода, драгуны, полки нового строя, рейтары, Соборное уложение, поход за «зипунами», верительная грамота, коалиция, ратификация.

**Персоналии:** А.С.Матвеев, М.Б.Шеин, А.Л. Ордин-Нащокин, И.А.Хованский, Г.Г.Ромодановский, И.С. Самойлович, В.В. Голицын, В.Поярков, Е.Хабаров.

**Даты:** 1613-1645 гг, 1645-1676 гг, 1617 г, 1618 г, 1632-1634 гг, 1649 г, 1654-1667 гг, 1656-1661 гг, 1677-1678 гг, 1676-1681 гг, 1689 г.

**Материал для подготовки:**

**История России 7 класс** Под редакцией А.В.Торкунова Москва «Просвещение», 2017г. Часть 2.

Для того, чтобы получить допуск к тесту учащийся должен выполнить следующие виды работ:

- оформить лекционную тетрадь;
- работа с документом;
- картографический практикум (контурная карта);
- понятийный диктант;
- выступление на семинарском занятии;
- конспект для подготовки к семинарскому занятию.

Выполнение каждого вида работ подтверждается отметкой учителя в зачётном листе и допуском к итоговому тесту.

Семинар: «Становление крепостного права в России».

**План:**

1. Понятие «крепостное право».
2. Этапы становления крепостного права в России.
3. Влияние крепостного права на социально-экономическое развитие России.

Семинарское занятие предполагает устное обсуждение заявленных вопросов на основе конспекта, который ученик составляет самостоятельно на основе изучения дополнительной литературы.

При подготовке к **1 вопросу** необходимо из разных источников выписать определения к понятию «крепостное право».

При подготовке к **2 вопросу** необходимо перечислить документы, способствующие формированию крепостного права, написать как менялось положение крестьян.

При подготовке к **3 вопросу** необходимо указать, как крепостное право повлияло на экономическую, социальную сферы жизни общества. Уметь объяснять то, что оно мешало развитию разных сторон жизни общества.

**Литература для подготовки к семинару:**

**История России 7 класс.** Под редакцией А.В.Торкунова Москва «Просвещение», 2017г. Часть 2.

Каптерев Н.Ф. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович // Три века. М., Т.2. 2005.

Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. - М.,2002. - Т. 2.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Т. III. Ч. 3. М., 2008.

**Дополнительные источники:**

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:История>.

Newjerusalem.ru .

Allmsk.mrezha.ru .

Anti-raskol.ru.

#### Банк заданий

##### Задание №1

Отметьте даты правления Михаила Романова

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1598-1605 гг
2)	1605-1606 гг
3)	1606-1610 гг
4)	1613-1645 гг

##### Задание №2

Укажите годы правления Алексея Михайловича Романова

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1605-1606 гг
2)	1606-1610 гг
3)	1613-1645 гг
4)	1645-1676 гг

##### Задание №3

Царь Федор Алексеевич Романов правил в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1598-1605 годах
2)	1613-1645 годах
3)	1645-1676 годах
4)	1676-1682 годах

##### Задание №4

Соборное уложение, свод законов Российского государства был принят в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1618 году
2)	1632 году
3)	1649 году
4)	1653 году

### Задание №5

Укажите дату Соляного бунта

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1603 г
2)	1648 г
3)	1662 г
4)	1671 г

### Задание №6

Медный бунт произошел в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1648 г
2)	1653 г
3)	1662 г
4)	1686 г

### Задание №7

Деулинское перемирие было подписано в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1618 году
2)	1632 году
3)	1634 году
4)	1686 году

### Задание №8

Назовите дату подписания Бахчисарайского мирного договора

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1676 г
2)	1681 г
3)	1686 г
4)	1689 г

### Задание №9

Укажите дату подписания Нерчинского русско-китайского договора, который устанавливал границу между двумя державами

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1654 г
2)	1667 г
3)	1681 г
4)	1689 г

### Задание №10

Вопросами распределения дворян и бояр на царскую службу занимался

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Челобитный приказ
2)	Избранная рада
3)	Разрядный приказ
4)	министерство государственных имуществ

### Задание №11

Орган государственного управления, созданный при Алексее Михайловиче для контроля за всеми государственными учреждениями назывался

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Правительствующий сенат
2)	Государственный совет
3)	Приказ тайных дел
4)	Приказ особых совещаний

### Задание №12

Новшеством в формировании армии XVII века стало появление особых отрядов, которые называли

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	иностранными отрядами
2)	иностранными полками
3)	полками нового строя
4)	личной кавалерией государя

### Задание №13

В Соборном уложении было введено новое юридическое понятие

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	государственное преступление
2)	самодержавие
3)	урочные лета
4)	заповедные лета

### Задание №14

А.С. Матвеев, возглавлявший Посольский приказ, главной задачей российской внешней политики считал

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	открытие Северной Америки
2)	отправление экспедиции к Австралии
3)	присоединение к России Правобережной Украины
4)	завоевание выхода к Каспийскому морю

### Задание №15

Назовите категорию населения, которая чаще других участвовала в бунтах, восстаниях

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	бояре
2)	дворяне
3)	священники
4)	крестьяне

### Задание №16

Укажите государство, которое распространяло свое влияние на территорию Восточной Европы, являлось общим врагом для России и Речи Посполитой в XVII веке

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Китай
2)	Османская империя
3)	Монгольская империя
4)	Япония

### Задание №17

Согласно условиям Столбовского мирного договора Швеция возвращала России

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Новгород
2)	Ригу
3)	Дерпт
4)	Смоленск

### Задание №18

"Повесть об Азовском осадном сидении" посвящена

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	передаче крепости Азов от Османской империи России
2)	захвату донскими казаками крепости Азов
3)	безуспешной попытке донских казаков войти в крепость Азов
4)	присоединению к территории России побережья Азовского моря

### Задание №19

История какой битвы связана с русско-турецкой войной 1676-1681 годов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	осада Чигирина
2)	битва под Нарвой
3)	взятие Белгорода
4)	осада Измаила

### Задание №20

Отметьте одно из условий Столбовского мирного договора России со Швецией

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		русские купцы получили право беспошлинной торговли в Швеции
2)		русская торговля через Балтийское море должна была вестись при посредничестве шведских купцов
3)		Швеция получала в свои владения Новгород
4)		Швеция предоставляла России территорию побережья Балтийского моря

### Задание №21

Против какого государства князь Василий Голицын возглавил военные походы в 1687 и 1689 годах

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Османской империи
2)		Китая
3)		Крымского ханства
4)		Японии

### Задание №22

Участие каких слоев населения придавало дополнительную опасность народным волнениям

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		крестьян
2)		ремесленников
3)		казаков
4)		бояр

### Задание №23

Какие категории населения чаще участвовали в народных бунтах и восстаниях

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		бояре
2)		дворяне
3)		священники
4)		крестьяне

### Задание №24

Первая в России рукописная газета называлась

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Апостол
2)		Часослов
3)		Вести-Куранты
4)		Четьи-Минеи

### Задание №25

Отец Михаила Романова, фактически соправитель своего сына после возвращения из польского плена, был

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	патриархом
2)	председателем Государственной думы
3)	главой Земского собора
4)	главой Посольского приказа

### Задание №26

Какое прозвание было у царя Алексея Михайловича

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Благословенный
2)	Смиренный
3)	Великий
4)	Тишайший

### Задание №27

Кто был фактическим соправителем первого царя из династии Романовых Михаила

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	патриарх Никон
2)	патриарх Филарет
3)	польский король Сигизмунд III
4)	Василий Иванович Шуйский

### Задание №28

Во время Соляного бунта государь Алексей Михайлович был вынужден отдать на расправу народу главу Земского приказа

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Л.Плещеева
2)	Б.Морозова
3)	В.Никитина
4)	А.Ордин-Нащокина

### Задание №29

Укажите соратника Степана Разина по восстанию, атамана донских казаков

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Филарет Романов
2)	Василий Ус
3)	Афанасий Никитин
4)	Василий Татищев

### Задание №30

Причиной Соляного бунта было

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	объявление войны с Турцией
2)	введение дополнительного косвенного налога
3)	недовольство отменой местничества
4)	стремление усилить власть воспитателя царя Б.Морозова

### Задание №31

Причиной Медного бунта послужило (-а)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	введение бумажных денег вместо медных
2)	отмена хождения медных денег
3)	начало чеканки медных монет вместо серебряных
4)	введение расчетов векселями вместо медных монет

### Задание №32

Городские восстания в середине XVII века стали причиной созыва Земского собора и принятия

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Судебника
2)	Конституции
3)	Соборного уложения
4)	Наказа

### Задание №33

Укажите один из итогов Медного бунта

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	прекращение хождения медных денег
2)	введение исключительно медных монет в обиход
3)	переход на европейскую валюту
4)	переход на бумажные деньги

### Задание №34

Причиной русско-польской войны 1632-1634 годов стало (-л)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	прекращение созывов Земских соборов
2)	отказ России от уплаты дани
3)	стремление Польши вернуть на российский престол Лжедмитрия I
4)	стремление России вернуть Смоленские земли

### Задание №35



Причина проведения денежной реформы середины XVII века, которая привела к Медному бунту

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	истощение государственной казны
2)	обогащение казны за счет торговли со странами Востока
3)	пополнение казны за счет ввоза золота из Африки
4)	принятие Новоторгового устава

#### Задание №36

Одним из результатов Смоленской войны 1632- 1634 годов было (-л)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	получение Россией выхода в Балтийское море
2)	вхождение Белоруссии и Левобережной Украины в состав России
3)	соглашение Польши на существование Запорожской Сечи
4)	отказ короля Владислава от претензий на российский престол

#### Задание №37

Укажите результат мирного договора между Россией и Швецией в 1661 году

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	потеря Россией всех завоеваний в Ливонии
2)	заключение "вечного мира" со Швецией
3)	приобретение Россией Ладоги и Копорья
4)	получение Россией выхода в Балтийское море

#### Задание №38

Что из названного относится к итогам внешней политики Михаила Романова?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Отказ Польши от претензий на русский престол
2)	Завоевание Россией выхода в Балтийское море
3)	Вхождение Украины в состав России
4)	Заключение «вечного мира с Польшей»

#### Задание №39

Новой военно-административной единицей, объединявшей несколько уездов в XVII веке, стали

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	разряды
2)	губернии
3)	области
4)	края

#### Задание №40

Как назывались документы, которые удостоверяли назначение лица дипломатическим представителем в другую страну

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	паспорта
2)	верительные грамоты
3)	удостоверения личности
4)	секретные депеши

#### Задание №41

Как назывался изданный в 1672 году справочник, который содержал перечень титулов российских и иностранных правящих особ и крупных политических деятелей

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Титулярный перечень
2)	Табель о рангах
3)	Царский титулярник
4)	Чиновничий титулярник

#### Задание №42

Совещательный орган власти при царе- это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Боярская дума
2)	приказ
3)	Земский собор
4)	Воевода

#### Задание №43

Как называлось привилегированное сословие- землевладельцы, дворяне- в Речи Посполитой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	казаки
2)	рядовые
3)	шляхта
4)	голытьба

#### Задание №44

Коалиция-это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	союз нескольких держав для противодействия какому-либо государству
2)	окончательное утверждение международного договора высшим органом государства или его главой
3)	незаконное присвоение себе чужого имени, звания с целью обмана
4)	индивидуальное или письменное прошение

**Задание №45**

Главными административными единицами в XVII веке, численность которых была выше 250, были

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	губернии
2)	уезды
3)	края
4)	округа

**Задание №46**

Установите соответствие между определениями и терминами.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	органы отраслевого управления в XV-XVII веках	1)	Боярская дума
2)	воинские части, сформированные в XVII веке в России по образцу западноевропейских армий	2)	воевода
3)	совещательный орган власти при царе	3)	приказы
4)	глава военного и гражданского управления в городе	4)	полки нового строя

**Задание №47**

Установите соответствие между историческими терминами и их определениями.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	воевода	1)	союз нескольких держав для противодействия какому-либо государству
2)	верительная грамота	2)	окончательное утверждение международного договора высшим органом государства или его главой
3)	коалиция	3)	должностное лицо, возглавлявшее в XVII веке военное и гражданское управление в уездах и городах
4)	ратификация	4)	документ, удостоверяющий назначение лица дипломатическим представителем в другой стране

**Задание №48**

Установите соответствие между событиями и датами.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		принятие Соборного Уложения	1)	1648 г
2)		Медный бунт	2)	1649 г
3)		первый этап восстания Степана Разина	3)	1662 г
4)		Соляной бунт	4)	1667-1669 г
Задание №49				
Установите соответствие между событиями и датами.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		Андрусовское перемирие	1)	1667 г.
2)		Взятие Царицына войсками Степана Разина	2)	1649 г
3)		принятие Соборного уложения	3)	1686 г.
4)		Вечный мир с Польшей	4)	1670 г
Задание №50				
Выберите из списка ТРИ причины народных выступлений XVII века.				
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:				
1)		повышение налогов		
2)		созыв Земских соборов		
3)		изгнание интервентов из России		
4)		бюрократическая волокита в государственном аппарате		
5)		взятки чиновников		
6)		предоставление льгот городскому населению		
Задание №51				
Выберите из списка ТРИ причины народных выступлений XVII века.				
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:				
1)		частые войны		
2)		закрепощение крестьян		
3)		предоставление льгот священнослужителям		
4)		развитие торговли		
5)		покровительство властей ремесленникам		
6)		усиление налогового гнета		
Задание №52				
Посольский приказ отвечал за				
Выберите из списка ТРИ верных суждения				
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:				
1)		вопросы внешней политики		
2)		дворцовое хозяйство и имущество царя		
3)		сохранность драгоценностей и вещей царской семьи		
4)		освобождение военнопленных за выкуп		
5)		распределение дворян и бояр на царскую службу		
6)		приём и отпуск иностранных посольств		

### Задание №53

Поместный приказ отвечал за  
Выберите из списка ТРИ верных суждения.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	земельные пожалования дворянам и боярам
2)	многочисленные царские конюшни
3)	почтовую связь
4)	каменное строительство в городах
5)	сбор налогов с поместий и вотчин
6)	решал все споры о поместьях и вотчинах

### Задание №54

Соборное уложение 1649 года впервые утвердило(л)  
Выберите из списка ТРИ верных суждения

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	полное право феодала на на землю и зависимых крестьян
2)	пятилетний срок розыска беглых крестьян
3)	право крестьян на переход от одного хозяина к другому в Юрьев день
4)	бессрочный розыск беглых крестьян
5)	равномерное распределение земли между крестьянами
6)	введение термина "государственное преступление"

### Задание №55

Рассмотрите изображение и выполните задание.  
Назовите имя отчество царя, изображенного на иллюстрации.  
Ответ запишите со строчной буквы без пробелов.



Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №56

Рассмотрите изображение и выполните задание.  
Назовите фамилию человека, изображенного на иллюстрации.  
Ответ запишите со строчной буквы без пробелов.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №57

Рассмотрите изображение и выполните задание

Какие суждения о произведении русского искусства, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		на фотографии изображен портрет (парсуна) царя Алексея Михайловича
2)		портрет хранится в Золотых кладовых Эрмитажа
3)		парсуна создана в XVII
4)		данная форма живописи получила активное развитие в России XVIII в.
5)		в руках царя, изображённого на портрете, скипетр, на его голове — держава.

#### Задание №58

Рассмотрите изображение и выполните задание

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		На картине изображен И.И. Болотников
2)		Этот человек возглавил самое крупное народное выступление в XVII веке
3)		Изображенным человеком является С.Т. Разин
4)		Это изображение посвящено русско-турецкой войне 1676-1681 годов
5)		Главной причиной народного выступления, руководитель которого изображен на картине, была церковная реформа патриарха Никона.

#### Задание №59

Расположите события в хронологической последовательности

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:		
1)		Принятие Соборного Уложения
2)		Избрание М.Романова на престол
3)		Деулинское перемирие
4)		Заключение Нерчинского договора с Китаем
5)		Восстание под предводительством С. Т.Разина
6)		Медный бунт

#### Задание №60

Расположите события в хронологической последовательности

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:		
1)		Соляной бунт
2)		Заключение Столбовского мирного договора со Швецией
3)		Начало царствования Алексея Михайловича
4)		Подписание Андрусовского перемирия
5)		Чигиринские походы
6)		Городские восстания

#### Задание №61

Расположите исторические события в хронологической последовательности

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:		
1)		Восстание под предводительством С.Т.Разина
2)		Русско-шведская война
3)		Избрание М.Ф.Романова на престол
4)		Русско-турецкая война
5)		принятие Соборного Уложения
6)		Смоленская война

#### Задание №62

Расположите исторические события в хронологической последовательности

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:		
1)		Начало царствование Алексея Михайловича
2)		Начало русско-польская война
3)		Поход Ерофея Хабарова на Амур
4)		Начало Смоленской войны
5)		Соляной бунт в Москве
6)		Деулинское перемирие с Речью Посполитой

#### Задание №63

Рассмотрите схему и выполните задание.

Напишите имя отчество правителя России, при котором заштрихованная территория вошла в состав России.





Запишите ответ:

1)

Ответ:

#### Задание №64

Рассмотрите карту выполните задание

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».



Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №65

Рассмотрите схему и выполните задания

Какие суждения, относящиеся к событиям, связанным с присоединением указанных территорий, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.



Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Присоединение данных территорий относится к XVII в.
2)	Присоединению данных территорий способствовало восстание местных жителей против прежней власти.
3)	До присоединения к России данные территории принадлежали Османской империи.
4)	Указанные территории при присоединении получили автономные права.
5)	Договор о признании данных территорий за Россией был заключён в Смоленске.
6)	Война, которую Россия вела за эти территории, получила название Смоленской.

### Задание №66

Рассмотрите схему и выполните задание.

Назовите имя и фамилию российского государя, в правление которого были заключены договоры об уступке заштрихованных на схеме территорий.

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №67

Рассмотрите схему и выполните задание.

Напишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «3», к которому отошли обозначенные цифрой «1» территории.





Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Потеря Российским государством заштрихованных на схеме территорий относится к XVII в.
2)	Один из договоров, по которому Российское государство лишалось заштрихованных на схеме территорий, был заключён в селении Андрусово.
3)	При государе, заключившем договоры, по которым Российское государство лишалось заштрихованных на схеме территорий, территория, обозначенная на схеме цифрой «1», была возвращена в состав России.
4)	При государе, заключившем договоры, по которым Российское государство лишалось заштрихованных на схеме территорий, в России были проведены церковные реформы патриарха Никона.
5)	В том же веке, к которому относится потеря Россией заштрихованных на схеме территорий, территория, обозначенная на схеме цифрой «2», была возвращена в состав России.
6)	Территория, обозначенная на схеме цифрой «1», была уступлена Россией по Столбовскому миру.

### Задание №69

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

Земельными пожалованиями и сбором налогов с поместий и вотчин ведал Поместный приказ. \_\_\_\_\_ отвечал за почтовую связь. С ростом каменного строительства в столице и крупных городах возник Приказ каменных дел.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №70

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

Соборное уложение отразило возросшую роль царской власти в жизни страны. Впервые в закон было введено понятие " \_\_\_\_\_ " ( против чести и здоровья царя, его семьи, представителей государственной власти и церкви), за которое было предусмотрено суровое наказание..

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №71

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

В 1667 году в деревне \_\_\_\_\_ под Смоленском было заключено русско-польское перемирие, по которому России передавались смоленские и северские земли, а также Речь Посполитая признала присоединение Левобережной Украины к Российскому государству. Однако Правобережная Украина осталась в составе Речи Посполитой.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Примерные задания Части С

Задание № 1. *Прочитайте исторический текст и выполните задания.*

#### **Из записок греческого диакона Павла.**

«Во время проповеди Никон велел принести иконы старья и новья, кои некоторые из московских иконописцев стали рисовать по образцам картин франкских и польских. Так как этот патриарх отличался чрезмерною крутостью нрава и приверженностью греческим обрядам, то он послал своих людей собрать и доставить к нему все подобныя иконы, в каком бы доме ни находили их, даже из домов государственных сановников, что и было исполнено...

В этот день патриарху представился удобный случай для беседы в присутствии царя, и он много говорил о том, что такая живопись, какова на этих образах, недозволительна. При этом он сослался на свидетельство нашего владыки патриарха Макария антиохийского и в доказательство незаконности новой живописи указывал на то, что она подобна изображениям франков. Патриархи предали анафеме и отлучили от церкви и тех, кто станет изготовлять подобные образа, и тех, кто будет держать их у себя. Никон брал эти образа правою рукою один за другим, показывал народу и бросал их на железные плиты пола, так что они разбивались, и приказал их сжечь. Царь стоял близ нас с открытою головою, с видом кротким, в молчании внимая проповеди. Будучи человеком набожным и богобоязненным, он тихим голосом стал просить патриарха, говоря: "Нет, отче, не сжигай их, но пусть их заруют в землю". Так и было сделано.

Никон, поднимая правою рукой икону, всякий раз при этом восклицал: "эта икона из дома вельможи такого-то, сына такого-то", т. е. царских сановников. Целью его было пристыдить их, так чтобы остальной народ, видя это, принял себе в предостережение».

- 1) Назовите царя, к правлению которого относятся описанные события.
- 2) Укажите годы его царствования.
- 3) Какое прозвище получил он в истории, уместность которого отражена в тексте?

Задание № 2.

*Прочитайте отрывок из челобитной и выполните задания.*

«В прошлом, в 1641 году обратились с просьбой к государю царю и великому князю всея Руси дворяне и дети боярские из разных городов всей землей.

Убегают от них старинные их крестьяне в разные города в большие поместья и в вотчины в патриаршие, и в митрополичьи, и в архиепископские, и в разных монастырей, и в государевы дворцовые села, и в чёрные волости, и поселяются у бояр, и у окольных, и у других столичных чинов людей на льготных условиях. И те помещики, и вотчинники, и монастыри тем их беглым крестьянам на пустых местах (новые) слободы строят, а их поместья и вотчины от того пустеют. И те их беглые крестьяне, прожив за теми людьми урочные годы и надеясь на этих "сильных" людей, приходя них (в прежние места), и оставшихся крестьян подговаривают уходить и даже дома их поджигают и разоряют; да (новые владельцы) с тех их беглых крестьян берут записи о ссудах и займах, чтобы надёжнее их закрепить за собой.

...А если они и узнают, у кого живут их беглые крестьяне, то и тогда они не могут добиться их выдачи в урочные годы по суду, потому что суда добиться не могут; а если кто начнет судиться, то пока дело дойдет до решения, проходит многое время, ведь бояре и окольные редко сами сидят и занимаются делами в приказах... А (тогда) урочные года проходят, то им по делу о выдаче тех крестьянах отказывают уже и без всякого суда.

Да им же (дворянам и детям боярским) указано на патриарших и на епископских управителей, и на монастыри в обидах подавать иски в суд на три сроки: на Троицын да на Семёнов день, да на рождество Христово, а им в те сроки в Москву приезжать невозможно, потому что они в то время находятся на службе. А на местах, в городах на патриарших и на епископских слуг подавать иски не разрешают, а те у них крестьян вывозят и землей их завладевают насильно и крестьянам их всякие обиды делают, а от суда уходят, потому что иски надо подавать только в указанные сроки».

- 1) Почему дворяне были недовольны существовавшим законом об «урочных летах»? Используя текст, приведите не менее двух причин.