

Материалы
для подготовки к тесту по истории 7 класс М-4 базовый
по теме «Россия при первых Романовых».

Тема	Содержание
Россия при первых Романовых: изменения в государственном управлении.	Первые Романовы. Изменение положения Земских соборов, Боярской думы. Приказная система при Алексее Михайловиче. Местное управление в XVII веке. Реформа армии. Соборное уложение 1649 года.
«Бунташный век».	Причины народных выступлений. Соляной бунт. Восстания в Пскове и Новгороде. Медный бунт. Восстание Степана Разина.
Внешняя политика России в XVII в.	«Посольский обычай». Противостояние России и Речи Посполитой в XVII веке. Борьба со Швецией. Россия и страны исламского мира. Отношения России с Китаем.

Понятия: Бюрократия, воевода, драгуны, полки нового строя, рейтары, Соборное уложение, поход за «зипунами», верительная грамота, коалиция, ратификация, голытьба, реестровые казаки, протопоп, раскол, старообрядчество.

Персоналии: А.С.Матвеев, М.Б.Шеин, А.Л. Ордин-Нащокин, И.А.Хованский, Г.Г.Ромодановский, И.С. Самойлович, В.В. Голицын, В.Поярков, Е.Хабаров, Ф.Байков, Б. Хмельницкий, И.Выговский, И.Брюховецкий, И.Мазепа.

Даты: 1613-1645 гг, 1645-1676 гг, 1617г, 1618 г, 1632-1634 гг, 1654-1667 гг, 1656-1661 гг, 1676-1681 гг, 1689 г, 1649 г, 1648-1653 гг, 1653-1655 гг, 1666-1667 гг.

Материал для подготовки:

История России 7 класс Под редакцией А.В.Торкунова Москва «Просвещение», 2017г. Часть 2.

Для того, чтобы получить допуск к тесту учащийся должен выполнить следующие виды работ:

- оформить лекционную тетрадь;
- работа с документом;
- картографический практикум (контурная карта);
- понятийный диктант;
- выступление на семинарском занятии;
- конспект для подготовки к семинарскому занятию.

Выполнение каждого вида работ подтверждается отметкой учителя в зачётном листе и допуском к итоговому тесту.

Семинар: «Становление крепостного права в России».

План:

1. Понятие «крепостное право».
2. Этапы становления крепостного права в России.
3. Влияние крепостного права на социально-экономическое развитие России.

Семинарское занятие предполагает устное обсуждение заявленных вопросов на основе конспекта, который ученик составляет самостоятельно на основе изучения дополнительной литературы.

При подготовке к **1 вопросу** надо из разных источников выписать определения к понятию «крепостное право».

При подготовке к **2 вопросу** необходимо перечислить документы, способствующие формированию крепостного права, написать как менялось положение крестьян.

При подготовке к **3 вопросу** надо указать, как крепостное право повлияло на экономическую, социальную сферы жизни общества. Уметь объяснять то, что оно мешало развитию разных сторон жизни общества.

Литература для подготовки к семинару:

История России 7 класс. Под редакцией А.В.Торкунова Москва «Просвещение», 2017г. Часть 2.

Каптерев Н.Ф. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович // Три века. М., Т.2. 2005.

Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. - М.,2002. - Т. 2.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Т. III. Ч. 3. М., 2008.

Дополнительные источники:

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:История>.

Newjerusalem.ru .

Allmsk.mrezha.ru .

Anti-raskol.ru.

Банк заданий.

Задание №1		
Отметьте даты правления Михаила Романова		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1598-1605 гг
2)		1605-1606 гг
3)		1606-1610 гг
4)		1613-1645 гг

Задание №2

Укажите годы правления Алексея Михайловича Романова

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1605-1606 гг
2)	1606-1610 гг
3)	1613-1645 гг
4)	1645-1676 гг

Задание №3

Царь Федор Алексеевич Романов правил в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1598-1605 годах
2)	1613-1645 годах
3)	1645-1676 годах
4)	1676-1682 годах

Задание №4

Соборное уложение, свод законов Российского государства был принят в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1618 году
2)	1632 году
3)	1649 году
4)	1653 году

Задание №5

Укажите дату Соляного бунта

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1603 г
2)	1648 г
3)	1662 г
4)	1671 г

Задание №6

Медный бунт произошел в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1648 г
2)	1653 г
3)	1662 г
4)	1686 г

Задание №7

Деулинское перемирие было подписано в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1618 году
2)	1632 году
3)	1634 году
4)	1686 году

Задание №8

Назовите дату подписания Бахчисарайского мирного договора

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1676 г
2)	1681 г
3)	1686 г
4)	1689 г

Задание №9

Укажите дату подписания Нерчинского русско-китайского договора, который устанавливал границу между двумя державами

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1654 г
2)	1667 г
3)	1681 г
4)	1689 г

Задание №10

Вопросами распределения дворян и бояр на царскую службу занимался

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Челобитный приказ
2)	Избранная рада
3)	Разрядный приказ
4)	министерство государственных имуществ

Задание №11

Орган государственного управления, созданный при Алексее Михайловиче для контроля за всеми государственными учреждениями назывался

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Правительствующий сенат
2)	Государственный совет
3)	Приказ тайных дел
4)	Приказ особых совещаний

Задание №12

Новшеством в формировании армии XVII века стало появление особых отрядов, которые называли

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		иностранными отрядами
2)		иностранными полками
3)		полками нового строя
4)		личной кавалерией государя

Задание №13

В Соборном уложении было введено новое юридическое понятие

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		государственное преступление
2)		самодержавие
3)		урочные лета
4)		заповедные лета

Задание №14

А.С.Матвеев, возглавлявший Посольский приказ, главной задачей российской внешней политики считал

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		открытие Северной Америки
2)		отправление экспедиции к Австралии
3)		присоединение к России Правобережной Украины
4)		завоевание выхода к Каспийскому морю

Задание №15

Назовите категорию населения, которая чаще других участвовала в бунтах, восстаниях

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		бояре
2)		дворяне
3)		священники
4)		крестьяне

Задание №16

Укажите государство, которое распространяло свое влияние на территорию Восточной Европы, являлось общим врагом для России и Речи Посполитой в XVII веке

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Китай
2)		Османская империя
3)		Монгольская империя
4)		Япония
Задание №17		
Согласно условиям Столбовского мирного договора Швеция возвращала России		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Новгород
2)		Ригу
3)		Дерпт
4)		Смоленск

Задание №18		
"Повесть об Азовском осадном сидении" посвящена		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		передаче крепости Азов от Османской империи России
2)		захвату донскими казаками крепости Азов
3)		безуспешной попытке донских казаков войти в крепость Азов
4)		присоединению к территории России побережья Азовского моря

Задание №19		
История какой битвы связана с русско-турецкой войной 1676-1681 годов		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		осада Чигирина
2)		битва под Нарвой
3)		взятие Белгорода
4)		осада Измаила

Задание №20		
Отметьте одно из условий Столбовского мирного договора России со Швецией		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		русские купцы получили право беспошлинной торговли в Швеции
2)		русская торговля через Балтийское море должна была вестись при посредничестве шведских купцов
3)		Швеция получала в свои владения Новгород
4)		Швеция предоставляла России территорию побережья Балтийского моря

Задание №21

Против какого государства князь Василий Голицын возглавил военные походы в 1687 и 1689 годах

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Османской империи
2)	Китая
3)	Крымского ханства
4)	Японии

Задание №22

Участие каких слоев населения придавало дополнительную опасность народным волнениям

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	крестьян
2)	ремесленников
3)	казаков
4)	бояр

Задание №23

Какие категории населения чаще участвовали в народных бунтах и восстаниях

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	бояре
2)	дворяне
3)	священники
4)	крестьяне

Задание №24

Первая в России рукописная газета называлась

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Апостол
2)	Часослов
3)	Вести-Куранты
4)	Четьи-Минеи

Задание №25

Отец Михаила Романова, фактически соправитель своего сына после возвращения из польского плена, был

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	патриархом
2)	председателем Государственной думы
3)	главой Земского собора
4)	главой Посольского приказа

Задание №26

Какое прозвание было у царя Алексея Михайловича

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Благословенный
2)	Смиренный
3)	Великий
4)	Тишайший

Задание №27

Кто был фактическим соправителем первого царя из династии Романовых Михаила

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	патриарх Никон
2)	патриарх Филарет
3)	польский король Сигизмунд III
4)	Василий Иванович Шуйский

Задание №28

Во время Соляного бунта государь Алексей Михайлович был вынужден отдать на расправу народу главу Земского приказа

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Л.Плещеева
2)	Б.Морозова
3)	В.Никитина
4)	А.Ордин-Нащокина

Задание №29

Укажите соратника Степана Разина по восстанию, атамана донских казаков

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Филарет Романов
2)	Василий Ус
3)	Афанасий Никитин
4)	Василий Татищев

Задание №30

Причиной Соляного бунта было

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	объявление войны с Турцией
2)	введение дополнительного косвенного налога
3)	недовольство отменой местничества
4)	стремление усилить власть воспитателя царя Б.Морозова

Задание №31

Причиной Медного бунта послужило (-а)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	введение бумажных денег вместо медных
2)	отмена хождения медных денег
3)	начало чеканки медных монет вместо серебряных
4)	введение расчетов векселями вместо медных монет

Задание №32

Городские восстания в середине XVII века стали причиной созыва Земского собора и принятия

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Судебника
2)	Конституции
3)	Соборного уложения
4)	Наказа

Задание №33

Причина проведения денежной реформы середины XVII века, которая привела к Медному бунту

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	истощение государственной казны
2)	обогащение казны за счет торговли со странами Востока
3)	пополнение казны за счет ввоза золота из Африки
4)	принятие Новоторгового устава

Задание №34

Укажите один из итогов Медного бунта

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	прекращение хождения медных денег
2)	введение исключительно медных монет в обиход
3)	переход на европейскую валюту
4)	переход на бумажные деньги

Задание №35

Что из названного относится к итогам внешней политики Михаила Романова

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Отказ Польши от претензий на русский престол
2)	Завоевание Россией выхода в Балтийское море
3)	Вхождение Украины в состав России
4)	Заключение «вечного мира с Польшей»

Задание №36

Причиной русско-польской войны 1632-1634 годов стало (-л)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	прекращение созывов Земских соборов
2)	отказ России от уплаты дани
3)	стремление Польши вернуть на российский престол Лжедмитрия I
4)	стремление России вернуть Смоленские земли

Задание №37

Одним из результатов Смоленской войны 1632- 1634 годов было (-л)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	получение Россией выхода в Балтийское море
2)	вхождение Белоруссии и Левобережной Украины в состав России
3)	соглашение Польши на существование Запорожской Сечи
4)	отказ короля Владислава от претензий на российский престол

Задание №38

Укажите результат мирного договора между Россией и Швецией в 1661 году

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	потеря Россией всех завоеваний в Ливонии
2)	заключение "вечного мира" со Швецией
3)	приобретение Россией Ладоги и Копорья
4)	получение Россией выхода в Балтийское море

Задание №39

Новой военно-административной единицей, объединявшей несколько уездов в XVII веке, стали

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		разряды
2)		губернии
3)		области
4)		края

Задание №40

Как назывались документы, которые удостоверяли назначение лица дипломатическим представителем в другую страну

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		паспорта
2)		верительные грамоты
3)		удостоверения личности
4)		секретные депеши

Задание №41

Как назывался изданный в 1672 году справочник, который содержал перечень титулов российских и иностранных правящих особ и крупных политических деятелей

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Титулярный перечень
2)		Табель о рангах
3)		Царский титулярник
4)		Чиновничий титулярник

Задание №42

Глава военного и гражданского управления в городе- это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		драгун
2)		рейтар
3)		воевода
4)		посадник

Задание №43

Совещательный орган власти при царе- это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Боярская дума
2)		приказ
3)		Земский собор
4)		Воевода

Задание №44

Как называлось привилегированное сословие- землевладельцы, дворяне- в Речи Посполитой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	казаки
2)	рядовые
3)	шляхта
4)	голытьба

Задание №45

Коалиция-это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	союз нескольких держав для противодействия какому-либо государству
2)	окончательное утверждение международного договора высшим органом государства или его главой
3)	незаконное присвоение себе чужого имени, звания с целью обмана
4)	индивидуальное или письменное прошение

Задание №46

Главными административными единицами в XVII веке, численность которых была выше 250, были

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	губернии
2)	уезды
3)	края
4)	округа

Задание №47

Установите соответствие между определениями и терминами.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	органы отраслевого управления в XV-XVII веках	1)	Боярская дума
2)	глава Русской православной церкви	2)	воевода
3)	совещательный орган власти при царе	3)	приказы
4)	глава военного и гражданского управления в городе	4)	патриарх

Задание №48

Установите соответствие между историческими терминами и их определениями.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		воевода	1)	союз нескольких держав для противодействия какому-либо государству
2)		верительная грамота	2)	окончательное утверждение международного договора высшим органом государства или его главой
3)		коалиция	3)	должностное лицо, возглавлявшее в XVII веке военное и гражданское управление в уездах и городах
4)		ратификация	4)	документ, удостоверяющий назначение лица дипломатическим представителем в другой стране

Задание №49

Установите соответствие между событиями и датами.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		принятие Соборного Уложения	1)	1648 г
2)		Медный бунт	2)	1649 г
3)		первый этап восстания Степана Разина	3)	1662 г
4)		Соляной бунт	4)	1667-1669 г

Задание №50

Установите соответствие между событиями и датами.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Соляной бунт	1)	1648 г
2)		Взятие Царицына войсками Степана Разина	2)	1649 г
3)		принятие Соборного уложения	3)	1662 г
4)		Медный бунт	4)	1670 г

Задание №51

Выберите из списка ТРИ причины народных выступлений XVII века.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		повышение налогов
2)		созыв Земских соборов
3)		изгнание интервентов из России
4)		бюрократическая волокита в государственном аппарате
5)		взятки чиновников
6)		предоставление льгот городскому населению

Задание №52

Выберите из списка ТРИ причины народных выступлений XVII века.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		частые войны
2)		закрепощение крестьян
3)		предоставление льгот священнослужителям
4)		развитие торговли
5)		покровительство властей ремесленникам
6)		усиление налогового гнета

Задание №53

Посольский приказ отвечал за

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		вопросы внешней политики
2)		дворцовое хозяйство и имущество царя
3)		сохранность драгоценностей и вещей царской семьи
4)		освобождение военнопленных за выкуп
5)		распределение дворян и бояр на царскую службу

Задание №54

Поместный приказ отвечал за

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		земельные пожалования дворянам и боярам
2)		многочисленные царские конюшни
3)		почтовую связь
4)		каменное строительство в городах
5)		сбор налогов с поместий и вотчин

Задание №55

Соборное уложение 1649 года впервые утвердило(л)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	полное право феодала на на землю и зависимых крестьян
2)	пятилетний срок розыска беглых крестьян
3)	право крестьян на переход от одного хозяина к другому в Юрьев день
4)	бессрочный розыск беглых крестьян
5)	равномерное распределение земли между крестьянами

Задание №56

Рассмотрите схему и выполните задание.

Напишите имя отчество правителя России, при котором заштрихованная территория вошла в состав России.

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов.



Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №57

Рассмотрите карту, выполните задание

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ запишите с заглавной буквы.



Запишите ответ:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №58

Рассмотрите схему и выполните задания

Какие суждения, относящиеся к событиям, связанным с присоединением указанных территорий, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Присоединение данных территорий относится к XVII в.
- 2) Присоединению данных территорий способствовало восстание местных жителей против прежней власти.
- 3) До присоединения к России данные территории принадлежали Османской империи.
- 4) Указанные территории при присоединении получили автономные права.
- 5) Договор о признании данных территорий за Россией был заключён в Смоленске.
- 6) Война, которую Россия вела за эти территории, получила название Смоленской.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания без пробелов и запятых.



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №59

Рассмотрите изображение и выполните задание

Какие суждения о произведении русского искусства, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) на фотографии изображен портрет (парсуна) царя Алексея Михайловича
- 2) портрет хранится в Золотых кладовых Эрмитажа
- 3) парсуна создана в XVII в.
- 4) данная форма живописи получила активное развитие в России XVIII в.
- 5) в руках царя, изображённого на портрете, скипетр, на его голове — держава.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания без пробелов и запятых.



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №60

Рассмотрите изображение и выполните задание

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На картине изображен И.И. Болотников
- 2) Этот человек возглавил самое крупное народное выступление в XVII веке
- 3) Изображенным человеком является С.Т. Разин
- 4) Это изображение посвящено русско-турецкой войне 1676-1681 годов
- 5) Главной причиной народного выступления, руководитель которого изображен на картине, была церковная реформа патриарха Никона.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания без пробелов и запятых.



Запишите число:

1)

Ответ:

Часть С

Задание № 1.

Прочитайте исторический текст и выполните задания.

Из записок греческого диакона Павла.

«Во время проповеди Никон велел принести иконы старья и новья, кои некоторые из московских иконописцев стали рисовать по образцам картин франкских и польских. Так как этот патриарх отличался чрезмерною крутостью

нрава и приверженностью греческим обрядам, то он послал своих людей собрать и доставить к нему все подобныя иконы, в каком бы доме ни находили их, даже из домов государственных сановников, что и было исполнено...

В этот день патриарху представился удобный случай для беседы в присутствии царя, и он много говорил о том, что такая живопись, какова на этих образах, недозволительна. При этом он сослался на свидетельство нашего владыки патриарха Макария антиохийского и в доказательство незаконности новой живописи указывал на то, что она подобна изображениям франков. Патриархи предали анафеме и отлучили от церкви и тех, кто станет изготовлять подобные образа, и тех, кто будет держать их у себя. Никон брал эти образа правою рукою один за другим, показывал народу и бросал их на железные плиты пола, так что они разбивались, и приказал их сжечь. Царь стоял близ нас с открытою головою, с видом кротким, в молчании внимая проповеди. Будучи человеком набожным и богобоязненным, он тихим голосом стал просить

патриарха, говоря: "Нет, отче, не сжигай их, но пусть их зароят в землю". Так и было сделано.

Никон, поднимая правою рукою икону, всякий раз при этом восклицал: "эта икона из дома вельможи такого-то, сына такого-то", т. е. царских сановников. Целью его было пристыдить их, так чтобы остальной народ, видя это, принял себе в предостережение».

Назовите царя, к правлению которого относятся описанные события. Укажите годы его царствования. Какое прозвище получил он в истории, уместность которого отражена в тексте?

Задание № 2.

Прочитайте отрывок из челобитной и выполните задания.

«В прошлом, в 1641 году обратились с просьбой к государю царю и великому князю всея Руси дворяне и дети боярские из разных городов всей землей.

Убегают от них старинные их крестьяне в разные города в большие поместья и в вотчины в патриаршие, и в митрополичьи, и в архиепископские, и в разных монастырей, и в государевы дворцовые села, и в чёрные волости, и поселяются у бояр, и у окольных, и у других столичных чинов людей на льготных условиях. И те помещики, и вотчинники, и монастыри тем их

беглым крестьянам на пустых местах (новые) слободы строят, а их поместья и вотчины от того пустеют. И те их беглые крестьяне, прожив за теми людьми урочные годы и надеясь на этих "сильных" людей, приходя них (в прежние места), и оставшихся крестьян подговаривают уходить и даже дома их поджигают и разоряют; да (новые владельцы) с тех их беглых крестьян берут записи о ссудах и займах, чтобы надёжнее их закрепить за собой.

...А если они и узнают, у кого живут их беглые крестьяне, то и тогда они не могут добиться их выдачи в урочные годы по суду, потому что суда добиться не могут; а если кто начнет судиться, то пока дело дойдет до решения, проходит многое время, ведь бояре и окольные редко сами сидят и занимаются делами в приказах... А (тогда) урочные года проходят, то им по делу о выдаче тех крестьян отказывают уже и без всякого суда.

Да им же (дворянам и детям боярским) указано на патриарших и на епископских управителей, и на монастыри в обидах подавать иски в суд на три сроки: на Троицын да на Семёнов день, да на рождество Христово, а им в те сроки в Москву приезжать невозможно, потому что они в то время находятся на службе. А на местах, в городах на патриарших и на епископских слуг подавать иски не разрешают, а те у них крестьян вывозят и землей их завладевают насильно и крестьянам их всякие обиды делают, а от суда уходят, потому что иски надо подавать только в указанные сроки».

Почему дворяне были недовольны существовавшим законом об «урочных летах»? Используя текст, приведите не менее двух причин.