

Максимально - 36 балл Всего 30

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ время выполнения - 120 минут

**Задание 1. Найдите ошибки в фонетических записях и исправьте их.**

- 0 [к а н\* к и] Здесь записано всё правильно, никаких ошибок нет.
- 1 [я с т р\* и п] - [НАСТР\*ИП] # ("я" делится на два звука "й" и "А")

**Задание 2. Исправьте ошибки в устойчивых выражениях, запишите верный вариант:**

- 1 «Гора луковая» «Гора луковая» #
- 1 «Давайте жить в тире» «Давайте жить в мире»
- 1 «Трубка пира» «Трубка мира» #
- 0 «Игра не стоит встреч» —
- 1 «Медвежья заслуга» «Медвежья услуга»

**Задание 3. Запиши слова, значение которых определено через исходное слово.**

- 1 а) «тот, кто обманывает» - Обманщик
- 1 б) «маленький огурец» - Огурчик
- 0 в) «слегка горький» - Тригорький
- 1 г) «тот, кто читает» - Читатель
- 1 д) «там, где растёт малина» - Малинник

**Задание 4. Есть ли родственная связь между словами «территория» и «акватория»? Прокомментируйте свой ответ.**

3 Да, есть у этих слов одинаковые л - мор - . Эти слова существительные означают "место". Территория - место на суше. Акватория - место в воде.

**Задание 5. Нам пришла шифровка. Помогите понять смысл текста, перепишите его в первоначальном варианте.**

Приглашаю тебя на свадьбу дочери.  
Том № жесть поткорой.  
Зеленая твёрь налево. Дамбудет много костей. Мояточка Дома в вате. Шаль, что из-зателнемогутебя встретить.

Бока. Сахар - Тока. Зосар.

Приглашаю тебя на свадьбу дочери. ~~Мам~~ Даш N° имеет пор  
корей. Зелёная дверь налево. Там будет много гостей.  
Моя дочка Анна в форме. Там, что из-за дел не  
могу тебя встретить. (В этом тексте (в шрифровке)  
в некоторых словах все буквы чередующиеся у нас есть пара.  
Например: Ж-Ц, Б-П и т.д. --)

**Задание 6. Определите значения слова «ссылка». Какое лексическое явление**  
отражено в толковом словаре, если значения данного слова оформлены в двух разных  
словарных статьях?

3) Может быть, что, в одном словаре значение слова как  
ссылка - ссылаться, посылать, [отправлять куда-то, кому-то].  
Второе значение (ссылка - рассылка [название Интернет-страницы]).

**Задание 7. Расставьте знаки препинания в предложении. Определите**  
количество грамматических основ:

4) Берёза роняет лимонные листья, осина красные с чёрными блестящими пятнами или  
лиловые с пятнами чисто золотыми, ива зеленовато-жёлтые, дуб коричневые, хмель  
листья цвета рогожи, рябина розовые, а конский щавель пылает в сухой траве как  
рыжее пламя (К. Паустовский).  
Граммат. основа - (1---1)  
7 грамматических основ (Кроме «Берёза  
роняет», Осина, Ива, Дуб, Хмель, Рябина, Ива: они относятся к сказуемому  
«роняет»)

**Задание 8. Какое слово в приведённом ниже предложении имеет иные**  
грамматические признаки, чем в современном русском языке? Почему?

И на уснувшую рояль

Ложились трепетные руки.

1) Это слово «уснувшую» (рояль - это ш.р.), а здесь слово  
«уснувшую» говорит, как о том, что рояль употреб. в ш.р. Должно  
быть слово «уснувший» рояль - это будет правильно.

**Задание 9. С какими словами этимологически (то есть по происхождению) связано**  
название хлебного изделия «калач»?

1) «Калач» - также называется не только бжолж-изделие, а ещё малень-  
кая <sup>дашская</sup> ~~дашская~~ сучючка, она тоже называется «калач».

**Задание 10. Напишите, что вам известно о «Словаре живого великорусского языка» В.И.**  
Даля или о личности его создателя. Рассказ должен составлять 3 - 5 предложений.

2) ~~Словарь Даля~~ «Словарь живого великорусского языка» В.И. Даля, очень  
известный во всей России. Даля История создания: Даля ездил  
по всему миру и находил новые слова, которые он сам не  
знал и первый раз слышал, узнавая происхождение и лексичес-  
кое значение этого слова и заносил всё это в свою книж-  
ку - И так много лет он узнавал все новые и новые слова  
слова. В итоге у него получился Большой «Словарь живого велико-  
русского языка».