

7.3класс Биология ПЗ Часть С

Тема ЧЛЕНИСТОНОГИЕ

1. Почему для удаления клеща, присосавшегося к телу человека, его надо смазать маслянистой жидкостью? (2 балла)

2. Кровеносная система насекомых не связана с транспортом газов. Как же они транспортируются по телу животных? Ответ объясните. (2 балла)

3. Какие органы растений повреждают майские жуки на разных стадиях индивидуального развития? (2 балла)

4. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, объясните их. (3 балл)

1. Основные классы типа членистоногих — Ракообразные, Паукообразные и Насекомые. 2. Тело ракообразных и паукообразных расчленено на голову, грудь и брюшко. 3. Тело насекомых состоит из головогруди и брюшка. 4. У паукообразных усиков нет. 5. У насекомых две пары усиков, а у ракообразных одна пара.

5. Найдите ошибки в приведённом тексте, исправьте их, укажите номера предложений, в которых они сделаны, запишите эти предложения без ошибок. (3балла)

1. Животные типа членистоногих имеют наружный хитиновый покров и членистые конечности. 2. Тело у их большинства состоит из трёх отделов: головы, груди и брюшка. 3. Все членистоногие имеют по одной паре усиков. 4. Глаза у них сложные (фасеточные). 5. Кровеносная система у насекомых замкнутая.

6. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.(3 балла)

1. Основные классы типа членистоногих — Ракообразные, Паукообразные и Насекомые. 2. Насекомые имеют четыре пары ног, а паукообразные — три пары. 3. Речной рак имеет простые глаза, а паук-крестовик — сложные. 4. У паукообразных на брюшке расположены паутинные бородавки. 5. Паук-крестовик и майский жук дышат с помощью лёгочных мешков и трахей.

7. Почему необходимо бороться с комнатными мухами? (2 балла)

8. Речной рак, паук крестовик, домовый паук, майский жук, бабочка-капустница, комнатная муха. По каким признакам внешнего строения этих животных относят к членистоногим? (укажите не менее 4 признаков). (2 балла)

9. При ловле речных раков иногда попадаются особи, у которых одна клешня значительно меньше другой. Как можно объяснить это явление? (2 балла)

10. Среди паукообразных имеются животные, с которыми имеет дело и агроном, и врач, и ветеринар. Какие это животные? Почему к ним проявляют интерес люди разных специальностей? (2 балла)

11. Из перечисленных признаков выбрать те, которые характеризуют классы Ракообразных, паукообразных, насекомых: (3 балла)

1. Наружный хитиновый покров
2. Отделы тела часто образуют головогрудь
3. Тело разделено на голову, грудь, брюшко
4. Четыре пары ходильных ног
5. Три пары ног
6. Преимущественно наземные виды
7. Обитание преимущественно в воде
8. Использование всех сред обитания
9. Глаза простые или сложные, способные воспринимать ультрафиолетовую часть спектра
10. Сложные глаза, состоящие из простых глазок
11. Дыхание всей поверхностью или жабрами
12. Дыхание при помощи трахей и жабрами
13. Органы дыхания наземных форм – листовидные легкие

Класс ракообразные _____

Класс паукообразные _____

Класс насекомые _____

12. Некоторые крабы тропических морей держат в каждой клешне по актинии. Для чего они это делают? (2 балла)

Тема МОЛЛЮСКИ

1. Из перечисленных признаков выбрать те, которые характеризуют классы брюхоногих, двустворчатых, головоногих, моллюсков: (3 балла)

1. Тело подразделено на голову, туловище, ногу
2. тело подразделено на туловище и ногу
3. Нога преобразована в щупальца
4. Тело большинства моллюсков лишено наружной раковины
5. Раковина цельная, часто ассиметричная
6. Раковина состоит из двух створок

7. Промежуточные хозяева плоских паразитических червей

8. Образуют большие скопления – банки

9. Способны к реактивному движению

Класс брюхоногие _____

Класс двустворчатые _____

Класс Головоногие _____

2. Во Франции на фермах в корм для виноградных улиток добавляют мел.

Объясните, с какой целью это делают. (2 балла)

3. Дайте краткий ответ на вопрос. Объясните, чем питаются беззубки и перловицы и почему их называют «придонными фильтрами»? (2 балла)

4. Чем отличается кровеносная система членистоногих от кровеносной системы кольчатых червей? Укажите не менее трех признаков, которые доказывают эти отличия. (3 балла)

5. Известно, что моллюсков человек использует в пищу, благодаря им получает жемчуг, моллюски являются важными звеньями в пищевых цепях. А какой вред могут приносить моллюски человеку? (2 балла)

6. Некоторые двустворчатые моллюски выделяют биссус – прочные нити, прикрепляющие раковину к подводным предметам. Один из таких моллюсков – дрейсена, за короткое время успешно переселилась из Каспийского и Черного морей в реки Европы. Объясните, каким образом могло произойти переселение дрейсены? (2 балла)