

## 7 класс Биология база 2<sup>е</sup> полугодие. Виды работ.

Вид работ	Цель	Критерии оценивания
Тестирование Модуль 5 «Птицы. Млекопитающие»	Контрольно-обучающие тесты по модулю (банк на сайте)	100-85% = "5", 84-70% = "4", 69-50% = "3", менее 50% = "2"
Пр.р.1 «Внешнее строение млекопитающих»	Пополнение знаний об особенностях внешнего строения млекопитающих как наиболее высокоорганизованных позвоночных	<b>«5» -выставляется если:</b> Лабораторная/практическая работа выполнена без грамматических, фактических ошибок в записи, схемы, таблицы и рисунки выполнены аккуратно; вывод соответствует цели; даны полные, развернутые ответы на дополнительные вопросы; работа сдана в установленные сроки
Пр.р.2 «Отряды млекопитающих»	Расширение и углубление знаний о систематике млекопитающих; изучение отрядов млекопитающих: представители, характерные признаки, ареалы распространения	<b>«4» -выставляется если:</b> В лабораторной/практической работе допущены 1-2 грамматические, фактические ошибки; в таблицах, схемах и рисунках допущены единичные исправления, неточности, записи выполнены аккуратно; вывод в неполном объеме соответствует цели работы; даны неполные, развернутые ответы на дополнительные вопросы; работа сдана в установленные сроки.
Пр.р.3 «Экологические группы птиц»	Пополнение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности птиц разных экологических групп, представителях, ареалах обитания	<b>«3» - выставляется если:</b> В лабораторной/практической работе допущены грамматические, фактические ошибки; в таблицах, схемах и рисунках допущены исправления, неточности, записи выполнены аккуратно; вывод в неполном объеме соответствует цели работы; даны неполные, развернутые ответы на дополнительные вопросы; работа сдана в установленные сроки.
Пр.р.4 «Особенности внешнего строения лягушки.»	Изучение особенностей внешнего строения лягушки в связи с обитанием в воде и на суше	<b>«2» -выставляется:</b> В лабораторной/практической работе допущены грамматические, фактические ошибки; в таблицах, схемах и рисунках допущены исправления, неточности, записи выполнены не аккуратно; вывод в неполном объеме соответствует цели работы; даны неполные, развернутые ответы на дополнительные вопросы; работа сдана в не установленные сроки.
Пр.р.5 «Этапы эволюции покровов тела у животных»	Систематизация знаний о покровах тела, начиная с простейших и включая покров тела млекопитающих; их функция, изменении в процессе эволюции	
Пр.р.6 «Изменение опорно-двигательной системы животных в процессе эволюции»	Выяснение причин изменений, которым подвергся опорно-двигательный аппарат в процессе эволюции органического мира; скелет наружный и внутренний.	
Пр. р.7 «Способы передвижения животных»	Изучение трех основных способов передвижения животных, органов, появившихся в процессе эволюции и обеспечивающих движение.	
Пр.р.8 «Эволюция органов дыхания. Газообмен.»	Пополнение знаний о значении газообмене, проникновении кислорода в клетки	

	<p>простейших, кишечнорастворимых, червей; появлении специальных органов дыхания, их эволюции</p>
<p>Пр. р. 9 «Эволюция кровеносной системы»</p>	<p>Изучение этапов эволюции кровеносной системы от кольчатых червей до млекопитающих; замкнутая и незамкнутая кровеносные системы; эволюция строения сердца.</p>
<p>Л.р.1 «Внешнее строение птицы»</p>	<p>Изучение особенностей внешнего строения птиц, связанные со способностью к полету; разнообразие перьев, их сходства и различия.</p>
<p>Л.р.2 «Особенности внешнего строения рыбы»</p>	<p>Пополнение знаний об особенностях внешнего строения рыб как водных позвоночных</p>
<p>Л.р.3 «Внешнее строение насекомого»</p>	<p>Изучение характерных признаков насекомых в отличие от других представителей членистоногих</p>
<p>Л.р.4 «Изучение внешнего и внутреннего строения кишечнорастворимых на примере гидры»</p>	<p>Пополнение знаний о строении и жизнедеятельности гидры пресноводной</p>