

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

7-8 классы **148** ЭЛ ЭЛ-7-19

Часть 1 **55.**

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- А. хищниками и жертвами
- Б. паразитами и хозяевами
- В. видами, использующими одни и те же ресурсы**
- Г. особями одного вида
- Д. живыми организмами и абиотическими факторами

2. Аутоэкология не изучает

- А. пути влияния среды на организм
- Б. адаптивную способность организмов
- В. ритм жизни сообществ**
- Г. жизненные формы растений
- Д. структуру популяций
- Е. роль организмов в биоценозах

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- А. лес**
- Б. сад
- В. сельскохозяйственное поле
- Г. болото
- Д. парк
- Е. аквариум

4. К числу светолюбивых растений относятся

- А. сосна обыкновенная**
- Б. ель европейская
- В. василек синий**
- Г. бук обыкновенный
- Д. майник двулетний
- Е. ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

- А. канарейка
- Б. травяная лягушка
- В. суслик**
- Г. зеленая жаба
- Д. сурок

Е. ж

6. К консументам-фитофагам относятся

- А. заяц
- Б. мышь
- В. божья коровка
- Г. личинки мух**
- Д. дафния
- Е. мотыль

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

- А. хозяйственной деятельности человека
- Б. веществ обладающих канцерогенными свойствами
- В. космических излучений**
- Г. жесткого УФ-излучения**
- Д. вулканических выбросов
- Е. парникового эффекта

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:

- А. продуценты**
- Б. реликты
- В. эндемики
- Г. консументы**
- Д. синантропные виды
- Е. виды-двойники

Часть 2 **58.**

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(обоснование 0-1-2 балла)

- 1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами **неправильно +**
- 2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами **правильно -**
- 3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками **правильно +**
- 4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником. **неправильно +**
- 5. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом **неправильно +**

Часть 3 **46**

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Правильно составленная цепь питания

- ~~плотва=> цапля=> окунь => водоросли~~
- Б. цапля => водоросли=> окунь => плотва
- В. водоросли => плотва=> окунь=> цапля
- Г. водоросли => окунь=> плотва=> цапля**

2. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду

~~Плотва съедает водоросли и рыба съедает плотву~~
Плотва, это окунь ест водоросли, а окунь ест плотву, а цапля ест окуня. Водоросли не могут быть только водоросли, как водоросли. Плотва и окунь едят водоросли. Плотва ест окуня, а окунь ест водоросли. А и Б не подходят. В не подходит, потому что окунь не ест водоросли.

Тексты заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии 2017-2018уч.г.

- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- + Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

3. Растения в отличие от животных

- + А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды
- Б. Питаются готовыми органическими веществами
- В. Поглощают кислород в процессе дыхания
- Г. Имеют клеточное строение

Часть 2
3. Это утверждение верно, потому что к абиотическим факторам относят ~~неживую~~ воду, воздух, свет и т.д.

Это есть абиотические факторы - это факторы неживой природы.

А взаимоотношения между организмами - это ~~факторы~~ факторы живой природы.

4. Неправильно, потому что особо охраняемая территория, где запрещена любая деятельность человека для сохранения природных комплексов, называется заповедником +25

2. Правильно, потому что гидрооробаны называют организмы, которые обитают в воде.

1 -
5 -

Часть 3

3. Растения в отличие от животных могут образовывать органические вещества из неорганических, то есть из CO_2 и H_2O .

+25

Здесь не подходит В и Г, потому что животные тоже имеют клеточное строение, и так же как и растения поглощают O_2 при дыхании. ~~А и Б не подходят, это факторы~~

2. Экология - это наука, которая изучает взаимоотношения между организмами и окружающей средой. Ответ Г. +25