

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

7-8 классы

ЭЛ ЭЛ-7-14

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- A. хищниками и жертвами
- B. паразитами и хозяевами
- B. видами, использующими одни и те же ресурсы
- Г. особями одного вида
- Д. живыми организмами и абиотическими факторами

2. Аутоэкология не изучает

- A. пути влияния среды на организм
- B. адаптивную способность организмов
- B. ритм жизни сообществ
- Г. жизненные формы растений
- Д. структуру популяций
- Е. роль организмов в биоценозах

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- A. лес
- B. сад
- B. сельскохозяйственное поле
- Г. болото
- Д. парк
- Е. аквариум

4. К числу светолюбивых растений относятся

- A. сосна обыкновенная
- B. ель европейская
- B. василек синий
- Г. бук обыкновенный
- Д. майник двулетний
- Е. ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

- A. канарейка
- B. травяная лягушка
- B. суслик
- Г. зеленая жаба
- Д. сурок

Е. еж

6. К консументам-фитофагам относятся

- A. заяц
- B. мышь
- B. божья коровка
- Г. личинки мух
- Д. дафния
- Е. мотыль

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

- A. хозяйственной деятельности человека
- B. веществ обладающих канцерогенными свойствами
- B. космических излучений
- Г. жесткого УФ-излучения
- Д. вулканических выбросов
- Е. парникового эффекта

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термыны:

- A. продуценты
- B. реликты
- B. эндемики
- Г. консументы
- Д. синантропные виды
- Е. виды-двойники

Часть 2

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами нет +
2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами да -
3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками неправильно -
4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником. неправильно +
5. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом верно -

Часть 3

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Правильно составленная цепь питания

- A. плотва=> цапля=> окунь => водоросли
- B. цапля => водоросли=> окунь => плотва
- B. водоросли => плотва=> окунь=> цапля
- Г. водоросли => окунь=> плотва=> цапля

2. Экология – это наука изучающая

- A. Влияние загрязнений на окружающую среду

- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

3. Растения в отличие от животных

- А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды
- Б. Питаются готовыми органическими веществами
- В. Поглощают кислород в процессе дыхания ~~так как~~
- Г. Имеют клеточное строение

Часть 2

1. неверно, т.к. их называют
2. верно, так как они являются гидрофобами —
3. неправильно, т.к конкуренция относится к абиотическим факторам ? —
4. неправильно, т.к. это называется заповедником. +
5. верно, т.к их называют экотон —

Часть 3

1. В) потому что водоросли продуценты, планктон, окунь, уанье - ~~редуценты~~ ^{редуценты} консументы 25.
планктон ест водоросли, планктон ест окунь, а окунь уанье
2. Г, потому что экология изучает взаимоотнош. 25.
3. А. так как, у растений есть хлорофилл, благодаря этому они производят фотосинтез, так же могут образовывать орган. вещества, а у животных хлорофилла нет 25.