

Спецификация контрольных измерительных материалов
для проведения в 2018 году промежуточной аттестации
по ИСТОРИИ
в 7 классе социально- гуманитарной направленности

1. **Назначение КИМ**– оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории в соответствии с требованием к уровню освоения программы в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

3. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Подходы к отбору проверяемых элементов содержания и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше нормативных документов, конкретизированных в Примерной программе основного общего образования по истории, и содержат требования как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть обучающийся в соответствии с требованиями к результатам освоения курса в текущем учебном году. Принципиально важен был учет:

- целей исторического образования в основной школе;
- специфики курса истории основной школы;
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования.

Содержание предмета «История» в основной школе включает в себя изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В экзаменационной работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России с включением элементов всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, по истории войн, отдельные вопросы истории экономики и культуры и др.).

4. **Характеристика структуры и содержания КИМ.**

Работа охватывает содержание курса истории в соответствии с годом обучения:

Классы	Содержание
7кл.	История России (с 1505 до 1700 г.) История Нового времени (кон.XV- нач. XVIIIв.в.)

КЛАСС	Общее количество заданий	Часть 1	Часть 2
		Количество заданий\ минут	Количество заданий\ минут
7кл.	30	25\30	5\45

Работа состоит из двух частей. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, последовательности цифр или слова (словосочетания). Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом. Проверка выполнения заданий этой части проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

5. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

В части 1 работы задания условно разделены на тематические блоки в соответствии с периодизацией отечественной истории, представлены задания, направленные на проверку знания выдающихся деятелей истории России, основных фактов всеобщей истории, истории культуры, умения работать с исторической картой, схемой (6,12,24), иллюстративным материалом (16,17).

Задания 18-30 работы, направленные преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, могут относиться к любым изученным хронологическим периодам. Распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории 7 класса представлено в таблице.

Содержание раздела	Количество заданий
1. Россия в XVI веке	6
2. Россия в XVII веке	6
3. Всеобщая история XVI- XVII в.в.	3
4. Культурное пространство Российского государства в XVI- XVII в.в.	2
5. История России XVI- XVII в.в.	17

В работе проверяются следующие умения:

№	Проверяемые умения и способы действий	Количество заданий
1	Знание дат, этапов.	3
2	Знание ключевых событий истории	3
3	Определение причин и следствий исторических событий	3
4	Знание выдающихся деятелей отечественной истории	2
5	Работа с исторической картой (схемой)	2
6	Работа с иллюстративным материалом, знание важнейших достижений культуры	2
7	Объяснение смысла исторических понятий и терминов	2
8	Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	2
9	Систематизация исторического материала (соответствие).	2
10	Систематизация исторического материала (множественный выбор)	1
11	Определение последовательности исторических событий	1
12	Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	4
13	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	1
14	Анализ исторической ситуации	1
15	Использование приобретенных знаний при составлении плана и написании творческих работ (в том числе сочинений)	1
	Итого	30

6. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В основу распределения заданий по уровням сложности положена характеристика видов деятельности, используемых обучающимися при выполнении соответствующих заданий. К

базовому уровню сложности относятся задания, в которых экзаменуемым предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся задания 1-17.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность направлена на воспроизводящее преобразование знаний. Такими заданиями являются 18-27.

К высокому уровню сложности относятся задания, в которых обучающиеся должны выполнить частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. Такими заданиями являются 28,29,30.

Уровень сложности	Количество заданий
Базовый	13
Повышенный	12
Высокий	5

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны цифра, последовательность цифр, слово (словосочетание). За верный ответ на каждое из заданий 1-5,7-11,16,17, 22-25 выставляется 1 балл.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 6,12,16,17,20,21 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 26,27 ставится от 0 до 2 баллов, за задания 28,29,30 от 0 до 3 баллов.

Обобщенный план варианта КИМ 2018 года для промежуточной аттестации учащихся 7 класса по ИСТОРИИ

№	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложност и задания	Максим альный балл за задание
1.	Россия в XVI веке	Знание дат, этапов.	Б	1
2.	Россия в XVI веке	Знание ключевых событий истории	Б	1
3.	Россия в XVI веке	Определение причин и следствий исторических событий	Б	1
4.	Россия в XVI веке	Поиск информации в источнике	Б	1
5.	Россия в XVI веке	Знание выдающихся деятелей отечественной истории	Б	1
6.	Россия в XVI веке	Работа с исторической картой, схемой	П	2
7.	Россия в XVII веке	Знание дат, этапов.	Б	1
8.	Россия в XVII веке	Знание ключевых событий истории	Б	1
9.	Россия в XVII веке	Определение причин и следствий исторических событий	Б	1
10.	Россия в XVII веке	Поиск информации в источнике	Б	1
11.	Россия в XVII веке	Знание выдающихся деятелей отечественной истории	Б	1

12.	Россия в XVII веке	Работа с исторической картой, схемой	П	2
13.	Всеобщая история XVI- XVII в.в.	Знание дат, этапов.	Б	1
14.	Всеобщая история XVI- XVII в.в.	Знание ключевых событий истории	Б	1
15.	Всеобщая история XVI- XVII в.в.	Определение причин и следствий исторических событий	Б	1
16.	Культурное пространство Российского государства в XVI- XVII в.в.	Работа с иллюстративным материалом, знание важнейших достижений культуры	П	2
17.	Культурное пространство Российского государства в XVI- XVII в.в.	Работа с иллюстративным материалом, знание важнейших достижений культуры	П	2
18.	История России XVI- XVII в.в.	Установление последовательности событий	П	1
19.	История России XVI- XVII в.в.	Установление последовательности событий	П	1
20.	История России XVI- XVII в.в.	Систематизация исторической информации (соответствие)	П	2
21.	История России XVI- XVII в.в.	Систематизация исторической информации (соответствие)	П	2
22.	История России XVI- XVII в.в.	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	1
23.	История России XVI- XVII в.в.	Знание понятий, терминов	П	1
24.	История России XVI- XVII в.в.	Работа с информацией, представленной в виде схемы	П	1
25.	История России XVI- XVII в.в.	Объяснение смысла исторических понятий и терминов	П	2
26.	История России XVI- XVII в.в.	Анализ источника. Атрибуция документа	В	2
27.	История России XVI- XVII в.в.	Анализ источника. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	В	2
28.	История России XVI- XVII в.в.	Анализ исторической ситуации.	В	3
29.	История России XVI- XVII в.в.	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	В	3
30.	История России XVI- XVII в.в.	Составление плана ответа на заданную тему	В	3
			Итого:	45