

Материалы для подготовки к тестированию по обществознанию 5класс

Модуль 1

Учитель: Карамышева Н.М.

Темы:

Ведение

1. Загадка человека. Отрочество – особая пора жизни
2. Семья и семейные отношения.
3. Семейное хозяйство
4. Свободное время
5. Образование в жизни человека.
6. Одноклассники, сверстники, друзья.
7. Образование и самообразование

ТЕМА	Дидактические единицы	УУД
Ведение Загадка человека – Отрочество – особая пора жизни	Знать: термин «обществознание», взаимосвязи обществознания с другими науками, понятия способности человека, инстинкт, наследственность, ценности в жизни человека, отрочество, самостоятельность.	Определять биологические и социальные отличия человека от животных, объяснять значение наследственности, перечислять черты подросткового возраста, качества, отличающие взрослого человека от ребёнка.
Семья и семейные отношения.	Знать: понятие «семья». Называть основной документ, регулирующий семейные отношения, — Семейный кодекс РФ. Знать виды семей: многодетные, малодетные, бездетные, друхпоколенные, трёхпоколенные, полные, неполные. Знать функции семьи.	Показывать роль и значимость семьи в жизни любого человека, т. е. то, что называют «семейные ценности». Сравнить особенности семей разных видов. Высказывать своё отношение к семейным ценностям, определять семейные обязанности членов семьи.
Семейное хозяйство	Знать правила ведения семейного хозяйства; понятия «рачительный хозяин», «экономика»	Уметь: показывать на конкретных примерах из жизни кого считают рачительным хозяином, каковы источники экономии в домашнем хозяйстве, что должен знать и уметь рачительный хозяин. Оценивать собственное участие в ведении домашнего хозяйства.

Свободное время	Знать: какое время можно назвать свободным, какие виды времяпровождения губительны для организма, а какие – полезны и ценны для развития и совершенствования человека; что досуговая деятельность – это сфера самовоспитания и самоопределения.	Уметь: показывать на конкретных примерах, что свободное время, его организация, играет важную роль в развитии личности. Формулировать собственное определение понятия «свободное время». Иллюстрировать конкретными примерами досуговую деятельность.
Образование в жизни человека.	Знать: задачи школы, значение школы в судьбе каждого человека, роль школы в развитии ребенка, ступени школьного образования, ступени профессионального образования.	Уметь: приводить примеры из жизни, литературы и кинофильмов о значимости школы для человека. Оценивать и корректировать собственное отношение к своей учебе, умение учиться, возможности своего развития. Сравнить школу современного и прошлого времени.
Одноклассники, сверстники, друзья.	Знать: понятие «дружба». «товарищество», значение дружбы для человека	Уметь: высказывать оценочные суждения о значении дружбы в жизни человека, своих поступках, поведении других людей.
Образование и самообразование	Знать: понятие самообразование, формы самообразования, значение книги для самообразования	Уметь: С опорой на конкретные примеры характеризовать значение самообразования для человека.. Оценивать собственное умение учиться и возможности его развития.

Примерные задания:

1. Древнегреческий философ Пифагор, период подросткового возраста назвал

1. Лето
2. Весна
3. Осень
4. Зима

2. Социальный признак, отличающий человека от животного

1. Прямохождение
2. Инстинкт
3. Наследственность
4. Разум

3. Рачительность – это:

1. Потребность человека
2. Ведение домашнего хозяйства
3. Старательность, усердие в исполнении чего-либо, разумная бережливость
4. Разум

4. Установите соответствие между школьным предметом и порядковым номером класса, с которого он вводится в школьное образование

Школьные предметы	Номера классов
А) Обществознание	1) С 1 класса
Б) Физика	2) С 8 класса
В) Химия	3) С 7 класса
Г) Русский язык	4) С 5 класса

5. Вставьте пропущенное слово.

Трехпоколенная семья = родители + + бабушка/дедушка

Ответ _____

6. Обязанности членов семьи по отношению к друг другу:

Выберите правильные ответы.

1. Ведение совместного домашнего хозяйства,
2. Совместное проведение досуга,
3. Предоставление льгот многодетным семьям
4. Забота о престарелых родителях.
5. Защита детей от жестоких родителей,
6. Помощь неполным семьям