

Министерство образования
и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
общеобразовательное учреждение
"КРАЕВОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ"
(КГАОУ КЦО)
Павла Леонтьевича Морозова ул., д. 92 б,
г.Хабаровск, 680023
Тел./факс (4212) 47-36-10
E-mail: pr@nashashkola27.ru

Всероссийская олимпиада школьников
По _____
2017–2018 уч. г. Школьный этап.
Класс _____
Дата «20»09.2017
Код участника ИИ90-6-16

№ _____

На № _____ от _____ Максимально - _____ балл Всего баллов _____

N1

Ответ: 944

944: 4 и 4 - меньшие 6, чётные.

N2

K.	П.	счём
10Б.(7н)	10:0	
10Б.(10н)	20:0	
10(12)	20:10	
10(15)	20:20	
10(20)	20:30	
10(24)	30:30	
10(27)	30:40	
10(29)	30:50	
10(37)	40:50	
10(56)	50:50	
150(63)	50:200	

53

6

Ответ: 1) Встреча команда Тууррендин со льдами
50:200. 2) Команда Котмекрана мидировала с 7 мин по
мин. 3) Команда Тууррендин мидировала с 20 мин по 24,
с 27 мин по 56 мин, с 63 мин до конца. 4) В матче были
равный счёт: с 15 мин по 20 мин, с 24 мин по 27
мин, с 56 мин по 63 мин.

N3

Первый сильвана - □1, мама - △1, девочка - ○1.

Второй сильвана - □2, мама - △2, девочка - ○2.

58

Сильвано □1 перевозит △2 на берег и возвращается.
□2 берёт лодку и перевозит ○2 на берег к △2 и возвращается. Затем □2 перевозит △1 на берег и возвращается. □1 берёт лодку и перевозит ○1 на берег к △1 и возвращается. Потом они вместе с □2 плавут на берег к △1, ○1, △2, ○2.

Андрей - Илья, Константин, С.

Василий - Илья, Константин, С.

Петр - Илья, Константин, С.

Участвовали в олимпиаде:

по мат-ке - Илья, Константин, С.

по информатике - Илья, Константин, С.

по русс. яз. - Илья, Константин, С.

58

Ответ: Андрей Боков участвовал в олимпиаде по русскому языку, Василий Журавлёв - по математике, а Петр, Константин - по информатике.

N5

Способ: разделим 2014 на две половины, а одну из половин ещё раз поделим.

Способ: разделим 2014 на две половины и взвесим - одна половина будет весять больше, а другая меньше.

Первый способ между половину и можно делить на половины и взвешивать: если вон взвешен ~~больше~~ большую половину, то если половинки разного веса, значит сравни. можно меньше, а если вони меньше ~~большую~~ большую половину, то наоборот, ~~значит~~

Если обе половины одинакового веса, значит надо взвесить другую половину, и взвесим разделим её ~~и~~ и ~~взвесим~~ и взвесим.

12