

5 класс Биология 2 полугодие

Вид работы, тема	Цель	Критерий оценивания
Лабораторная работа № 1 Тема: Изучение строения увеличительных приборов.	Изучать устройство микроскопа, получать навыки работы с микроскопом при изучении готовых микропрепаратов. Характеризовать увеличительные приборы по их устройству. Работать с увеличительными приборами.	<p>«5»-выставляется если: -лабораторная/практическая работа выполнена без грамматических, фактических ошибок; все записи, схемы, таблицы и рисунки выполнены аккуратно; вывод соответствует цели работы; даны полные, развернутые ответы на дополнительные вопросы, работа сдана в установленные сроки (сразу после выполнения работы).</p> <p>«4»-выставляется если: - в лабораторной/практической работе допущены ½ грамматические, фактические ошибки; в таблицах, схемах и рисунках допущены единичные исправления, неточности, записи выполнены аккуратно; вывод соответствует цели работы; даны полные, развернутые ответы на дополнительные вопросы, работа сдана в установленные сроки (сразу после выполнения работы).</p> <p>«3» -выставляется если: - в лабораторной/практической работе допущены грамматические, фактические ошибки; в таблицах, схемах и рисунках допущены исправления, неточности, записи выполнены аккуратно; вывод не в полном объеме соответствует цели работы; даны не полные, развернутые ответы на дополнительные вопросы, работа сдана в установленные сроки (сразу после выполнения работы).</p> <p>«2» -выставляется если: - в лабораторной/практической работе допущены грамматические, фактические ошибки; в таблицах, схемах и рисунках допущены исправления, неточности, записи выполнены аккуратно; вывод не в полном объеме соответствует цели работы; даны не полные, ответы на дополнительные вопросы, работа сдана в не установленные сроки (сразу после выполнения работы).</p>
Лабораторная работа № 2 Тема: Знакомство с клетками растений.	Изучить строение растительной клетки на готовых микропрепаратах под малым и большим увеличением микроскопа. Различать отдельные клетки, входящие в состав ткани.	<p>«3» -выставляется если: - в лабораторной/практической работе допущены грамматические, фактические ошибки; в таблицах, схемах и рисунках допущены исправления, неточности, записи выполнены аккуратно; вывод не в полном объеме соответствует цели работы; даны не полные, развернутые ответы на дополнительные вопросы, работа сдана в установленные сроки (сразу после выполнения работы).</p> <p>«2» -выставляется если: - в лабораторной/практической работе допущены грамматические, фактические ошибки; в таблицах, схемах и рисунках допущены исправления, неточности, записи выполнены аккуратно; вывод не в полном объеме соответствует цели работы; даны не полные, ответы на дополнительные вопросы, работа сдана в не установленные сроки (сразу после выполнения работы).</p>
Лабораторная работа № 3 Тема: знакомство с внешним строением растений.	Изучить внешнее строение цветкового и хвойного растения, характеризовать значение растений разных систематических групп в жизни человека.	<p>«3» -выставляется если: - в лабораторной/практической работе допущены грамматические, фактические ошибки; в таблицах, схемах и рисунках допущены исправления, неточности, записи выполнены аккуратно; вывод не в полном объеме соответствует цели работы; даны не полные, развернутые ответы на дополнительные вопросы, работа сдана в установленные сроки (сразу после выполнения работы).</p> <p>«2» -выставляется если: - в лабораторной/практической работе допущены грамматические, фактические ошибки; в таблицах, схемах и рисунках допущены исправления, неточности, записи выполнены аккуратно; вывод не в полном объеме соответствует цели работы; даны не полные, ответы на дополнительные вопросы, работа сдана в не установленные сроки (сразу после выполнения работы).</p>
Лабораторная работа № 4 Тема. Наблюдение за передвижением животных.	Познакомится со способами движения животных, называть факторы неживой природы, оказывающие влияние на жизнедеятельность животных.	<p>«3» -выставляется если: - в лабораторной/практической работе допущены грамматические, фактические ошибки; в таблицах, схемах и рисунках допущены исправления, неточности, записи выполнены аккуратно; вывод не в полном объеме соответствует цели работы; даны не полные, развернутые ответы на дополнительные вопросы, работа сдана в установленные сроки (сразу после выполнения работы).</p> <p>«2» -выставляется если: - в лабораторной/практической работе допущены грамматические, фактические ошибки; в таблицах, схемах и рисунках допущены исправления, неточности, записи выполнены аккуратно; вывод не в полном объеме соответствует цели работы; даны не полные, ответы на дополнительные вопросы, работа сдана в не установленные сроки (сразу после выполнения работы).</p>
Лабораторная работа №5 Тема: Цепи питания.	научиться составлять цепи питания наземных и водных организмов	<p>«3» -выставляется если: - в лабораторной/практической работе допущены грамматические, фактические ошибки; в таблицах, схемах и рисунках допущены исправления, неточности, записи выполнены аккуратно; вывод не в полном объеме соответствует цели работы; даны не полные, развернутые ответы на дополнительные вопросы, работа сдана в установленные сроки (сразу после выполнения работы).</p> <p>«2» -выставляется если: - в лабораторной/практической работе допущены грамматические, фактические ошибки; в таблицах, схемах и рисунках допущены исправления, неточности, записи выполнены аккуратно; вывод не в полном объеме соответствует цели работы; даны не полные, ответы на дополнительные вопросы, работа сдана в не установленные сроки (сразу после выполнения работы).</p>
Жизнь организмов на	Контрольно-обучающие	100-85% = "5", 84-70% ="4", 69-

планете Земля	тесты по модулю	50%="3", менее 50% ="2"
Экскурсия в музей рыб.	Узнавать разные виды рыб, обитающих в бассейне реки Амур.	Отчет по экскурсии
Обобщение и повторение. Подготовка к ВПР	Контрольно-обучающие тесты тренажеры	Критерии в соответствии с Методическим письмом Минобр. и науки
Диагностическая работа в формате (ВПР). Анализ результатов.	Оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.	Критерии в соответствии с Методическим письмом Минобр. и науки