Материалы
для подготовки к тестированию по истории 5 класс П-3
Учитель: Карамышева Наталья Михайловна

Темы:

1. Древнейшая Греция.
2. Религия Древней Греции. «Илиада» и «Одиссея».
3. Греческий полис- город- государство. Установление демократического строя в Афинах. Спарта.
4. Греко- персидские войны.
5. Греческий полис и развитие демократии при Перикле.
6. Олимпийские игры. Культура Древней Греции.
7. Упадок Греции и возвышение Македонии.

№	Тема	Дидактические единицы	УУД
1.	Древнейшая Греция.	Основные области расселения древних греков (эллинов). Карта. Разнообразие природных условий и занятий населения. Крит. Микены.	Умение определять местоположение Древней Греции, Крита, характеризовать занятия населения, устанавливать причинно-следственные связи между природно-географическими условиями и занятиями.
2	Религия Древней Греции. «Илиада» и «Одиссея».	Боги и герои древних гре ков как объединяющий фа ктор древнегреческой цивилизации. Поэм Гомера "Илиада" и " Одиссея".	Умение составлять рассказ на основе нескольких источников, сравнивать религиозные верования Греции и Египта. Объяснять значение крылаты выражений «троянский конь», «ахиллесова пята», «яблоко раздора».
3	Греческий полис- город-государство. Установление демократическо го строя в Афинах. Спарта.	Возникновение полиса, ус тройство полиса. Права и обязанности гражданина полиса. Аристократия и н арод (демос). Войско поли са.Фаланга. Великая греческая колонизация. Зарождение демократии в Афинах. Реформы Солона, Спарта.	Показывать по карте территории, колонизированные греками давать образную характеристику политическим деятелям Древней Греции, сравнивать законы Солона и Хаммурапи, определять последствия и историческое значение деятельности законодателей Греции. Определять особенности развития Спарты

4	Греко-персидские войны.	Греко-Персидские воины. Победа греческих полисов над восточной деспотией. .	Раскрывать причины греко-персидских войн и победы в них греков. Составлять хронологическую таблицу. Рассказывать о ходе Марафонской битвы, Саламинского сражения используя схему.
5	Греческий полис и развитие демократии при Перикле.	Афины при Перикле. Классическое рабство.	Определять основные черты афинской демократии, создавать яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, явлениями периода афинской демократии.
6	Олимпийские игры. Культура Древней Греции.	Олимпийские игры. Челов ек как мера всех вещей. Архитектура, скульптура, философия, ис тория, науки, образование и воспитание. Литература. Театр. Повседневная жизнь древн их греков.	Раскрывать роль Олимпийских игр в жизни древних греков. Характеризовать особенности повседневной жизни древних греков. Раскрывать основные достижения греческой науки, особенности греческой архитектуры, роль театральных представлений в жизни древних греков.
7	Упадок Греции и возвышение Македонии.	Царь Филипп, его реформ ы, армия, македонская фаланга. Походы, завоевания и дер жава Александра Македон ского.	Объяснять причины распада Греции, давать образную характеристику Александру Македонскому

Понятия:

Акрополь. Аристократия. Архонт. Демократия. Деспотия. Гражданин. Колония.Метрополия Олимпийские игры. Парфенон. Полис. Республика Реформа. Тирания. Трагедия. Фаланга. Философия. Эллины.

Персоналии:

Агамемнон. Александр Македонский. Аристотель. Гомер. Демокрит. Демосфен. Перикл. Писистрат. Сократ. Фемисокл. л. Филипп II Македонский

Хронология:

Начало III тыс. до н.э. – появление первых очагов цивилизации на Кри те;

XVI – XIII вв. до н.э. – государства греков---ахейцев;

VIII в. до н.э. – создание Гомером поэм «Илиада» и «Одиссея»

776 г. до н.э. – первые Олимпийские игры

594 г. до н.э. – реформы Солона в Афинах

500 – 449 гг. до н.э. – Греко---Персидские войны

490 г. до н.э. – Марафонская битва

480 г. до н.э. – Битва при Фермопилах

443 – 429 гг. до н.э. – Перикл во главе Афин

334 – 323 гг. до н.э. – походы Александра Македонского на Восток.

Примерные задания:

Задание №1		
Солон был выбран архонтом в ... году		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		594
2)		595
3)		596
4)		599

Задание №2		
Илоты		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		коренные жители Лаконики, превращённые спартанцами в рабов
2)		старейшины, следившие за исполнением законов в Спарте
3)		железные деньги спартанцев
4)		защитники Трои

Задание №3		
Законы Солона в Афинском государстве		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ликвидировали рабство
2)		заложили основы демократии
3)		привели к переделу земли в государстве
4)		установили смертную казнь за любое преступление

Задание №4		
Выражение "нить Ариадны" связано с мифом о:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Гильгамеше
2)		Дедале и Икаре
3)		Всемирном потопе
4)		Тесее и Минотавре

Задание №5		
Законы Драконта отменил афинский архонт		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Перикл
2)		Минос
3)		Солон
4)		Астиаг

Задание №6
Выбери правильные суждения.
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Афины располагались в области под названием Аттика
2)		Демосом в Афинах называли переселенцев.
3)		Все спартанцы -мужчины были воинами.
4)		Главным занятием спартанцев была торговля.
5)		Греки проиграли битву при острове Саламин.
6)		При Перикле произошёл упадок демократии в Афинах

Задание №7

Установите соответствие между богиней и её характеристикой.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Афина	1)	богиня земледелия
2)		Артемида	2)	богиня справедливой войны
3)		Деметра	3)	богиня охоты
			4)	богиня любви и красоты

Задание №8

Вставьте пропущенные слова. Слова для вставок написаны в именительном падеже. Обратите внимание на то, что слово может использоваться только один раз

Заполните пропуски:

Огромную роль в жизни ____ (1) играло ____ (2). Жители побережья занимались рыбной ловлей и ____ (3). искусство постройки кораблей греки во многом переняли у великих мореплавателей - ____ (4).

[1) финикийцы|2) море|3) греки|4) реки|5) торговля|6) пиратство] [1) финикийцы|2) море|3) греки|4) реки|5) торговля|6) пиратство] [1) финикийцы|2) море|3) греки|4) реки|5) торговля|6) пиратство] [1) финикийцы|2) море|3) греки|4) реки|5) торговля|6) пиратство]

Задание №9		
Переставьте буквы и у вас получится название одной из поэм Гомера.		
Составьте слово из букв:		
ЯЕИДССО	> >	

Задание №10		
Установите хронологическую последовательность событий.		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)		деятельность Солона в Афинах
2)		битва при Платеях
3)		строительство флота по приказу Фемистокла
4)		Марафонская битва