

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку****5 класс время выполнения – 60 минут****Задание 1.** Расставьте ударения в следующих словах.10б. *Алфавит, партёр, средства, шофёр, положил, красивее, документ, километр, случай, хозяйева.***Задание 2.** Определите, сколько раз встречается звук в следующих предложениях.дб. 5  
[ж] Тихонько жужжит жук, визжит и дрожит.4  
[ш] Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.7  
[т] Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.**Задание 3.** С утра кот Матроскин собрался убрать дом, приготовить обед, постирать и погладить белье, а потом сходить в баню.

Вот как записал он предстоящие дела:

уборка, готовка, стирка, глажка, помойка. Что и почему он перепутал?

1б. *Я думаю кот Матроскин перепутал в списке дело помойка, потому что может означать помойка помой, погулять, но не себя. Ещё стоило писать слова полностью либо бы пометкой.***Задание 4.** Подберите антоним к слову «живот», встречающемуся в выражениях: «живота не жалеть», «живот положить».

Укажите значение этих фразеологизмов.

дб. *Я думаю «живота не жалеть» - это значит есть или пить очень много. Антонимы - голодать***Задание 5.** Какие слова нужно добавить к слову «проще», чтобы получилось устойчивое сочетание: «парного молока», «пареной репы», «вяленой воблы», «соленого огурца», «вареной картошки»?1б. *«проще пареной репы»***Задание 6.**

Найдите и исправьте ошибки в выборе слов:

дб. *«Миша одел шапку и вышел».*+ *Миша надел шапку и вышел.*

«Я вылил воду из ведра и обратно налил его водой».

+ Я вылил воду из ведра и опять <sup>на</sup> наполнил его водой.

16. **Задание 7.** Что означает выражение «спустя рукава», что вы знаете о его происхождении?

Я думаю это означает сделать что то, но неаккуратно. Происхождение этого выражения я не знаю, но могу предположить что когда один человек что то делает у него рукава были опущены, ~~и~~ еще говорили, что ~~мы~~ <sup>зрели</sup> ~~мы~~ <sup>мы</sup> ~~спустя рукава~~, а он не слушал и в итоге у него ничего не получилось.

3, 0, 5. **Задание 8.** Объясните разницу в значении слов:

+ «поступок» - это какое либо действие бывают поступки хорошие, а бывают плохие.

+ «проступок» - это когда сделал что то неправильно

+ «поглотить» - значит съесть

+ «проглотить» <sup>можно</sup> это значит <sup>сначала</sup> когда мы едим ~~мы~~ <sup>мы</sup> прожевываем а <sup>потом</sup> проглатываем пищу.

«описка»

+ Я думаю это значит, ~~когда~~ <sup>когда</sup> человек ~~пишет~~ <sup>пишет</sup> он <sup>начинает</sup> ~~сделал~~ <sup>сделал</sup> ошибку ну или например слово не то написал тогда это и называют опиской

- «отписка» - я думаю это значит что человек написал всё, то есть отписался и всё.

**Задание 9.** На месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты?

Во всех нарядах (1) сестрёнка (2) ты хороша!

Во всех нарядах (3) сестрёнка (4) хороша.

Сестрёнка (5) хороша во всех нарядах.

Сестрёнка (6) ты хороша во всех нарядах.

а) 1, 2, 3, 4, 5, 6 б) 1, 2, 6 в) 3, 4, 6

**Задание 10.**

Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду.

16. Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

24, 5.