

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**5 класс время выполнения – 60 минут****Задание 1.** Расставьте ударения в следующих словах.10б. *Алфавит, партёр, средства, шофёр, положил, красивее, документ, километр, случай, хозяйева.***Задание 2.** Определите, сколько раз встречается звук в следующих предложениях.дб. 5
[ж] Тихонько жужжит жук, визжит и дрожит.4
[ш] Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.7
[т] Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.**Задание 3.** С утра кот Матроскин собрался убрать дом, приготовить обед, постирать и погладить белье, а потом сходить в баню.

Вот как записал он предстоящие дела:

уборка, готовка, стирка, глажка, помойка. Что и почему он перепутал?

1б. *Я думаю кот Матроскин перепутал в списке дело помойка, потому что может означать помойка помой, погулять, но не себя. Ещё стоило писать слова полностью либо бы пометкой.***Задание 4.** Подберите антоним к слову «живот», встречающемуся в выражениях: «живота не жалеть», «живот положить».

Укажите значение этих фразеологизмов.

дб. *Я думаю «живота не жалеть» - это значит есть или пить очень много. Антонимы - голодать***Задание 5.** Какие слова нужно добавить к слову «проще», чтобы получилось устойчивое сочетание: «парного молока», «пареной репы», «вяленой воблы», «соленого огурца», «вареной картошки»?1б. *«проще пареной репы»***Задание 6.**

Найдите и исправьте ошибки в выборе слов:

дб. *«Миша одел шапку и вышел».*+ *Миша надел шапку и вышел.*

