

МАТЕРИАЛЫ
для подготовки к тестированию
по русскому языку 5 класс

Тема: Фонетика. Орфография. Морфология. Словообразование.
Повторение изученного в начальной школе.

Планируемые результаты.

Предметные: Знать предмет изучения фонетики. Уметь различать гласные и согласные звуки. Знать перечень гласных и согласных. Знать пары согласных по твёрдости — мягкости, звонкости — глухости, непарные звуки. Членить слова на слоги. Различать фонетические и орфографические слоги. Знать основные особенности русского ударения. Определять ударный и безударные слоги в слове. Знать основные нормы орфоэпии в области гласных и согласных звуков. Проверить теоретические знания, правописные и практические навыки учащихся в области орфографии, морфологии и словообразования.

Метапредметные: Способность определять цели предстоящей учебной деятельности, оценивать достигнутые результаты; способность объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования фонетических, орфоэпических, морфологических признаков.

Личностные: способность к самооценке.

ТЕМА	Основные изучаемые вопросы темы (кратко)	Уметь
Что изучает фонетика. Звуки гласные и согласные.	Раздел языкознания изучающий звуки речи. Роль звуков в слове. Характеристика гласных и согласных звуков: ударные, безударные, глухие, звонкие, твердые, мягкие. Пары по глухости-звонкости согласных звуков. Долгие согласные звуки.	Знать предмет изучения фонетики. Уметь различать звук и букву, устную и письменную речь. Понимать роль звуков речи. Иметь представление о работе органов речи при произнесении гласных и согласных. Уметь различать гласные и согласные звуки. Знать перечень гласных и согласных. Знать пары согласных по твёрдости — мягкости, звонкости — глухости, непарные звуки.

Что изучает орфоэпия. Слог, ударение.	Раздел науки орфоэпия. Понятие слога. Виды слогов. Виды и характеристика ударений.	Уметь членить слова на слоги. Знать основные особенности русского ударения. Уметь определять ударный и безударные слоги в слове.
Что изучает орфография	Раздел науки о правописании. Орфограммы в корне. Непроизносимые согласные. Сочетание букв Жи-Ши, Ча-Ща, Чу-Щу, НЧ, ЧН, РЩ, ЩН, ЧК, НЩ.	Уметь правильно находить орфограммы в корне.
Что изучает морфология.	Раздел науки о языке, в котором слово изучается как часть речи. Самостоятельные и служебные части речи.	Уметь объяснять по каким признакам различаются самостоятельные части речи.

Примерные задания для подготовки к тестированию

<u>Тема</u>	<u>Задания</u>
Фонетика. Словообразование. Синтаксис.	<p>Орфография. Морфология.</p> <p>I Что изучает фонетика?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел науки о языке, в котором изучаются буквы 2. Раздел науки о языке, в котором изучаются части речи 3. Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи 4. Раздел науки о языке, в котором изучаются чередования звуков <p>II Какая речь возникла раньше</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устная 2. Письменная <p>III Что представляет собой устная речь?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поток букв 2. Поток звуков 3. Чередование букв и звуков

IV Звуки, при произнесении которых выдыхаемый воздух проходит через рот свободно, называются:

1. Согласные звуки
2. Гласные звуки

V Звуки, при произнесении которых выдыхаемый воздух встречает во рту различные препятствия, называются:

1. Согласные звуки
2. Гласные звук

VI В каком слове звуков больше, чем букв?

- А) мальчик; Б) ёлка; В) ель; Г) город;

VII В каком слове содержатся согласные буквы, обозначающие только мягкие согласные звуки?

- А) шипы; Б) зелень; В) лыжи; Г) дома;

VIII В каком слове содержатся согласные буквы, обозначающие только глухие согласные звуки?

- А) кошка; Б) мышка; В) лампа; Г) гуси;

IX Найди верный вариант деления слова на слоги?

- А) крок-о-дил; Б) кро-ко-дил; В) кро-коди-л;

X Найди верный вариант переноса слова?

- А) зай-ка; Б) за-йка; В) зайк-а;

XIII В каком слове пишется ь ?

- А) с...езд; Б) с...бить; В) с...играть; Г) в...ётся.

XIV В каких словах пропущен ь?

- А) плащ...; Б) бережёш...; В) помощ....

XV Какие буквы пропущены в данных словах? Ска...ка, опас...ный, грус...ный, моро... .

- А) з-т-т-з; Б) с-...-т-з; В) з-...-т-з; Г) з-т-т-з.

XVI В каких словах пропущена буква е в корне?

А) об.. жать (вокруг дома); Б) об.. жать (ребёнка);
В) скр... петь (дверью); Г) скр...пить (листы
бумаги).

XVI Спишите, раскрывая скобки.

(С)горки (по)дороге, (по)бежал ручей.

XVII В каком ряду у во всех словах на конце пишется мягкий знак.

ноч __, нож ____

доч __, лож ____

молодёж ____, мяч __

хвощ __, меч ____

XVIII В каком слове на месте пропуска должна быть буква т?

прекрас __ный,

вкус __ный,

крес __ница

каприз __ный

XIX Мягкий знак в слове **мышь** пишется, так как это

А) имя существительное 3-го склонения

Б) имя существительное 2-го склонения

В) имя существительное 1-го склонения

Г) Неопределенная форма глагола

XX Найди верный ответ.

А) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении;

Б) Окончание - это изменяемая часть слова, которая служит для образования новых однокоренных слов;

В) Окончание - это неизменяемая часть слова, которая служит для узнавания однокоренных слов.

XXI Какой части речи нет в предложении: Деревья и кустарники загораживали окна.

А) существительного; Б) прилагательного;

