

**Банк заданий для подготовки к тесту
5 класс. Модуль «Глагол-1»**

Теория по теме Глагол.	<p>Какие из следующих признаков относятся к глаголу:</p> <ol style="list-style-type: none">1) род2) спряжение3) время4) возвратность5) падеж <p>Грамматическое значение глагола:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Предмет2. Признак предмета3. Действие предмета4. Признак действия <p>Глагол чаще всего в предложении выполняет роль</p> <ul style="list-style-type: none">• Сказуемого• Определения• Дополнения• Обстоятельства
Умение находить глагол среди частей речи	<p>Какие слова не являются глаголами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. дичь2. много туч3. дремлет4. предостеречь5. смеёшься <p>Какие слова являются глаголами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. нож,2. шалаш,3. сжечь,4. пляж,5. брошь <p>Какие слова являются глаголами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. мышь2. сберечь,3. рожь4. плющ5. учиться
Правописание Не с глаголом. Знание правила	<p>В каких случаях частица НЕ пишется с глаголом слитно?</p> <ul style="list-style-type: none">• Всегда• Если без НЕ не употребляется• Если есть значение отрицания

	<p>В каких случаях частица НЕ пишется отдельно от глагола?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Если глагол употребляется без не • Если есть значение отрицания • Если этот глагол является исключением из правила
<p>Применение правила «правописание частицы НЕ»</p>	<p>Отметь только те глаголы, которые пишутся раздельно с НЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (не)навидеть 2) (не)добиться 3) (не)готовить 4) (не)волить 5) (не)бояться 6) (не)лаять 7) (не)лишать
	<p>Укажите словосочетания, где НЕ пишется слитно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не хочет гулять, 2. не навидит умываться, 3. не пойдёт в гости, 4. бабушка не доумевает, 5. не боится опасности,
	<p>Укажите словосочетания, где НЕ пишется слитно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. никого не любит, 2. ни о чём не жалеет, 3. ему не здоровится, 4. учитель не годует, 5. не умеет плавать, 6. ему не сдобровать.
	<p>Укажите глагол, который с НЕ пишется раздельно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (не)здоровится 2. (не)смог 3. (Не)житься 4. (не)готовить
	<p>Укажите слово с ошибкой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уберечься 2. Неготовить 3. Небыл 4. светиться
	<p>Укажите глагол, который с НЕ пишется слитно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (не)хотеть 2. (не)чувствую 3. (Не)долюбливать 4. (не)останавливаться

	<p>Укажите вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется слитно:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Нельзя его (не)волить2. (не)увидел3. (не)доел кашу4. (не)растаял
	<p>Укажите вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется слитно:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Шторм (не)истовствует2. (не)сдержишь слово3. (не)посмотрел4. Пока (не)успокоишься
	<p>Укажите словосочетание, написанное с ошибкой</p> <ul style="list-style-type: none">• не вскрывать посылку,• не долюбивать ученика,• не спорить понапрасну,• не видеть причины;
	<p>Укажите словосочетание, написанное с ошибкой</p> <ul style="list-style-type: none">• искренне не доумевать,• не знать правил,• не желать зла,• не справиться с управлением;
	<p>Укажите словосочетание, написанное с ошибкой</p> <ul style="list-style-type: none">• не обращать внимания,• не строить планов,• горячо не навидеть,• не страшиться угроз;
	<p>Укажите словосочетание, написанное с ошибкой</p> <ul style="list-style-type: none">• не выполнить обещания,• не приехать вовремя,• не верить глазам,• яростно не годовать.

<p>Знание теоретических сведений</p>	<p>Что такое Инфинитив</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неопределенная форма глагола • Имя лингвиста • Название глагола, как части речи <p>На какие вопросы отвечает инфинитив?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что делать? • Что сделать? • Что делает? • Что сделает? • Что делал? • Что сделал?
<p>Умение находить начальную форму глагола</p>	<p>Найдите предложение с начальной формой глагола.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уже светает. 2. Хочу гулять на улице. 3. Мне дома не сидится. <p>Укажите глагол в неопределенной форме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Побережь 2. Скажу 3. Находишь 4. слушаю <p>Укажите глагол в неопределенной форме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стеречь 2. сбережешь 3. старается 4. помогаю <p>Укажите глагол в неопределенной форме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. встать 2. уеду 3. не хочу 4. отвернусь <p>Укажите слова с ошибками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Багажь, 2. бегаешь, 3. подстричься, 4. запрячься, 5. лжешь,

	<p>Укажите слова с ошибками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. нож, 7. шалашь, 8. сжеч, 9. пляж, 10. брошь
	<p>Укажите слова с ошибками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. нет задач, 7. сберечся, 8. считается, 9. рож. 10. плющь,
	<p>Укажите слова с ошибками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прилеч, 2. зажечь, 3. мяч, 4. около роць, 5. мышь, 6. насмехаешься.
	<p>Укажите слова с ошибками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. дич, 7. много туч, 8. дремлет, 9. предостереч, 10. смеёшься
<p>Знание правила написания - ТСЯ и -ТЬСЯ</p>	<p>Какие вопросы нужно задать к глаголу, чтобы убедиться в необходимости написания мягкого знака?</p> <ul style="list-style-type: none"> • что делать? • что делает? • что сделает? • что делают? • что сделают? • что сделать?
	<p>Верно ли подобраны проверочные вопросы к возвратным глаголам в предложениях: Он (что делает?) учится. Он хочет (что сделать?) учиться.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет

<p>Умение применять правило написания - тся и - ться в глаголах</p>	<p>Выпишите цифры, где необходимо поставить Ъ</p> <p>Дом строит(1)ся давно и будет строит(2)ся еще не меньше полугода. Он хорошо учит(3)ся, потому что ему нравится(4)ся учит(5)ся. Мама на меня не сердит(6)ся, да ей и не за что на меня сердит(7)ся.</p>
	<p>Выпишите цифры, где не нужен Ъ</p> <p>Катя плохо учит(1)ся, а ведь могла бы учит(2)ся хорошо. Стоит и улыбается(3)ся, хотя улыбается(3)ся вроде нечему.</p> <p>1.</p>
	<p>Выпишите цифры, где необходимо поставить Ъ</p> <p>На углу нашей улицы строит(1)ся новый дом, интересно, долго ли он ещё будет строит(2)ся. «Перестань кружить(3)ся! — строго сказала бабушка внучке. — А то и у меня скоро голова закружит(4)ся».</p>
	<p>Выпишите цифры, где не нужен Ъ</p> <p>Михаил послезавтра женит(1)ся, а его родные считают, что ему ещё рано женит(2)ся. Я так и знала, что всё получит(3)ся: у тебя просто не могло не получить(4)ся!</p>
	<p>Выбери из текста предложение, где не нужен Ъ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ошибается_ся тот, кто думает, что быть актёром легко. 2. Этот труд может только показат_ся лёгким. 3. На самом деле актёрам приходит_ся много работать. 4. Они устают и нуждаются_ся в отдыхе так же, как и представители других профессий.
	<p>Выбери из текста предложение, где нужен Ъ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На земле ещё лежит снег, а в воздухе уже чувствует_ся весна. 2. Солнце по-особому искрит_ся. 3. Птицы взволнованно пересвистывают_ся. <p>И вот-вот из-под снега начнут пробиват_ся первые весенние цветы.</p> <p>Выбери из текста предложение, где НЕ нужен Ъ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хорошо учит_ся может каждый. 2. Нужно старат_ся изо всех сил. 3. Очень важно уверит_ся в собственных возможностях. 4. И тогда всё обязательно получит_ся!
	<p>Знание правила</p>

<p>правописания корней с чередованиями типа «бер/бир»</p>	<p>На что нужно обращать внимание, когда пишешь слова с корнями: бер//бир, пер//пир, жег//жиг, мер//мир, тер//тир, дер//дир, чет//чит, блест//блист, стел//стил?</p> <ul style="list-style-type: none"> • На ударение • На значение • На наличие в слове суффикса а
<p>Применение правила правописание корней «бер/бир»</p>	<p>Отметьте слова, где пропущена буква И Бл_стать на сцене, Проб_раться потихоньку, Выт_реть ноги, Заст_лить покрывалом,</p>
	<p>Укажи, где в корне пишется Е</p> <p>Заст_лать постель, Ст_рать пыль, Уб_ри немедленно, Оп_раться на палку, Выж_г узор.</p>
	<p>Укажи, где в корне пишется Е</p> <p>Ум_реть внезапно, Бл_стеть огнями, Сж_гать мосты, Сд_рать обои, Зам_рать от испуга,</p>
	<p>Укажите строки, где в корне пишется И</p> <p>Раст..реть, ст..реть, зад..ру, подт..реть, сж..гаю, ум..рают, уб..рался, отд..ру, поч..таю, уб..ру, наст..лю,</p>
	<p>укажите строки, где в корне пишется Е</p> <p>ум..реть, отп..реть, прот..реть, зам..рать, подст..лает, отп..раю, обж..гаю, подб..рались, выч.. таю,</p>
	<p>укажите строки, где в корне пишется Е</p> <p>заст..лаю, подж..гает, разд..раю, соб.. рались, выт..раю, приб..ралась, прип..раю. забл..стеть, зам..р, изб..ру,</p>

	<p>укажите строки, где в корне пишется Е</p> <p>Расст..лить, выт..реть, выб..рется, ст..раю, вым..раю, нап..раю, разб..рались, Зап..реть, выст..лю, заб..ру,</p>
	<p>укажите строки, где в корне пишется И</p> <p>сж..гает, переб.. рались, подст..лаю. прот..раю, прот..реть, обт..раю, выд..рать, расп..рает, изб..рали, зад..ру, раст..раю, бл..стать, разж..гаю, проб..рается, зат..раю.</p>
	<p>укажите строки, где в корне пишется И</p> <p>1) разб...раю слово 2) выст...лю ковер 3) бл...стит на солнце 4) выч...таю предложение</p>
<p>Правило гор//гар</p>	<p>На что нужно обращать внимание, когда пишешь слова с корнями гар//гор, клан//клон, твар//твор?</p> <ul style="list-style-type: none"> • На ударение • На значение • На суффикс а в слове
<p>Умение применять правило «чередование гласных в корнях «Гор-гар, лаг-лож, раст-рос»</p> <p>(повторение)</p>	<p>Укажите, где пропущена буква А в корне с чередованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медленно разг...раться, • низко покл...ниться, • экзотическое р...стение, • сл...жное предл...жение, • молодая пор...сль, <p>Укажите, где пропущена буква О в корне с чередованием.</p> <p>к...стяной наконечник, приг...родная электричка, удобно распол...гаться, в одно к...сание,</p>

	<p>Укажите, где пропущена буква О в корне с чередованием.</p> <p>выр...щенный в неволе экземпляра, подск...чить от неожиданности, усл...жнять задачу, оз...ренный отблесками костра,</p> <p>Укажите, где пропущена буква А в корне с чередованием.</p> <p>покр...сить стены, ск...кать по кругу, прекл...няться перед мужеством, сг...ревший дом,</p> <p>Укажите, где пропущена буква АО в корне с чередованием.</p> <p>высоко подск...кивать, разл...жить по порядку, накл...ниться к земле, дробные сл...гаемые.</p>
<p>Знание правила правописания суффикса ыва-ива, ова-ева</p>	<p>1. Как определить, какой суффикс в глаголе: -ова (-ева) или -ыва (-ива)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • По ударению в слове • По форме 1-го лица единственного числа настоящего или простого будущего времени • По вопросу глагола
<p>Применение правила ыва-ива, ова-ева</p>	<p>В каких словах пропущена буква Ы?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерес_вался • Аплодир_вал • Редактир_вал • Упаков_вал <p>Выделите строку, где есть суффикс ова (ева)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноч...вать, действ...вать, злорадств...вать, • достра...вать, отста...вать, вздраг...вать, • использ...вать, свидетельств...вать, планир...вать, <p>Выделите строку, где есть суффикс ыва (ива)</p> <ul style="list-style-type: none"> • окле...вать, налаж...вать, оцен...вать, • распаков...вать, наклад...вать, отыск...вать, вскрик...вать • дикт...вать, вор...вать, плюс...вать, танц...вать

Из текста выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «Если в форме 1-го лица единственного числа настоящего или простого будущего времени глагол оканчивается на –ЫВА/-ИВАЮ, то в неопределённой форме и в прошедшем времени пишется суффикс –ИВА-/-ЫВА»:

Перед косогором лежала большая поляна. Воздух над ней быстро нагревался, поднимался вверх. И тогда косогор окутывала дрожащая таинственная дымка, отчего синеватая хвоя сосен казалась воедино слитой с голубой далью горизонта, а их янтарные стволы начинали как бы светиться. (Беляев А.)

2. Из текста выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется тем, что этот суффикс в 1-м лице единственного числа настоящего или простого будущего времени чередуется с –У(Ю)/-Ю(Ю):

Растения спасают нас от болезней, дают крепкий сон, свежие силы, одевают, кормят - всего не перечтёшь. Нет у нас лучших друзей, чем растения. Да если бы я умел рассказывать сказки, я бы о каждой травинке, о каждом каком-нибудь незаметном маленьком лютике или колоске порассказал бы такое, что все старые добрые сказочники мне бы позавидовали. (Паустовский К.)

3. Из текста выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «Если в форме 1-го лица единственного числа настоящего или простого будущего времени глагол оканчивается на –ЫВАЮ/-ИВАЮ, то в неопределённой форме и в прошедшем времени пишется суффикс –ИВА-/-ЫВА»:

Над головами разведчиков скрещивались и рвали темную ткань неба пунктиры трассирующих пуль. Ни на минуту не угасали трепетные зарницы. В наступившей темноте немцы вели себя беспокойней. (Алексеев М.)

4. Из текста выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется тем, что этот суффикс в 1-м лице единственного числа настоящего или простого будущего времени чередуется с –У(Ю)/-Ю(Ю):

Сергей спустился в башню. После темноты ночи в танке было светло и уютно. Тут подсвечивали шкалы и индикаторы приборов, согревало тепло двигателя. Сергей неожиданно почувствовал усталость. Сказывались еженощные выезды на танкодром. (Беляев А.)

	<p>В каких словах пропущена буква О?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расход_вал • Зарисов_вал • Загад_вал • Доклад_вал <p>В каком из предложений на месте пропуска пишется И?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дениска любил играть в шахматы, но очень огорчился, если проигр_вал. 2. Как все обрад_вались, когда в дверях появился Дед Мороз! 3. Дельфины высоко выпрыг_вают из воды и <p>В каком из предложений на месте пропуска пишется Ы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шерлок Холмс умел расслед_овать самые загадочные преступления. 2. Скоро сказка сказыв_ается, да не скоро дело делается. 3. выхватыв_ают рыбу из рук человека. 4. При неудачах не стоит отчаив_аться, надо всегда надеяться на лучшее.
<p>Сложное предложение. Теория.</p>	<p>Укажите союзы сложноподчиненного предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что, когда, потому, что, как, где, чтобы, если. • И, но, а. <p>Укажите союзы сложносочиненного предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что, когда, потому, что, как, где, чтобы, если. • И, но, а. <p>Найдите ложное утверждение:</p> <p>А) Простое предложение имеет одну грамматическую основу. Б) Сложное предложение имеет две или более грамматических основ. В) В сложноподчиненном предложении используются следующие союзы: и, а, но. Г) В бессоюзном сложном предложении простые предложения связаны между собой интонацией.</p>
<p>Сложное предложение. Умение находить и определять вид связи</p>	<p>Укажите сложноподчиненные предложения (предложения указаны без знаков препинания):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горьковатый привкус калины смягчается, когда ягоды прихватит мороз. 2. Весной белые цветы украшают калину, а осенью на ней горят яркие плоды (3) и румянится листва. 3. Клюква растёт на торфяных кочках, и ягоды лежат прямо на мху.

	<p>4. Когда у кайрят вырастают маховые и рулевые перья они вместе со взрослыми начинают самостоятельно добывать корм.</p>
	<p>Укажите, где в сложном предложении пропущены запятые (выписать номера):</p> <p>Цветёт рябина поздней весной (1) когда оденутся в зелёную одежду леса (2) заливаются на опушках (3) и на берегах рек звонкоголосые соловьи.</p>
	<p>Укажите, где в сложном предложении пропущены запятые (выписать номера):</p> <p>1. Трава вокруг дома белела цветочками земляники (1) и её запах мешался с запахом прозрачной (2) опустившейся наземь росы.</p>
	<p>В предложении:</p> <p>Гроза бушевала с полчаса (1) а потом как-то неожиданно всё кончилось (2) ливень прекратился (3) подул ветер (4) прогнал тучу (5) небо прояснилось (6) и посинело (7) а воздух стал лёгким и прозрачным.</p> <p>Укажите количество основ в предложении: 7, 6, 5, 4, 2</p> <p>Выпишите цифры, где нужно поставить запятые:</p>
	<p>Укажите сложносочиненные предложения (предложения указаны без знаков препинания)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молодые деревца выросли из тех орехов которые птицы зимой не нашли. 2. Ландыш украшает лес и осенью когда созревают его плоды. 3. Ты идёшь по осеннему лесу и над твоей головой кружатся жёлтые листья падают к твоим ногам. Листья облетят но на ветках останутся почки. <p>Какое предложение сложное:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мы гуляли по лесу и собирали грибы. 2. Туман рассеялся, и рябиновая звезда долго горела на чистом небе. 3. Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет. 4. Срубленные осины придавили собой и траву, и мелкий кустарник. <p>Найдите сложноподчиненное предложение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Народ узнал колокольчик Пугачева и толпою бежал за ним. 2. Когда он ушел, ужасная грусть стеснила моё сердце.

3. Какая-то женщина привела лошадь пить, а лошадь не пила.
4. Топи да болота, синий плат небес.

Найдите сложносочиненное предложение.

1. Он закидывает голову назад, когда говорит.
2. Соне минуло уже шестнадцать лет, и она была очень красива.
3. За горами, за желтыми долами протянулась тропа деревень.
4. Зашумели над затоном тростники, плачет девушка-царевна у реки.