

5 класс
Примерный банк заданий
для подготовки к тестированию по МАТЕМАТИКЕ
Тема модуля «Десятичные дроби»

Основные теоретические вопросы, ответы на которые необходимы для успешного выполнения теста:

1. Понятие десятичной дроби.
2. Изображение десятичных дробей точками на координатной прямой.
3. Правило сравнения десятичных дробей.
4. Правила сложения и вычитания десятичных дробей.
5. Правила умножения и деления десятичных дробей на 10; 100; 1000; 0,1; 0,01; 0,001

В процессе изучения данного модуля ученик научится/получит возможность:

1. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь.
2. Упорядочивать числа, записанные в виде десятичных дробей.
3. Выполнять на основе правил простые действия с десятичными дробями.

Умения, характеризующие достижение этого результата:

1. Записывать:
 - цифрами словесную формулировку десятичного числа;
 - частное в виде десятичной дроби;
 - число в виде обыкновенной и смешанной дроби в десятичном виде.
2. Сравнить десятичные дроби:
 - выбирать наибольшую/наименьшую из ряда десятичных дробей;
 - находить десятичную дробь, расположенную между двумя другими десятичными дробями;
 - располагать десятичные дроби в порядке возрастания/убывания.
3. Складывать и вычитать десятичные дроби по правилу.
4. Умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на 10; 100; 1000; ...; 0,1; 0,01; 0,001; ...

Примерные практические задания:

1. Запись десятичной дроби:

- 1) Запишите цифрами десятичную дробь:
 - a) две целых сто одна сотысячная;
 - b) ноль целых тысяча сорок семь десятитысячных;
 - c) тридцать целых тридцать три десятитысячных;
 - d) ноль целых четыре сотысячных.
- 2) Запишите обыкновенную дробь в виде десятичной дроби:
 - a) $\frac{7}{10}$; $\frac{3}{10}$

- b) $\frac{9}{100}; \frac{23}{100}$
 c) $\frac{8}{100}; \frac{47}{100};$
 d) $\frac{4}{1000}; \frac{82}{1000}; \frac{375}{1000}$
 e) $\frac{9}{10000}; \frac{77}{10000}; \frac{724}{10000}; \frac{9637}{10000}$

3) Запишите частное/число в виде десятичной дроби:

- a) $7206:100; 61:1000; 1849:1000;$
 b) $1\frac{55}{1000}; 12\frac{8}{100}; 4\frac{239}{10000}; 821\frac{28}{100}.$

4) Запишите десятичную дробь в виде обыкновенной дроби и если нужно сократите:

- a) 0,6; 4,7; 16,2; 88,8.
 b) 0,38; 5,92; 91,91; 612,04.
 c) 0,025; 25,004; 69,125; 527,82.
 d) 0,0008; 74,0096; 249,1205; 2763,25.

5) Дана десятичная дробь 245,08316. Соотнесите цифры и разряды, в которых эти цифры записаны.

- | | |
|------|--------------------------|
| A) 8 | 1) разряд десятых |
| B) 4 | 2) разряд десятков |
| B) 1 | 3) разряд сотых |
| Г) 0 | 4) разряд десятитысячных |

А	Б	В	Г

б) Начертите координатную прямую, приняв за единичный отрезок 10 клеток, и отметьте на ней числа:

- a) 0,3; 0,7; 2,6; 3,1.
 б) 0,15; 1,5; 1,25; 1,78.

2. Сравнение десятичных дробей:

1) Сравните десятичные дроби:

- a) 0,8 и 0,1; 0,7 и 0,74; 0,52 и 0,65;
 б) 7,41 и 9,32; 4,7 и 4,07; 12,004 и 12,04; 4,87 и 4,78.

2) Расположите числа в порядке возрастания/убывания: 0,694; 0,508
 0,69; 0,649; 0,58.

3) Выберите и запишите наибольшую/наименьшую из десятичных дробей: 29,29; 30,67; 29,9; 30,7 (10,24; 9,08; 9,7; 9,18).

4) Запишите какую-нибудь десятичную дробь, расположенную между числами 17,1 и 17,2 (18,2 и 18,3; 15,3 и 15,4). Ответ запишите с двумя знаками после запятой.

3. Сложение и вычитание десятичных дробей:

Выполните действия:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a) $0,111 + 0,009$ | g) $8,3 - 5,626$ |
| b) $30,32 + 8,978$ | h) $7 - 0,273$ |
| c) $8,43 + 0,926$ | i) $101,34 - 87,567$ |
| d) $522,106 + 308,6092$ | j) $10,5 - 6,08 + 0,2$ |
| e) $19,27 - 4,4$ | k) $10,1 - 7,05 + 0,3$ |
| f) $5,9 - 3,48$ | l) $30,6 - 2,07 + 0,1$ |

4. Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число, на 10, 100, 1000 ...:

Вычислите:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| a) $3,48 \cdot 10$ | a) $30,6 : 10$ |
| b) $6,708 \cdot 100$ | b) $582,34 : 100$ |
| c) $0,0267 \cdot 1000$ | c) $72,83 : 1000$ |
| d) $35 \cdot 0,1$ | d) $29 : 0,1$ |
| e) $27,5 \cdot 0,01$ | e) $205 : 0,01$ |
| f) $128 \cdot 0,001$ | f) $0,015 : 0,001$ |