

Примерные задания для подготовки к тестированию по русскому языку. 5 класс Имя существительное

В банке представлены примерные задания разного уровня сложности. Базовые задания* в совокупности с успешным выполнением заданий базового уровня дают возможность получить оценку «отлично» в непрофильных классах.

Задания ** - для учащихся гуманитарных классов.

Обязательной для всех является письменная часть испытания.

Задание №1		
Каково общее грамматическое значение имени существительного?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		значение действия
2)		значение признака
3)		значение предмета
4)		значение качества
5)		значение количества

Задание №2		
Отметьте верное определение имени существительного:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		служебная часть речи, обозначающая предмет и отвечающая на вопросы <i>кто? что?</i>
2)		самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы <i>какой? чей?</i>
3)		самостоятельная часть речи, обозначающая количество и отвечающая на вопросы <i>сколько? который?</i>
4)		самостоятельная часть речи, обозначающая предмет и отвечающая на вопросы <i>кто? что?</i>
5)		самостоятельная часть речи, обозначающая действие и отвечающая на вопросы <i>что делать? что сделать?</i>

Задание №3		
На какие вопросы может отвечать имя существительное?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		кого? чего?
2)		кому? чему?
3)		кем? чем?
4)		кто? что?
5)		какой? чей?

Задание №4

Как изменяется имя существительное?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		род
2)		число
3)		склонение
4)		одушевлённость
5)		падеж

Задание №5

Каким членом предложения НЕ может быть имя существительное?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		определением
2)		обстоятельством
3)		сказуемым
4)		подлежащим
5)		может быть любым членом предложения

Задание №6

Укажите сущ., которое (-ые) обозначает (-ют) явление природы:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		акция
2)		ученик
3)		магнит
4)		дождь
5)		гроза

Задание №7

Укажите сущ., которое (-ые) обозначает (-ют) явление природы:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		бабочка
2)		берёза
3)		радуга
4)		книга
5)		демонстрация

Задание №8

Укажите сущ., которое (-ые) обозначает (-ют) вещество:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		пение
2)		ртуть
3)		бензин
4)		листопад
5)		доброта

Задание №9

Укажите сущ., которое (-ые) обозначает (-ют) отвлечённые понятия:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		бег
2)		доброта
3)		комета
4)		кактус
5)		любовь

Задание №10

Укажите сущ., которое (-ые) обозначает (-ют) географические названия:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Антарктида
2)		столовая
3)		столица
4)		Междуречье
5)		Ерофей Хабаров

Задание №11

Укажите сущ., которое (-ые) обозначает (-ют) живые существа, растения:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		сосна
2)		беготня
3)		белка
4)		детвора
5)		Амур

Задание №12

Укажите сущ., которое (-ые) обозначает (-ют) лицо:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		медведь
2)		учитель
3)		телефон
4)		компьютер

5)	ученик
----	--------

Задание №13

Укажите сущ., которое (-ые) обозначает (-ют) конкретные предметы:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	сострадание
2)	человек
3)	стол
4)	фонарь
5)	слон

Задание №14

Укажите существительные с собирательным значением:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	детвора
2)	железо
3)	доброта
4)	листва
5)	молодёжь

Задание №15

Сопоставьте существительное с группой, к которой оно относится по значению:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	мороз	1)	конкретные предметы
2)	любовь	2)	вещества
3)	учебник	3)	явления природы
4)	воспитатель	4)	отвлечённые понятия
5)	соль	5)	лицо

Задание №16

Сопоставьте существительное с группой, к которой оно относится по значению:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Австралия	1)	растения, живые существа
2)	кенгуру	2)	географические названия
3)	австралиец	3)	собирательные
4)	железо	4)	лицо
5)	народ	5)	вещества

Задание №17

Найдите имя существительное:

Выберите несколько из 0 вариантов ответа:

Нет ни одного варианта ответа!

Задание №18

Найдите имя существительное:

Выберите несколько из 0 вариантов ответа:

Нет ни одного варианта ответа!

Задание №19

Выпишите ТОЛЬКО имена существительные:

Запишите ответ:

Не задан ответ!

Задание №20

Укажите существительное (-ые):

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	дружить
2)	<input type="checkbox"/>	дружеский
3)	<input type="checkbox"/>	дружелюбный
4)	<input type="checkbox"/>	дружба
5)	<input type="checkbox"/>	друг
6)	<input type="checkbox"/>	подруга

Задание №21

Укажите существительное (-ые):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	пользоваться
2)	<input type="checkbox"/>	полезно
3)	<input type="checkbox"/>	полезный
4)	<input type="checkbox"/>	польза
5)	<input type="checkbox"/>	использовать

Задание №22

Отметьте истину или ложь утверждений о переходе в существительные (субстантивации)

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	У слов вместо функции определения начинает выступать в роли дополнения, подлежащего, обстоятельства
2)	<input type="checkbox"/>	У слов утрачивает значение признака и приобретает значение предметности

3)	У слов род, число и падеж становятся САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ грамматическими категориями
4)	У слов нет способности иметь при себе согласованное и несогласованное определение

Задание №23

Выберите существительное (-ые), которое (-ые) указывает (-ют) на признак предмета:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	смелый
2)	девочка
3)	смелость
4)	желтизна
5)	жёлтый

Задание №24

Выберите существительное (-ые), которое (-ые) обозначает (-ют) действие как предмет:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	краснота
2)	красный
3)	новый
4)	новизна
5)	бодрый

Задание №25

Выберите существительное (-ые), которое (-ые) обозначает (-ют) действие как предмет:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	комета
2)	новизна
3)	коварство
4)	бодрость
5)	коварный

Задание №26

Выпишите существительное (не меняя форму), которое указывает на признак предмета:

Сыплет черёмуха снегом,
Зелень в цвету и росе.

В поле, склоняясь к побегам,
Ходят грачи в полосе.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №27

Укажите существительное (-ые), которое (-ые) обозначает (-ют) действие как предмет:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)

путешествие

2)

нежность

3)

белизна

4)

петь

5)

пение

Задание №28

Укажите существительное (-ые), которое (-ые) обозначает (-ют) действие как предмет:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)

бодрость

2)

чтение

3)

ходьба

4)

синева

5)

ходить

Задание №29

Укажите существительное (-ые), которое (-ые) обозначает (-ют) действие как предмет:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)

хранить

2)

чистить

3)

свежесть

4)

косьба

5)

воспитание

Задание №30

Выпишите существительное (не меняя форму), которое обозначает действие как предмет:

Сыпь ты, черёмуха, снегом,

Пойте вы, птицы, в лесу.

По полю зыбистым бегом

Пеной я цвет разнесу.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №31

Выпишите существительное (не меняя форму), которое обозначает действие как предмет:

Не знаю, как вы, а я испытываю величайшую нежность к собакам за их ласковость, за бурные проявления радости и обиды.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №32

Отметьте верные пары в словообразовании существительных

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)

бежать - бегун

2)

плавать - пловец

3)

инсценировать - инсценировщик

4)

строить - перестройка

Задание №33

Отметьте верные пары в словообразовании существительных

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)

менять - обмен

2)

уколоть - укол

3)

испугать - испуг

4)

загорать - загар

Задание №34

Отметьте верные пары в словообразовании существительных

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)

солить - соление

2)

перековать - ковка

3)

восхитить - восхищение

4)

коптить - копченья

Задание №35

Соотнесите существительное со способом его образования:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		беспорядок	1)	приставочный
2)		лисонька	2)	суффиксальный
3)		столбик		
4)		Алёнушка		
5)		безучастие		

Задание №36

Соотнесите существительное со способом его образования:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		соучастник	1)	приставочный
2)		доченька	2)	суффиксальный
3)		виолончелист		
4)		соработник		
5)		музыкант		

Задание №37

Соотнесите существительное со способом его образования:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		неправда	1)	приставочный
2)		гуманизм	2)	суффиксальный
3)		недоверие		
4)		пригород		
5)		преподаватель		

Задание №38

Соотнесите существительное со способом его образования:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		хвастун	1)	приставочный
2)		бабушка	2)	суффиксальный
3)		знайка		
4)		демонстрация		
5)		нежелание		

Задание №39

Сопоставьте слово со значением его суффикса

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

1)		учебник	1)	Принадлежность к определенному кругу, национальности
2)		грузчик	2)	Предмет

3)	горец	3)	Принадлежность профессии
4)	ежик	4)	Уменьшительно-ласкательное значение
5)	жеребец	5)	Название наук
6)	стилистика	6)	Животное мужского рода
7)	кавказец		

Задание №40

Сопоставьте слово со значением его суффикса

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

1)	бумажник	1)	Принадлежность к определенному кругу, национальности
2)	воспитатель	2)	Предмет
3)	эстонец	3)	Принадлежность профессии
4)	крылышко	4)	Уменьшительно-ласкательное значение
5)	львица	5)	Способность
6)	борец	6)	Животное женского рода
7)	окруженец		

Задание №41

Сопоставьте слово со значением его суффикса

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

1)	плавник	1)	Принадлежность к определенному кругу, национальности
2)	торговец	2)	Предмет
3)	ополченец	3)	Принадлежность профессии, деятельности
4)	борщец	4)	Оценочное значение
5)	медведица	5)	Название ягод
6)	костяника	6)	Животное женского рода
7)	паркетчик		

Задание №42

Отметьте отглагольные существительные

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	свежесть
2)	доброта

3)		КОЛЮЧКА
4)		ВЫХОД
5)		ЗАБЕГ

Задание №43

Отметьте отглагольные существительные

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		стройка
2)		помойка
3)		открывашка
4)		столовка
5)		матрёшка

Задание №44

Отметьте существительные, образованные от прилагательных

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		калинка
2)		малинка
3)		снежинка
4)		зелёнка
5)		тишина

Задание №45

Отметьте существительные, образованные от прилагательных

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		прохожий
2)		столовая
3)		подорожник
4)		чернила
5)		румяна

Задание №46

Образуйте существительное от глагола *изменять*:

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №47

Образуйте существительное от глагола *чередовать*:

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №48Образуйте существительное от глагола *прыгать*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №49Образуйте существительное от глагола *стричь*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №50Образуйте существительное от глагола *просить*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №51Образуйте существительное от глагола *бежать*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №52Образуйте существительное от глагола *резать*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №53Образуйте существительное от глагола *доверять*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №54Образуйте существительное от прилагательного *добрый*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №55Образуйте существительное от прилагательного *дешёвый*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №56Образуйте существительное от прилагательного *слепой*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №57

Образуйте существительное от прилагательного *скромный*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №58

Образуйте существительное от прилагательного *белый*:

Запишите ответ:

Не задан ответ!

Задание №59

Образуйте существительное от прилагательного *щедрый*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №60

Образуйте существительное от прилагательного *чистый*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №61

Отметьте слово, от которого образовалось существительное помещик

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)

поместье

2)

помещать

3)

вмещать

4)

место

Задание №62

Отметьте слово, от которого образовалось существительное перестройка

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)

стройка

2)

строить

3)

перестраивать

4)

строй

Задание №63

Образуйте существительное от глагола *чистый*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №64

Отметьте истинность и ложь утверждений:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	В правильном написании суффиксов -чик-щик- может помочь слово, от которого образовано существительное.
2)	Для верного выбора суффикса -чик- или -щик- нужно поставить существительное в начальную форму.
3)	После букв д-т, с-з, ж пишется суффикс -щик-.
4)	После букв д-т, с-з, ж пишется суффикс -чик-, в остальных случаях пишется -щик-.
5)	В существительных с суффиксами -чик-щик- пишется та согласная, которая слышится.

Задание №65

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	Выделить производящую основу слова, от которого образовано сущ.
2)	Определить, от какого слова образовано существительное.
3)	Если производящая основа оканчивается на д-т, з-с, ж, пишем суффикс -чик-, в остальных случаях пишем суффикс -щик-
4)	Посмотреть, на какую согласную оканчивается производящая основа.

Задание №66

Отметьте слова с суффиксом -ик

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	суслик
2)	стаканчик
3)	мячик
4)	колокольчик
5)	столик

Задание №67

Отметьте слова с суффиксом -чик

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	ответч..к
2)	сульч..к
3)	мяч..к
4)	цветоч..к
5)	внуч..к

Задание №68

Выберете имя существительное, образованное с помощью суффикса - ЧИК

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Калачик
2)		Зайчик
3)		Кирпичик
4)		Рассказчик
5)		Молоточек

Задание №69

Какие основы требуют суффикса -чик, а какие -щик для образования существительных, обозначающие профессии

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		стеклить	1)	-чик
2)		бетонировать	2)	-щик
3)		резать		
4)		полировать		
5)		разведовать		

Задание №70

Какие основы требуют суффикса -чик, а какие -щик для образования существительных, обозначающие профессии

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		копировать	1)	-чик
2)		регулировать	2)	-щик
3)		рассказывать		
4)		укладывать		
5)		обходить		

Задание №71

Чтобы правильно написать гласные в суффиксах -ек и -ик, надо:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		выяснить значение суффикса
2)		просклонять существительные
3)		поставить ударение
4)		запомнить слова с суффиксом -ик

Задание №72

Какой гласный звук выпал в слове бараш...к?

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		ы
2)		и
3)		е

Задание №73		
В слове шалаш...к на месте пропуска пишется буква		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		и
2)		е
3)		ы

Задание №74		
Отметьте, где не выпадает гласный звук в суффиксе		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		замоч...к
2)		ножич...к
3)		дождич...к
4)		куст...к

Задание №75		
Отметьте, где на месте пропуска пишется буква и?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		мешоч...к
2)		диванч...к
3)		котёноч...к
4)		комоч...к

Задание №76		
Укажите неверное утверждение:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		не с существительными пишется слитно, если слово не употребляется без не
2)		не с существительными пишется слитно, если существительное с не может быть заменено синонимом без не
3)		не с существительными пишется слитно, если существительное с не может быть заменено близким по значению выражением
4)		не с существительными пишется слитно, если слово употребляется без не

Задание №77

Отметьте, где существительное с **не может быть заменено синонимом без не** или близким по значению выражением?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	неудача
2)	<input type="checkbox"/>	невольник
3)	<input type="checkbox"/>	ненастье
4)	<input type="checkbox"/>	невзгоды

Задание №78

отметьте, где существительное не употребляется без не?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	непогода
2)	<input type="checkbox"/>	неурядица
3)	<input type="checkbox"/>	неправда
4)	<input type="checkbox"/>	неточность

Задание №79

В каком слове существительное с не пишется раздельно?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	(не)приятель
2)	<input type="checkbox"/>	(не)внимание, а рассеянность
3)	<input type="checkbox"/>	(не)былица
4)	<input type="checkbox"/>	(не)знакомец

Задание №80

Слово (не)правда пишется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	слитно, так как можно заменить синонимом без не
2)	<input type="checkbox"/>	раздельно
3)	<input type="checkbox"/>	слитно, так как не употребляется без не
4)	<input type="checkbox"/>	слитно, так как можно заменить близким по значению выражением

Задание №81

Слово (не)годность пишется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		слитно, так как можно заменить синонимом без не
2)		раздельно
3)		слитно, так как не употребляется без не
4)		слитно, так как можно заменить близким по значению выражением

Задание №82

Выпишите имена существительные, которые с НЕ пишутся слитно

Ясну солнышку в (не)настье

В синем небе (не)сиять!

Добру молодцу в (не)счастье

Дней веселых (не)видать!

То (не)ветер ветку клонит,

(Не)дубравушка шумит...

Запишите ответ:

Не задан ответ!

Задание №83

Отметьте, где пропущена буква з

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		во..пистание
2)		бе..порядок
3)		бе..предел
4)		во..приятие
5)		бе..действие

Задание №84

Определите верное написание и объясните орфограммы в слове *бе...духовность*

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		пишется буква З, так как это последняя буква приставки, а корень начинается со звонкого Д
2)		пишется буква С, так как это орфограмма с неизменяемой приставкой
3)		пишется буква З, так как это непроверяемая орфограмма в корне слова
4)		пишется буква С, так как это орфограмма в корне слова, её можно проверить

		заменой на однокоренное
5)		пишется буква С, так как это последняя буква приставки, а корень начинается со глухого Д

Задание №85

Перечислите непостоянные признаки имени существительного:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		род
2)		число
3)		склонение
4)		падеж
5)		одушевлённость/неодушевлённость

Задание №86

Выберите непостоянный (-ые) морфологический (-ие) признак (-и) имени существительного:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		род
2)		число
3)		склонение
4)		нарицательное/собственное
5)		падеж
6)		одушевлённое/неодушевлённое

Задание №87

В какой строке указаны все постоянные морфологические признаки имени существительного?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		род, падеж, число
2)		одушевлённое/неодушевлённое, нарицательное/собственное, род, число
3)		одушевлённое/неодушевлённое, нарицательное/собственное, род, склонение
4)		склонение, число, падеж
5)		число, падеж

Задание №88

Укажите существительное (-ые) в начальной форме:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		столики
----	--	---------

2)		СТОЛЫ
3)		СТОЛ
4)		СТОЛАМИ
5)		СТОЛИКОВ

Задание №89

Укажите существительное (-ые) в начальной форме:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		картины
2)		картинки
3)		картина
4)		картиной
5)		картинами

Задание №90

Отметьте истину или ложь утверждений (грамматическая одушевлённость):

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		К одушевлённым существительным можно задать вопрос <i>кто?</i>
2)		Одушевлённое/неодушевлённое - это непостоянный признак имени существительного.
3)		У неодушевлённых имён существительных форма В.п. мн. ч. совпадает с формой И.п. мн.ч.
4)		У одушевлённых имён существительных форма В.п. мн.ч. совпадает с формой Р.п. мн.ч.
5)		К неодушевлённым существительным можно задать вопрос <i>что?</i>

Задание №91

Заполните пропуски:

Заполните пропуски:

[]	[одушевлённое неодушевлённое]
[]	[одушевлённое неодушевлённое]

Задание №92

Выберите одушевлённое (-ые) существительное (-ые):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		площадь
2)		толпа
3)		друзья
4)		парта

5)	человек
----	---------

Задание №93

Выберите одушевлённое (-ые) существительное (-ые):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	животное
2)	белка
3)	скакалка
4)	мальчик
5)	тетрадь

Задание №94

Выберите неодушевлённое (-ые) существительное (-ые):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	труп
2)	мертвец
3)	цветок
4)	портфель
5)	старушка

Задание №95

Выберите одушевлённое (-ые) существительное (-ые):

Выберите несколько из 0 вариантов ответа:

Нет ни одного варианта ответа!

Задание №96

Сколько неодушевлённых существительных в данном тексте?

*Был у старушки
Породистый пёс,
Косматые уши
И стриженный нос. 2 варианта*

Запишите число:

Не задан ответ!

Задание №97

Отметьте верное определение олицетворения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Повторение слов или словосочетаний в начале предложения
2)	Резкое противопоставление понятий , характеров, образов , создающий эффект резкого контраста

3)	Перенесение на предмет или явление какого-либо признака другого явления или предмета
4)	Присвоение предметам неживой природы свойств живых существ.

Задание №98

В каком предложении НЕТ олицетворения?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Улыбнулись сонные берёзки.
2)	Дремлет чуткий камыш.
3)	Дул северный ветер.
4)	Уж небо осенью дышало.

Задание №99

В каком предложении НЕТ олицетворения?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	И стоит себе лес, улыбается.
2)	Листва осыпалась с ветвей.
3)	Пляшет ветер по равнинам.
4)	Зима ещё хлопочет и на весну ворчит.

Задание №100

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является олицетворение.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Опишите вьющийся куст этих красных цветов, которые тянутся через ограду, хотят заглянуть в комнату, посмотреть через стеклянную дверь, что мы тут с вами делаем...
2)	В противном случае ваш талант неизбежно оскудеет, высохнет, подобно колодцу, откуда долгое время не берут воду.
3)	Прислушивайтесь к своим чувствам, наблюдайте окружающий вас мир и пишите.
4)	И тогда перед вами откроется неисчерпаемый мир подлинной поэзии.

Задание №101

К именам собственным относятся:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	названия птиц, животных, месяцев, времен года
2)	фамилии, имена, отчества людей

3)		клички животных
4)		географические названия

Задание №102

Укажите слова, которые не обозначают имена собственные.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		(К/к)узнецова
2)		(К/к)иев
3)		(Б/б)уренка
4)		(К/к)оза
5)		(Р/р)омашка
6)		(Х/х)абаровчанин

Задание №103

Укажите слова, которые не обозначают имена собственные.

- (Д,д)руг
 (К,к)емерово
 (А,а)нтонова
 (И,и)ванов
 (П,п)антера
 (Ш,ш)адрино

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		(К,к)омсомольчанин
2)		(К,к)емерово
3)		(А,а)нтонова
4)		(И,и)ванов
5)		(П,п)антера
6)		(Ш,ш)адрино

Задание №104

Укажите, где допущена ошибка

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Дядя Костя
2)		Жанна Смирнова
3)		хмурый Ноябрь
4)		Васильева Людмила
5)		берег Томи
6)		Ольга Юрьевна

Задание №105

Укажите, где допущена ошибка		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		Татьяна Васильевна
2)		Иван Бровкин
3)		Бабочка Капустница
4)		белый Кот
5)		голубая Фиалка
6)		соседка Таня

Задание №106			
Соотнесите слово с его грамматическим родом			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		попынь	1) мужской род
2)		шампунь	2) женский род
3)		лебедь	
4)		отель	

Задание №107			
Соотнесите слово с его грамматическим родом			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		недоросль	1) мужской род
2)		бандероль	2) женский род
3)		прорубь	
4)		мозоль	

Задание №108			
Соотнесите слово с его грамматическим родом			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		водоросль	1) мужской род
2)		туннель	2) женский род
3)		бутыль	
4)		ваниль	

Задание №109	
Укажите имя существительное мужского рода	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	

1)		бреш..
2)		овощ..
3)		гуаш..
4)		роскош..
5)		ретуш..

Задание №110

сопоставьте заимствованные существительные со словом, определяющим их род

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		авеню	1)	гол (м.р)
2)		кольраби	2)	улица (ж.р)
3)		пенальти	3)	капуста (ж.р)
4)		цеце	4)	пирожное (с.р.)
5)		безе	5)	муха (ж.р)
6)		кофе	6)	напиток (м.р.)

Задание №111

Отметьте слово(слова) общего рода

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Молодой специалист
2)		Маленький хвастунишка
3)		Мамин передник
4)		Пешеходы идут

Задание №112

Отметьте, где НЕТ существительного общего рода

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Он умница
2)		Добрый трудяга
3)		Маша сладостена
4)		Красивая актриса

Задание №113

В каком из предложений употреблено существительное общего рода?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Преподаватель раздала учебники
2)		В детстве Машенька была неженкой

3)	На ветке дерева сидела сорока
4)	Поэтесса издала новый сборник

Задание №114

От глагола *брюзжать* образуйте существительное общего рода:

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №115

От глагола *егозить* (разг.) образуйте существительное общего рода:

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №116

От глагола *реветь* образуйте существительное общего рода:

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №117

От глагола *плакать* образуйте существительное общего рода:

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №118

От прилагательного *грязный* образуйте существительное общего рода:

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №119

От прилагательного *жадный* образуйте существительное общего рода:

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №120

От прилагательного *хитрый* образуйте существительное общего рода:

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №121

От прилагательного *тихий* образуйте существительное общего рода:

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №122

Отметьте верное

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Саша наш такой неряха.
2)		Саша наша такая неряха.
3)		Александр такая неряха
4)		Александр такой неряха

Задание №123		
Отметьте верное		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Женя наш большой зазнайка
2)		Женя наш большая зазнайка
3)		Евгения большая зазнайка
4)		Евгений большая зазнайка

Задание №124		
Склонение - это изменение имен существительных:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		по числам
2)		по падежам
3)		по родам
4)		по временам
5)		по лицам

Задание №125				
Установите соответствие между существительным и его склонением:				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		карта	1)	1-е
2)		нож	2)	2-е
3)		дочь	3)	3-е
4)		юноша		
5)		олень		

Задание №126				
Установите соответствие между существительным и его склонением:				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		мышь	1)	1-е
2)		армия	2)	2-е
3)		няня	3)	3-е
4)		облако		

5)		рояль		
----	--	-------	--	--

Задание №127

Установите соответствие между существительным и его склонением:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		флейта	1)	1-е
2)		барабан	2)	2-е
3)		саксофон	3)	3-е
4)		труба		
5)		ночь		

Задание №128

Установите соответствие между существительным и его склонением:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		плащ	1)	1-е
2)		сын	2)	2-е
3)		лень	3)	3-е
4)		поле		
5)		дядя		

Задание №129

Установите соответствие между существительным и его склонением:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		заяц	1)	1-е
2)		зайка	2)	2-е
3)		мышь	3)	3-е
4)		мышка		
5)		мальчик		

Задание №130

Установите соответствие между существительным и его склонением:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		брат	1)	1-е
2)		братишка	2)	2-е
3)		сосед	3)	3-е
4)		соседка		
5)		попынь		

Задание №131

Выбери группу имён существительных 2-го склонения:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)		Андрей, Константин, Сергей
2)		Андрюша, Серёжа, Костя
3)		мышь, ткань, молодёжь

Задание №132		
Отметь существительное (ые) первого склонения		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		локоть
2)		колени
3)		яблоня
4)		площадь
5)		тетрадка

Задание №133		
Отметь существительное (ые) первого склонения		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		новость
2)		снегирь
3)		яблоко
4)		площадка
5)		тетрадь

Задание №134		
Существительные в какой строке написаны верно		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		шалаш, печь, стриж, дич
2)		камыш, экипаж, молодёжь
3)		плач, матч, горечь
4)		плачь, меч, палач

Задание №135		
Существительные в какой строке написаны верно		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		шалаш, печь, стриж, дич
2)		камыш, экипаж, молодёжь
3)		плачь, матч, горечь
4)		печь, ландышь, Париж

Задание №136

Укажите разносклоняемое(ые) существительное(ые)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		метро
2)		сарай
3)		стремя
4)		лошадь

Задание №137

Укажите разносклоняемое(ые) существительное(ые)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		брюки
2)		кенгуру
3)		космос
4)		знамя

Задание №138

Сила лошади познаётся в дальнем пути, сердце человека — течением времени.

Выпишите из предложения слово(а), где правописание определяется правилом «В безударном суффиксе -ен существительных на -мя пишется буква е».

Ответ вводите в порядке следования в предложения, через пробел, БЕЗ ЗАПЯТЫХ.

Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №139

Сила лошади познаётся в дальнем пути, сердце человека — течением времени.

Выпишите разносклоняемое(ые) существительное(ые) в той же форме.

Ответ вводите в порядке следования в предложения, через пробел, БЕЗ ЗАПЯТЫХ.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №140

В каком ряду все существительные в Д.Падеже ед.ч. имеют окончание –е?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	имя, порог, подруга
2)	деревня, барышня, песня
3)	ветер, племя, буря

Задание №141

Укажите пример с ошибкой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	диспетчер Чумакова
2)	повесть Сельмы Лагерлёф
3)	нет время
4)	отдыхали в Сочи

Задание №142

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	В пламен.., к доч..ри
2)	В воскресень.., на знамен..
3)	Стоит на пут.., сем..на укропа
4)	Нет времен.., у дорог..

Задание №143

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	На распуть.., из стремен..
2)	По имен.., в пут..,
3)	от брем..ни, к матер..
4)	по темен.., на тропинк..

Задание №144

Укажите имя существительное женского рода:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		мафиози
2)		пенальти
3)		миледи
4)		жюри

Задание №145

Укажите имя существительное мужского рода:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		кашпо
2)		манго
3)		портъе
4)		кашне

Задание №146

Какое слово не относится к среднему роду?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		колибри
2)		алиби
3)		кредо
4)		меню

Задание №147

Укажите имя существительное мужского рода:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		какао
2)		капучино
3)		кофе
4)		пепси

Задание №148

Укажите имя существительное мужского рода:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		леди
2)		цеце
3)		фламинго
4)		иваси

Задание №149

Выберите правильный вариант

На десерт гостям подали ароматн ... манго.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		-ый
2)		-ое
3)		-ую

Задание №150

Выберите правильный вариант

В этом регионе гнездится экзотическ... фламинго.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		-ий
2)		-ое
3)		-ая

Задание №151

Выберите правильный вариант

Сегодня у нас в рекламной распродаже аппетитн... салями.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		-ий
2)		-ое
3)		-ая

Задание №152

Выберите правильный вариант

Друзья подарили нам на новоселье импортн... бра.

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		-ый
2)		-ое
3)		-ая

Задание №153

Выберите правильный вариант

Многомиллионн... Мехико готовится к встрече гостей.

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		-ый
2)		-ое
3)		-ая

Задание №154

Выберите правильный вариант

В солнечн... Сочи вас ждут многочисленные пляжи, кафе.

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		-ых
2)		-ом
3)		-ой

Задание №155

Выберите правильный вариант

Нов... АТС проводит набор сотрудников.

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
--------------------------------------	--	--

1)		-ая
2)		-ый
3)		-ое

Задание №156

Выберите правильный вариант

На гостиничн... портье была ярко-синяя форма.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		-ом
2)		-ым
3)		-ой

Задание №157

Что такое число существительных в русском языке?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Грамматическая категория, указывающая на количество называемых предметов;
2)		Грамматическая категория, указывающая на род называемых предметов;
3)		Грамматическая категория, указывающая на особенности склонения существительного;
4)		Грамматическая категория, указывающая на одушевленность или неодушевленность называемых предметов.

Задание №158

Какие категории числа выделяют в современном русском языке?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Единственное и двойственное (для парных предметов) число
2)		Единственное, двойственное и множественное число
3)		Единственное и множественное число
4)		Реальное и ирреальное число

Задание №159

Каких групп слов не бывает в современном русском языке?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Существительные, которые употребляются только в единственном числе
2)	Существительные, которые употребляются только в двойственном числе
3)	Существительные, которые употребляются только во множественном числе
4)	Существительные, которые изменяются по числам

Задание №160

В каком из словосочетаний употреблено существительное, которое может быть только в единственном числе?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Добрый день
2)	Свежий воздух
3)	Желтый цыпленок
4)	Цветной карандаш

Задание №161

В каком из словосочетаний употреблено существительное, которое может быть только во множественном числе?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Новые джинсы
2)	Интересные романы
3)	Вкусные пирожные
4)	Теплые носки

Задание №162

В каком из вариантов используется существительное, которое употребляется только в единственном числе?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Яркая бабочка
2)	Опавшая листва
3)	Приятное воспоминание
4)	Хороший друг

Задание №163

В каком из вариантов используется существительное, которое употребляется только во множественном числе?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Папины очки
2)	Прилежные ученики
3)	Тетради в клетку
4)	Различные чаи

Задание №164

Соотнесите падежные вопросы с названием падежа:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	кого? чего?	1)	В.п.
2)	кем? чем?	2)	П.п.
3)	о ком? о чём?	3)	Д.п.
4)	кого? что?	4)	Р.п.
5)	кому? чему?	5)	Т.п.

Задание №165

Какой(ие) падеж(и) не на своём месте?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Именительный падеж
2)	Родительный падеж
3)	Дательный падеж
4)	Творительный падеж
5)	Винительный падеж
6)	Предложный падеж

Задание №166

Какой(ие) падеж(и) не на своём месте?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Именительный падеж
2)	Дательный падеж
3)	Родительный падеж
4)	Винительный падеж
5)	Творительный падеж
6)	Предложный падеж

Задание №167

Поставь вопрос к существительному и определи падеж имен существительных:

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:			
1)		встретил (?) друга _____	1) Им.п
2)		плывёт (?) пароход _____	2) Р.п
3)		висел (?) на вешалке _____	3) Д.п
4)		любовался (?) картиной _____	4) В.п
5)		достал (?) из шкафа _____	5) Т.п
6)		рад (?) гостю _____	6) П.п

Задание №168		
Укажите падеж имени существительного вылетела из улья		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		винительный
2)		дательный
3)		родительный
4)		именительный

Задание №169		
Укажите падеж имени существительного <i>сидит под осиной</i>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		винительный
2)		творительный
3)		родительный
4)		именительный

Задание №170		
Укажите падеж имени существительного <i>ждать на мосту</i>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		винительный
2)		творительный
3)		родительный
4)		предложный

Задание №171

Укажите падеж имени существительного
из холодного моря

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	винительный
2)	<input type="checkbox"/>	дательный
3)	<input type="checkbox"/>	родительный
4)	<input type="checkbox"/>	именительный

Задание №172

Отметьте слова с безударным окончанием

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Под столом
2)	<input type="checkbox"/>	Над домом
3)	<input type="checkbox"/>	Под яблоней
4)	<input type="checkbox"/>	В портфеле

Задание №173

Отметьте слова с безударным окончанием

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	По глупост...
2)	<input type="checkbox"/>	Из берлог...
3)	<input type="checkbox"/>	По крыш...
4)	<input type="checkbox"/>	на площадях

Задание №174

Отметьте слова с безударным окончанием

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	На востоке
2)	<input type="checkbox"/>	Из деревне
3)	<input type="checkbox"/>	На трамвае
4)	<input type="checkbox"/>	Для сестры

Задание №175

Отметьте слова с безударным окончанием

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	К подруге
----	--------------------------	-----------

2)		От тѣти
3)		Из моркови
4)		По тополям

Задание №176

Отметьте, где окончание Е

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		сообщить о метел...
2)		в ближнем зарубежь...
3)		отправить письмо Анастаси...
4)		свидетельство о рождени...

Задание №177

Отметьте, где окончание И

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		готов к отправк...
2)		в глубоком ущель...
3)		в усть... реки
4)		в теплом помещени...

Задание №178

Отметьте, где окончание И

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		окна в ине...
2)		конфликт в Закавказь...
3)		обратиться к Наталь... Петровне
4)		приехать из Турци...

Демонстрация письменной части

Прочитайте текст и выполните задания:

Сколько превосходных начинаний и даже сколько отличных людей пало под бременем дурных привычек.

1. Напишите, как вы понимаете смысл текста (содержание раскрыто полностью 2б, 0 орфографических ош.-1б, 0 пунктуационных ош.- 1б.)

2. Выпишите существительное, употребляющееся только во множественном числе. (1б)