

Задания для подготовки по теме «Глагол" (4 семестр)

В банке представлены задания разного уровня сложности:

Б- базовый, П-повышенный и В – высокий.

Содержание каждого теста семестра (тренировочного, минитеста или контрольного) будет сформировано из этого банка.

После теста необходимо выполнить письменную часть.

Её демоверсия в отдельном файле.

Задание №1 Б_Знать определение глагола как части речи

На какие вопросы может отвечать глагол?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Что делать?
2)	Что делаю?
3)	Что делаешь?
4)	Который?
5)	Что делающий?

Задание №2 Б_Знать определение глагола как части речи

Что обозначает глагол как часть речи?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	действие предмета
2)	свойство предмета
3)	признак предмета
4)	качество предмета
5)	количество предмета

Задание №3 Б_Знать определение глагола как части речи

Как изменяется глагол?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	лицо
2)	число
3)	падеж
4)	время
5)	род

Задание №4 Б_Знать определение глагола как части речи

Какие признаки глагола являются постоянными?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	время
2)	лицо
3)	число
4)	спряжение

5)	вид
----	-----

Задание №5 Б_Знать определение глагола как части речи

По какой(им) части(ям) можно определить морфологические признаки глагола?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	приставка
2)	корень
3)	суффикс
4)	окончание
5)	основа

Задание №6 Б_Знать определение глагола как части речи

Каким членом предложения может быть глагол?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	подлежащим
2)	сказуемым
3)	дополнением
4)	определением
5)	обстоятельством

Задание №7 Б_Умение находить глагол среди других частей речи

Отметьте глагол(ы)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	начинать
2)	начало
3)	начинание
4)	начинающий
5)	начиная

Задание №8 Б_Умение находить глагол среди других частей речи

Отметьте глагол(ы)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	бег
2)	бегун
3)	бегающий
4)	бегать
5)	убегать

Задание №9 Б_Умение находить глагол среди других частей речи

Отметьте глагол(ы)	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	прилив
2)	приливает
3)	приливший
4)	приливая
5)	прилил

Задание №10 Б_Умение находить глагол среди других частей речи	
Отметьте глагол(ы)	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	поднимите
2)	подъем
3)	подъемный
4)	подняла
5)	поднимающий

Задание №11 Б_Умение находить глагол среди других частей речи	
Отметьте глагол(ы)	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	заливаешь
2)	заливное
3)	залить
4)	залив
5)	залито

Задание №12 Б_Умение находить глагол среди других частей речи	
Отметьте глагол(ы)	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	скучный
2)	скучающий
3)	скучаем
4)	скучаете
5)	скука

Задание №13 Б_Знание набора постоянных и непостоянных признаков глагола	
Укажите постоянный(ые) признак(и) глагола	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	время
2)	число

3)	лицо
4)	вид
5)	спряжение

Задание №14 Б_Знание набора постоянных и непостоянных признаков глагола

Какой(ие) признак(и) глагола можно изменить?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	вид
2)	спряжение
3)	время
4)	лицо
5)	число

Задание №15 Б_Знание набора постоянных и непостоянных признаков глагола

Какой(ие) признак(и) глагола нельзя изменить?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	спряжение
2)	вид
3)	время
4)	лицо
5)	число

Задание №16 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ЧИСЛО

Отметьте глагол(ы) во множественном числе

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	отчистили
2)	вернулись
3)	завязать
4)	поднимает
5)	замолчите

Задание №17 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ЧИСЛО

Отметьте глагол(ы) во множественном числе

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	поместить
2)	разместить
3)	размещают
4)	поместим
5)	размещу

Задание №18 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ЧИСЛО

Отметьте глагол(ы) во множественном числе:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	принесла
2)	забыли
3)	зайдите
4)	зайти
5)	прибывает

Задание №19 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ЧИСЛО

Отметьте глагол(ы) во множественном числе

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	нарисую
2)	споем
3)	вырежьте
4)	танцевать
5)	перепрыгнут

Задание №20 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ЧИСЛО

Отметьте глагол(ы) в единственном числе

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	жевал
2)	поедаешь
3)	уничтожают
4)	подкормить
5)	объелась

Задание №21 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ЧИСЛО

Отметьте глагол(ы) в единственном числе

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	крутишься
2)	перевернулись
3)	вертеться
4)	вращайтесь
5)	кружусь

Задание №22 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ВРЕМЯ

Отметьте глагол(ы) в настоящем времени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	капать
----	--------

2)	украдешь
3)	возвращайся
4)	обменяемся
5)	делимся

Задание №23 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ВРЕМЯ

Отметьте глагол(ы) в настоящем времени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	пишут
2)	писали
3)	писать
4)	напишем
5)	напиши

Задание №24 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ВРЕМЯ

Отметьте глагол(ы) в прошедшем времени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	знал бы
2)	не смог
3)	поучи ещё
4)	вспомнишь
5)	были

Задание №25 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ВРЕМЯ

Отметьте глагол(ы) в прошедшем времени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	ушли бы
2)	вернулся
3)	обернуться
4)	споёмте
5)	позабывал

Задание №26 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ВРЕМЯ

Отметьте глагол(ы) в будущем времени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	покажите
2)	покажете
3)	показать
4)	показала
5)	буду показывать

Задание №27 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ВРЕМЯ

Отметьте глагол(ы) в будущем времени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	узнать
2)	узнал бы
3)	узнаешь
4)	узнаю
5)	узнаёте

Задание №28 Б_Умение определять грамматическую форму глагола РОД

Отметьте предложение(я), где можно определить род у глагола

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Мама приходит всегда рано.
2)	Ульяна с подружкой убежали.
3)	Я вышел из подъезда на солнце.
4)	Зеркало уже не блестит.
5)	Ты не мог бы мне помочь?

Задание №29 Б_Умение определять грамматическую форму глагола РОД

Отметьте предложение(я), где можно определить род у глагола

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Вчера зашла подружка, позвала гулять.
2)	Только вы сможете ему помочь!
3)	Подсказал бы кто-нибудь!
4)	Вернись немедленно, Иван!
5)	Так хочется жить!

Задание №30 Б_Умение определять грамматическую форму глагола РОД

Отметьте предложение(я), где можно определить род у глагола

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Срисовать у меня так и не получилось!
2)	Перевернули все вверх дном дружки твои!
3)	Поздно: солнце уже скатилось к горизонту!
4)	Не проходи мимо, помоги!
5)	Если бы ты знал тогда об этом!

Задание №31 Б_Умение определять грамматическую форму глагола РОД

Отметьте предложение(я), где можно определить род у глагола

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Заколоть в штыковой атаке - смелость для него невозможная!
2)	Вернулся Павка только к ночи.
3)	А ты бы встала и вышла из класса!
4)	Маришка с Веркой совсем не расстроились.
5)	Я и отец любим зимнюю рыбалку!

Задание №32 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ЛИЦО

Отметьте глагол(ы) в 1-м лице

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	кинуть
2)	вернула
3)	пойдём
4)	принесёшь
5)	укушу

Задание №33 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ЛИЦО

Отметьте глагол(ы) в 1-м лице

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	покинут
2)	помял
3)	порисую
4)	будем знать
5)	свернём

Задание №34 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ЛИЦО

Отметьте глагол(ы) во 2-м лице

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	короновали
2)	подкормят
3)	пожалейте
4)	гладишь
5)	вернёте

Задание №35 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ЛИЦО

Отметьте глагол(ы) во 2-м лице

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	почернеть
2)	будешь решать
3)	замолчите!
4)	порежешься

5)	подпишете
----	-----------

Задание №36 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ЛИЦО

Отметьте глагол(ы) в 3-м лице

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	похолодает
2)	поднимутся
3)	будут решать
4)	поверить
5)	открыла

Задание №37 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ЛИЦО

Отметьте глагол(ы) в 3-м лице

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	напечатать бы
2)	распечатаем
3)	допечатают
4)	отпечатаешь
5)	печатал

Задание №38 Б_Знание правила правописания глагола с НЕ

Отметьте истину или ложь утверждений

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Глаголы, не употребляющиеся без не, пишутся слитно
2)	Глаголы без противопоставления с союзом А пишутся слитно
3)	Глаголы в начальной форме с НЕ пишутся слитно
4)	Глаголы в будущем времени с НЕ пишутся слитно

Задание №39 Б_Знание правила правописания глагола с НЕ

СЛИТНО пишутся с НЕ:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	(не)здоровится
2)	(не)долюбливать
3)	(не)был
4)	(не)знать
5)	(не)домогать

Задание №40 Б_Знание правила правописания глагола с НЕ

СЛИТНО пишутся с НЕ:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	(не)навидел
2)	(не)достаёт (опыта)
3)	(не)могла
4)	(не)доедать (постоянно)
5)	(не)годовать

Задание №41 Б_Знание правила правописания глагола с НЕ

СЛИТНО пишутся с НЕ:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	(не)житься
2)	(не)навидеть
3)	(не)доставал до потолка
4)	(не)быть
5)	(не)мочь

Задание №42 Б_Уметь применять правило «НЕ с глаголами»

Отметьте, где НЕ с глаголом пишется слитно

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	(Не)опаздывай на уроки, Игнат!
2)	Он (не)мог ничего сделать.
3)	Сколько можно (не)житься в постели?
4)	Здесь мне по химии знаний (не)достаёт.
5)	Чего только (не)было в той коробке!

Задание №43 Б_Уметь применять правило «НЕ с глаголами»

Отметьте, где НЕ с глаголом пишется слитно

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Только и осталось, что (не)доумевать по этому поводу!
2)	Такими она никогда раньше (не)были!
3)	Я (не)мог ему ничем помочь, это угнетало.
4)	Младший брат пока (не)достаёт до этой полки.
5)	Бабушке три дня перед метелью (не)здоровилось.

Задание №44 Б_Уметь применять правило «НЕ с глаголами»

Отметьте, где НЕ с глаголом пишется слитно

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Кашу Маша опять (не)доела.
2)	В войну все взрослые (не)доедали и (не)досыпали.
3)	Она (не)досыпала в мешок примерно горсть зерна, чтобы завязать.
4)	На тренировке он (не)был.

5)	Отвечать уже никто (не)мог.
----	-----------------------------

Задание №45 Б_Знание способов образования глаголов

Каким способом могут образовываться глаголы?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	приставочным
2)	суффиксальным
3)	сложением
4)	приставочно-суффиксальным

Задание №46 Б_Умение определять способ образования глагола

Соотнесите глагол и его способ бразования

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	генерировать	1)	приставочный
2)	добежать	2)	суффиксальный
3)	сыграть	3)	ни от чего не образовался (первоОбразный)
4)	краснеть		
5)	думать		

Задание №47 Б_Умение определять способ образования глагола

Соотнесите глагол и его способ бразования

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	квалифицировать	1)	приставочный
2)	перестроить	2)	суффиксальный
3)	недогреть	3)	ни от чего не образовался (первоОбразный)
4)	идти		
5)	хрюкнуть		

Задание №48 П*_Умение устанавливать словообразовательную связь

Укажите верное направление словообразования

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	бег -> бежать
2)	кря ->крякать
3)	зелень -> зеленеть
4)	гладкий -> гладить
5)	строить - > построить

Задание №49 П*_Умение устанавливать словообразовательную связь

Укажите верное направление словообразования

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	указ -> указать
2)	отлив -> отлить
3)	прыгун - > прыгать
4)	стать - > достать
5)	знать -> узнать

Задание №50 Б_Понимание категории вида как постоянной для глагола	
Отметьте верный(ые) набор(ы) форм глагола	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	писал, пишу, напишу, будешь писать
2)	вернуть, вернись, завернуть, завернёшь
3)	рвать, порвать, порвёшь, порвут
4)	съесть, съем, съешь, съели
5)	рисовать, рисую, рисуйте, будете рисовать

Задание №51 Б_Понимание категории вида как постоянной для глагола	
Отметьте верный(ые) набор(ы) форм глагола	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	опоздать, опаздывал, опоздаешь, не опоздай
2)	оспорить, оспаривать, оспорил, оспорим
3)	дотянуться, дотянулся, дотянутся, дотянитесь
4)	заснуть, заснёшь, заснём, засните
5)	отрыл, отроете, отрыли, будем отрывать

Задание №52 Б_Понимание категории вида как постоянной для глагола	
Отметьте верный(ые) набор(ы) форм глагола	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	красоваться, красуется, покрасовалась, будем красоваться
2)	набирать, наберу, выберем, заберёшь
3)	полистать, перелистать, долистать, будем листать
4)	вернемся, вернёшься, вернитесь, вернулись
5)	качается, качалась, буду качаться, качаться

Задание №53 Б_Понимание категории вида как постоянной для глагола	
Отметьте верный(ые) набор(ы) форм глагола	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	шагнут, шагнули, будем шагать, шагните
2)	поскользнулся, поскользнёмся, будете поскользываться, поскользнулась
3)	не могу, не могла, не сможешь, не смогли

4)	отвечай, ответишь, ответим, ответила
5)	подшила, пошить, подошью, подошьёт

Задание №54 Б_Понимание категории вида как постоянной для глагола

Отметьте истину или ложь утверждений:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Глаголы только изъявительного наклонения изменяются по временам
2)	Глаголы сослагательного (условного) наклонения могут указывать на будущее время
3)	У глаголов совершенного вида два времени: прошедшее и будущее простое
4)	У глаголов несовершенного вида три времени: прошедшее, настоящее и будущее сложное
5)	Глаголы несовершенного вида могут иметь две формы будущего времени: простую и сложную

Задание №55 Б_Умение определять вид глагола

Отметьте глаголы совершенного вида

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Мы не скоро пристанем к берегу.
2)	Мусор сжигать не стоит.
3)	Он взлетал сотни раз.
4)	Я переписала тест на пять.
5)	Загляни в мое окно!

Задание №56 Б_Умение определять вид глагола

Отметьте глаголы совершенного вида

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Нарисую тебе небо голубое-голубое!
2)	Даже не думай об этом!
3)	Давай решайся поскорее!
4)	Заслонив собою детство, погибал солдат.
5)	Я закончил математику, осталась литература.

Задание №57 Б_Умение определять вид глагола

Отметьте глаголы несовершенного вида

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Отвечать надо четко и громко.
2)	Обжѣгшись на молоке, на воду дует!
3)	Сказал он, как отрезал!

4)	Теперь надо соответствовать положению!
5)	По вашим дорогам я весь в грязи урюхался!

Задание №58 Б_Умение определять вид глагола

Отметьте глаголы несовершенного вида

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Зеленела вдали рощица.
2)	Позолоти ручку, милок!
3)	Рассмотрел текст он поздно.
4)	Как слышится, так и пишется.
5)	Будем песни петь да сказки говорить.

Задание №59 П_Умение правильно использовать глаголы сов.и нес.вида

Отметьте верное употребление глагола в предложениях

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Мама белье развешала и ушла.
2)	Зайдя вчера к соседу, я спрашивал, есть ли у него соль
3)	Не могу положить хлеб на голый стол.
4)	Хлеб только на тарелку класть можно.
5)	Хлеб выбросить нельзя.

Задание №60 П_Умение правильно использовать глаголы сов.и нес.вида

Отметьте верное употребление глагола в предложениях

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Ты не можешь забывать все это!
2)	Только нам очутиться там можно не скоро.
3)	Она никогда не расчесывала свои волосы при людях.
4)	Доделывать уроки я не успела.
5)	Не забывайте оплатить проезд!

Задание №61 П*_Понимание видовой пары

Отметьте верное(ые) утверждение(ия)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Видовую пару составляют глаголы одного вида, но разной формы лица, числа, времени
2)	Видовую пару составляют глаголы разного вида, противопоставленные только по значению вида в инфинитиве
3)	Видовую пару составляют глаголы разного вида и разной формы лица, числа, времени

4)	Видовую пару составляют глаголы одного вида в инфинитиве или других формах
----	--

Задание №62 П*_Умение подбирать видовую пару

Отметьте видовую пару для глагола

НАЙТИ

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	ищу
2)	поищу
3)	найдем
4)	нашел
5)	искать

Задание №63 П*_Умение подбирать видовую пару

Отметьте видовую пару для глагола

замереть

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	замирать
2)	замерли
3)	замираешь
4)	замирились
5)	замер

Задание №64 П*_Умение подбирать видовую пару

Отметьте видовую пару для глагола

КОПАТЬ

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	копает
2)	копаю
3)	выкопать
4)	покопать
5)	копаюсь

Задание №65 П*_Умение подбирать видовую пару

Отметьте видовую пару для глагола

ЛОВИТЬ

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	ловят
2)	будут ловить

3)	поймают
4)	поймать
5)	ловишь

Задание №66 П*_Умение подбирать видовую пару

Отметьте видовую пару для глагола
проводить

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	проводить
2)	проводит
3)	будет проводить
4)	проведёт
5)	проводил

Задание №67 П*_Умение подбирать видовую пару

Отметьте видовую пару для глагола
класть

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	положил
2)	кладёшь
3)	кладём
4)	буду класть
5)	положить

Задание №68 Б*_Знание правила правописания суффиксов –ыва-, -ива-, -ова-, -ева

Отметьте недостающие части правила написания суффиксов -ыва-, -ива- и -ова-, -ева-:

Заполните пропуски:

Чтобы узнать, какой суффикс следует писать, надо глагол поставить в [инфинитив|личную форму|повелительное наклонение]. При этом [суффикс -ова-/-ева- сохраняет первую букву|суффикс -ива-/-ыва- сохраняется|суффикс -ова-/-ева- звучит отчетливо]

Задание №69 Б*_Знание правила правописания суффиксов –ыва-, -ива-, -ова-, -ева

Отметьте недостающие части правила написания суффиксов -ыва-, -ива- и -ова-, -ева-:

Если в суффикс не сохраняется, то пишем.....-ова-, -ева- -ива-, -ыва- прошедшем времени личной форме инфинитиве

Заполните пропуски:

Если в [прошедшем времени|личной форме|инфинитиве] суффикс не сохраняется, то пишем [-ова-, -ева-|-ива-, -ыва-]

Задание №70 Б*_Умение применять правило правописания суффиксов –ыва, -ива, -ова, -ева

Соотнесите слова с пропущенными суффиксами

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	чувств...ть	1)	-ова-, -ева-
2)	отпил...ть	2)	-ива-, -ыва-
3)	рассматр...ть		
4)	волн...ться		
5)	подгляд...ть		

Задание №71 Б*_Умение применять правило правописания суффиксов –ыва, -ива, -ова, -ева

Соотнесите слова с пропущенными суффиксами

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	рассматр...ть	1)	-ова-, -ева-
2)	след...ть	2)	-ива-, -ыва-
3)	танц...ть		
4)	вытаск...ть		
5)	совет...ть		

Задание №72 Б*_Умение применять правило правописания суффиксов –ыва, -ива, -ова, -ева

Соотнесите слова с пропущенными суффиксами

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	обрад...ться	1)	-ова-, -ева-
2)	загляд...ться	2)	-ива-, -ыва-
3)	совет...ть		
4)	подгляд...ть		
5)	перечит...ть		

Задание №73 Б_Знание правила правописания безударных гласных в корне слова

Вставьте безударную гласную в корне слова

Заполните пропуски:

д[и|е]ктовать по слову
разгл[и|е|я]деть в ночи
ув[е|и|я]дать в жару
созд[о|а]вать шедевр
прим[е|и]рять соседей

разв[и|е]вать способности
прив[е|и]дение к общему знаменателю
зап[и|е]вать чаем

Задание №74 Б_Знание правила правописания безударных гласных в корне слова

Вставьте безударную гласную в корне слова

Заполните пропуски:

д[и|е]ктовать медленно
разгл[и|е|я]деть в микроскоп
ув[е|и|я]дать вдали
созд[о|а]вать модель
прим[е|и]рять джинсы
разв[и|е]вать по верту
прив[е|и]дение в замке
зап[и|е]вать басом

Задание №75 Б_Знание правила правописания безударных гласных в корне слова

Отметьте, где все слова являются однокоренными

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------------------------|
| 1) | растереть, растить, растворить |
| 2) | росинка, попрос, подросток |
| 3) | горизонт, пригорок, сгореть |
| 4) | прилагательное, возложить, положение |

Задание №76 Б*_Умение дифференцировать безударную гласную в корне, провер.ударением и иные случаи

Отметьте слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------------|
| 1) | замереть в страхе |
| 2) | постелить в саду |
| 3) | помириться после ссоры |
| 4) | выбирать друзей |
| 5) | раздвоиться резко |

Задание №77 Б*_Умение дифференцировать безударную гласную в корне, провер.ударением и иные случаи

Отметьте слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------|
| 1) | испещрить стену |
| 2) | ловить на лету |

3)	упросить отца
4)	запирать на зиму
5)	блистать на сцене

Задание №78 Б*_Знание правила правописания корней с чередованием (бер-бир,дер-дир. Мер-мир, пер-пир, тер-тир, блест-блист, жег-жиг, стел-стил. Чет-чит)

Отметьте слова с корнями с чередованием

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	отпирать
2)	зажигать
3)	вымирать
4)	сочинять
5)	выпекать

Задание №79 Б*_Знание правила правописания корней с чередованием (бер-бир,дер-дир. Мер-мир, пер-пир, тер-тир, блест-блист, жег-жиг, стел-стил. Чет-чит)

Отметьте слова с корнями с чередованием

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	поджигать
2)	вытекать
3)	бинтовать
4)	разболтать
5)	вычитать

Задание №80 Б*_Знание правила правописания корней с чередованием (бер-бир,дер-дир. Мер-мир, пер-пир, тер-тир, блест-блист, жег-жиг, стел-стил. Чет-чит)

Отметьте слова с корнями с чередованием

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	подбирать
2)	облегчать
3)	вытирать
4)	вымерять
5)	отпирать

Задание №81 Б*_Знание правила правописания корней с чередованием (бер-бир,дер-дир. Мер-мир, пер-пир, тер-тир, блест-блист, жег-жиг, стел-стил. Чет-чит)

Отметьте слова с корнями с чередованием

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	соберём
2)	блестят
3)	смотреть

4)	расстилать
5)	зацветать

Задание №82 П*_Знание причин выбора черед.гласных и согласных в корнях: мак-мок, раст-рос, плав-плов, кос-кас, гар-гор, зар-зор. твар-твор

Соотнесите условие выбора чередования гласных в корнях

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	гар-гор	1)	от ударения на корень
2)	твар-твор	2)	от значения
3)	кас-кос	3)	от суффикса
4)	равн-ровн	4)	от согласных в корне

Задание №83 П*_Знание причин выбора черед.гласных и согласных в корнях: мак-мок, раст-рос, плав-плов, кос-кас, гар-гор, зар-зор. твар-твор

Соотнесите условие выбора чередования гласных в корнях

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	мак-мок	1)	от ударения на корень
2)	клан-клон	2)	от значения
3)	раст-рос	3)	от суффикса
4)	зар-зор	4)	от согласных в корне

Задание №84 В_Знание исторических причин чередования в корне

Отметьте возможные исторические причины чередований в корнях

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в индоевропейском языке (праязыке) существовали долгие и краткие гласные, которые чередовались в одном слове
2)	разные племена произносили звуки по-разному, так сформировалась традиция
3)	влияние других языков на норму произношения
4)	влияние отсутствие письменности

Задание №85 П*_Умение применять правило правописания чередующихся гласных (е-и)

Отметьте слова, где пропущена буква И

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Бл...стать на сцене
2)	Проб...раться потихоньку
3)	Быт...реть ноги
4)	Заст...лить покрывалом
5)	Заж...гать в ночи

Задание №86 П*_Умение применять правило правописания чередующихся гласных (е-и)

Укажи, где в корне пишется Е

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------|
| 1) | Заст_лать постель |
| 2) | Ст_рать пыль |
| 3) | Уб_ри немедленно |
| 4) | Оп_раться на палку |
| 5) | Выж_г узор |

Задание №87 П*_Умение применять правило правописания чередующихся гласных (е-и)

Укажи, где в корне пишется Е

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------|
| 1) | Ум_рать внезапно |
| 2) | Бл_стеть огнями |
| 3) | Сж_гать мосты |
| 4) | Сд_рать обои |
| 5) | Зам_рать от испуга |

Задание №88 П*_Умение применять правило правописания чередующихся гласных (е-и)

Укажи, где в корне пишется Е

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------|
| 1) | Ум...реть внезапно |
| 2) | Бл...стеть огнями |
| 3) | Сж...гать мосты |
| 4) | Сд...рать обои |
| 5) | Оп..раться на палку |

Задание №89 П*_Умение применять правило правописания чередующихся гласных (е-и)_СТРОКИ

Укажите строку(и), где в корне пишется И

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | Раст..реть, ст..реть, зад..ру, подт..реть |
| 2) | сж..гаю, ум..рают, уб..рался |
| 3) | отд..ру, поч..таю, уб..ру, наст..лю |
| 4) | зам...р, пост...лаю, уб...раю |

Задание №90 П*_Умение применять правило правописания чередующихся гласных (е-и)_СТРОКИ

Укажите строку(и), где в корне пишется Е

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------------------|
| 1) | ум..реть, отп..реть, прот..реть |
| 2) | зам..рать, подст..лает, отп..раю |

3)	обж..гаю, подб..рались, выч.. таю
4)	бл..стать, разж..гаю, проб..рается, зат..раю

Задание №91 П*_Умение применять правило правописания чередующихся гласных (е-и)_СТРОКИ

Укажите строку(и), где в корне пишется Е

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	ум..реть, отп..реть, прот..реть
2)	зам..рать, подст..лает, отп..раю
3)	обж..гаю, подб..рались, выч.. таю
4)	бл..стать, разж..гаю, проб..рается, зат..раю

Задание №92 П*_Умение применять правило правописания чередующихся гласных (е-и)_СТРОКИ

Укажите строку(и), где в корне пишется Е

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	расст...лить, выт...реть, выб...рется
2)	ст...раю, вым...раю, нап...раю, разб...рались
3)	Зап...реть, выст...лю, заб...ру
4)	заст..лаю, подж..г, разд..раю

Задание №93 П*_Умение применять правило правописания чередующихся гласных (е-и)_СТРОКИ

Укажите строку(и), где в корне пишется И

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	сж..гает, переб.. рались, подст..лаю
2)	прот..раю, прот..реть, обт..раю, выд..рать
3)	расп..рает, изб..рали, зад..ру, раст..раю
4)	бл..стать, разж..гаю, проб..рается, зат..раю

Задание №94 П*_умение применять правила правописания чередующихся о/а

Укажите, где пропущена буква А?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	деревце выр_сло
2)	выр_стить рассаду
3)	косы отр_сли
4)	город Р_стов

Задание №95 П*_умение применять правила правописания чередующихся о/а

Укажите, где пропущена буква О?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	выр_щивать
2)	р_стительность
3)	р_сточек
4)	отр_сль

Задание №96 П*_умение применять правила правописания чередующихся о/а

Укажите, где пропущена буква О?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	прил_гательное
2)	сл_гаемое
3)	изл_жение
4)	предл_гать

Задание №97 П*_умение применять правила правописания чередующихся о/а

Укажите, где пропущена буква А?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	выр..щенный в тепле
2)	промышленная отр..сль
3)	морские водор..сли
4)	густые зар..сли

Задание №98 П*_Умение применять правила правописания корней с чередованием (о-а)

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква а ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	изл..гать, изл..жить, предпол..жить
2)	предпол..гать, сл..гаемые, сл..жение
3)	прил..гательное, возл..гать, сл..гать
4)	распол..житься, распол..гать, прил..жение

Задание №99 П*_Умение применять правила правописания корней с чередованием (о-а)

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква а ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	возл..жить, распол..жение, предпол..жение
2)	зал..жить, выл..житься, вл..жить
3)	перел..жить, обл..гать, разл..жили
4)	безотл..гательный, прил..гать, нал..гаются

Задание №100 П*_Умение применять правила правописания корней с чередованием (о-а)

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква о ?	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	прол..гать, сл..гать, прол..жили
2)	разл..жить, прил..гали, предпол..гает
3)	возл..жить, прил..жение, сл..жение
4)	прил..гательное, предл..жение, зал..жник

Задание №101 П*_Умение применять правила правописания корней с чередованием (о-а)	
В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква а ?	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	быстро повзр..слеть, нежная пор..сль
2)	выр..щу заботливо, р..стит человека
3)	прор..сла травами, быстро ср..слись
4)	скупой р..стовщик, тропическая р..стительность

Задание №102 Б*_Умение дифференцировать корни с чередованием и с безударными гласными	
Отметьте слово(а), где корень с чередованием	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	пониматься
2)	отложить
3)	выверить
4)	обмакнуть
5)	расстилаться

Задание №103 Б*_Умение дифференцировать корни с чередованием и с безударными гласными	
Отметьте слово(а), где корень с чередованием	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	выбирать
2)	разровнять
3)	погореть
4)	сочинять
5)	подчеркнуть

Задание №104 Б*_Умение дифференцировать корни с чередованием и с безударными гласными	
Отметьте слово(а), где корень с чередованием	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	помянуть

2)	поменять
3)	помирить
4)	умирать
5)	подбирать

Задание №105 Б*_Умение дифференцировать корни с чередованием и с безударными гласными

Отметьте слово(а), где корень с чередованием

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	вытерли
2)	избирать
3)	поджигать
4)	заблестеть
5)	погасить

Задание №106 П_Умение применять правила правописания корней с чередованием (любым)**

Соотнесите слова и пропущенные буквы

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	зжж..гаю	1)	е
2)	соч..тать	2)	и
3)	подп..реть		
4)	вым..рать		
5)	ум..реть		

Задание №107 П_Умение применять правила правописания корней с чередованием (любым)**

Соотнесите слова и пропущенные буквы

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	заг..рать	1)	о
2)	прик..саться	2)	а
3)	выр..стаешь		
4)	р..сток		
5)	пол..гаться		

Задание №108 П_Умение применять правила правописания корней с чередованием (любым)**

Соотнесите слова и пропущенные буквы

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	подр..внять	1)	а
2)	покл..няться	2)	о

3)	вым..кнуть		
4)	ур..внение		
5)	з..ревать		

Задание №109 П_Умение применять правила правописания корней с чередованием (любым)**

Соотнесите слова и пропущенные буквы

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	прик..снуться	1)	о
2)	накл..нить	2)	а
3)	прик..саться		
4)	вытв..рять		
5)	заг..реть		

Задание №110 Б*_Понимание отличия инфинитива от спрягаемых форм глагола

Отметьте верное:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	У инфинитива нет склонения
2)	Инфинитив может быть любым членом предложения
3)	Инфинитив спрягается
4)	Спрягаемые формы глагола имеют окончания
5)	Глагол может быть главным или второстепенным членом предложения

Задание №111 П*_Умение соотносить глагол и инфинитив по виду.

Соотнесите инфинитив и глагольные формы

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	проспал	1)	спать
2)	недоспала	2)	<другой глагол>
3)	буду спать		
4)	высплюсь		

Задание №112 П*_Умение соотносить глагол и инфинитив по виду.

Соотнесите инфинитив и глагольные формы

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	завернуть	1)	вернуть
2)	вернут	2)	<другой глагол>
3)	вывернут		
4)	вернул		

Задание №113 П*_Умение соотносить глагол и инфинитив по виду.

Соотнесите инфинитив и глагольные формы

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	разобью	1)	разбивать
2)	разбиваем	2)	<другой глагол>
3)	будем разбивать		
4)	разбил		

Задание №114 П*_Умение соотносить глагол и инфинитив по виду.			
Соотнесите инфинитив и глагольные формы			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	побеждаем	1)	победить
2)	победим	2)	<другой глагол>
3)	победишь		
4)	побеждал		

Задание №115 Б*_Уметь анализировать спрягаемую форму глагола, сопоставляя с инфинитивом (опираясь на показатели формы)			
Соотнесите инфинитив и глагольные формы рисовать - буду рисовать			
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:			
1)	время		
2)	наклонение		
3)	вид		
4)	спряжение		
5)	число		

Задание №116 Б*_Уметь анализировать спрягаемую форму глагола, сопоставляя с инфинитивом (опираясь на показатели формы)			
Соотнесите инфинитив и глагольные формы дописать - допиши			
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:			
1)	время		
2)	наклонение		
3)	вид		
4)	спряжение		
5)	число		

Задание №117 Б*_Уметь анализировать спрягаемую форму глагола, сопоставляя с инфинитивом (опираясь на показатели формы)			
Отметьте, какие значения различают слова петь - пою			
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:			

1)	лицо
2)	наклонение
3)	вид
4)	спряжение
5)	род

Задание №118 Б*_Уметь анализировать спрягаемую форму глагола, сопоставляя с инфинитивом (опираясь на показатели формы)

Отметьте, какие значения различают слова
знать - знал бы

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	время
2)	наклонение
3)	вид
4)	число
5)	род

Задание №119 Б*_Знание правила правописания –ться -тся

Заполните пропуск в правиле

Заполните пропуски:

Если слово отвечает на вопрос **ЧТО (С)ДЕЛАТЬ?** , то надо писать
[т~~ся~~|т~~сья~~|тца]

Задание №120 Б*_Знание правила правописания –ться -тся

Заполните пропуск в правиле

Заполните пропуски:

Если слово отвечает на вопрос **ЧТО ДЕЛАЕТСЯ?**, то надо писать
[т~~ся~~|т~~сья~~|тца]

Задание №121 Б*_Умение применять правило правописания -тся и -ться

Отметьте, где надо писать **-ТЬСЯ**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	радова.. жизни
2)	осталось рассмея....
3)	он долго причёсывае....
4)	она труди....
5)	Земля верти....

Задание №122 Б*_Умение применять правило правописания -тся и -ться

Отметьте, где надо писать **-ТСЯ**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Может повторит...ся
2)	Что родит...ся
3)	На дворе смеркает...ся
4)	Начинало казат...ся
5)	Если долго мучит...ся

Задание №123 Б*_Умение применять правило правописания -тся и -ться

Отметьте, где надо писать -ТЬСЯ

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Что-нибудь получит...ся
2)	Ученик научит...ся
3)	Любит учит...ся новому
4)	На гору взобрат...ся
5)	Громко смеёт...ся

Задание №124 Б*_Умение применять правило правописания -тся и -ться

Отметьте, где надо писать -ТЬСЯ

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Надо заботит...ся о близких
2)	Он о тебе позаботит...ся
3)	Класс соревнует...ся
4)	Лента вплетает...ся
5)	Кот трётся о ноги

Задание №125 Б*_Понимание значения наклонения глагола

Соотнесите описание наклонения глагола и термин

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	происходит при определённом условии	1)	изъявительное
2)	происходит на самом деле	2)	сослагательное (условное)
3)	вежливая просьба	3)	повелительное
4)	категоричный приказ		
5)	призыв к действию		

Задание №126 Б*_Понимание значения наклонения глагола

Соотнесите описание наклонения глагола и термин

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	действие возможно, если произойдет что-то еще	1)	изъявительное
----	---	----	---------------

2)	действие по отношению к моменту речи было, будет или происходит сейчас	2)	сослагательное (условное)
3)	действие желательно для говорящего	3)	повелительное
4)	названное действие необходимо совершить не говорящему, а собеседнику		
5)	говорящий требует действия от собеседника(ов)		

Задание №127 Б*_Знание показателей форм наклонений

Соотнесите показатели наклонений с терминами

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	суффикс <i>-и (-й)</i> + частица <i>-ка</i>	1)	изъявительное
2)	суффикс <i>-и</i> + нулевое окончание в ед.ч или <i>-те</i> во мн.ч	2)	сослагательное (условное)
3)	можно определить время (наст., прош., буд)	3)	повелительное
4)	употребляется в сложном предложении с союзом <i>если (кабы)</i>		
5)	частица <i>да</i> в побудительных предложениях		

Задание №128 Б*_Знание показателей форм наклонений

Соотнесите показатели наклонений с терминами

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	оканчивается как инфинитив, но выражает значение приказа	1)	изъявительное
2)	частицы <i>пусть (пускай)</i> или <i>давай(те)</i>	2)	сослагательное (условное)
3)	можно определить время (наст., прош., буд)	3)	повелительное
4)	оканчивается как инфинитив + частица <i>бы(б)</i>		
5)	суффикс <i>-л</i> + частица <i>бы(б)</i>		

Задание №129 Б*_Знание показателей форм наклонений

Соотнесите показатели наклонений с терминами

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	оканчивается как инфинитив, но выражает значение приказа	1)	изъявительное
2)	суффикс <i>-л</i> в побудительном предложении	2)	сослагательное (условное)
3)	можно определить время (наст., прош., буд)	3)	повелительное
4)	Глагол <i>будем</i> как призыв к совместному действию		
5)	можно определить время (наст., прош., буд)		

Задание №130 Б*_Умение определять наклонение по гр.показателям

Соотнесите пример с названием наклонения.

Если в предложении два глагола в разных наклонениях, то выбирайте не изъявительное

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Кабы не было зимы в городах и селах...	1)	изъявительное
2)	Будьте добры, передайте соль, пожалуйста!	2)	сослагательное (условное)
3)	Не шуметь!	3)	повелительное
4)	В город вошла весна.		
5)	Не увидь записку - не знала бы его тайны		

Задание №131 Б*_Умение определять наклонение по гр.показателям

Соотнесите пример с названием наклонения.

Если в предложении два глагола в разных наклонениях, то выбирайте не изъявительное

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Встала и пошла вон!	1)	изъявительное
2)	Мне давно хотелось с Вами познакомиться!	2)	сослагательное (условное)
3)	А пойдёмте в кино?!	3)	повелительное
4)	Знал бы где упасть - соломку б подстелил!		
5)	Дай-ка, милый, погляжу на тебя!		

Задание №132 Б*_Умение определять наклонение по гр.показателям

Соотнесите пример с названием наклонения.

Если в предложении два глагола в разных наклонениях, то выбирайте не изъявительное

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Испеки-ка мне, бабка, колобок!	1)	изъявительное
2)	Однажды в студёную зимнюю пору я из дому вышел...	2)	сослагательное (условное)
3)	Знать не знаю, ведать не ведаю!	3)	повелительное
4)	Пейте, дети, молоко!...		
5)	Если полюбишь - горы свернёшь!		

Задание №133 Б*_Умение соотносить форму наклонения с инфинитивом

Отметьте формы разных наклонений глагола
поверить

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	поверь
2)	поверишь
3)	поверила бы
4)	верь мне
5)	буду верить

Задание №134 Б*_Умение соотносить форму наклонения с инфинитивом

Отметьте формы разных наклонений глагола
нарисовать

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	буду рисовать
2)	нарисую
3)	нарисуй-ка
4)	нарисовал бы
5)	давайте рисовать

Задание №135 Б*_Умение соотносить форму наклонения с инфинитивом

Отметьте формы разных наклонений глагола
выдумать

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	не выдумывай
2)	выдумываешь всякое
3)	выдумали бы нужное
4)	Пусть выдумает!
5)	а деньги я не выдумаю...

Задание №136 Б*_Умение соотносить форму наклонения с инфинитивом

Отметьте формы разных наклонений глагола
творить

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Что ты творишь?!
2)	Понатворили, а нам расхлёбывай
3)	Если бы сотворить такое блюдо....
4)	Давайте творить добро!
5)	Человек, твори!

Задание №137 Б*_Умение образовывать форму сослагательного наклонения от инфинитива

Образуйте форму сослагательного (условного) наклонения, мн.ч глагола *знать*

При необходимости использования частиц отделяйте их ПРОБЕЛОМ

Задание №138 Б*_Умение образовывать форму сослагательного наклонения от инфинитива

Образуйте форму сослагательного (условного) наклонения, ед.ч, м.р глагола *сочинить*

При необходимости использования частиц отделяйте их ПРОБЕЛОМ

Задание №139 Б*_Умение образовывать форму сослагательного наклонения от инфинитива

Образуйте форму сослагательного (условного) наклонения, ед.ч, ж.р глагола *подписать*

При необходимости использования частиц отделяйте их ПРОБЕЛОМ

Задание №140 Б*_Умение образовывать форму сослагательного наклонения от инфинитива

Образуйте форму сослагательного (условного) наклонения, ед.ч, м.р глагола *изумиться*

При необходимости использования частиц отделяйте их ПРОБЕЛОМ

Задание №141 Б*_Умение образовывать форму сослагательного наклонения от инфинитива

Образуйте форму сослагательного (условного) наклонения, ед.ч, ср.р глагола *возвратиться*

При необходимости использования частиц отделяйте их ПРОБЕЛОМ

Задание №142 Б*_Умение образовывать форму сослагательного наклонения от инфинитива

Образуйте форму сослагательного (условного) наклонения, мн.ч глагола *победить*

При необходимости использования частиц отделяйте их ПРОБЕЛОМ

Задание №143 Б*_Умение образовывать форму повелительно наклонения от инфинитива

Образуйте форму повелительного наклонения ед.ч. глагола *выяснить*

Задание №144 Б*_Умение образовывать форму повелительно наклонения от инфинитива

Образуйте форму повелительного наклонения мн.ч. глагола *послужить*

Задание №145 Б*_Умение образовывать форму повелительно наклонения от инфинитива

Образуйте форму повелительного наклонения ед.ч. глагола *сказать*

Задание №146 Б*_Умение образовывать форму повелительно наклонения от инфинитива

Образуйте форму повелительного наклонения ед.ч. глагола *положить*

Задание №147 Б*_Умение образовывать форму повелительно наклонения от инфинитива

Образуйте форму повелительного наклонения ед.ч. глагола *брать*

Задание №148 Б*_Умение образовывать форму повелительно наклонения от инфинитива

Образуйте форму повелительного наклонения мн.ч. глагола *взять*

Задание №149 П*_Умение дифференцировать формы глаголов разных наклонений

Соотнесите формы глаголов с наклонениями

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	достал бы	1)	изъявительное
2)	достань	2)	сослагательное (условное)
3)	достать	3)	повелительное
4)	Достать!	4)	ИНФИНИТИВ, наклонение не определяется
5)	достал		

Задание №150 П*_Умение дифференцировать формы глаголов разных наклонений

Соотнесите формы глаголов с наклонениями

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	пойти бы	1)	изъявительное
2)	пойти	2)	сослагательное (условное)
3)	пойди	3)	повелительное
4)	пойдём	4)	ИНФИНИТИВ, наклонение не определяется
5)	пойдёшь		

Задание №151 П*_Умение дифференцировать формы глаголов разных наклонений

Соотнесите формы глаголов с наклонениями

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	начинать	1)	изъявительное
2)	начинают	2)	сослагательное (условное)
3)	начинайте	3)	повелительное
4)	начнёте	4)	ИНФИНИТИВ, наклонение не определяется
5)	начать бы		

Задание №152 П*_Умение дифференцировать формы глаголов разных наклонений

Соотнесите формы глаголов с наклонениями

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	сказал бы	1)	изъявительное
2)	скажите	2)	сослагательное (условное)
3)	скажете	3)	повелительное
4)	сказать	4)	ИНФИНИТИВ, наклонение не определяется
5)	скажи-ка		

Задание №153 В_Умение дифференцировать омонимичные формы глаголов разных наклонений

Определите, если возможно, наклонение глагола в предложении:

Вы уже долго лежите в больнице?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	повелительное наклонение
2)	сослагательное наклонение
3)	изъявительное наклонение
4)	инфинитив, наклонение не определяется

Задание №154 В_Умение дифференцировать омонимичные формы глаголов разных наклонений

Определите, если возможно, наклонение глагола в предложении:
Уже пора закрыть окно.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 1) | повелительное наклонение |
| 2) | сослагательное наклонение |
| 3) | изъявительное наклонение |
| 4) | инфинитив, наклонение не определяется |

Задание №155 В_Умение дифференцировать омонимичные формы глаголов разных наклонений

Определите, если возможно, наклонение глагола в предложении:
Вы потом мне ещё "спасибо" скажете!

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 1) | повелительное наклонение |
| 2) | сослагательное наклонение |
| 3) | изъявительное наклонение |
| 4) | инфинитив, наклонение не определяется |

Задание №156 В_Умение дифференцировать омонимичные формы глаголов разных наклонений

Определите, если возможно, наклонение глагола в предложении:
Выберите лучший вариант!

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 1) | повелительное наклонение |
| 2) | сослагательное наклонение |
| 3) | изъявительное наклонение |
| 4) | инфинитив, наклонение не определяется |

Задание №157 В_Умение дифференцировать омонимичные формы глаголов разных наклонений

Определите, если возможно, наклонение глагола в предложении:
Семь раз отмерь - один раз отрежь

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 1) | повелительное наклонение |
| 2) | сослагательное (условное) наклонение |
| 3) | изъявительное наклонение |
| 4) | инфинитив, наклонение не определяется |

Задание №158 В_Умение дифференцировать омонимичные формы глаголов разных наклонений

Определите, если возможно, наклонение глагола в предложении:

Погулял бы ещё по лесочку...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 1) | повелительное наклонение |
| 2) | сослагательное (условное) наклонение |
| 3) | изъявительное наклонение |
| 4) | инфинитив, наклонение не определяется |

Задание №159 В_Умение дифференцировать омонимичные формы глаголов разных наклонений

Определите, если возможно, наклонение глагола в предложении:
Это должен знать каждый

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 1) | повелительное наклонение |
| 2) | сослагательное (условное) наклонение |
| 3) | изъявительное наклонение |
| 4) | инфинитив, наклонение не определяется |

Задание №160 В_Умение дифференцировать омонимичные формы глаголов разных наклонений

Определите, если возможно, наклонение глагола в предложении:
Взять бы да уехать куда-нибудь!

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 1) | повелительное наклонение |
| 2) | сослагательное (условное) наклонение |
| 3) | изъявительное наклонение |
| 4) | инфинитив, наклонение не определяется |

Задание №161 Б*_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения

Образуйте форму ед.ч.повелительного наклонения глагола
лечь

Задание №162 Б*_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения

Образуйте форму мн.ч.повелительного наклонения глагола
лечь

Задание №163 Б*_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения

Образуйте форму мн.ч.повелительного наклонения глагола
положить

Задание №164 Б*_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения

Образуйте форму ед.ч.повелительного наклонения глагола
положить

Задание №165 Б*_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения

Образуйте форму ед.ч.повелительного наклонения глагола
класть

Задание №166 Б*_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения

Образуйте форму мн.ч.повелительного наклонения глагола
класть

Задание №167 Б*_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения

Образуйте форму мн.ч.повелительного наклонения глагола
ехать

Задание №168 Б*_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения

Образуйте форму ед.ч.повелительного наклонения глагола
ехать

Задание №169 Б*_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения

Образуйте форму мн.ч.повелительного наклонения глагола
бриться

Задание №170 Б*_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения

Образуйте форму ед.ч.повелительного наклонения глагола
бриться

Задание №171 Б_Умение определять время глагола

Укажите время выделенного глагола:
ВЫВЕЛА медведица своих медвежат в лес. (Соколов-Микитов И.)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ |
| 2) | изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ |
| 3) | изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ |
| 4) | инфинитив, время не определяется |
| 5) | повелительное наклонение, время не определяется |
| 6) | сослагательное (условное) наклонение, время не определяется |

Задание №172 Б_Умение определять время глагола

Укажите время выделенного глагола:
В лесной темноте хорошо ВИДЯТ рысьи глаза. (Соколов-Микитов И.)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------------------|
| 1) | изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ |
| 2) | изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ |
| 3) | изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ |
| 4) | инфинитив, время не определяется |

5)	повелительное наклонение, время не определяется
6)	сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

Задание №173 Б_Умение определять время глагола

Укажите время выделенного глагола:
Побегами молодой травы, голубыми и белыми подснежниками
ПОКРОЮТСЯ лесные полянки. (Соколов-Микитов И.)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ
2)	изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ
3)	изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ
4)	инфинитив, время не определяется
5)	повелительное наклонение, время не определяется
6)	сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

Задание №174 Б_Умение определять время глагола

Укажите время выделенного глагола:
СПРЯТАЛСЯ в норе под корягой быстрый хорёк. (Соколов-Микитов И.)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ
2)	изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ
3)	изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ
4)	инфинитив, время не определяется
5)	повелительное наклонение, время не определяется
6)	сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

Задание №175 Б_Умение определять время глагола

Укажите время выделенного глагола:
У освещённой солнцем старой сосны РЕЗВЯТСЯ весёлые проказницы-
белки. (Соколов-Микитов И.)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ
2)	изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ
3)	изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ
4)	инфинитив, время не определяется
5)	повелительное наклонение, время не определяется
6)	сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

Задание №176 Б_Умение определять время глагола

Укажите время выделенного глагола:
Душистой смолою ПАХНЕТ бор. (Соколов-Микитов И.)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ
2)	изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ
3)	изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ
4)	инфинитив, время не определяется
5)	повелительное наклонение, время не определяется
6)	сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

Задание №177 Б_Умение определять время глагола

Укажите время выделенного глагола:
Скоро ВЫВЕДУТСЯ на болоте длинноногие, неуклюжие журавлята.
(Соколов-Микитов И.)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ
2)	изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ
3)	изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ
4)	инфинитив, время не определяется
5)	повелительное наклонение, время не определяется
6)	сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

Задание №178 Б_Умение определять время глагола

Укажите время выделенного глагола:
Уже НАДУЛИСЬ на деревьях душистые клейкие почки. (Соколов-Микитов И.)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ
2)	изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ
3)	изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ
4)	инфинитив, время не определяется
5)	повелительное наклонение, время не определяется
6)	сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

Задание №179 Б_Умение определять время глагола

Укажите время выделенного глагола:
На этой охоте ПРОИЗОШЛО со мною странное приключение. (Соколов-Микитов И.)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ
----	------------------------------------

2)	изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ
3)	изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ
4)	инфинитив, время не определяется
5)	повелительное наклонение, время не определяется
6)	сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

Задание №180 Б_Умение определять время глагола

Укажите время выделенного глагола:

Если бы розы РАСПУСТИЛИСЬ к празднику!

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ
2)	изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ
3)	изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ
4)	инфинитив, время не определяется
5)	повелительное наклонение, время не определяется
6)	сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

Задание №181 Б_Умение определять время глагола

Укажите время выделенного глагола:

ВЕРНУТЬ бы тех, кто ушёл навсегда!

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ
2)	изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ
3)	изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ
4)	инфинитив, время не определяется
5)	повелительное наклонение, время не определяется
6)	сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

Задание №182 Б_Умение определять время глагола

Укажите время выделенного глагола:

НЕ СМЕЙТЕ возражать!

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ
2)	изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ
3)	изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ
4)	инфинитив, время не определяется
5)	повелительное наклонение, время не определяется
6)	сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

Задание №183 Б_Умение определять время глагола

Укажите время выделенного глагола:
А теперь рот ЗАКРЫЛ и НАЧАЛ писать, умник!

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ
2)	изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ
3)	изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ
4)	инфинитив, время не определяется
5)	повелительное наклонение, время не определяется
6)	сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

Задание №184 Б_Умение определять время глагола

Укажите время выделенного глагола:
Он не МОГ даже думать об этом.

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ
2)	изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ
3)	изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ
4)	инфинитив, время не определяется
5)	повелительное наклонение, время не определяется
6)	сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

Задание №185 Б*_Умение ставить глагол в нужную форму времени

Поставьте глагол в форму будущего времени, 1 л., ед.ч,
возмущаться

Если необходимо употребить частицу или вспомогательное слово, пишите через ПРОБЕЛ

Задание №186 Б*_Умение ставить глагол в нужную форму времени

Поставьте глагол в форму будущего времени, 1 л., ед.ч,
возмутиться

Если необходимо употребить частицу или вспомогательное слово, пишите через ПРОБЕЛ

Задание №187 Б*_Умение ставить глагол в нужную форму времени

Поставьте глагол в форму настоящего времени, 1 л., мн.ч,
возмущаться

Если необходимо употребить частицу или вспомогательное слово, пишите через ПРОБЕЛ

Задание №188 Б*_Умение ставить глагол в нужную форму времени

Поставьте глагол в форму прошедшего времени, мн.ч,
рисовать

Если необходимо употребить частицу или вспомогательное слово, пишите через ПРОБЕЛ

Задание №189 Б*_Умение ставить глагол в нужную форму времени

Поставьте глагол в форму прошедшего времени, ед.ч, м.р
рисовать

Если необходимо употребить частицу или вспомогательное слово, пишите через ПРОБЕЛ

Задание №190 Б*_Умение ставить глагол в нужную форму времени

Поставьте глагол в форму будущего времени, 2 л., мн.ч,
поперчить

Если необходимо употребить частицу или вспомогательное слово, пишите через ПРОБЕЛ

Задание №191 Б*_Умение ставить глагол в нужную форму времени

Поставьте глагол в форму будущего времени, 2 л., ед.ч
чертить

Если необходимо употребить частицу или вспомогательное слово, пишите через ПРОБЕЛ

Задание №192 Б*_Умение ставить глагол в нужную форму времени

Поставьте глагол в форму будущего времени, 3 л., мн.ч
запевать

Если необходимо употребить частицу или вспомогательное слово, пишите через ПРОБЕЛ

Задание №193 В_Умение распознавать контекстуальное значение времени глагола

В значении какого времени употреблен глагол в предложении:
К нам приезжают гости завтра

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

1)	форма	1)	настоящее
2)	значение	2)	прошедшее
		3)	будущее
		4)	время не определяется

Задание №194 В_Умение распознавать контекстуальное значение времени глагола

В значении какого времени употреблен глагол в предложении:

...А в 1941 году начинается Великая Отечественная война.

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

1)	форма	1)	настоящее
2)	значение	2)	прошедшее
		3)	будущее
		4)	время не определяется

Задание №195 Б_Умение правильно употреблять глаголы пр.в. в речи (орфоэпия)

Отметьте верное ударение в глаголах прошедшего времени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	жИла
2)	попИла
3)	ПонялА
4)	догнАла
5)	сдалА

Задание №196 Б_Умение правильно употреблять глаголы пр.в. в речи (орфоэпия)

Отметьте верное ударение в глаголах прошедшего времени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	жилА
2)	попИла
3)	ПОняла
4)	догналА
5)	сдалА

Задание №197 Б_Умение правильно употреблять глаголы пр.в. в речи (орфоэпия)

Отметьте верное ударение в глаголах прошедшего времени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	жилА
2)	попилА
3)	ПонЯла
4)	догнАла
5)	сдАла

Задание №198 Б_Умение правильно употреблять глаголы пр.в. в речи (орфоэпия)

Отметьте верное ударение в глаголах прошедшего времени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	спАла
2)	поспалА
3)	ПринЯла

4)	догнала
5)	сдала

Задание №199 Б_Умение правильно употреблять глаголы пр.в. в речи (орфоэпия)

Отметьте верное ударение в глаголах прошедшего времени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	поЛожила
2)	кЛала
3)	кЛАли
4)	заперла
5)	Умерли

Задание №200 Б_Понимание спряжения глагола

Отметьте верное(ые) определение(ия) спряжения

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Это способность глагола изменяться по лицам и числам
2)	Это изменение по падежам, лицам и числам
3)	Это способность иметь окончания
4)	Это изменение по родам, числам и падежам
5)	Это система окончаний глагола

Задание №201 Б_Понимание спряжения глагола

Отметьте верные утверждения:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Глаголы делятся на три группы: I спряжение, II спряжение и неспрягаемые
2)	Глаголы делятся на три группы: I спряжение, II спряжение и разноспрягаемые
3)	Глаголы I спряжения имеют окончания -у(-ю), -ешь, -ете, -ут(-ют)
4)	Глаголы I спряжения имеют окончания -ешь, -ите, -ут(-ют)
5)	Глаголы II спряжения имеют окончания -ишь, -ите, -ат(-ят)

Задание №202 Б_Понимание спряжения глагола

Отметьте верные утверждения:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Спряжение глагола надо определять по инфинитиву, если окончание личной формы безударное
2)	Спряжение глагола определяется только по инфинитиву
3)	Спряжение глагола надо знать, чтобы правильно писать безударные личные окончания

4)	К исключениям из первого спряжения относятся: вертеть, бежать, дышать, лететь и др.
5)	К исключениям из второго спряжения относятся: брить, стелить

Задание №203 Б_Понимание спряжения глагола

Отметьте верные утверждения:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Спряжение глагола надо определять всегда по инфинитиву
2)	Спряжение глагола можно определить по ударному окончанию глагола 3 л., мн.ч
3)	Спряжение глагола надо знать, чтобы правильно писать безударные личные окончания
4)	К исключениям из первого спряжения относятся: вертеть, дышать, обидеть и др.
5)	К исключениям из второго спряжения относятся: брить, стелить, клеить, строить

Задание №204 Б_Умение ставить глагол в нужную форму лица

Поставьте глагол в форму 1 л., мн.ч
выходить

Задание №205 Б_Умение ставить глагол в нужную форму лица

Поставьте глагол в форму 2 л., мн.ч
прогнать

Задание №206 Б_Умение ставить глагол в нужную форму лица

Поставьте глагол в форму 2 л., мн.ч
побрить

Задание №207 Б_Умение ставить глагол в нужную форму лица

Поставьте глагол в форму 2 л., ед.ч
клеить

Задание №208 Б_Умение ставить глагол в нужную форму лица

Поставьте глагол в форму 3 л., мн.ч
строить

Задание №209 Б_Умение ставить глагол в нужную форму лица

Поставьте глагол в форму 2 л., ед.ч
строить

Задание №210 Б_Умение ставить глагол в нужную форму числа

Измените форму глагола на мн.ч
избирает

Задание №211 Б_Умение ставить глагол в нужную форму числа

Измените форму глагола на мн.ч
постелешь

Задание №212 Б_Умение ставить глагол в нужную форму числа

Измените форму глагола на мн.ч
накричишь

Задание №213 Б_Умение ставить глагол в нужную форму числа

Измените форму глагола на ед.ч
побежим

Задание №214 Б_Умение ставить глагол в нужную форму числа

Измените форму глагола на ед.ч
поясните

Задание №215 Б_Умение ставить глагол в нужную форму числа

Измените форму глагола на ед.ч
повернём

Задание №216 Б*_Знание орфогр. правила правописания окончаний глагола

От чего зависит правописание личных глаголов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------|
| 1) | От их вида |
| 2) | От их рода |
| 3) | От их наклонения |
| 4) | От их спряжения |

Задание №217 Б*_Знание орфогр. правила правописания окончаний глагола

Какой формой проверяются безударные личные окончания глаголов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1) | Инфинитивом |
| 2) | Спрягаемой формой 1-го лица |
| 3) | Повелительным наклонением |
| 4) | Изъявительным наклонением |

Задание №218 Б*_Знание орфогр. правила правописания окончаний глагола

В каком из вариантов используется глагол с ударным личным окончанием?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------|
| 1) | Верю в чудеса |
| 2) | Громко кричат |
| 3) | Садишь редис |
| 4) | Слушаем музыку |

Задание №219 Б*_Знание орфогр. правила правописания окончаний глагола

В каком из вариантов используется глагол с безударным личным окончанием?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------|
| 1) | Дети поют |
| 2) | Вечером попят |
| 3) | Лягушки квакают |
| 4) | Дождик моросит |

Задание №220 Б*_Знание орфогр. правила правописания окончаний глагола

В каком из предложений используется личная форма глагола?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 1) | Если бы не дождь, мы пошли бы гулять. |
| 2) | Маша нарисовала мой портрет. |
| 3) | Сережа весь день провел у моря. |
| 4) | Осенью листья на деревьях желтеют. |

Задание №221 Б*_Умение применять правило правописания личн.окончаний глагола

Укажите номера слов, которые пишутся с буквой у(ю).

1. они бормоч_т
2. они трепещ_т
3. они вид_т
4. они дел_тся
5. они прос_тся
6. они наде_тся
7. они леле_т

Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания

Задание №222 Б*_Умение применять правило правописания личн.окончаний глагола

Укажите номера предложений, в которых пропущена буква и.

1. Он выдерж_т испытание.
2. Ты скоро выздорове_шь.
3. Разговор не кле_тся.
4. Пастух гон_т коров.

Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания

Задание №223 Б*_Умение применять правило правописания личн.окончаний глагола

Укажите номера слов, которые пишутся с буквой у(ю).

1. они держ_т
2. снега та_т
3. травы колыш_тся
4. они мерещ_тся
5. рабочие стро_т
6. они гон_т
7. они бор_тся

Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания

Задание №224 Б*_Умение применять правило правописания личн.окончаний глагола

Укажите номера слов, в которых допущены ошибки.

1. они ездят
2. они маются
3. они держут
4. они гонют
5. они мелют
6. они стелют
7. они строят

Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания

Задание №225 Б*_Умение применять правило правописания личн.окончаний глагола

Укажите номера предложений, в которых пропущена буква и.

1. Когда вы его увид_те, передайте это письмо.
2. Если не вынес_те мусор, буд_те наказаны.
3. Он долго не продерж_тся.
4. Если крепко держ_те ручку, рука быстро устает.

Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания

Задание №226 Б*_Умение применять правило правописания личн.окончаний глагола

Укажите номера слов, в которых допущена ошибка.

1. он прячит
2. он бреет
3. он растает
4. он плещится
5. он гонет
6. он колышется
7. он стелет

Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания

Задание №227 В_Умение дифференцировать омонимичные формы глаголов разных наклонений при правописании глагольных формНовая группа

Отметьте верное:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------------|
| 1) | Вы можете подождать |
| 2) | Вы бежите очень легко |
| 3) | Вы бегите вперёд |
| 4) | Вы не можете ничего поделатъ |

Задание №228 В_Умение дифференцировать омонимичные формы глаголов разных наклонений при правописании глагольных формНовая группа

Отметьте верное:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------------------|
| 1) | Выберите один вариант, пожалуйста! |
| 2) | Вы берёте только один вариант |
| 3) | Выберете один вариант, пожалуйста! |
| 4) | Завтра вы выберете подарок |

Задание №229 Б*_Знание разноспрягаемых глаголов

Отметьте разноспрягаемые глаголы

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------|
| 1) | читать |
| 2) | хотеть |
| 3) | успеть |
| 4) | бежать |
| 5) | вертеть |

Задание №230 Б*_Знание разноспрягаемых глаголов

Отметьте разноспрягаемые глаголы

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------|
| 1) | потеть |
|----|--------|

2)	хотеть
3)	читать
4)	бежать
5)	смотреть

Задание №231 Б*_Знание разноспрягаемых глаголов

Отметьте разноспрягаемые глаголы

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	гнать
2)	держать
3)	хотеть
4)	читать
5)	бежать

Задание №232 Б*_Умение применять правила правописания разноспрягаемых глаголов

Образуйте форму наст.вр.2 л, ед.ч. глагола

хотеть

Задание №233 Б*_Умение применять правила правописания разноспрягаемых глаголов

Образуйте форму наст.вр.3 л, ед.ч. глагола

читать

Задание №234 Б*_Умение применять правила правописания разноспрягаемых глаголов

Образуйте форму наст.вр.2 л, мн.ч. глагола

хотеть

Задание №235 Б*_Умение применять правила правописания разноспрягаемых глаголов

Образуйте форму наст.вр.3 л, мн.ч. глагола

читать

Задание №236 Б*_Умение применять правила правописания разноспрягаемых глаголов

Образуйте форму наст.вр.2 л, ед.ч. глагола

бежать

Задание №237 Б*_Умение применять правила правописания разноспрягаемых глаголов

Образуйте форму наст.вр.2 л, мн.ч. глагола

бежать

Задание №238 Б*_Умение выполнять морфологический разбор глагола

Отметьте верные признаки глагола при морфологическом разборе:

борешься - гл.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	обозначает действие предмета
----	------------------------------

2)	н.ф. бороться
3)	несовершенный вид
4)	I спряжение
5)	переходный

Задание №239 Б*_Умение выполнять морфологический разбор глагола

Отметьте верные признаки глагола при морфологическом разборе:
борешься - гл.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	обозначает действие предмета
2)	н.ф. бороться
3)	совершенный вид
4)	I спряжение
5)	непереходный

Задание №240 Б*_Умение выполнять морфологический разбор глагола

Отметьте верные признаки глагола при морфологическом разборе:
захотел - гл.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	обозначает действие предмета
2)	н.ф. захотеть
3)	совершенный вид
4)	I спряжение
5)	переходный

Задание №241 Б*_Умение выполнять морфологический разбор глагола

Отметьте верные признаки глагола при морфологическом разборе:
захотел - гл.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	обозначает качество предмета
2)	н.ф. хотеть
3)	несовершенный вид
4)	разноспрягаемый
5)	переходный

Задание №242 Б*_Умение выполнять морфологический разбор глагола

Отметьте верные признаки глагола при морфологическом разборе:
придумала - гл.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	обозначает действие предмета
----	------------------------------

2)	н.ф. придумал
3)	несовершенный вид
4)	I спр
5)	изъявительное наклонение

Задание №243 Б*_Умение выполнять морфологический разбор глагола

Отметьте верные признаки глагола при морфологическом разборе:
придумала - гл.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	обозначает действие предмета
2)	н.ф. придумать
3)	совершенный вид
4)	I спр
5)	настоящее время

Задание №244 Б*_Умение выполнять морфологический разбор глагола

Отметьте верные признаки глагола при морфологическом разборе:
придумала - гл.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	обозначает действие предмета
2)	н.ф. придумать
3)	несовершенный вид
4)	II спр
5)	прошедшее время

Задание №245 Б*_Умение выполнять морфологический разбор глагола

Отметьте верные признаки глагола при морфологическом разборе:
придумала - гл.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	обозначает действие предмета
2)	н.ф. думать
3)	3 лицо
4)	II спр
5)	прошедшее время

Задание №246 Б*_Понимание значения безличности глагола

Отметьте истину или ложь утверждений

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	безличные глаголы обозначают действия, совершающиеся сами по себе
----	---

2)	безличные глаголы обозначают, что лицо определить невозможно.
3)	Безличные глаголы не изменяются по лицам, это постоянный признак
4)	Некоторые безличные глаголы могут быть личными в другом контексте
5)	Безличные и личные глаголы всегда антонимы.

Задание №247 Б*_Умение находить в тексте безличные глаголы

Отметьте предложения с безличными глаголами:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	После грозы берега размыло.
2)	Где-то вдалеке блестело озеро.
3)	Мне нездоровится
4)	Она опять температурит, появился кашель
5)	Теперь темнеет поздно, мы очень рады погулять подольше.

Задание №248 Б*_Умение находить в тексте безличные глаголы

Отметьте предложения с безличными глаголами:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Весь день его бросало в жар.
2)	Поздно уже, совсем стемнело.
3)	Видимо бедами и горестями его согнуло к земле.
4)	Пахнет черемуха снегом и радостью
5)	Звенит трель соловьиная, вынимает душу по капле.

Задание №249 Б*_Понимание переходности глагола

Отметьте истину или ложь утверждений

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Переходные глаголы обозначают действие, которое переходит на определённый предмет
2)	Переходные глаголы управляют формой винительного падежа без предлога (существительного)
3)	Переходные глаголы управляют формой родительного падежа без предлога (существительного)
4)	Переходные глаголы управляют формой родительного падежа при глаголе с отрицанием
5)	Переходные глаголы управляют формой дательного падежа без предлога (существительного)

Задание №250 Б*_Понимание переходности глагола

Отметьте истину или ложь утверждений

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Переходные глаголы обозначают действие, которое переходит на подлежащее
2)	Переходные глаголы управляют формой винительного падежа с предлогом (существительного)
3)	Переходные глаголы управляют формой родительного падежа без предлога (существительного)
4)	Переходные глаголы управляют формой родительного падежа при глаголе с отрицанием
5)	Переходные глаголы управляют формой дательного падежа без предлога (существительного)

Задание №251 Б*_Умение определять переходность глагола

Отметьте верное(ые) утверждение(ия):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Я не мог смотреть фильм.
2)	Роса блестела на траве.
3)	Хороший материал создается для газеты обычно долго.
4)	Вода промыла углубление в песке.
5)	Мне пришлось возвращаться.

Задание №252 Б*_Умение определять переходность глагола

Отметьте верное(ые) утверждение(ия):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Я так и не почитал книг в библиотеке.
2)	Мне не хватало домашних каш и столовых приборов
3)	Восхищаться его выступлению можно бесконечно.
4)	Я иду в столовую почти бегом.
5)	Я не мог обойти.