

АНО по патриотическому воспитанию и развитию регионального кинематографа «МОНОЛИТ – СИЛА В ЕДИНСТВЕ»



Проекта по развитию наставничества «Брат отца. Битва за будущее»

ФРОНТОВОЕ БРАТСТВО

*«На всю оставшуюся жизнь
Запомним братство фронтовое,
Как завещание святое»,
песня из к/ф «На всю оставшуюся жизнь»,
реж. Петр Фоменко, 1975 г.*

В окопах, перед штурмом, когда завтра может не наступить, рождается особое **фронтовое братство** — крепче кровного.

Бойцы дают священное обещание: «Если я погибну, то **брат-сослуживец не бросит его детей**. Не даст им забыть, кем был их отец. Поможет стать достойным продолжением дела отца и его рода».

Движение «Брат отца» — это священный долг перед боевыми товарищами.
Это гарантия: их дети не останутся одни.



МИССИЯ ПРОЕКТА «БРАТ ОТЦА. БИТВА ЗА БУДУЩЕЕ»

1. Создаём систему **наставничества** ветеранов СВО для детей, чьи отцы героически погибли. Это возможность для боевых товарищей павших героев передать их наследие, их дух, их силу следующему поколению.
2. Готовим молодёжь к **защите Отечества и самостоятельной жизни**. Каждый ребенок, потерявший отца, должен знать, что он не остался один. Рядом есть человек, который знает цену подвига, который готов научить сына быть мужчиной и защитником.
3. Превращаем боевой опыт в опыт **воспитания будущего поколения**. Ветеран, прошедший огонь боевых операций, обладает уникальным знанием о стойкости, верности, готовности к самопожертвованию и защите Отечества. Это знание бесценно для нынешней молодежи.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА «БРАТ ОТЦА. БИТВА ЗА БУДУЩЕЕ»

Цели проекта

1. Сформировать **всероссийскую сеть наставничества ветеранов СВО и подрастающего поколения**, направленную на решение социальных задач и укрепление традиционных ценностей.
2. Обеспечить **ветеранам СВО устойчивые возможности самореализации через наставничество** и социально-предпринимательские проекты.

Задачи проекта

1. Разработать и апробировать **методики сплочения команд «наставник – подростки»** через игровые, походные и образовательные форматы.
2. Создать **круглогодичный лагерь «Монолит» на Байкале** в Республике Бурятия как федеральный образовательно-методический центр по наставничеству.
3. Организовать **системное обучение ветеранов** для развития их наставнических и бизнес-компетенций.
4. Обеспечить информационную, организационную и ресурсную **поддержку региональных команд наставников и их подопечных**.
5. Подготовить документальный фильм и пакет методических материалов **для тиражирования опыта в регионах России**.
6. Сформировать партнерскую и спонсорскую сеть для **финансовой устойчивости проекта и его масштабирования** в 30–40 регионах.

СХЕМА ПРОЕКТА «БРАТ ОТЦА. БИТВА ЗА БУДУЩЕЕ»

I. Проект «Брат отца»

Поиск и подготовка -
наставников из ветеранов
СВО

**Сборы детей и ветеранов
СВО «Битва за будущее»**

Региональные летние походы
и игры «Битва за будущее»

Окружная / всероссийская
игра «Битва за будущее»

II. Сетевое движение ветеранов СВО «Фронтовое братство»

Координаторы в
регионах

**Объединения
наставников из числа
ветеранов СВО**

Разработка и поддержка
проектов по воспитанию
детей погибших бойцов

III. Партнерство с органами власти и организациями по поддержке ветеранов СВО

Методическая и информационная поддержка

**Обучение ветеранов для воспитательных
проектов и развития социально-
предпринимательских проектов**

Партнеры: военно-патриотические центры
«Воин» и «Авангард», Фонд «Защитники
Отечества», Ассоциация ветеранов СВО,
ветеранские организации и др.

IV. Круглогодичный лагерь «Монолит» на оз. Байкал.

Проведение воспитательных **игр и соревнований для детей погибших бойцов и ветеранов СВО.**

Проведение обучающих и методических **занятий по работе с детьми и развитию бизнеса** для ветеранов СВО.

Команда игры «Битва за будущее»



9-14 февраля 2026 г., Центр «Авангард» г. Улан-Удэ

Методика проведения обучающих занятий

Центр «Воин»

Военно-прикладные виды:

- управление БПЛА,
- огневая подготовка,
- тактическая подготовка,
- тактическая медицина.

Центр «Авангард»

- туристическая подготовка,
- квест «Школа безопасности»
- историко-патриотические викторины.

Проект «Киноуроки»

- показ и обсуждение фильмов.

Психологическая служба БГУ

- психологические тренинги.



Результаты психологического сопровождения детей

Анализ обратной связи:

- 80% подростков отметили значительный рост доверия к наставникам,
- 93% не испытывали тревоги или испытывали её лишь в первый день,
- 60% чувствовали себя легко и интересно на протяжении всей игры,
- 63% отметили улучшение настроения и самочувствия.

Наиболее запомнившиеся мероприятия:

огневая подготовка (80%), тактическая медицина (77%), общение с наставниками (63%), управление дронами (60%).

57% готовы рекомендовать проект друзьям, ещё 33% — скорее готовы.



Ценности и навыки, сформированные у подростков:

- понимание важности команды (60%),
- пример настоящего защитника (40%),
- доверие к другим (33%),
- первая помощь (77%),
- обращение с оружием и дронами (73%),
- умение работать в команде (53%).

Результаты психологического сопровождения наставников

Анализ обратной связи:

- 70% установили доверительный контакт с большинством подростков,
- 50% отметили, что проект помог им отвлечься от тяжёлых мыслей, 50% чувствовали себя на своём месте,
- 80% ощутили свою нужность и востребованность в мирной жизни,
- 90% готовы продолжать наставническую деятельность (50% — на постоянной основе, 40% — в формате редких встреч).

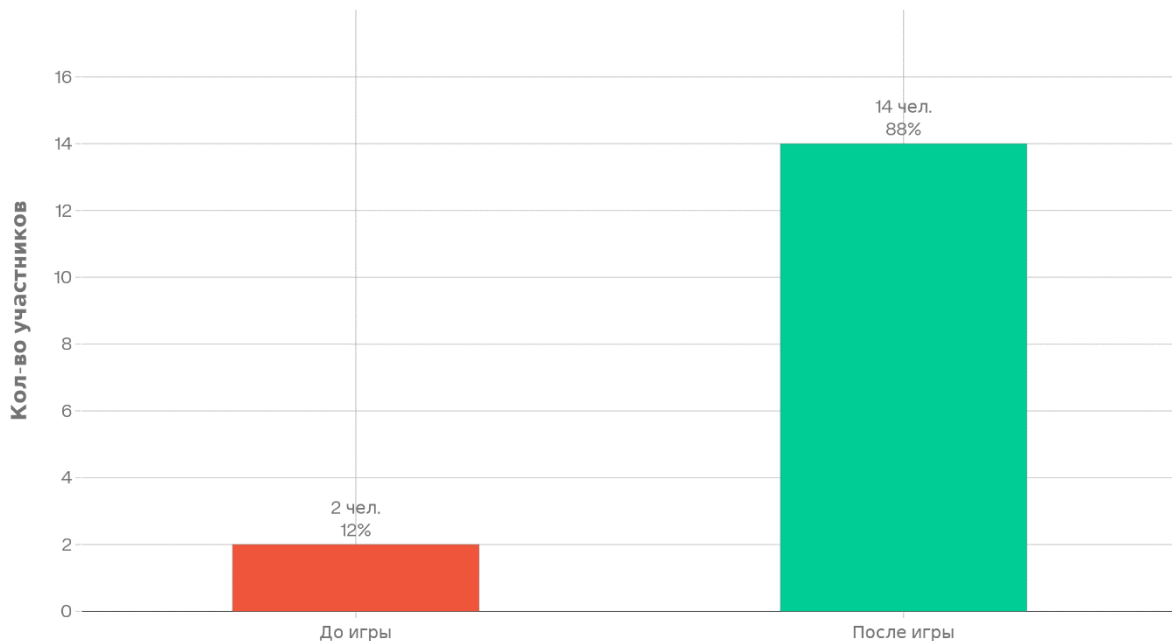


Проект стал значимым не только для подростков, но и для наставников, которые смогли **реализовать себя в мирной жизни, передать опыт, получить эмоциональную поддержку** и восстановить чувство собственной значимости.

Изменения отношения к отцу в ходе игры *

Уважение к погибшему отцу

«Битва за будущее» | до и после игры | всего 16 чел. (100%)



До игры: Только 2 ребенка из 16 сказали, что гордятся своими отцами и хотят пойти по их стопам выполнять воинский долг. Цитаты: «Я ненавижу отца и считаю его предателем, который бросил нашу семью» (отец ушел добровольцем, имеет «Орден Мужества»), «Если бы была машина времени, то я бы вернулся в прошлое и уговорил отца не идти на СВО, остаться дома».

После игры: 90% ребят понимают, почему отец так поступил, гордятся поступком своего отца и его поддерживают.

** По итогам рефлексии - вечернего неформального общения наставников и ребят.*

АНО по патриотическому воспитанию и развитию регионального кинематографа «МОНОЛИТ – СИЛА В ЕДИНСТВЕ»



Проекта по развитию наставничества «Брат отца. Битва за будущее»