

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 28.08.2026 № 1

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом краевого
государственного автономного
нетипового образовательного
учреждения «Краевой центр
образования»
от 07.09.2026 № 410

Положение
об инновационной деятельности
краевого государственного автономного нетипового образовательного
учреждения «Краевой центр образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования» (далее — КЦО, Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 4 ст. 20);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края от 13.05.2022 № 20 «Об инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края» (с изменениями на 28.05.2024);
- Программой развития КЦО, направленной на содействие инновационному и прогрессивному развитию образования в Хабаровском крае, соответствующего требованиям социально-экономического развития региона;
- Уставом КЦО и иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, реализации и оценки инновационной деятельности в КЦО, её цели, задачи, приоритетные направления, этапы, формы распространения инновационного опыта, а также механизмы управления и стимулирования участников инновационной деятельности.

1.3. **Инновационная деятельность в КЦО** — целенаправленная комплексная деятельность по созданию (разработке), освоению, использованию и распространению новшеств, вносящая в образовательную среду Учреждения новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы,

обеспечивающие модернизацию и развитие системы образования Хабаровского края.

1.4. КЦО осуществляет инновационную деятельность как краевой ресурсный центр и региональный координатор федеральных и краевых проектов в сфере образования. Учреждение является ресурсным центром Хабаровской краевой сети инновационных образовательных организаций, реализующих образовательные программы в области естественнонаучного образования и наукоёмких технологий.

1.5. Инновационная деятельность в КЦО осуществляется с учётом структуры Учреждения, включающей подразделения: детский сад, школа, центр внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования, центр цифрового образования детей «ИТ-куб», детский технопарк «Кванториум», центр дополнительного образования в сфере беспилотных авиационных систем, Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус-27», центр инновационного сопровождения проектов и программ, информационно-библиотечный центр и иные структурные подразделения.

1.6. Участниками инновационной деятельности могут быть педагогические работники, обучающиеся, административно-управленческий персонал КЦО, а также внешние партнёры — организации высшего образования, научно-исследовательские институты, промышленные предприятия края, образовательные организации Хабаровского края.

1.7. Не допускается реализация инновационной деятельности, в ходе которой может быть нанесён моральный или физический ущерб здоровью обучающихся и педагогов, а также деятельности, не соответствующей требованиям ФГОС.

2. Цель и задачи инновационной деятельности

2.1. **Основной целью** инновационной деятельности КЦО является содействие инновационному и прогрессивному развитию образования в Хабаровском крае, соответствующего требованиям социально-экономического развития региона, через максимальную реализацию возможностей и образовательного потенциала Учреждения как ресурсного и координационного центра.

2.2. **Задачами инновационной деятельности** в КЦО являются:

- разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения;
- разработка и реализация образовательных программ и программ развития, в том числе для образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

- разработка новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных цифровых технологий;
- развитие механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций в Хабаровском крае, включая удалённые и труднодоступные территории;
- формирование и развитие индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, моделей тьюторского сопровождения, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи;
- совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения системы образования;
- координация инновационных площадок КЦО, работа информационно-библиотечных центров края, проведение семинаров и стажировок для педагогов;
- трансляция лучших практик и инновационного опыта в образовательную систему Хабаровского края.

3. Приоритетные направления инновационной деятельности

3.1. Приоритетные направления инновационной деятельности КЦО определяются в соответствии с Программой развития Учреждения, государственной программой Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае», а также приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

3.2. В качестве приоритетных направлений выделяются:

- **Создание практико-ориентированной образовательной среды** для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций);
- **Развитие модели Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи** (на базе «Сириус-27»), включая комплексное сопровождение одарённых и мотивированных детей в муниципальных районах и городских округах края, в том числе удалённых и труднодоступных территорий;
- **Цифровая трансформация образования** — развитие цифровой образовательной среды, внедрение автоматизированных систем управления Учреждением, дистанционных образовательных технологий, интеграция с отраслевыми информационными системами;
- **Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций** края, включая сетевую форму реализации образовательных программ, взаимодействие с организациями высшего образования, научно-исследовательскими институтами и промышленными предприятиями;
- **Инклюзивное образование** — создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая

дистанционное обучение детей на дому и в медицинских учреждениях (проект «Учим Знаем»);

- **Развитие дополнительного образования и технического творчества** — координация деятельности центра цифрового образования детей «IT-куб», детского технопарка «Кванториум», центра дополнительного образования в сфере беспилотных авиационных систем, реализация федерального проекта «Код будущего», участие во всероссийском конкурсе «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром», популяризация технического творчества (фестиваль «Мы в ДВижении»);

- **Кадровая политика и профессиональное развитие педагогов** — практико-ориентированная подготовка педагогических кадров в рамках краевого педагогического образовательного кластера, деятельность базовой кафедры Хабаровского педагогического колледжа имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша, повышение квалификации на базе Академии Минпросвещения и КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» (далее - ХК ИРО);

- **Воспитательная работа и гражданско-патриотическое образование** — реализация проектов «Орлята России», всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», фестиваля «Диалог культур народов Амура», проектов «Без срока давности»;

- **Развитие информационно-библиотечного центра** как регионального ресурсного библиотечно-библиографического центра, реализующего информационное, образовательное, методическое, культурно-досуговое и профориентационное направления деятельности, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

4. Структура и управление инновационной деятельностью

4.1. Общее руководство инновационной деятельностью КЦО осуществляет генеральный директор Учреждения.

4.2. Для координации инновационной деятельности в КЦО создан **Центр инновационного сопровождения проектов и программ**, который:

- координирует деятельность инновационных площадок КЦО;
- ведёт работу информационно-библиотечных центров края;
- проводит семинары для педагогов;
- обеспечивает организационно-методическое сопровождение инновационных проектов;
- осуществляет мониторинг эффективности инновационной деятельности;
- формирует предложения по развитию инновационной инфраструктуры.

4.3. Непосредственное управление инновационными проектами осуществляют **руководители проектов** — педагогические работники, назначаемые приказом директора КЦО.

4.4. Для реализации инновационной деятельности могут создаваться:

- **творческие группы** педагогов по направлениям инновационной деятельности;
- **проектные команды** для реализации конкретных инновационных проектов;
- **временные научно-исследовательские коллективы** с привлечением внешних партнёров.

4.5. Взаимодействие с краевой инновационной инфраструктурой осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки Хабаровского края № 20 от 13.05.2022. КЦО может выступать в статусе:

- краевой инновационной площадки (КИП);
- краевого инновационного комплекса;
- центра трансфера технологий;

4.6. КЦО взаимодействует с краевым координационным советом по управлению инновациями при министерстве образования и науки Хабаровского края и с региональным оператором инновационной инфраструктуры — ХК ИРО.

5. Этапы инновационной деятельности

5.1. **Диагностический этап** (информационно-аналитическая функция). На основе результатов мониторинга образовательной деятельности выявляются проблемные участки, требующие новых подходов к организации образовательного процесса. Проводится анализ образовательных потребностей обучающихся, запросов рынка труда и социально-экономического развития Хабаровского края.

5.2. **Этап целенолагания.** Формулируются цели, задачи и принципы инновационной деятельности, определяются стратегические линии развития в соответствии с Программой развития КЦО.

5.3. **Прогностический этап** (этап изучения проблемы). Осуществляется анализ научной литературы, изучение передового педагогического опыта, прогнозирование возможных результатов и рисков инновационной деятельности.

5.4. **Этап разработки и апробации** (организационно-методическая функция). Разрабатывается программа инновационной деятельности, оказывается помощь педагогам в организации научно-исследовательской работы, проводится мониторинг развития инноваций и корректировка проектов.

5.5. **Этап гласности** (коммуникативная функция). Организуются общественные экспертизы продуктов инновационной деятельности, проводится широкое обсуждение промежуточных и конечных результатов на семинарах, конференциях, педсоветах.

5.6. Этап признания и трансляции (стимулирующая функция). Результаты представляются педагогической общественности края, осуществляется распространение инновационного продукта в образовательной системе Хабаровского края.

6. Порядок разработки и реализации инновационных программ и проектов

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах и проектных командах.

6.2. Инновационная программа КЦО включает следующие структурные элементы:

- обоснование актуальности инновации в части обеспечения целевой линии развития КЦО и Программы развития;
- формулирование темы инновации;
- определение миссии КЦО, стратегических линий развития;
- формулирование цели, задач, принципов;
- содержательные модули инновационной программы;
- сроки и этапы инновационной деятельности (календарный план);
- состав участников реализации инновационного проекта;
- критерии и показатели оценки качества реализации;
- описание методического, учебно-нормативного и образовательного обеспечения;
- ожидаемые результаты и продукты инновационной деятельности;
- прогнозирование дальнейшего развития.

6.3. Инновационная программа может включать один или несколько инновационных проектов — документально оформленных целей и задач инновационной работы с описанием содержания, программы реализации и условий.

6.4. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ директора КЦО. Ход и результаты представляются и утверждаются на педагогическом совете Учреждения.

6.5. Результатом инновационной деятельности КЦО является **инновационный образовательный продукт**, представленный в формате, готовом для внешней экспертизы и последующей трансляции в образовательной системе края, в форме:

- учебно-методического (научно-методического) описания организации образовательной деятельности и её эффективности (описание модели, образовательной практики);
- комплекта нормативных и учебно-методических разработок (нормативный акт, методические рекомендации, учебно-методический комплекс, контрольно-измерительные материалы и т. д.);
- описания необходимых и достаточных условий реализации продукта в практической деятельности.

6.6. Инновационный образовательный продукт должен быть направлен на решение задач приоритетных проектов (программ) развития образования Хабаровского края и выбранной тематики инновационного проекта на текущий период.

7. Документация и отчётность

7.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление следующей документации:

- инновационная программа (программа реализации инновации);
- план работы на текущий учебный год;
- приказы директора КЦО о назначении руководителей проектов, создании творческих групп, начале и завершении инновационной деятельности;
- протоколы заседаний педагогического совета;
- продукты инновационной деятельности (педагогические проекты, календарно-тематические планы, дидактико-методические и контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации, информационные материалы);
- материалы мониторинга и анализа эффективности инновационной деятельности.

7.2. Руководители инновационных проектов представляют отчёт о ходе и результатах инновационной деятельности первому заместителю генерального директора КЦО в конце учебного года. Отчёт включает аналитическую записку, подтверждающую результаты мониторинга.

7.3. Центр инновационного сопровождения проектов и программ формирует банк инновационных продуктов КЦО и обеспечивает его актуализацию.

8. Оценка эффективности инновационной деятельности

8.1. Оценка эффективности инновационной деятельности КЦО основывается на принципах открытости, доступности и научной обоснованности.

8.2. Оценка может осуществляться экспертами разных уровней:

- внутренняя оценка: педагогический коллектив, администрация КЦО, Наблюдательный совет;
- внешняя оценка: представители министерства образования и науки Хабаровского края, краевого координационного совета по управлению инновациями, ХК ИРО имени К.Д. Ушинского, эксперты федерального уровня, представители научного и образовательного сообщества.

8.3. Критериями эффективности инновационной деятельности являются:

- рост качества образовательных результатов обучающихся (включая долю обучающихся, демонстрирующих средний и выше среднего

уровень функциональной грамотности, результатов ВПД, ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад);

- количество разработанных и внедрённых инновационных образовательных продуктов;
- охват образовательных организаций края, использующих инновационные продукты КЦО;
- количество педагогов КЦО и организаций-партнёров, вовлечённых в инновационную деятельность;
- рост профессиональных компетенций педагогических работников;
- удовлетворённость участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

8.4. Реализация инновационной деятельности может прекращаться в случаях: достижения поставленных целей; изменения приоритетов образовательной политики; неэффективности инновационного продукта по результатам мониторинга; нарушения требований законодательства об образовании.

9. Мотивация и стимулирование участников инновационной деятельности

9.1. Моральное стимулирование:

- публикации исследовательских и научно-практических материалов педагогов в сборниках, материалах научно-практических конференций, на сайте КЦО;
- представление к ведомственным и отраслевым наградам;
- представление к поощрению в рамках профессиональных конкурсов («Учитель года», «Педагогический дебют» и др.);
- включение в краевой банк инновационных продуктов и опыта.

9.2. Материальное стимулирование:

- стимулирующие выплаты за реализацию инновационных проектов в соответствии с Положением об оплате труда, об установлении стимулирующих выплатах, о выплатах компенсационного характера, о премировании работников краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования»;
- поощрение за счёт средств грантовой поддержки (фонд «Талант и успех», «Движение Первых» и др.);
- премирование за разработку инновационных образовательных продуктов, прошедших внешнюю экспертизу и рекомендованных к трансляции в соответствии с пунктом 3.1.7 Положения о премировании работников краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования».

10. Формы распространения инновационного опыта

10.1. Распространение инновационного опыта КЦО осуществляется в следующих формах:

- организация семинаров, вебинаров, мастер-классов, круглых столов на базе КЦО и в дистанционном формате;
- организация стажировочных площадок для педагогов и руководящих работников края и других субъектов Российской Федерации;
- публикация методических материалов, статей, программ на сайте КЦО и в профессиональных изданиях;
- участие в профессиональных конкурсах, хакатонах, грантовых программах;
- выступления на всероссийских конференциях и форумах;
- ведение банка инновационных продуктов и банка лучших практик на региональном уровне.

11. Взаимодействие с партнёрами

11.1. КЦО осуществляет инновационную деятельность во взаимодействии с:

- министерством образования и науки Хабаровского края;
- КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского»;
- образовательными организациями высшего образования (ТОГУ, ДВГМУ и др.);
- Хабаровским краеведческим музеем имени Гродекова, Хабаровским архивом, Фондом истории Отечества;
- педагогическим колледжем (на базе начальной школы функционирует базовая кафедра);
- образовательными организациями Хабаровского края — участниками краевой сети инновационных образовательных организаций.

11.2. Партнёрское взаимодействие оформляется соглашениями о сотрудничестве, договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

12. Заключительные положения

12.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности является локальным нормативным актом КЦО, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

12.2. Все изменения и дополнения вносятся на основании решения педагогического совета и оформляются приказом директора КЦО.

12.3. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок и действует до его отмены или замены новым Положением.

12.4. В случае изменения федерального или регионального законодательства в сфере образования и инновационной деятельности настоящее Положение приводится в соответствие с момента вступления в силу изменений.