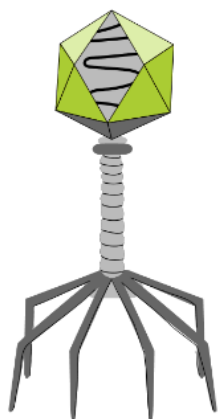


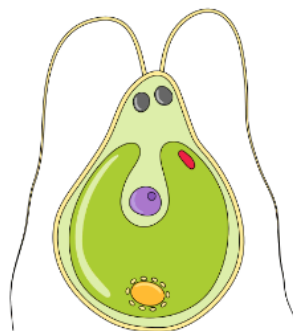
**Итоговая контрольная работа по биологии 2025 – 2026 год.
7 класс.**

ЗАДАНИЕ 1. Установите соответствие между признаками и формами живого, обозначенными цифрами на схеме: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

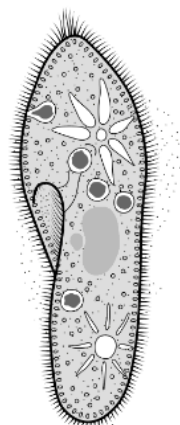
ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ ЖИВОГО
А) Микронуклеус и макронуклеус	1) 1
Б) Зооспоры	2) 2
В) Только паразитический образ жизни	3) 3
Г) Гетеротрофный тип питания	
Д) Хроматофор	
Е) Наличие порошицы	



1



2

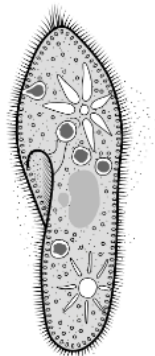


3

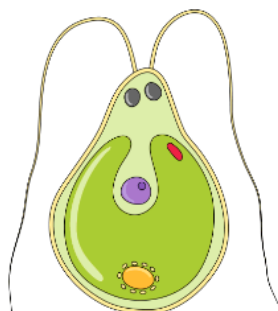
ПРИЗНАКИ	А	Б	В	Г	Д	Е
ФОРМЫ ЖИВОГО						

ЗАДАНИЕ 2. Сопоставьте изображённые организмы с нижеперечисленными биологическими признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ОРГАНИЗМЫ
А) Способность к фототаксису	1) 1
Б) Не способна к автотрофному питанию	2) 2
В) Размножение при помощи зооспор	
Г) Наличие процесса конъюгации	
Д) Преобладание гаплоидного поколения в жизненном цикле	
Е) Образование подвижных гамет	



1



2

ХАРАКТЕРИСТИКИ	А	Б	В	Г	Д	Е
ОРГАНИЗМЫ						

ЗАДАНИЕ 3. Какие нижеперечисленные признаки характерны для водорослей? Укажите последовательность букв в алфавитном порядке.

- А) Большинство не имеют органов и тканей
- Б) Участвуют в образовании торфа
- В) Высшие растения
- Г) Древняя группа растений
- Д) Тело состоит из одной или множества сходных клеток
- Е) Имеют вегетативные и генеративные органы

ЗАДАНИЕ 4. Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны. Какие признаки характерны для изображённого на рисунке растения? Укажите последовательность букв в алфавитном порядке.

- А) Размножение, зависимое от наличия воды
- Б) Образование протонемы в жизненном цикле
- В) Наличие развитой проводящей системы в стебле
- Г) Преобладание гаметофита над спорофитом
- Д) Наличие цветков
- Е) Размножение семенами



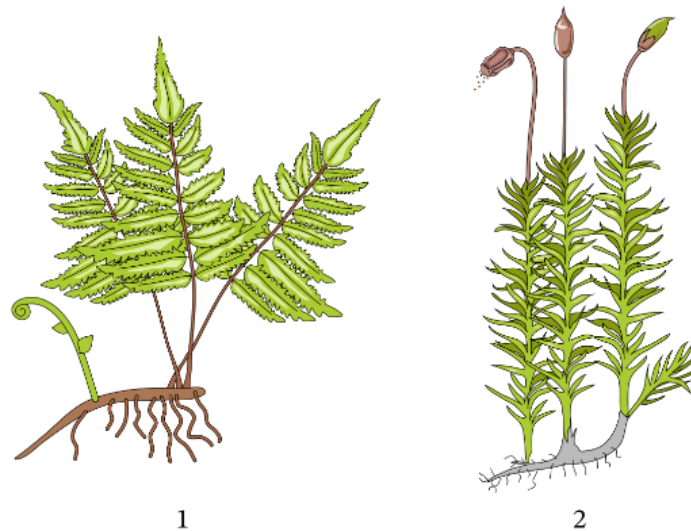
ЗАДАНИЕ 5. Установите соответствие между характеристиками и организмами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ОРГАНИЗМ
А) Наличие шишки	1) Яблоня
Б) Опыление происходит с помощью ветра	2) Сосна
В) Листья представлены хвоей	
Г) Семя образуется в результате двойного оплодотворения	
Д) Имеет пятичленные цветки	
Е) Семена имеют две семядоли	

ХАРАКТЕРИСТИКИ	А	Б	В	Г	Д	Е
ОРГАНИЗМ						

ЗАДАНИЕ 6. Установите соответствие между характеристиками и структурами, обозначенными на рисунке цифрами 1, 2. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	РАСТЕНИЕ
А) Имеют корневище с придаточными корнями	1) 1
Б) Споры созревают в спорангиях, собранных в сорусы	2) 2
В) Гаметофит представлен заростком	
Г) Из прорастающей споры образуется протонема	
Д) Имеют разнообразные жизненные формы	
Е) В жизненном цикле преобладает гаметофит	



ХАРАКТЕРИСТИКИ	А	Б	В	Г	Д	Е
СТРУКТУРА						

ЗАДАНИЕ 7. Установите последовательность расположения систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность букв.

- А) Род Тис
- Б) Вид Тис ягодный
- В) Царство Растения
- Г) Порядок Сосновые
- Д) Класс Хвойные
- Е) Отдел Голосеменные

ЗАДАНИЕ 8. Какие нижеперечисленные признаки характерны для покрытосеменных? Укажите последовательность букв в алфавитном порядке.

- А) Большинство не имеют органов и тканей
- Б) Наличие плода
- В) Высшие растения
- Г) Древняя группа растений
- Д) Тело состоит из одной или множества сходных клеток
- Е) Двойное оплодотворение

ЗАДАНИЕ 9. Какие растения являются однодольными? Укажите последовательность букв в алфавитном порядке.

- А) Пшеница
- Б) Сахарный тростник
- В) Вишня
- Г) Тюльпан
- Д) Капуста
- Е) Горох

ЗАДАНИЕ 10. Установите соответствие между характеристиками и структурами, обозначенными на рисунке цифрами 1, 2. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ПРЕДСТАВИТЕЛИ
1) Пятичленный цветок	1) 1
2) Мочковатая корневая система	2) 2
3) Параллельное жилкование листьев	
4) В проводящих пучках нет камбия	
5) Корневая система стержневая	
6) Встречаются кустарниковые формы	



1

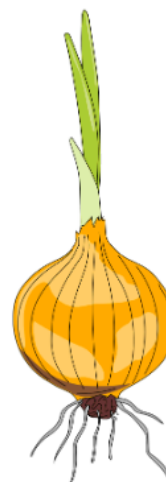


2

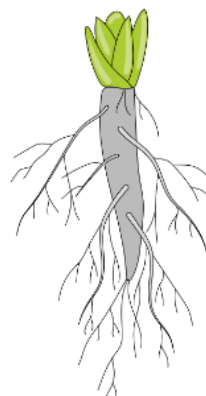
ХАРАКТЕРИСТИКИ	А	Б	В	Г	Д	Е
СТРУКТУРА						

ЗАДАНИЕ 11. Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны. Какие признаки характерны для изображённого на рисунке растения? Укажите последовательность букв в алфавитном порядке.

- А) Относится к классу Двудольные
- Б) Цветок трёхчленного типа
- В) Корневая система стержневая
- Г) В семени одна семядоля
- Д) Относится к семейству Лилейные
- Е) Плод ягода



ЗАДАНИЕ 12. Установите соответствие между характеристиками и типами корневых систем, обозначенными на рисунке цифрами 1, 2. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



1



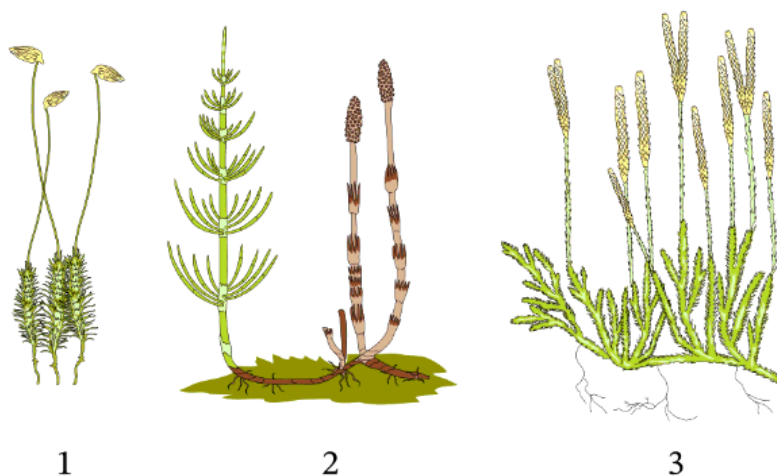
2

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИП
А) Выражены придаточные и боковые корни	1) 1
Б) Образуется у древесных растений	2) 2
В) Характерна для большинства двудольных растений	
Г) Образуется у однолетних растений	
Д) Выражен главный корень	
Е) Характерна для большинства однодольных растений	

ХАРАКТЕРИСТИКИ	А	Б	В	Г	Д	Е
ТИП						

ЗАДАНИЕ 13. Установите соответствие между характеристиками и организмами, обозначенными на рисунке цифрами 1, 2, 3. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ОРГАНИЗМЫ
А) Дихотомическое ветвление побега	1) 1
Б) Стенки побега пропитаны кремнезёмом	2) 2
В) Заросток может вступать в симбиоз с грибным компонентом (микориза)	3) 3
Г) Преобладание гаплоидного гаметофита	
Д) Спорофит в виде коробочки на ножке	
Е) Характерны спороносный и фотосинтезирующий побеги	

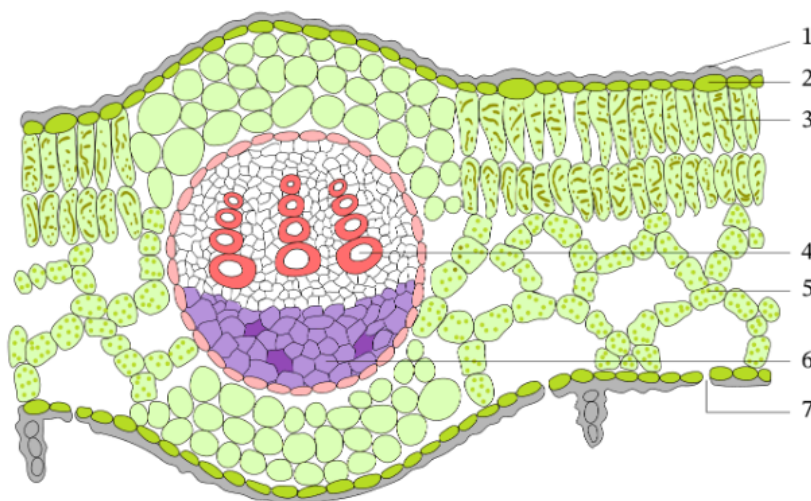


ХАРАКТЕРИСТИКИ	А	Б	В	Г	Д	Е
ОРГАНИЗМЫ						

ЗАДАНИЕ 14.

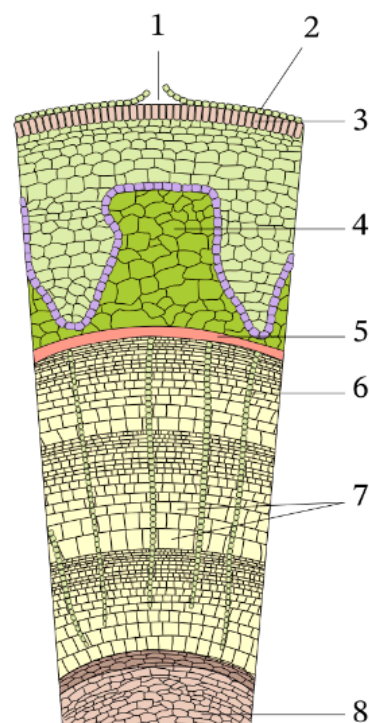
Внимательно рассмотрите рисунок, выберите структуры, верно обозначенные цифрами.

- 1) Верхний эпидермис
- 2) Кутикула
- 3) Столбчатая хлоренхима
- 4) Ксилема
- 5) Пробка
- 6) Механические волокна



ЗАДАНИЕ 15. Установите соответствие между структурами, обозначенными цифрами на рисунке, и их названиями.

- А) Камбий
- Б) Сердцевинный луч
- В) Ксилема
- Г) Пробка
- Д) Чечевичка
- Е) Флоэма
- Ж) Сердцевина
- З) Кожица (эпидерма) / Кора



СТРУКТУРА	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
НАЗВАНИЕ								