



# Выявленные затруднения:

Уровень (%)			
низкий	средний	повышенный	высокий
		64%	

- **Уровень 2** (интерпретировать и распознавать в контекстах ситуации, где требуется применять стандартные алгоритмы, формулы)
- **Уровень 3** (способность выполнять четко описанные процедуры, выбор и применения простых методов решения способность справляться с процентами, обыкновенными и десятичными дробями, работать с пропорциональными зависимостями)
- **Уровень 5** (создавать и работать с моделями сложных проблемных ситуаций, выбирать, сравнивать и оценивать соответствующие стратегии решения комплексных проблем)

# План работы:

- Составление ИОМ (**Наставник:** Лактионова Кристина Владимировна)
- Постановка цели и задач

**Цель:** разработать и внедрить план работы по улучшению профессиональных компетенций в области функциональной грамотности, обеспечив способность эффективно интегрировать методы и подходы к обучению

## **Задачи:**

- 1) Изучение теоретических основ функциональной грамотности.
- 2) Разработка практических навыков.
- 3) Создание и адаптация учебных материалов.
- 4) Оценка уровня функциональной грамотности.
- 5) Профессиональное развитие и обмен опытом.
- 6) Интеграция знаний в практику.

# Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня функциональной грамотности у обучающихся.
- Улучшение качества преподавания за счет применения новых методов и подходов.
- Расширение профессиональных компетенций учителя и его активное участие в образовательном сообществе.

# 1. Изучение теоретических основ функциональной грамотности.

№	Вид достижения	Тема	Дата
1.	<u>Вебинар</u>	«Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»: «Формирование естественно-научной грамотности в начальной школе».	18.09.2024
2.	<u>Вебинар</u>	Формирование функциональной грамотности с учетом требований ФГОС	08.10.2024
3.	<u>Вебинар</u>	Читательская грамотность: развиваем навык осознанного чтения в начальной школе	11.10.2024
4.	<u>Вебинар</u>	Навыки работы с текстом в начальной школе: формируем читательскую грамотность	19.10.2024
5.	<u>Вебинар</u>	Приёмы формирования естественно-научной грамотности в начальной школе	26.10.2024
6.	<u>Вебинар</u>	Обновленные ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?	08.11.2024

**Ресурсы:** Учи.ру,  
Банк России, ВК  
трансляции



ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ)  
Служба по защите прав потребителей  
и обеспечению доступности финансовых услуг  
Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород

# СЕРТИФИКАТ № 45168130

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Шойтова Алина Денисовна**

образовательная организация КГАНОУ КЦО

**08.11.2024** принял(а) участие в вебинаре

**Обновленные ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?**

Начальник Центра



О.В. Чупалов



Проект «Мегаэкономические вебинары  
для педагогов»  
г. Нижний Новгород, 2024

UCHi.RU

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Шойтова Алина Денисовна**

принял(а) участие в вебинаре  
длительностью 1 час

**Приемы формирования естественно-  
научной грамотности в начальной школе**

Директор департамента регионального  
развития образовательной платформы Учи.ру



UCHi.RU

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Шойтова Алина Денисовна**

принял(а) участие в вебинаре  
длительностью 1 час

**Формирование функциональной  
грамотности с учетом требований ФГОС**

Директор департамента регионального  
развития образовательной платформы Учи.ру



№4092-5866-721811934

UCHi.RU

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Шойтова Алина Денисовна**

принял(а) участие в вебинаре  
длительностью 1 час

**Увлекательная математика в начальной  
школе: как заинтересовать учеников и  
повысить мотивацию**

Директор департамента регионального  
развития образовательной платформы Учи.ру



24 сентября 2024

№4189-4628-720851543

UCHi.RU

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Шойтова Алина Денисовна**

принял(а) участие в вебинаре  
длительностью 1 час

**Читательская грамотность: развиваем  
навык осознанного чтения в начальной  
школе**

Директор департамента регионального  
развития образовательной платформы Учи.ру



11 октября 2024

№9545-5639-729147880

# Работа с ресурсом:

<p><b>Работа с ресурсом</b></p> <p>1. Официальный сайт ФИПИ – вкладка ФГ:</p> <p>1) Нормативно-правовые документы.</p> <p>2) Демоверсии, спецификации, кодификаторы.</p> <p><u>3)Видеоконсультации.</u></p> <p>4) Открытый банк заданий ФГ.</p> <p><u>5)Учебные пособия</u></p> <p>2. Работа с сайтом: Министерство просвещения</p> <p>3. Работа с сайтом: Банк России</p>	<p>Функциональн ая грамотность</p>	<p><b>школьный</b></p>	<p>1) <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a></p> <p>2) <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a></p> <p>3) <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a></p> <p>4) <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/metodicheskie-rekomendaczii_fg_2022_itog.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/metodicheskie-rekomendaczii_fg_2022_itog.pdf</a></p>	<p><b>Весь год</b></p>
--	--	------------------------	---	------------------------

# Просмотр семинаров:

СЕМИНАРЫ: 1. Формирование и оценка функциональной грамотности 2. Формирование <u>естественнонаучной грамотности</u> во внеурочной деятельности 3. Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности. Опыт образовательных организаций субъектов РФ	ФГ	РФ	1) <a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/">https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/</a> - <a href="https://vk.com/video-215962627_456239336">https://vk.com/video-215962627_456239336</a> - <a href="https://vk.com/video-215962627_456239711">https://vk.com/video-215962627_456239711</a>	В течение года
---	----	----	--	----------------

# Прохождение курсов повышения квалификации:

КУРСЫ: 1) Читательская грамотность младшего школьника: формирование и оценка по ФГОС НОО и ФООП НОО 2) Функциональная грамотность: как применять знания в жизни 3) Функциональная грамотность: развиваем в школе 4) Неудачность и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции	ФГ	краевой	1) <u>Учи.ру</u> : <a href="https://uchi.ru/webinars/courses">https://uchi.ru/webinars/courses</a> 2) <u>Яндекс.Учебник</u> : <a href="https://teacher.yandex.ru/posts/funktsionalnaya-gramotnost-razvivaem-v-shkole">https://teacher.yandex.ru/posts/funktsionalnaya-gramotnost-razvivaem-v-shkole</a>	В течение года	Итоговая работа курсовой подготовки	
--	----	---------	---	----------------	-------------------------------------	--

## 2. Разработка практических навыков.

### Разработка сценария учебного занятия

Любой урок должен обладать следующими функциями и соответствующими им этапами.

#### 1. Введение обучаемых в образовательную деятельность

Это не оргомент, а создание у школьников учебной мотивации, принятие ими цели.

Если учитель на первой минуте урока использует фрагменты жизненных проблемных ситуаций, появляется ощущение личной ответственности каждого ребенка.

Попробуйте начать с интриги, **эмоции могут вызвать интерес.**

Важно на занятиях специально проектировать и организовывать ситуации чтения и понимания предметных текстов. «Для чего мы читаем?» Отвечая на проблемный вопрос, определяем, какая информация нам нужна, что за источники ее отражают.

#### Пример

Начало урока: учитель держит книгу или учебник и читает текст, пропуская слова или начиная с конца предложения.

**Прием «Облако мыслей»:** школьники записывают смысл, как и что поняли.

**Прием «Паспорт»:** ученики собирают отдельные карточки (автор, идея, главные герои) для создания полной информации об изучаемом произведении, работают в группе.

#### 2. Создание учебной ситуации, действия, в котором будет достигаться цель

Учебная ситуация — единица образовательного процесса, где дети с помощью учителя **обнаруживают предмет своего действия**, исследуют его и

- Освоить методы и приемы, способствующие развитию читательской грамотности у обучающихся
- Изучить методы формирования математической грамотности через практические задания и проекты.
- Научиться использовать цифровые технологии для повышения уровня цифровой грамотности.

### Методические рекомендации по теме «Читательская грамотность в начальной школе»

#### Цель

Вы поймете, как формировать читательскую грамотность в начальной школе с помощью технологии «Текстографика».

#### Упражнения

##### Прием «Дверь»

**Этап:** прогнозирование содержания произведения.

**Ход работы:** ученики отвечают на вопросы, о чем будет произведение и что может произойти дальше.

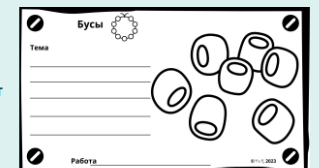
Также допустимо использовать этот прием, чтобы определить, каков смысл произведения, чем хотел поделиться автор, чему он нас научил.



##### Прием «Бусы»

**Этап:** составление плана текста.

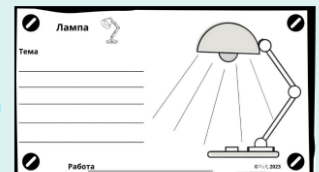
**Ход работы:** ученики выделяют важные моменты сюжета, зачитывают их вслух, обсуждают с классом и вписывают в каждую бусину.



##### Прием «Лампа»

**Этап:** в процессе работы над текстом.

**Ход работы:** учитель обращает внимание учеников на прошлое героя или героев, описывает события, которые предшествовали началу действия.



# 3. Создание и адаптация учебных материалов

**Прием:** «Математический рынок»

**Описание:** Математический рынок – это игровая активность, где ученики становятся продавцами и покупателями, используя математические операции для выполнения торговых операций. Этапы проведения:

## 1. Подготовка:

- Создайте «товары» для рынка: используйте карточки с изображениями предметов (фрукты, игрушки, канцтовары и т.д.) и ценами на них (например, яблоко – 0 рублей, карандаш – 5 рублей).
- Подготовьте «деньги» (можно использовать фальшивые купюры или монеты), чтобы ученики могли совершать покупки.

## 2. Организация:

- Разделите класс на группы. В каждой группе выберите продавцов и покупателей.
- Продавцы выставляют свои товары на «прилавках» (можно использовать парты или столы).

## 3. Игровой процесс:

- Покупатели получают определенную сумму денег (например, 50 рублей) и должны купить как можно больше товаров, используя свои деньги.
- Продавцы должны уметь давать сдачу, если покупатель расплачивается наличными.
- Ученики могут обсуждать, какие товары они хотят купить, сравнивать цены и принимать решения.

**Прием:** «Книжный детектив»

**Описание:** «Книжный детектив» - это игровая активность, в которой ученики становятся «детективами», исследуя текст и находя ответы на загадки, основанные на прочитанном.

### **1. Подготовка:**

- Выберите короткие рассказы или отрывки из книг, подходящие для возраста учеников.
- Создайте карточки с вопросами-загадками по содержанию текста (например, о главных героях, событиях, местах действия).

### **2. Организация:**

- Разделите класс на небольшие группы (3-4 человека).
- Каждой группе дайте один отрывок текста для прочтения.

### **3. Чтение:**

- Учащиеся читают текст в группах, обсуждают его содержание и пытаются понять основные идеи и детали.

### **4. Загадки и вопросы:**

- После чтения каждая группа получает карточки с вопросами-загадками, связанными с их текстом. Например:
  - Кто был главным героем рассказа?
  - Какое событие стало поворотным моментом в истории?
  - Где происходят основные события?

### **5. Решение загадок:**

- Группы обсуждают вопросы и ищут ответы, опираясь на текст. Это может быть сделано в формате «круглого стола», где каждая группа по очереди отвечает на вопросы других групп.

## 4. Оценка уровня функциональной грамотности. Проверка результативности:

Читательская грамотность младшего школьника: формирование и оценка по ФГОС НОО и ФОП НОО

[В начало](#) / [Мои курсы](#) / [Читательская грамотность](#) / [Тестовое задание](#) / [Тестирование](#)

Тестирование

Разрешено попыток: 3

Метод оценивания: Высшая оценка

Результаты ваших предыдущих попыток

Попытка	Состояние	Оценка / 10	Просмотр
1	Завершены Отправлено Thursday, 14 November 2024, 05:50	9	<a href="#">Просмотр</a>

Высшая оценка: 9 / 10.

[Пройти тест заново](#)

Функциональная грамотность: как применять знания в жизни

[В начало](#) / [Мои курсы](#) / [Функциональная грамотность](#) / [Тестовое задание](#) / [Тестирование для учителей начальной школы](#)

Тестирование для учителей начальной школы

Разрешено попыток: 3

Метод оценивания: Высшая оценка

Результаты ваших предыдущих попыток

Попытка	Состояние	Оценка / 10	Просмотр
1	Завершены Отправлено Monday, 11 November 2024, 02:13	10	<a href="#">Просмотр</a>

Высшая оценка: 10 / 10.

[Пройти тест заново](#)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шойтова Алина Денисовна

с « 28 » октября 2024 г. по « 25 » ноября 2024 г.

прошел(а) обучение в Обществе с ограниченной ответственностью «Учи.ру»

по программе повышения квалификации

«Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО»

в объеме 72 часа



Ректор (директор) Веремenco Сергей Александрович

Секретарь Рекстен Елизавета Андреевна

Город Москва

Год 2024

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шойтова Алина Денисовна

с « 26 » сентября 2024г. по « 24 » октября 2024 г.

прошел(а) обучение в Обществе с ограниченной ответственностью «Учи.ру»

по программе повышения квалификации

«Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции»

в объеме 72 часа



Ректор (директор) Веремenco Сергей Александрович

Секретарь Рекстен Елизавета Андреевна

Город Москва

Год 2024

# ХК ИРО:



# Проведение занятий:

- Проведено более 10 занятий на 1 классе
- Проведено 3 открытых занятия: 1 с участием старшей школы и 2 с наставником



# Курсы повышения квалификации:

Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности

**Вы зачислены на курс**

**НАЧАТЬ ОБУЧЕНИЕ**



Шойтова Алина Денисовна, высылаем [приказ о зачислении](#) на курс «**Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности**».

Вам доступны лекции, а также тестовые и практические задания, которые необходимо выполнить до 28 апреля 2025. После успешного прохождения курса вы получите удостоверение о повышении квалификации.

## **5. Профессиональное развитие и обмен опытом.**

- Посещение открытых уроков и занятий, как в младшей школе, так и в старшей (более 10).
- Вступить в профессиональные сообщества для обмена опытом и лучшими практиками.

## **6. Интеграция знаний в практику**

Применить полученные знания и навыки в учебном процессе, анализируя их эффективность