



Повышение профессиональной
компетентности педагога в области
развития функциональной грамотности
обучающихся посредством
Индивидуального Образовательного
Маршрута (ИОМ).

МАЛЫШКИНА АЛЁНА СЕРГЕЕВНА
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Цель: Повышение профессиональной компетентности в области развития функциональной грамотности обучающихся посредством реализации Индивидуального Образовательного Маршрута (ИОМ).

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

1. Информационная справка о педагоге

Название учебного заведения, регион	КГАНОУ «Краевой центр образования»
ФИО педагога, занимаемая должность	Мальшкіна Алёна Сергеевна, учитель начальных классов
Образование	Среднее профессиональное образование КГБ ПОУ ХПК
Педагогический стаж	1 год
Квалификационная категория	нет
Дата аттестации	-
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	Профессиональная переподготовка по программам: Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе «Путешествие по Хабаровскому краю», 36 часов. Преподавание изобразительного искусства, 270 часов Программа профессионального обучения: Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый), 120 ч.
Учёная степень	нет

Целью ИОМ является совершенствование методической компетентности в области развития функциональной грамотности учащихся: приобретение навыков разработки заданий, моделирующих реальные жизненные ситуации, и эффективного применения их в образовательном процессе.

Анализ диагностической работы по функциональной грамотности

- ▶ Математическая грамотность.
- ▶ Набрано 10 баллов, что составляет 71% и соответствует повышенному уровню сформированности.

Затруднения

- ▶ Уровень 4. Работать с четко определенными (детальными) моделями сложных конкретных ситуаций, выбрать и интегрировать информацию, представленную в различной форме, изложить свои объяснения и аргументы, опираясь на свою интерпретацию, доводы и действия.
- ▶ Уровень 5. Создавать и работать с моделями сложных проблемных ситуаций, выбирать, сравнивать и оценивать соответствующие стратегии решения комплексных проблем, умение размышлять и рассуждать, связывать между собой формы представления информации.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу и теоретические основы функциональной грамотности.
2. Проанализировать современные педагогические технологии и методики, направленные на развитие функциональной грамотности.
3. Разработать комплекс практических заданий и оценочных материалов для развития функциональной грамотности обучающихся.
4. Апробировать разработанные материалы в своей педагогической практике и оценить их эффективность.
5. Проанализировать полученные результаты и разработать рекомендации по дальнейшему совершенствованию своей профессиональной деятельности.

Этапы работы с ИОМ:

- ▶ 1. Диагностика: Определение зон профессионального роста через тестирование и самоанализ.
- ▶ 2. Проектирование: Разработка индивидуального плана повышения квалификации с учетом выявленных затруднений.
- ▶ 3. Реализация: Активное участие в обучающих мероприятиях и применение полученных знаний на практике.
- ▶ 4. Анализ: Оценка результатов реализации ИОМ и определение дальнейших шагов для профессионального развития.

Обучение

- ▶ **Учи.ру**
- ▶ **Функциональная грамотность: как применять знания в жизни; объем 72 часа - Удостоверение о повышении квалификации.**
- ▶ **Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО; объем 72 часа - Удостоверение о повышении квалификации.**
- ▶ **Вебинары по функциональной грамотности - разработки уроков с материалами ресурсов, сертификаты.**
- ▶ **Посещение внеурочных занятий по функциональной грамотности коллег, обсуждение и анализ.**

Подтверждение обучения



Функциональная грамотность: как применять знания в жизни

[В начало](#) / [Мои курсы](#)

- [/ Функциональная грамотность](#)
- [/ Тестовое задание](#)
- [/ Тестирование для учителей начальной школы](#)

Идет сбор заявок на 15 апреля

[Записаться](#)

Sunday, 16 March 2025, 12:14

Завершены

Завершен Sunday, 16 March 2025, 12:27

Прошло времени 13 мин. 19 сек.

Оценка 10 из 10 (95%)

Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности

Читательская грамотность младшего школьника: формирование и оценка по ФГОС НОО и ФОП НОО

[В начало](#) / [Мои курсы](#)

- [/ Читательская грамотность](#)
- [/ Тестовое задание](#) / [Тестирование](#)

Тест начат Sunday, 6 April 2025, 08:19

Состояние Завершены

Завершен Sunday, 6 April 2025, 08:26

Прошло времени 6 мин. 30 сек.

Оценка 9 из 10 (90%)

Применение знаний на практике

- ▶ Проведение занятий по функциональной грамотности с применением новых знаний:
- ▶ Более 10 занятий на 2 классе;
- ▶ 3 открытых занятия:
- ▶ 1 с участием старшей школы и 2 с наставником.



семья Морозовых

мама	учительница	зарплата	45 руб.
папа	директор фирмы	зарплата	90 руб.
бабушка	пенсионерка	пенсия	20 руб.
сын	ученик	детское пособие	3 руб.
Итого:			

семья Зайцевых

мама	врач	зарплата	50 руб.
папа	строитель	зарплата	60 руб.
дочь	студентка	стипендия	4 руб.
сын	ученик	детское пособие	3 руб.
дочь	в детском саду	детское пособие	3 руб.
Итого:			

Итого:			
мама	учительница	зарплата	45 руб.
папа	директор фирмы	зарплата	90 руб.
бабушка	пенсионерка	пенсия	20 руб.
сын	ученик	детское пособие	3 руб.
Итого:			