



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ПРОЕКТ

“*Опережающее развитие Дальнего Востока – это, безусловно, наш национальный приоритет*”



От уровня образования, от уровня применяемых технологий, от того, какие амбиции возникают у каждого конкретного человека, региона либо всей страны, зависит будущее государства.

***Президент
Российской Федерации
Владимир Путин***

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ТЕРРИТОРИЯ

787,6 тыс. км²

САМАЯ СЕВЕРНАЯ ШКОЛА

с. Арка
Охотского округа



расстояние
свыше
1,6 тыс. км

с. Лесопильное
Бикинского округа

САМАЯ ЮЖНАЯ ШКОЛА



88% учреждений образования являются муниципальными

28% школ края – малокомплектные

49% учреждений расположены в сельских и отдаленных районах края

ПОДВОЗ ШКОЛЬНИКОВ:

235 маршрутов

174 населенных пункта

135 школ

8 706 школьников в день

Сеть и контингент

> 800 организаций



357 детских садов
64,9 тыс. детей



371 школа
153,3 тыс. детей



53 организации доп. образования
57,1 тыс. детей



30 организаций СПО
39,4 тыс. студентов



407 организаций отдыха и оздоровления
70 тыс. детей



16 вузов
41,6 тыс. студентов

>300 тыс. обучающихся и воспитанников

>43 тыс. работников **>500** тыс. родителей

НАСЕЛЕНИЕ

1 273 тыс. человек

в возрасте до 23 лет на 01.01.2025 – **354,1** тыс. человек



Бюджет отрасли (млрд ₽)



КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

1 Демографический переход и миграционные процессы

2 Сохранение социальной справедливости и равного доступа к качественному образованию

3 Потребность экономики в инженерных кадрах

4 Внедрение цифровых технологий и искусственного интеллекта

5 Воспитание патриота и гражданина

6 Комплексный подход к управлению многоуровневой системой

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ СТРАТЕГИИ

МИССИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитание и обучение достойных граждан, формирующих будущее Хабаровского края и России

ЦЕЛЬ

Опережающее развитие системы образования для создания условий воспитания и обучения граждан, обладающих высоким уровнем нравственных качеств, профессиональной подготовки, которые активно включаются в социально-экономическое развитие Хабаровского края и Российской Федерации

“ Вхождение в десятку лучших по уровню образования ”

ЗАДАЧИ

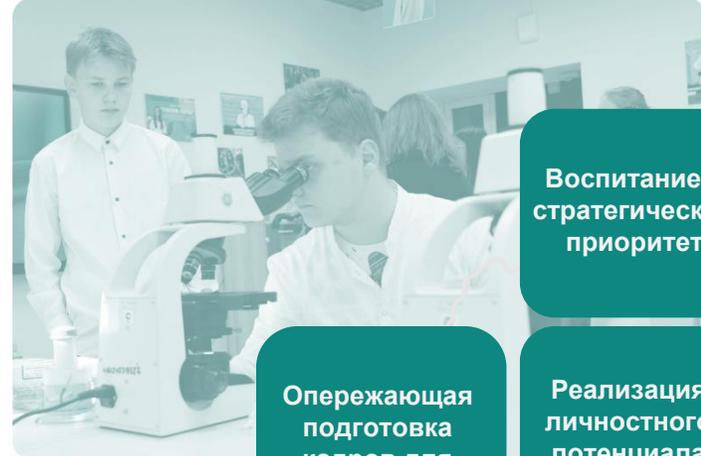
- Воспитание патриотической и социальноответственной личности
- Реализация потенциала и раскрытие талантов каждого
- Подготовка кадров для экономики
- Формирование эффективной системы управления в системе образования на всех уровнях
- Повышение привлекательности Дальнего Востока России и образования Хабаровского края для молодежи России, дружественных стран и всех иностранных граждан, разделяющих традиционные ценности

ПРИНЦИПЫ

- Единство подходов
- Проактивность
- Опора на потребности края
- Лидерство
- Результативность
- Открытость

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ





ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ



Качество и доступность образования

Воспитание – стратегический приоритет

Опережающая подготовка кадров для экономики

Реализация личного потенциала

Эффективное управление

Безопасность детства

Научно-технологическое лидерство

Педагог как ценность системы образования

Образование как центр притяжения – информационная политика

Развитие инфраструктуры и технологий

ЕДИНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ



5,8 млрд ₽
федеральный
бюджет

**ПРИОРИТЕТНОЕ
ФИНАНСИРОВАНИЕ**

25% бюджета края

72,5 млрд ₽
бюджет отрасли

в т.ч.:

**ЗАРПЛАТА
ПЕДАГОГОВ**

25 млрд ₽

**СОЦИАЛЬНЫЕ
ВЫПЛАТЫ**

6,4 млрд ₽

**СОДЕРЖАНИЕ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

5,3 млрд ₽

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ**

4,6 млрд ₽



Минобрнауки РФ



Минпросвещения



Рособрнадзор



Губернатор
Хабаровского края

Правительство края

Министерство
образования и науки края

Органы местного
самоуправления

Образовательные
организации

ВЛАСТЬ

- Единая образовательная политика
- Проектное управление
- Электронный бюджет
- Мониторинг и контроль

ОБЩЕСТВО

- Социальный заказ
- Обращения и предложения
- Общественный контроль
- Независимая оценка качества

Общественный совет
при министерстве

Работодатели

Родительское
сообщество

Общественные
организации

Обучающиеся

НАПРАВЛЕНИЕ 1.

Эффективное управление

Первоочередные мероприятия (1 год)



Оптимизация структуры министерства и краевых подведомственных организаций



Участие во всех федеральных программах



Управленческий мониторинг работы муниципалитетов



Внедрение лучших практик повышения производительности труда



Обеспечение открытости и прозрачности деятельности министерства

В горизонте 3-х лет



Создание единой цифровой платформы мониторинга образования края с актуальными данными по ключевым показателям системы



Повышение эффективности расходования средств



Повышение эффективности работы муниципалитетов на основе управленческого мониторинга

Повышение эффективности управления отраслью с внедрением системы принятия управленческих решений на основе данных

2030

с перспективой
до 2036

Создание центра анализа данных – цифрового двойника системы образования

Образ результата: эффективная система мониторинга и управления на основе цифровой платформы объективных данных для принятия управленческих решений

НАПРАВЛЕНИЕ 1. Эффективное управление

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫЗОВ	ЗАДАЧА	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1.	Повышение эффективности расходования средств. Внедрение цифровизации в управление финансами, применение подходов результативно-ориентированного финансирования	1 – 6	Внедрить современные системы управления (программные решения и процессы, автоматизирующие контроль денежных потоков) Внедрить ретроспективный анализ предыдущих расходов Применить контроль с использованием анализа больших данных	100 % контроль за расходованием средств бюджета Сокращение времени и трудозатрат Эффективное использование бюджетных средств	2026 – 2030
2.	Внедрение лучших практик повышения производительности труда в образовательных организациях края	2, 6	Повысить эффективность деятельности образовательных организаций, оптимизация процессов	В 100% образовательных организаций внедрены «коробочные решения», размещенные на платформе федерального проекта «Производительность труда»	2026 – 2030
3.	Управленческий мониторинг работы муниципалитетов	2, 3, 6	Сформировать эффективную систему управления в системе образования на всех уровнях	Итоговый ранжированный список муниципальных образований, результаты которого используются для выявления «лидеров» и «отстающих», разработки мер поддержки, а также стимулирования развития	2026
4.	Создание единой цифровой платформы мониторинга образования края с актуальными данными по ключевым показателям системы	2, 4, 6	Преодолеть фрагментации данных между школами, колледжами, вузами и управляющими органами Объединить разрозненные информационные потоки (кадровые, образовательные, финансовые, инфраструктурные) в целостную динамическую модель	Устойчиво функционирует система управления образованием на основе данных, позволяющая принимать обоснованные решения, прогнозировать развитие образовательной системы и оперативно реагировать на вызовы	2027



РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ТЕХНОЛОГИЙ



Качество и доступность образования

Воспитание – стратегический приоритет

Опережающая подготовка кадров для экономики

Реализация личного потенциала

Эффективное управление

Безопасность детства

Научно-технологическое лидерство

Педагог как ценность системы образования

Образование как центр притяжения – информационная политика

Развитие инфраструктуры и технологий

ИНФРАСТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ИМУЩЕСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС

1 139 зданий образовательных организаций

404 детские сады **125** техникумы

500 школы **110** дополнительное образование

31 выполнен капитальный ремонт



230 требуют капитального ремонта

590 необходимо создание доступной среды для инвалидов и МГН

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

100% подключение к сети Интернет

52 349 компьютеров

12 176 единиц интерактивного оборудования

100% зданий обеспечены ИТ-инфраструктурой (ЛВС, зоны Wi-Fi)

66% педагогов обеспечены планшетными компьютерами



ПОТРЕБНОСТЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ (РЕКОНСТРУКЦИИ)

детские сады **31**

школы **42**

дополнительное образование **1**

НА ЭТАПЕ РЕАЛИЗАЦИИ

15

8



СТРОИТЕЛЬСТВО УНИКАЛЬНЫХ КРАЕВЫХ И ОКРУЖНЫХ ОБЪЕКТОВ

Дальневосточный центр отдыха и оздоровления детей

Межвузовский кампус

Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»

Передовая школа в г. Хабаровске



ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

100% оснащено автоматическими пожарными сигнализациями

370 выработан ресурс, требуется замена



АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

867 объектов

100% охрана и тревожная кнопка

99% охранное освещение

63% системы оповещения



НАПРАВЛЕНИЕ 2.

Развитие инфраструктуры и технологий

Повышение качества и доступности образования через развитие инфраструктуры и цифровизацию

Первоочередные мероприятия (1 год)



Инвентаризация потребности в строительстве (реконструкции) объектов образования, приоритизация объектов



Передача функций технического заказчика по объектам капитального ремонта в министерство строительства края



Участие в федеральных инфраструктурных проектах и программах по ремонту и строительству объектов образования



Проработка вопроса увеличения с 2027 года объема поддержки из краевого бюджета инфраструктурных мероприятий муниципальных образований края

В горизонте 3-х лет



Строительство (реконструкция) школ и детских садов



Капитальный ремонт и оснащение зданий детских садов, школ и организаций СПО с привлечением субсидий из федерального бюджета



Модернизация ИТ-инфраструктуры, обновление оборудования, обеспечение высокоскоростного доступа в Интернет



Создание современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления (модульные корпуса и ремонт)



Сохранение и развитие инфраструктуры с краевой поддержкой: доступная среда, пожарная безопасность, капитальный ремонт, антитеррористическая защита

2030

с перспективой до 2036

Строительство школ и детских садов, уникальных объектов краевого и окружного значения

Реализация системных мероприятий по поддержанию инфраструктуры образования в актуальном и безопасном состоянии

Обеспечение школ и техникумов ИТ-инфраструктурой (ЛВС, зоны Wi-Fi, видеонаблюдение)

Обеспечение педагогов персональными планшетными компьютерами на базе отечественной операционной системы

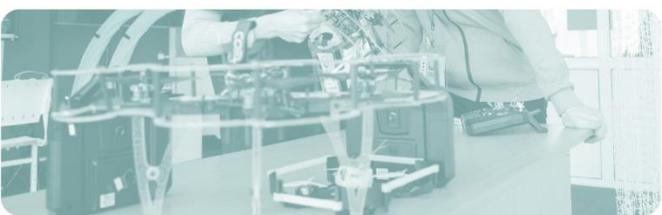
Образ результата: обеспечен равный доступ участников образовательной деятельности к современной безопасной инфраструктуре образования, качественному цифровому образовательному контенту и цифровым сервисам

НАПРАВЛЕНИЕ 2. Развитие инфраструктуры и технологий

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫЗОВ	ЗАДАЧА	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1.	Инвентаризация потребности в строительстве (реконструкции) объектов образования	1, 2, 3, 5	Сформировать актуальную потребность в строительстве (реконструкции)	Сформирован перечень, определена приоритетность строительства (реконструкции) объектов образования	2026
2.	Участие в федеральных программах и проектах, направленных на строительство объектов образования, в том числе программы развития образования, комплексного развития сельских территорий, социально-экономического развития ДФО, сейсмоусиления	1, 2, 3, 5	Создать новые дошкольные и школьные места, а также уникальные объекты, повышающие привлекательность Хабаровского края для населения	Построены (реконструированы) здания не менее 15 детских садов и 8 школ (пристроек к школам). Создана уникальная инновационная инфраструктура общего, дополнительного и высшего образования, детского отдыха краевого и окружного уровней	2030
3.	Капитальный ремонт зданий образовательных организаций в рамках государственной программы РФ «Развитие образования»	1, 2, 6	Создать современные безопасные условия обучения и воспитания	Отремонтированы здания образовательных организаций: детские сады – 13 ед., школы – 52 ед., СПО – 5 ед.	2026
4.	Участие в отборах Министерства просвещения Российской Федерации для предоставления субсидий на капитальный ремонт и оснащение зданий образовательных организаций	1, 2, 6	Привлечь субсидии из федерального бюджета на капитальный ремонт и оснащение зданий образовательных организаций края	Успешно прошли отбор и получили субсидию из федерального бюджета не менее 50 зданий образовательных организаций края на 2028–2030 годы	2030
5.	Создание современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления	2, 5	Создать дополнительные места в организациях, предназначенных для отдыха детей и их оздоровления	Возведено не менее 8 модульных жилых корпусов в организациях, предназначенных для отдыха детей и их оздоровления	2030
6.	Увеличение с 2027 года объема субсидий из краевого бюджета	2, 6	Оказать поддержку местным бюджетам для реализации инфраструктурных мероприятий в сфере образования	Субсидия на создание доступной среды, капитальный ремонт, пожарную безопасность и антитеррористическую защиту составляет не менее 100 млн рублей в год по каждому направлению	2027



КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ



Качество и доступность образования

Воспитание – стратегический приоритет

Опережающая подготовка кадров для экономики

Реализация личного потенциала

Эффективное управление

Безопасность детства

Научно-технологическое лидерство

Педагог как ценность системы образования

Образование как центр притяжения – информационная политика

Развитие инфраструктуры и технологий

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



100% доступность дошкольного образования

- 7 566** чел. посещают ГПД
- 16 953** чел. изучают предметы углубленно
- 2 446** чел. изучают родные языки КМНС
- 19 172** чел. с ограниченными возможностями здоровья
- 2 969** чел. с миграционной историей и иностранные граждане



- 62** школы полного дня
- 7** организаций, тестирующих на знание русского языка
- 76** ресурсных центров инклюзивного образования
- 19** служб ранней помощи
- 14** психолого-медико-педагогических комиссий

Средний балл ЕГЭ, 2025

	РФ	ДФО	ХК
Математика (проф.)	63,96	60,33	63,47
Физика	61,66	55,6	58,32
Биология	55,03	47,71	50,03
Химия	58,96	52,96	60,87

Удовлетворенность населения доступностью и качеством образования (по данным соцопросов)

Дошкольное образование



Общее школьное образование



■ скорее высокий
 ■ скорее низкий
 ■ затрудняюсь ответить
 ■ ничего не знаю об этом

НАПРАВЛЕНИЕ 3.

Качество и доступность образования

Обеспечить высокое качество и доступность общего образования

Первоочередные мероприятия (1 год)



Развитие полилингвального образования



Популяризация математического и естественнонаучного образования, начиная с уровня дошкольного образования



Внедрение комплексного подхода к оценке психофизического развития детей 3-4 лет



Издание региональных учебных пособий по истории Хабаровского края для 5-7 классов

В горизонте 3-х лет



Формирование сети школ полного дня



Удовлетворение потребности населения в услугах по присмотру и уходу



Создание цифрового тьютора для детей с миграционной историей



Реализация краевого проекта «Команда инклюзии»



Издание учебных пособий с региональным компонентом по окружающему миру, географии, родным языкам

2030

с перспективой
до 2036

Создание цифровой экосистемы непрерывного образования «Образование 27»

Внедрение системы предиктивной аналитики для ранней помощи детям и их семьям

Разработка «Живого учебника Хабаровского края»

Образ результата: высокое качество и доступность общего образования независимо от места проживания

НАПРАВЛЕНИЕ 3. Качество и доступность образования

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫЗОВ	ЗАДАЧА	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1.	Реализация проекта по полилингвальному образованию	1, 2, 3	Создать условия для углубленного изучения китайского и английского языков с раннего возраста	Увеличение доли обучающихся, свободно владеющих двумя и более иностранными языками	2026 – 2030
2.	Формирование сети школ полного дня	1, 2, 5	Создать единое образовательное и воспитательное пространство, обеспечивающее безопасность и развитие детей	Реализована индивидуальная образовательная траектория обучающихся, посещающих школу полного дня	2026 – 2030
3.	Внедрение комплексного подхода к оценке психофизического развития детей 3-4 лет	2, 4, 5	Внедрить в практику дошкольных образовательных организаций инновационные методики оценки, выявления и коррекции психофизического развития детей 3-4 лет	Снижение числа обучающихся, имеющих риски психофизического развития	2026 – 2028
4.	Реализация краевого проекта «Команда инклюзии»	1, 2	Подготовить специалистов для внедрения модели инклюзивной общеобразовательной организации	Внедрена модель инклюзивной школы во всех муниципальных образованиях края	2026 – 2030
5.	Создание цифрового тьютора для детей с миграционной историей	1, 2, 4, 5	Разработать ИИ-платформу с адаптивными курсами русского языка, культурной адаптации	Обеспечена персонализированная поддержка детей, для которых русский язык не является родным	2028 – 2036
6.	Создание цифровой экосистемы непрерывного образования «Образование 27»	1, 2, 4, 5	Создать единую платформу для сопровождения ученика от детского сада до трудоустройства, включая цифровое портфолио, рекомендательную систему по профориентации, интеграцию с вузами, СПО и предприятиями края	Для каждого обучающегося края сформирована индивидуальная образовательная траектория	2030 – 2036



РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Качество и доступность образования

Воспитание – стратегический приоритет

Опережающая подготовка кадров для экономики

Реализация личного потенциала

Эффективное управление

Безопасность детства

Научно-технологическое лидерство

Педагог как ценность системы образования

Образование как центр притяжения – информационная политика

Развитие инфраструктуры и технологий

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТОВ

92,9% детей охвачены допобразованием



5 современных детских технопарков «Кванториум»
5 центров цифрового образования «IT-куб»
208 центров образования «Точка роста»
1 инновационный интерактивный центр «Эвристика»
г. Комсомольска-на-Амуре



22 победителя и призера
заключительного этапа ВСОШ

1 место в ДВФО

12 место в РФ

135
награжденных
премией им. Н.И. Гродекова

3 победителя



заключительного этапа
Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов
«Большие вызовы»

3 кандидата



в сборные Российской
Федерации международных
олимпиад по химии,
биологии и географии

28,5% детей охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей



> 9 тыс.
детей охвачены мероприятиями
Регионального центра «СИРИУС 27»



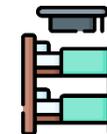
по **22** предметам
очно-заочная олимпиадная школа «Олимп-27»

ВСОШ

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

заключительный этап

индивидуальные образовательные программы подготовки



отремонтировано общежитие на **100** мест
в региональном центре «СИРИУС 27»

> 4,9 тыс. жителей края в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, внесены в государственный информационный ресурс

НАПРАВЛЕНИЕ 4.

Реализация личностного потенциала

Создание и обеспечение условий для самореализации детей

Первоочередные мероприятия (1 год)



Разработка перечня примерных модульных программ дообразования



Создание ресурсных центров по сопровождению приоритетных направлений дообразования



Грантовая поддержка молодежи, проявившей выдающиеся способности

В горизонте 3-х лет



Создание центра компетенций в сфере БАС



Внедрение программы тьюторского сопровождения профессионального самоопределения обучающихся



Обеспечение деятельности международной олимпиадной школы «Тихоокеанский рубеж»



Участие обучающихся в международных олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, международных сборах

2030

с перспективой
до **2036**

Создание системы сопровождения детей «Талант-акселератор Дальний Восток 2030» на цифровой платформе непрерывного образования «Образование 27»

Образ результата: каждый ребенок охвачен системой сопровождения и поддержки для профессионального и личностного самоопределения

НАПРАВЛЕНИЕ 4. Реализация личностного потенциала

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫЗОВ	ЗАДАЧА	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1.	Создание региональных ресурсных центров по сопровождению направленностей дообразования	1, 2, 3, 5, 6	Обеспечить программно-методическое сопровождение региональной системы дополнительного образования детей	Обеспечено развитие инновационных методов обучения, внедрение новых программ	2026
2.	Грантовая поддержка молодежи, проявившей выдающиеся способности	1, 2, 3	Расширить перечень мер поддержки одаренных обучающихся	Обеспечено ежегодное поощрение не менее 10 обучающихся	2026
3.	Создание центра компетенций в сфере БАС	1, 2, 3, 4, 5	Разработать комплекс программ дообразования в области проектирования, программирования и эксплуатации БАС	Обеспечено создание и развитие системы непрерывного обучения в сфере БАС	2027–2030
4.	Внедрение программы тьюторского сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	1, 3, 6	Обеспечить сетевое взаимодействие между школами, вузами и предприятиями-партнерами для прохождения профессиональных проб под руководством тьюторов	Увеличена доля обучающихся 6–11 классов, охваченных индивидуальным тьюторским сопровождением до 100%	2027–2030
5.	Создание системы сопровождения детей «Талант-акселератор Дальний Восток 2030»	1, 2, 3, 4	Создать сквозную систему сопровождения талантов от школы до карьеры в крае	Обеспечено создание персональной карьерной траектории, стажировки на ведущих предприятиях края	2030



ВОСПИТАНИЕ – СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ

Качество и доступность образования

Воспитание – стратегический приоритет

Опережающая подготовка кадров для экономики

Реализация личного потенциала

Эффективное управление

Безопасность детства

Научно-технологическое лидерство

Педагог как ценность системы образования

Образование как центр притяжения – информационная политика

Развитие инфраструктуры и технологий

СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ



Традиционные духовно-нравственные ценности

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809

НАПРАВЛЕНИЕ 5.

Воспитание – стратегический приоритет

Создание и обеспечение условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование активной гражданской позиции

Первоочередные мероприятия (1 год)



Внедрение матрицы воспитательных ценностей



Организация и проведение ежегодного регионального форума юных стратегов



Реализация проекта «Родительский университет»

В горизонте 3-х лет



Создание регионального центра патриотического воспитания



Открытие казачьего кадетского корпуса



Проведение регионального форума «Новая философия воспитания»



Обеспечение эффективного использования помещений в образовательных организациях

2030

с перспективой
до 2036

Создание и реализация бесшовной системы развития социальной активности обучающихся на всех уровнях образования

Реализация региональной программы развития сферы отдыха и оздоровления детей

Образ результата: каждый ребенок разделяет российские традиционные ценности, обладает устойчивой гражданской идентичностью, способен к самостоятельному жизненному выбору и активному участию в развитии общества и государства

НАПРАВЛЕНИЕ 5. Воспитание – стратегический приоритет

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫЗОВ	ЗАДАЧА	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1.	Внедрение матрицы воспитательных ценностей	1, 2, 4, 5, 6	Интегрировать матрицу в систему воспитательной работы в общеобразовательных организациях	Обеспечено в каждой школе формирование личности обучающегося на основе традиционных духовно-нравственных ценностей	2026
2.	Реализация проекта «Родительский университет»	1, 2, 4, 5, 6	Разработка верифицированного цифрового контента по просвещению родителей	100% образовательных организаций используют верифицированный цифровой контент	2026
3.	Организация и проведение ежегодного регионального форума юных стратегов	1, 2, 3, 4, 5	Вовлечь обучающихся в разработку и реализацию проектов по основным направлениям развития края	Сформирован пул перспективных инициатив и проектов обучающихся в целях социально-экономического развития края	2026 – 2030
4.	Обеспечение эффективного использования помещений в образовательных организациях	1, 2, 5	Обеспечить условия для внеучебной занятости обучающихся, в том числе в каникулярный период	Обеспечено ежегодное увеличение охвата детей отдыхом и оздоровлением не менее чем на 5% и увеличение количества мероприятий в сфере воспитания не менее чем на 10%	2027–2030
5.	Создание регионального центра патриотического воспитания	1, 3, 4, 5, 6	Создать бесшовную систему военно-патриотического воспитания обучающихся	Функционирует региональная система патриотического воспитания для всех уровней образования. Повышен уровень готовности выпускников к прохождению службы в Вооруженных Силах РФ. Увеличено количество выпускников, поступающих в военные учебные заведения	2027–2030
6.	Создание регионального цифрового ресурса «Патриот 27»	4, 5	Создать цифровую базу данных о деятельности образовательных организаций в сфере патриотического воспитания	Обеспечено выявление и трансляция эффективных воспитательных методик	2030



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСТВА



Качество и доступность образования

Воспитание – стратегический приоритет

Опережающая подготовка кадров для экономики

Реализация личного потенциала

Эффективное управление

Безопасность детства

Научно-технологическое лидерство

Педагог как ценность системы образования

Образование как центр притяжения – информационная политика

Развитие инфраструктуры и технологий

Сопровождение
детей из семей
участников
(ветеранов) СВО



8 800 2000 122
НОМЕР С МОБИЛЬНЫХ 124
**ТЕЛЕФОН
ДОВЕРИЯ**
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ



ПСИЛОГИЯ
центр развития психологии

Центры психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
(ППМС-центры)

Муниципальные внештатные педагоги-
психологи

Служба экстренного реагирования
в кризисных ситуациях с детьми

Сопровождение детей по программам
индивидуальной коррекции зависимого
поведения

Лаборатория психологической
профилактики и общественной
безопасности

Чат-бот
помощи
в сложных
ситуациях



Региональный центр
профилактики
детского дорожно-
транспортного
травматизма



ЮИД



ЮНЫЙ
ИНСПЕКТОР
ДВИЖЕНИЯ

398

отрядов



166

родительских
патрулей

**НЕДЕЛЯ
БЕЗОПАСНОСТИ**



**УРОК
ЦИФРЫ**



НАПРАВЛЕНИЕ 6.

Безопасность детства

Первоочередные мероприятия (1 год)



Разработка и реализация курса еженедельных занятий по вопросам здоровьесбережения и безопасного поведения



Формирование института кураторства для подростков группы риска через взаимодействие с лидерами общественного мнения «Шаг в будущее»



Модернизация чат-бота помощи в сложных ситуациях



Открытие регионального центра финансовой грамотности

В горизонте 3-х лет



Создание регионального центра профилактики социально-негативных явлений несовершеннолетних



Создание «Карты рисков региона»



Обновление материально-технической базы регионального центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Создание условий для обеспечения безопасности детства

2030

с перспективой
до 2036

Создание регионального сегмента в федеральной автоматизированной информационной системе «Профилактика»

Реализация межведомственного проекта «Безопасный маршрут 3.0»

Образ результата: каждый ребенок защищен от внешних угроз, а педагогический коллектив и родители действуют согласованно в интересах сохранения здоровья и психического благополучия детей

НАПРАВЛЕНИЕ 6. Безопасность детства

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫЗОВ	ЗАДАЧА	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1.	Разработка и реализация курса еженедельных занятий по вопросам здоровьесбережения и безопасного поведения	2, 5	Сформировать культуру безопасного поведения	Реализуется курс еженедельных занятий по вопросам здоровьесбережения и безопасного поведения для 100% обучающихся	2026
2.	Формирование института кураторства для подростков группы риска через взаимодействие с лидерами общественного мнения «Шаг в будущее»	2, 5	Обеспечить социальную адаптацию и профилактику правонарушений через индивидуальное сопровождение	Обеспечено снижение количества повторных правонарушений не менее чем на 20% ежегодно путем формирования у детей конструктивных жизненных стратегий	2026
3.	Модернизация чат-бота помощи в сложных ситуациях	2, 4, 5	Определить маркеры – показатели кризисных ситуаций. Перевести чат-бот в мессенджер МАХ	Обеспечена деятельность чат-бота в мессенджере МАХ. 100% педагогических работников и родителей информированы о возможности использования чат-бота	2026
4.	Создание регионального центра профилактики социально-негативных явлений несовершеннолетних	1, 2, 5	Обеспечить межведомственное взаимодействие в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий	Создан региональный центр профилактики социально-негативных явлений несовершеннолетних, деятельностью которого охвачено 100% обучающихся	2027–2030
5.	Создание «Карты рисков региона»	1, 4, 5	Создать на цифровой платформе дашборда на основе данных МВД, ФСБ, КДН, МЧС	Создан единый информационный ресурс, позволяющий определить проблемные территории и эффективно распределить ресурсы профилактики.	2027–2030
6.	Создание регионального сегмента в федеральной автоматизированной информационной системе «Профилактика»	4, 5	Создать цифровое пространство, объединяющего данные о неблагополучных семьях и подростках края	Обеспечен оперативный обмен данными между органами образования, внутренних дел, социальной защиты, здравоохранения и КДН	2030



ПЕДАГОГ КАК ЦЕННОСТЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Качество и доступность образования

Воспитание – стратегический приоритет

Опережающая подготовка кадров для экономики

Реализация личного потенциала

Эффективное управление

Безопасность детства

Научно-технологическое лидерство

Педагог как ценность системы образования

Образование как центр притяжения – информационная политика

Развитие инфраструктуры и технологий

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

18,7 тыс. педагогических работников

8,1 тыс.
учителей

24,9%
молодые учителя
до 35 лет

269 чел./2,6%
вакансии педагогов в школах

1,9 ст.
нагрузка

2020–2025 годы

51 чел.	ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ
552 чел.	СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЙ КАПИТАЛ
446 чел.	ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ
208	Профильных психолого-педагогических классов/групп

11 мер социальной поддержки педагогов
+ новые меры

➤ **до 20,0 тыс. руб.**
стипендия Губернатора края «целевикам» педагогических направлений подготовки

➤ **до 15,0 тыс. руб.**
компенсация педагогам части платы за жилое помещение по договору найма частного жилищного фонда

Увеличение окладов педработников на **25%** в 2026 г.

**в среднем рост заработной платы педагогов составит 16%, в зависимости от нагрузки и выплат*

НАПРАВЛЕНИЕ 7.

Педагог как ценность системы образования

Первоочередные мероприятия (1 год)



Защита профессиональной чести и достоинства педагогов



Создание краевого кадрового резерва системы образования



Сокращение бюрократической нагрузки педагогических работников



Разработка модельного стандарта профильных психолого-педагогических классов

Сделать профессию педагога в Хабаровском крае конкурентоспособной и привлекательной для удержания и притока качественных кадров, а также создать условия для непрерывного роста и признания педагога

В горизонте 3-х лет



Региональный «Земский учитель»



Региональный проект "Учитель Хабаровского края"



Внедрение новых социальных мер поддержки педагогических работников



Ежемесячная выплата за классное руководство в размере 5,0 тыс. рублей (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре)

2030

с перспективой до 2036

Установление молодым педагогам единовременной выплаты для оплаты части первоначального взноса при получении ипотечного кредита

Увеличение окладов педагогическим работникам

Проект «Учительское счастье»

Образ результата: образовательные организации обеспечены высококвалифицированными педагогическими кадрами

НАПРАВЛЕНИЕ 7. Педагог как ценность системы образования

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫЗОВ	ЗАДАЧА	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1.	Создание краевого кадрового резерва системы образования	3, 6	Развивать управленческий потенциал отрасли	Сформирован управленческий кадровый резерв	2026 – 2030
2.	Ежемесячная выплата за классное руководство в размере 5,0 тыс. руб. (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре)	2, 3, 5	Обеспечить материальную заинтересованность классных руководителей городских округов	Установлено равное положение классных руководителей в городской и сельской местностях	2026 – 2027
3.	Региональный «Земский учитель»	1, 3	Закрыть острую кадровую потребность в удаленных сельских школах края	В удаленных сельских школах все предметы преподаются квалифицированными специалистами	2027–2030
4.	Реализация проекта «Учитель Хабаровского края»	1, 3, 4, 5	Разработать единую цифровую платформу карьеры педагога	Для каждого педагога края сформирован цифровой профиль «Карьера. Рост. Признание»	2027–2030
5.	Разработка модельного стандарта профильных психолого-педагогических классов	2, 3, 5	Сформировать систему сопровождения профильных психолого-педагогических классов и студентов педагогических направлений подготовки	Не менее 25% выпускников психолого-педагогических классов поступают на педагогические специальности по договорам целевого обучения	2027–2030
6.	Увеличение окладов педагогическим работникам	2, 3	Нарастить окладную часть заработной платы	Установлен оклад в размере МРОТ	2030



ОПЕРЕЖАЮЩАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ



Научно-технологическое лидерство

Педагог как ценность системы образования

Образование как центр притяжения – информационная политика

Развитие инфраструктуры и технологий

Эффективное управление

Безопасность детства

Опережающая подготовка кадров для экономики

Реализация личного потенциала

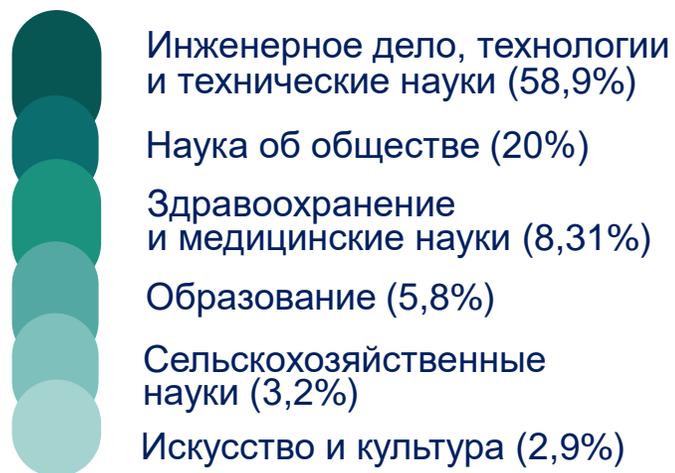
Воспитание – стратегический приоритет

Качество и доступность образования



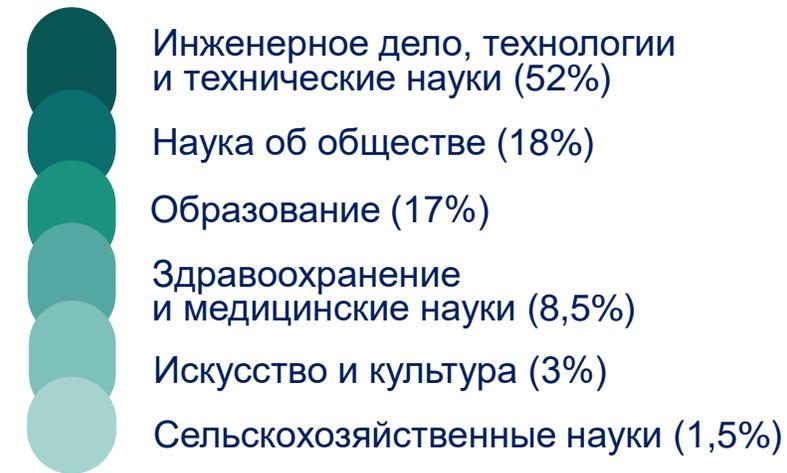
Организации среднего профессионального образования

30 колледжей и техникумов
39,4 тыс. обучающихся
 (в т.ч. за счет средств КБ – 74,5%)
199 специальностей/рабочих профессий



Организации высшего образования

41,6 тыс. обучающихся
81 специальность



1 Межрегиональный центр компетенций
6 Кластеров в рамках ФП
96 Мастерских в рамках
 Плана социального развития Хабаровского края



1 Центр опережающей профессиональной подготовки
243 Центра проведения демонстрационного экзамена
52 Мастерские в рамках НП «Образование»

НАПРАВЛЕНИЕ 8.

Опережающая подготовка кадров для экономики

Первоочередные мероприятия (1 год)



Ежегодное участие в конкурсном отборе Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и иных проектах



Обеспечение профессионального образования ветеранов СВО



Обеспечение индивидуальной траектории обучения выпускников, не сдавших ОГЭ



Обеспечение профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ



Разработка информационной стратегии профессионального образования

Сделать Хабаровский край центром подготовки кадров по востребованным для Дальнего Востока компетенциям

В горизонте 3-х лет



Расширение сети профильных классов по ключевым направлениям экономики



Реализация проекта «Дальневосточный полигон профессий будущего ЦОПП ХК-2030»

2030

**с перспективой
до 2036**

Создание технопарка СПО

Расширение сети базовых профессиональных образовательных организаций по инклюзивному образованию

Образ результата: тесная кооперация учреждений образования и предприятий ключевых секторов экономики, Хабаровский край – центр подготовки кадров для ДФО

НАПРАВЛЕНИЕ 8. Опережающая подготовка кадров для экономики

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫЗОВ	ЗАДАЧА	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1.	Ежегодное участие в конкурсном отборе Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и иных проектах	1 – 6	Создать современную инфраструктуру, соответствующую требованиям ФГОС в рамках кластерной модели	Создано более 10 кластеров, современные мастерские в ПОО. Осуществлен капитальный ремонт и реконструкция 4-х общежитий и 1-го учебного корпуса ПОО (2027)	2026 – 2030
2.	Обеспечение профессионального образования ветеранов СВО	1 – 6	Удовлетворить особые образовательные потребности для ветеранов СВО	Реализован проект «Дальневосточный полигон профессий будущего ЦОПП ХК-2030» (обучение новым компетенциям ветеранов СВО)	2026 – 2030
3.	Обеспечение индивидуальной траектории обучения выпускников, не сдавших ОГЭ	1 – 6	Обеспечить условия для обучающихся, испытывающих академические трудности в обучении. Предоставление индивидуальной образовательно-профессиональной траектории	Выпускники школ, не сдавшие ОГЭ, имеют возможность получить первую профессию на базе ПОО и трудоустроиться на предприятия региона или продолжить обучение	2026 – 2030
4.	Расширение перечня подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ	1 – 6	Удовлетворить особые образовательные потребности для инвалидов и лиц с ОВЗ	Созданы условия для трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидов на предприятия региона. Создана четвертая базовая профессиональная образовательная организация по инклюзивному образованию	2026 – 2030
5.	Разработка информационной стратегии профессионального образования	1 – 6	Сформировать позитивную повестку о системе профессионального образования среди работодателей для улучшения инвестиционного климата в регионе. Обеспечить эффективное и этичное использование современных технологий, включая технологии ИИ и чат-боты для медиасопровождения деятельности ПОО	Обеспечено выполнение показателей национального рейтинга состояния инвестиционного климата в крае по направлению «Кадровые и трудовые ресурсы». Во всех профессиональных образовательных организациях в процессе обучения используются ИИ и чат-боты. Увеличен охват подписчиков на информационные ресурсы ПОО	2026



НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО



Качество и доступность образования

Воспитание – стратегический приоритет

Опережающая подготовка кадров для экономики

Реализация личного потенциала

Эффективное управление

Безопасность детства

Научно-технологическое лидерство

Педагог как ценность системы образования

Образование как центр притяжения – информационная политика

Развитие инфраструктуры и технологий



НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

18 научных институтов, организаций и центров

8 организаций Дальневосточного отделения Российской академии наук

10 федеральных научно-исследовательских институтов и центров

Кадровая инфраструктура



16 диссертационных советов в 6 научных и образовательных организациях



11 организаций осуществляют подготовку кадров в аспирантуре:
8 – в организациях высшего образования
3 – в научных организациях

Меры поддержки

- Краевой конкурс молодых ученых
- Премия Губернатора края в области науки и инноваций для молодых ученых
- Конкурс краевых грантов на реализацию проектов в области прикладных научных исследований
- Конкурс грантов Российского научного фонда на проведение фундаментальных и поисковых научных исследований
- Проект «Краевая аспирантура»

40 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗ

153 ЗАКАЗ БИЗНЕСА И ПРЕДПРИЯТИЙ

Научные исследования

193

Производственное внедрение

12

НАПРАВЛЕНИЕ 9.

Научно-технологическое лидерство

Обеспечение технологического лидерства и конкурентоспособности экономики Хабаровского края на национальном и международном уровнях на основе развития собственного научно-технологического потенциала

Первоочередные мероприятия (1 год)



Реализация плана десятилетия науки и технологий на территории Хабаровского края



Проведение научного исследования состояния, проблем и перспектив научно-технологического развития Хабаровского края



Разработка программы научно-технологического развития Хабаровского края

В горизонте 3-х лет



Реализация проекта вхождения вузов Хабаровского края в рейтинг ТОП-100



Создание цифровой платформы науки, технологий и инноваций региона



Рост объема финансирования НИР и НИОКР, выполняемых вузами и научными организациями края по заказам бизнеса, организаций и предприятий региона

2030

с перспективой
до 2036

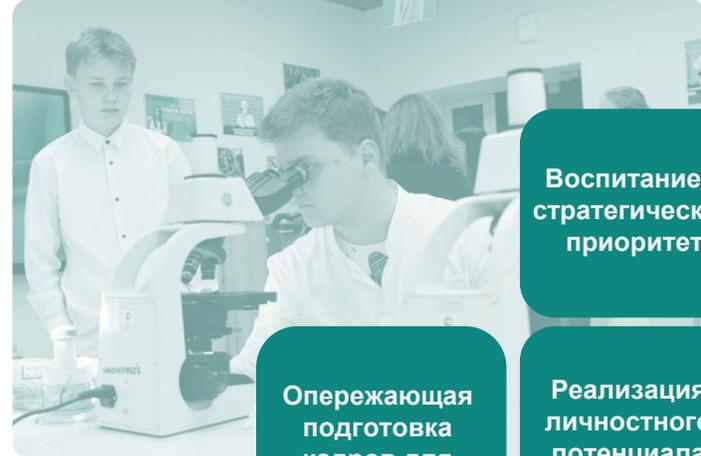
Создание Межвузовского кампуса в Хабаровске

Диверсификация Центра кооперации науки с предприятиями и бизнесом края

Образ результата: Хабаровский край – признанный на Дальнем Востоке центр технологического суверенитета России, где передовые научные исследования напрямую воплощаются в конкурентоспособные технологии и продукты

НАПРАВЛЕНИЕ 9. Научно-технологическое лидерство

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫЗОВ	ЗАДАЧА	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1.	Проведение научного исследования по состоянию, проблемам и перспективам научно-технологического развития Хабаровского края	1 – 6	Создать научно обоснованную систему сбора и анализа данных о состоянии научно-технологического потенциала вузов, научных организаций и предприятий края	Сформированы условия для целенаправленного развития кадрового и научного потенциала Хабаровского края	2027
2.	Реализация проекта вхождения вузов Хабаровского края в рейтинг ТОП-100	1,3	Создать условия для вхождения в рейтинг ТОП-100	Как минимум 1 вуз вошел в рейтинг ТОП-100. Повышена привлекательность высшего образования в Хабаровском крае	2030
3.	Реализация программы научно-технологического развития Хабаровского края	1 – 6	Развить кадровый потенциал науки, создать условия для построения научной карьеры и удержания талантов в крае, повысить престиж профессии ученого	Хабаровский край поднялся с 29 на 10 позицию в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации. Увеличилась доля исследователей в возрасте до 39 лет до 45% в общей численности исследователей	2030
4.	Создание Межвузовского кампуса в городе Хабаровске	1 – 3	Сформировать современный научно-образовательный центр, объединяющий вузы для поддержки технологической трансформации, развития промышленности и удержания молодежи на Дальнем Востоке. Создать передовую инфраструктуру для обучения, проживания, научной деятельности. Создать условия для притока студентов и научно-педагогических работников из других регионов	Создана современная база для подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям современной экономики Хабаровского края. Созданы новые объекты научно-технологической инфраструктуры международного уровня. Увеличилась доля внутренних затрат на исследования и разработки, в том числе за счет увеличения инвестиций со стороны частного бизнеса на развитие экономики – с 900 млн рублей до 3 000 млн рублей	2030
5.	Создание цифровой платформы науки, технологий и инноваций региона	2, 4	Стимулировать сотрудничество ученых и руководителей предприятий для совместных проектов и обмена опытом	Определены и поддержаны приоритетные научно-технологические направления, которые соответствуют ускоренному формированию технологического суверенитета Хабаровского края	2028
6.	Диверсификация Центра кооперации науки с предприятиями и бизнесом края	3, 6	Выстроить систему взаимодействия между вузами, научными организациями и индустриальными партнерами на базе научно-образовательного фонда Хабаровского края	Внедрены исследования и технологии в реальный сектор экономики края. На предприятиях производится продукция с более высокими качественными характеристиками, снижены издержки производства, расширены рынки сбыта, повышена конкурентоспособность местных предприятий и экономика региона в целом	2030



ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЦЕНТР ПРИТЯЖЕНИЯ – ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА



Качество и доступность образования

Воспитание – стратегический приоритет

Опережающая подготовка кадров для экономики

Реализация личного потенциала

Эффективное управление

Безопасность детства

Научно-технологическое лидерство

Педагог как ценность системы образования

Образование как центр притяжения – информационная политика

Развитие инфраструктуры и технологий

ОБРАЗОВАНИЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ как центр притяжения

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Указ Президента РФ от 28.11.2024 №1014

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2024 год – 1 место в ДФО, 15 место в РФ

2023 год – 1 место в ДФО, 6 место в РФ

2022 год – 1 место в ДФО, 5 место в РФ

2021 год – 1 место в ДФО, 8 место в РФ

ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

2024 год – 3 место в ДФО, 18 место в РФ

2023 год – 3 место в ДФО, 15 место в РФ

2022 год – 2 место в ДФО, 14 место в РФ

2021 год – 2 место в ДФО, 20 место в РФ

92,9% ОХВАТ ДЕТЕЙ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

2025 год – 2 место в ДФО, 19 место в РФ

КРАЕВОЙ ЦЕНТР «СОЗВЕЗДИЕ»

ТОП 3 лучших лагеря России

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

1 место в ДФО

- по количеству победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (2025 год – 22)
- по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня, предметам естественнонаучного цикла



Качество жизни

Лидер среди регионов ДФО в рейтинге АСИ



КРАЕВАЯ АСПИРАНТУРА, ОРДИНАТУРА

- обучение за счет бюджета края
- стипендия 20 тыс. ₽ ежемесячно

ПОДГОТОВКА ПРОФЕССИОНАЛОВ

6 КЛАСТЕРОВ

федерального проекта
«Профессионалитет»

12 медалей

чемпионата
«Профессионалы»

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ СПО 2024 г.

данные Росстата

77% Хабаровский край

75% РФ **64%** ДФО

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В ВУЗАХ КРАЯ

19 стран

>3 тыс. студентов

НАПРАВЛЕНИЕ 10.

Образование как центр притяжения – информационная политика

Первоочередные мероприятия (1 год)



Разработка SMM-стратегии



Организация и проведение ежегодного Дальневосточного образовательного форума



Ежегодное участие в Форуме Российско-Китайского союза профессионального образования



Развитие полилингвального образования



Внедрение платформы для сбора идей по развитию образования от педагогов, учеников, родителей и экспертов

В горизонте 3-х лет



Разработка и продвижение бренда «Образование Дальнего Востока»



Вхождение как минимум одного вуза, расположенного на территории края, в рейтинг лучших вузов России RAEX-100



Создание сети лидерских школ российского уровня

Сделать образование Хабаровского края брендом, привлекающим учащихся и инвестиции из других регионов и стран АТР, выйти на лидирующие позиции в сфере образования России

2030

с перспективой
до **2036**

Открытие Передовой школы ДФО

Кластера СПО

Создание Межвузовского кампуса

Обеспечение ведущих секторов региональной экономики талантливыми выпускниками со всей России

Образ результата: Хабаровский край является одним из ведущих образовательных центров России, обладающих сильным международным брендом. Система образования края активно экспортирует услуги, привлекает иностранных учащихся и эффективно интегрирует их в экономику региона

УНИКАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Дальневосточный центр
отдыха и оздоровления детей
в Хабаровском крае



Мультимедийный
исторический парк
«Россия – моя история»



Детский интерактивный центр
«Эвристика»
в г. Комсомольске-на-Амуре



Межвузовский кампус
в г. Хабаровске



Передовая школа
в г. Хабаровске



Региональный центр
«Сириус 27» с общежитием



НАПРАВЛЕНИЕ 10. Образование как центр притяжения – информационная политика

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫЗОВ	ЗАДАЧА	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1.	Разработка SMM-стратегии	1, 2, 3, 5	Разработать и утвердить комплексную SMM-стратегию продвижения системы образования Хабаровского края в социальных сетях для повышения ее информационной открытости, и формирования позитивного имиджа	Кратный рост числа позитивных упоминаний и повышение уровня информированности жителей региона о ключевых образовательных инициативах, возможностях и достижениях системы образования региона	2026
2.	Запуск межведомственного проекта «Образовательный бренд Дальнего Востока»	1, 2, 3	Создать рабочую группу (представители минобразования, минэкономики, вузов, бизнеса) и разработать концепцию единой визуальной идентичности и позиционирования системы образования	Масштабирование единого бренда «Образование Дальнего Востока»	2026
3.	Проведение «Дальневосточного образовательного форума» с международной секцией	1, 3, 4	Объединить ключевых игроков Дальнего Востока для генерации конкретных проектов и инфраструктурных решений, стимулирующих технологическое и социально-экономическое развитие региона	Сформирован пакет лучших практик и инновационных образовательных моделей, инициатив и проектов для дальнейшей реализации	2026
4.	Создание сети лидерских школ российского уровня	1, 2, 3, 5	Сформировать уникальную образовательную экосистему, привлекающую мотивированных школьников из всех регионов страны для интенсивного развития их способностей	Кратный рост процента иногородних учащихся с выдающимися академическими достижениями, выстраивающих профессиональную карьеру в крае	2028

Вызовы / Направления	1. Эффективное управление	2. Развитие инфраструктуры и технологий	3. Качество и доступность образования	4. Реализация личного потенциала	5. Воспитание – стратегический приоритет	6. Безопасность детства	7. Педагог как ценность системы образования	8. Опережающая подготовка кадров для экономики	9. Научно- технологическое лидерство	10. Образование как центр притяжения – информационная политика	Количество мероприятий с данным вызовом
1. Демографический переход и миграционные процессы	1	4	5	5	5	3	2	5	4	4	38
2. Сохранение социальной справедливости и равного доступа к качественному образованию	4	6	6	4	4	5	3	5	4	3	44
3. Потребности экономики в инженерных кадрах	2	2	1	5	2	1	6	5	5	4	33
4. Внедрение цифровых технологий и ИИ	2	2	3	2	5	3	1	5	3	1	27
5. Воспитание патриота и гражданина	1	3	4	2	6	6	3	5	2	2	34
6. Комплексный подход к управлению многоуровневой системой	4	5	0	2	3	0	1	5	3	0	23
ВСЕГО	14	22	19	20	25	18	16	30	21	14	199

ПРЕДЛОЖЕНИЯ В СТРАТЕГИЮ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

