

Описание
контрольных измерительных материалов
для проведения вступительной проверочной работы
2026-2027 учебный год
МАТЕМАТИКА
(5 класс)

Содержание проверочной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100), и федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74229).

Работа включает в себя 12 заданий: часть 1 – задания базового уровня сложности, часть 2 - повышенный уровень сложности. В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», необходимо записать только ответ в указанном месте. Полное решение не является объектом проверки в данных заданиях. В заданиях, после которых есть поля со словами «Условие», «Решение» и «Ответ», необходимо записать условие, решение и ответ в указанном месте. В данных заданиях объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

На выполнение вступительной проверочной работы отводится не более 45 минут.

План заданий проверочной работы

№	Проверяемый элемент содержания (характеристика вопроса)	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1.	Арифметические действия (вычисление)	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно; умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно; деление с остатком	Б	1
2.	Решать практические задачи с использованием различных единиц измерений	Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	Б	1
3.	Решить уравнение	Умение находить неизвестный компонент математического действия.	Б	1
4.	Решать практические задачи на основе представленного текста	Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем, рисунков); находить различные способы решения	Б	2
5.	Арифметические действия (вычисление значения)	Умение определять верный порядок действий в математическом выражении, а также выполнять	Б	1

	определенного порядка действий в выражении)	арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно; умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно		
6.	Числа и величины	Перевод величин из одной единиц измерения в другую. Сравнение величин разных единиц измерений.	Б	1
7.	Арифметические действия (по условию задачи составить числовое выражение)	Запись числового выражения по словесной формулировке. Нахождение значения числового выражения.	Б	1
8.	Математическая информация	Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	Б	1
9.	Числа и величины Или Свойства геометрических фигур	Умение определять закономерность изменения числовой последовательности чисел. Или Выбор верного/неверного утверждения о геометрических фигурах	Б	1
10.	Текстовые задачи (геометрическая задача)	Решать текстовые задачи в 1–5 действий, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления. Умение применять формулы площади и периметра прямоугольника, квадрата)	Б	2

11.	Текстовые задачи	Текстовая задача, связанная с повседневной жизнью: - Задача на движение Или - задача с помощью нахождения доли величины.	П	2
12.	Текстовые задачи (логическая задача)	Умение решать текстовую задачу из повседневной жизни с помощью логических рассуждений. Умение оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час). Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно; умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно; деление с остатком	П	2