

**Описание**  
**контрольных измерительных материалов**  
**для проведения вступительной проверочной работы**  
**2026-2027 учебный год**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Содержание проверочной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100), и федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74229).

Работа включает в себя 16 заданий, из них 13 заданий базового уровня сложности и 2 задания повышенного уровня сложности. В заданиях есть поле со словом «Ответ», куда следует записать получившийся ответ.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

На выполнение вступительной проверочной работы отводится не более 45 минут.

**План заданий проверочной работы**

№	Проверяемый элемент содержания (характеристика вопроса)	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1.	Фонетический разбор слова	Проводить звуко-буквенный (фонетический) анализ слов	Базовый	1 балл
2.	Орфоэпические нормы	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с	Базовый	1 балл

		нормами современного русского языка		
3.	Правописание гласных и согласных в корне слова	Применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)	Базовый	1 балл
4.	Правописание Ъ-Ь знаков, в т.ч. разделительных	Применять изученные правила правописания Ъ и Ь знаков, в т.ч. разделительных	Базовый	1 балл
5.	Однокоренные слова	Выделять из ряда слов с омонимичными корнями те, которые имеют одно и то же значение корня, то есть однокоренные	Базовый	1 балл
6.	Грамматическая основа предложения	Определять грамматическую основу предложения	Базовый	1 балл
7.	Нахождение в тексте имён прилагательных и имён существительных, определение их морфологических признаков	Определять грамматические признаки имен существительных: начальная форма, род, число, падеж; определять грамматические признаки имен прилагательных: начальная форма, род (в единственном числе), число, падеж	Повышенный	1 балл
8.	Определение рода существительных	Определять род имён существительных, употреблённых в косвенных падежах и во множественном числе	Повышенный	1 балл
9.	Проверка умения находить в тексте глаголы и суще-	Устанавливать принадлежность слова к определенной части	Базовый	1 балл

	ствительные, определять падеж существительного, спряжение глагола	речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков; определять грамматические признаки имен существительных: склонение, род, число, падеж; опознавать глагол как часть речи и определять спряжение глагола		
10.	Морфемный разбор слова	Разбирать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	Базовый	1 балл
11.	Вид предложения по цели высказывания	Классифицировать предложения по цели высказывания	Базовый	1 балл
12.	Словосочетание	Различать предложение, словосочетание и слово	Базовый	1 балл
13.	Восстановление порядка предложений в деформированном тексте	Уметь восстанавливать порядок следования предложений в тексте, находить сцепляющие слова, учитывать смысловую и грамматическую связь	Базовый	1 балл
14.	Определение лексического значения слова	Определять значение слова по контексту, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей: формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы по-	Базовый	1 балл

		строения предложения и словоупотребления		
15.	Основная мысль текста	Умение определять тему и основную мысль текста; формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Базовый	2 балла
16.	Создание небольшого письменного текста (3–5 предложений) в соответствии с речевой ситуацией	Корректно и аргументированно высказывать свое мнение для конкретной ситуации письменного общения, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать письменный текст	Базовый	3 балла
				Всего – 19 баллов