

СОГЛАСОВАНО

начальник консультационного отдела
директора

КГАНОУ КЦО

_____/_____/_____
подпись имя, отчество, фамилия
« ____ » _____ 202 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

первый зам. генерального

КГАНОУ КЦО

_____/_____/_____
подпись имя, отчество, фамилия
« ____ » _____ 202 ____ г.

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

1. Информационная справка о педагоге

Название учебного заведения, регион	КГАНОУ КЦО, Хабаровский край, г. Хабаровск
ФИО педагога, занимаемая должность	Шойтова Алина Денисовна, учитель начальных классов
Образование	СПО
Педагогический стаж	5 месяцев
Квалификационная категория	-
Дата аттестации	-
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	<ol style="list-style-type: none">1) Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции2) Индивидуальная траектория профессионального развития молодого педагога3) Читательская грамотность младшего школьника: формирование и оценка по ФГОС НОО и ФОП НОО4) Функциональная грамотность: как применять знания в жизни5) Программа профессионального обучения: специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (Вожатый, 120 ч.)6) Основы обучения шахматам

	7) Тьюторское сопровождение детей инофонов
Учёная степень	-
Звание	-
Награды, поощрения	-
Дополнительные сведения	-
Год реализации ИОМ (учебный)	2024-2025

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов уровня сформированности ФГ

Уровень (%)			
низкий	средний	повышенный	высокий
		64%	

3. Выявленные затруднения в результате внутренне диагностики

№	Выявленные затруднения
1	Интерпретировать и распознавать в контекстах ситуации, где требуется применять стандартные алгоритмы
2	Способны выполнять четко описанные процедуры, выбор и применения простых методов решения, способность справляться с процентами, обыкновенными и десятичными дробями, работать с пропорциональными зависимостями.
3	Создавать и работать с моделями сложных проблемных ситуаций, выбирать, сравнивать и оценивать стратегии

3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

№ п/ п	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия / Ресурсы для организации работы
1	<p>Работа с ресурсом</p> <p>1. Официальный сайт ФИПИ – вкладка ФГ: 1) Нормативно-правовые документы. 2) Демоверсии, спецификации, кодификаторы. 3) Видеоконсультации. 4) Открытый банк заданий ФГ. 5) Учебные пособия</p> <p>2. Работа с сайтом: Министерство просвещения</p> <p>3. Работа с сайтом: Банк России</p>	Функциональная грамотность	школьный	1) https://fg.resn.edu.ru/ 2) https://fipi.ru/ 3) https://dni-fg.ru/ 4) https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/metodicheskie-rekomendaczii_fg_2022_itog.pdf
2	<p>Подборка и выполнение тренировочных упражнений на отработку/ коррекцию ошибок</p>	Функциональная грамотность	школьный	Учитель
	<p>КУРСЫ:</p> <p>1) Читательская грамотность младшего</p>	ФГ	краевой	1) Учи.ру: https://uchi.ru/webinars/cou 2) Яндекс.Учебник: https://teacher.yandex.ru/posts/funkt

	<p>школьника: формирование и оценка по ФГОС НОО и ФООП НОО</p> <p>2) Функциональная грамотность: как применять знания в жизни</p> <p>3) Функциональная грамотность: развиваем в школе</p>			alynaya-gramotnost-razvivaem-v-shkole.ru
3	<p>СЕМИНАРЫ:</p> <p>1. Формирование и оценка функциональной грамотности</p> <p>2. Формирование естественнонаучной грамотности во внеурочной деятельности</p> <p>3. Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности. Опыт образовательных организаций субъектов РФ</p>	ФГ	РФ	<p>1) https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-podgotovka-uchitelov</p> <p>- https://vk.com/video-215962627_4562393</p> <p>- https://vk.com/video-215962627_4562397</p>
4	<p>ВЕБИНАРЫ:</p> <p>1) Учи.ру: https://uchi.ru/webinars</p> <p>2) Банк России: https://dni-fg.ru/</p>	ФГ	РФ	<p>1) Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Формирование функциональной грамотности с учетом требований ФГОС»</p> <p>2) Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Читательская грамотность: развиваем навык осознанного чтения в начальной школе»</p> <p>3) Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Навыки работы с текстом в начальной школе»</p>

				формируем читательскую грамотность» 4) Участие во всероссийском обучающем мероприятии «При формировании естественно-научной грамотности в начальной школе» 5) Обновленные ФГОС и онлайн-урок финансовой грамотности: что важно знать педагогу?
--	--	--	--	--

4. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения
<ul style="list-style-type: none"> • Выступление на МО по теме: • Разработки/планы/упражнения/методички, видеоуроки • Открытый урок/занятие в 1 класс • Обмен опытом по формированию ФГ <ul style="list-style-type: none"> - выступление на «Круглом столе» - выступление на методсовете, педсовете 	Школьный

Начало работы по реализации ИОМ - «_____» _____ 202_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ - «_____» _____ 202_ г.

Руководитель МО _____ / _____ /

Наставник _____ / _____ /

Педагогический работник _____ / _____ /

Согласие на обработку персональных данных педагогического работника

Я,

фамилия, имя, отчество

являясь субъектом персональных данных в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», своей волей и в своем интересе даю свое согласие краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт

развития образования имени К.Д. Ушинского» (далее – Институт), расположенному по адресу г. Хабаровск, ул. Советская, 24, на обработку персональных данных субъекта (см. п.3), на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения диагностики профессиональных компетенций, формирования индивидуального образовательного маршрута педагогического работника с целью организации адресного научно-методического сопровождения, соблюдения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов РФ.

2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения вышеуказанных целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования средств автоматизации: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), блокирование, обезличивание, удаление, уничтожение персональных данных субъекта, а также иные действия с учетом действующего законодательства РФ.

3. Перечень персональных данных, передаваемых Институту на обработку (при наличии): фамилия, имя, отчество; занимаемая должность, педагогический стаж, квалификационная категория, дата аттестации, информация о повышении квалификации, учёная степень, звание, награды, поощрения; наименование образовательной организации; муниципальное образование; контактный телефон; e-mail.

4. Институт имеет право передавать персональные данные субъекта в Министерство образования и науки Хабаровского края, ОМСУ и в иные ведомства, учреждения для достижения указанных выше целей.

5. Настоящее согласие дается до момента утраты правовых оснований обработки соответствующей информации или документов, содержащих вышеуказанную информацию в соответствии с законодательством РФ, после чего персональные данные уничтожаются или обезличиваются.

6. Распространение (передача, предоставление, доступ) персональных данных должна быть прекращена в любое время по требованию педагогического работника.

Подпись/

ФИО
