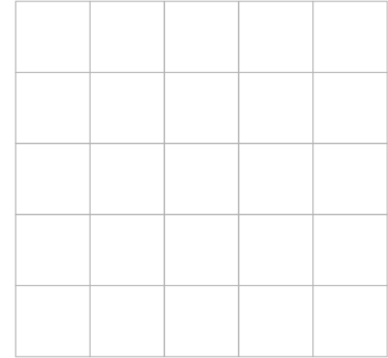


ЗАДАНИЕ 1

Разрежьте клетчатый квадрат 5×5 по границам (сторонам) клеток на две фигуры одинакового периметра.

Достаточно привести один пример.



ЗАДАНИЕ 2

Ксюша угостила Игоря и Стёпу двумя одинаковыми пиццами. Игорь съел четверть своей пиццы и половину того, что у него после этого осталось. Стёпа съел половину своей пиццы и четверть того, что у него после этого осталось.

Сколько граммов пиццы съел Игорь, если известно, что Стёпа съел 202,6 г?

В решении необходимо не только предоставить ответ, но и объяснить, каким образом он был получен.

ЗАДАНИЕ 3

В зоомагазине всего 20 котиков: серые, рыжие и чёрные (котики всех цветов присутствуют). Серых в 3 раза больше, чем рыжих, а чёрных меньше, чем серых. Сколько могло быть чёрных котиков в зоомагазине?

В решении необходимо не только предоставить все возможные ответы, но и объяснить, почему другие случаи невозможны.

	2	2		
•	•	•	•	•
			4	2
•	•	•	•	•
	2		4	2
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
	4		3	

ЗАДАНИЕ 4

Разбейте квадрат 5×5 на клетчатые прямоугольники (квадрат считается прямоугольником) так, чтобы в каждом прямоугольнике находилась ровно одна цифра, равная площади этого прямоугольника.

В решении достаточно привести пример такого разбиения.

ЗАДАНИЕ 5

На планете Информатика все дома состоят из этажей и подъездов. На каждом этаже ровно по 1 квартире. В отличие от нашей планеты, на планете Информатика вся нумерация начинается с 0. Например, этажи нумеруются 0, 1, 2, 3, ... Аналогично с номерами квартир и подъездов.

В некотором доме планеты Информатика в каждом подъезде номер последнего этажа равен 6. Определите номер этажа и номер подъезда квартиры с номером 356.

В решении необходимо не только предоставить ответ, но и объяснить, каким образом он был получен.

ЗАДАНИЕ 6

Учитель собрал у каждого ученика параллели сведения о дне и месяце рождения. Оказалось, что не найдётся трёх мальчиков с одинаковым числом рождения, а также не найдётся четырёх девочек с одинаковым месяцем рождения. Какое наибольшее число учеников могло быть в такой параллели?

В решении необходимо не только предоставить ответ, но и объяснить почему больше учеников быть не может.